

# Los titulados españoles no se mueven

La falta de conocimiento de un segundo idioma y la cultura del "sedentarismo" provoca un retraso en la movilidad

En diez años, se ha invertido la tendencia y ahora son más los universitarios que vienen a España que los que salen al extranjero

G. SÁNCHEZ DE LA NIETA

Madrid. Se resisten a cruzar fronteras. La falta generalizada en el dominio de un segundo idioma y la cultura del "sedentarismo" ha invertido la tendencia entre los jóvenes españoles: ahora "importamos" más alumnos de los que salen a conocer mundo. De hecho, en el curso 2005-06, cerca de 20.000 universitarios salieron al extranjero frente a los más de 25.000 que entraron en España con el programa Erasmus, según los datos del Ministerio de Educación. Algo que no ocurría hace diez años, en 1996-97, cuando alrededor de 8.000 universitarios venían a conocer la lengua y cultura española y más de 13.000, por el contrario, salían a estudiar al extranjero.

Actualmente, esta tendencia se extiende hasta después de la carrera y España registra entre los titulados uno de los índices de movilidad internacional más bajos de Europa, según el estudio *Reflex*, coordinado por la Aneca, que recoge datos de los graduados en 13 países europeos.

En general, los jóvenes con título universitario viajan al extranjero después de terminar sus carreras, principalmente, para trabajar

**España es uno de los**

**países de la Unión**

**Europea más**

**estancado en el dominio**

**de otras lenguas**



El 56% de los españoles no habla ninguna otra lengua además de la materna, según un estudio que analiza el dominio del idioma entre los europeos. EFE

(15%), seguidos de los que salen para estudiar (7%).

Los titulados en una carrera de ciclo largo en el área Técnica son los que más viajan al extranjero, con un 21% de jóvenes que ha estado en el extranjero por motivos laborales. Los graduados en una titulación de Humanidades muestran también mucha movilidad tanto para estudiar como para trabajar en el extranjero, con porcentajes del 13 y 19% respectivamente.

Por motivos laborales, los belgas y los austriacos son los que obtienen porcentajes

más altos, con un 24% y 23% respectivamente, mientras que los que menos se mueven son los noruegos, con un porcentaje del 8%, muy cerca de los españoles, con un 11%.

En cuanto a la movilidad para continuar con los estudios en el extranjero después de graduarse, el mayor índice se registra en Estonia (13%) y el menor en Finlandia (4%). España se queda en un 8%.

La causa radica, según apuntan los expertos, en la falta de dominio de un segundo idioma y en la poca tradición que existe de estudiar

en el extranjero los últimos cursos de la carrera. Teniendo en cuenta que más de la mitad de los españoles no habla ninguna lengua además de la materna, no es de extrañar el miedo a liarse la manta a la cabeza para defenderse en un país con un idioma que no domina. Con un 56%, España registra el sexto porcentaje más alto de la UE en el desconocimiento de otras lenguas, sólo por delante de Hungría, Portugal, Italia, Gran Bretaña e Italia, según el último estudio del Eurobarómetro sobre *Los europeos y sus lenguas*.

## LOS PROFESORES SE AUTOVALORAN NEGATIVAMENTE

El estudio coordinado por la Aneca evalúa también el prestigio académico de los estudios, donde destacan con mayor nivel las carreras de Derecho, Economía y Empresa. Comparando el prestigio con la dificultad de los estudios, las áreas de Salud, seguida de las técnicas y las Ciencias, siempre en el ciclo largo, encabezan el listado. En la autovaloración de los estudiantes, los de Educación son los que tienen una visión más negativa de su prestigio académico.

El informe también concluye que existen grandes diferencias entre el nivel sociocultural y económico de los graduados. Sin analizar las causas, concluye que los licenciados en las áreas de Salud, carreras técnicas y Derecho son los que presentan un origen sociocultural más elevado. Al mismo tiempo, son los que obtienen mejores notas en los estudios preuniversitarios (ESO y enseñanza no obligatoria). Por el contrario, tres titulaciones de ciclo corto (Educación, Ciencias Sociales y Empresariales) están nutridas de graduados de más bajo origen sociocultural.

**GACETA.es**

Consulte el informe "El profesional flexible en la Sociedad del Conocimiento", coordinado por la ANECA.