

gu

en portada



"Se fomenta el plan Bolonia"

"El primer impulsor de las Sociedades de Debate en España fue Gustavo Villapalos cuando era rector de la Complutense".
Javier Muia
Director de la Sociedad de Debates de la Universidad de Vitoria



"Hacemos debates en clase"

"Yo vengo de hacer un módulo de Ciclo Formativo en la Francisco de Vitoria y allí, al ser más práctico, debatíamos más. Poco a poco te acostumbras a hablar en público".
Sara López
Magisterio



"Hay un nivel muy alto"

"La rivalidad existe sólo en el momento del debate. Luego los miembros de los equipos incluso nos abrazamos y felicitamos. Sirve también para conocer gente de otras universidades".
Camila Selazar
Derecho

ellos responden

'LIGA' DE LOS DEBATES

Las empresas buscan buenos oradores

Enfrentarse con la palabra cobra auge en la universidad española. Es una forma de buscar empleo y desarrollar habilidades clave para el Espacio Europeo de Educación Superior

POR M^a CARMEN TORRENTE
mctorrente@unidadeditorial.es

Se abre el telón y aparece un mago rompiendo un periódico, juntando los trozos en una mano de la que sale una llama y, acto seguido, recomponiendo dicho periódico como si nada hubiera pasado. ¿Dónde estamos? No nos encontramos en una sala de espectáculos, sino en un aula universitaria donde el cacereno Jorge Luengo, estudiante de la Universidad de Extremadura y también mago, compite en un torneo de debates. Este truco lo empleó para ejemplificar con una imagen el argumento que defendía en ese momento: hay que unir una sociedad que está dividida.

Jorge es uno de los muchos estudiantes que participa de modo altruista en los numerosos torneos de debates organizados en las universidades españolas (no suele haber dotación económica. Su mayor premio fue 1.250 euros en la Liga de Debate de su universidad). Pero no es un participante más. Acaba de cumplir 25 años, estudia Ingeniería Técnica de Informática de Gestión, tiene ya otras dos carreras (Ingeniería Superior de Informática e Ingeniería Técnica de Sistemas), el próximo curso quiere estudiar Económicas y actualmente es profesor de Matemáticas en un instituto. Aparte, es mago profesional (atesora galardones, como el primer premio en la categoría de Invención en el 29 Congreso Nacional de Magia) y, aun así, encuentra tiempo para debatir.

Reclamo para las compañías. No es de extrañar que las empresas se maten por contratarle. De hecho, ha tenido ofertas de entidades como Indra y Hewlett-Packard que, tras verle debatir, se han

acercado a él poniéndole sobre la mesa sueldos que superan por lo alto los 40.000 euros al año. Sin embargo, de momento los ha desestimado, aunque es posible que acepte una oferta para trabajar este verano en Washington.

¿Qué es lo que le atrae de participar en debates? "Me lo paso muy bien. Tienes que ganarte al público. Saber comunicar mejor es una habilidad esencial, también para los altos ejecutivos, cuya misión no es saber más (para eso se rodean de expertos), sino convencer de que lo suyo es mejor que lo del otro", sintetiza.

La improvisación. Su función, dentro del equipo de debate, es ser refutador. "El introductor y el concluser se ajustan a un guión, pero a mí me gusta ser el refutador. Tiene que demostrar sus evidencias con argumentos sólidos, y aquí entra en juego la improvisación. Aparte, tiene que responder con autoridad a las preguntas que hace el otro equipo, y yo disfruto con eso, al igual que en mis espectáculos de magia, cuando interacciono con el público", explica. También confiesa que la idea de introducir a veces algún truco en sus refutaciones no fue suya, sino de uno de sus tutores de debate, para reforzar con una imagen lo que dice con la palabra.

Carlos Ongallo, director del Club de Debate de la Universidad de Extremadura y responsable de empleo de dicho centro, sólo tiene palabras de elogio hacia él: "Jorge es un individuo brillante, lo que los americanos denominan un character,

un carácter. Tiene una rapidez mental inusual y sabe cambiar de registro en función de su auditorio. Está muy habituado a trabajar en equipo. Yo he tenido la ocasión de matizarle detalles técnicos tras algún debate, y he comprobado su gran capacidad de aprendizaje".

Sin llegar a la espectacularidad de este mago estudiante, otros alumnos también recurren a la imagen para ganarse a su audiencia. Así ocurrió, por ejemplo, en el IV Torneo de Debate de la Universidad Francisco de Vitoria, celebrado del 26 al 28 de marzo, con asistencia de 24 equipos de universidades procedentes de diversos puntos de España. "El equipo de Extremadura defendía la postura del no al ingreso de Turquía en la Unión Europea. Para ejemplificar qué se trata de cosmologías diferentes, cogieron un vaso de agua, lo mezclaron con aceite y dijeron que, si dejas pasar el tiempo, ves cómo cada uno vuelve a su lugar. Por tanto, se crearía una Unión Europea artificial", recuerda Susana Miró, profesora de Antropología de la Universidad Francisco de Vitoria y juez de dicho Torneo.

También menciona un caso más: "Otro equipo, que también defendía la postura del no, sacó una pizarra con la bandera de la Unión Europea y la de Turquía, e iban exponiendo sus argumentos. Al final, colocaron una pegatina con la palabra 'no' encima de ambos mapas. Lo que te entra por la vista se memoriza mejor", explica.

En todos los casos lo importante es sa-

ber defender hasta lo indefendible, algo que enseñan docentes como Miguel Gómez Aleixandre, responsable del Trofeo Interceu y profesor de oratoria en la Universidad CEU San Pablo, donde propone casos tan difíciles como convencer en 10 minutos de lo positivo que es liberalizar el consumo de tabaco en los hospitales. O propone ejercicios de dicción, recitando a Antonio Machado con un lápiz en la boca. "También les hago hablar encima de una silla, para que superen el miedo escénico, aunque a veces algunos se crecen. Les hago contar una historia con mímica, para practicar los gestos. Les hago debatir, en un tono serio, si es mejor el polo de naranja o el de limón, y les grabo en un estudio para luego analizarlo", enumera.

Tanto el fondo como la forma es valorada por los jurados, donde no faltan representantes de empresas.

Empleadores en el jurado. Mercedes Iglesias, consultor senior de la compañía Deloitte, estuvo en el IV Torneo de Debates de la Francisco de Vitoria: "Vengo y me pongo a disposición de los alumnos, pero nuestra forma de trabajar no es contactar con el estudiante *in situ*", admite, aunque matiza que parte de la plantilla está integrada por alumnos que han participado en debates. De hecho, Deloitte es una de las empresas patrocinadoras del denominado Torneo Pasarela, para alumnos de último año de carrera.

Miguel Jaume Pi, estudiante de Derecho en ICADE, participó en dicho torneo, lo que le facilitó trabajar seis meses en Garrigues, patrocinadores del evento. "Antes de participar yo había contactado con ellos. Me faltaba sólo la entrevista final, y ésto supuso una gran ayuda. En el curso 2006/07 gané el Pre-



Jorge Luengo, el mago de los debates.

QUICO GARCÍA



"Mis alumnos no tienen tiempo de participar"

"Los alumnos aprenden a respetarse, a hablar sin ofender. Es un modelo de debate diferente al que nos presenta la televisión".

Teresa Iglesias
Profesora de Farmacología, Nutrición y Dietética



"Es indispensable para el día de mañana"

"El miedo a exponer en público sólo se quita con la práctica. En nuestra carrera tenemos una asignatura que es hablar en público".

Alfonso Álvarez
Comunicación Audiovisual



"Nunca he participado en un torneo"

"La verdad es que ni me he planteado nunca participar ni tengo realmente tiempo para ello, pero sí hacemos trabajos donde se potencia el debate".

Sergio Escobedo
Fisioterapia



"Al principio te pones nervioso"

"Es la primera vez que participo en un debate. Voy en nombre de la Universidad Francisco de Vitoria. En el Torneo de mi centro hay una política de equidad entre equipos".

Diego Herrero
Biotecnología



QUIRO GARCIA

De pie, un alumno de la Universidad de Deusto en el IV Torneo de Debate Francisco de Vitoria.

mio Deloitte Promesa del Año. Era una beca en Suiza: una semana en el estudio Business Forum, realizando un caso práctico empresarial", recuerda con orgullo. Considera que este torneo es una "herramienta de inserción laboral con más de un cazador". Además, recalca la novedad introducida este año: la posibilidad de tener entrevistas directas con las empresas que te interesen.

Ignacio Javier Santos también participó en el mismo torneo y recibió muchas ofertas. "Acepté la de Landwell, donde llevo siete meses trabajando", admite quien estudió Derecho en la Universidad Francisco de Vitoria. "Me vieron en el escenario y les gustó. A mis compañeros también les hicieron ofertas, pero menos, ya que estudiaban Periodismo, y las interesaban más los de Derecho", aclara.

El mayor debate internacional. Fuera de nuestras fronteras, una iniciativa que reúne a casi 5.000 estudiantes de todo el mundo es la llamada *National Model United Nations*, donde se discuten temas de actualidad internacional en varias sedes: Londres, Boston (tienen lugar en febrero) y Nueva York (se celebra a comienzos de abril).

La primera universidad española que participó fue la Pompeu Fabra, en 2004, y es la más experimentada de nuestro país. De hecho, cuenta con la denominada Asociación de Estudiantes por las Naciones Unidas. Su presidenta, Berta González, estudia 3º de Económicas y 1º de Derecho, y ha participado tres años. Esta asociación prepara a los alumnos que quieren asistir al evento a través de un curso que dura tres meses y es impartido por un profesor de Derecho Internacional. ¿Cómo se seleccionan las personas que acudirán? "Este año se han apuntado unas 100. Tienen que hacer un ensayo sobre un tema en inglés. Con esto, elegimos a 25, y de éstas van 10 ó 15", explica Berta. Ella asistió el pasado mes de febrero a Londres. "Representé al comité de la Organización Mundial del Comercio y debatir temas como *Los subsidios domésticos extorsionadores y sus limitaciones en el comercio global*", explica.

Los temas se conocen cuatro meses antes. "Hay universidades internacionales que preparan a sus alumnos durante un año. Los mejores son los de Harvard, Yale y la London School of Economics", recalca. ¿El premio? No hay dinero de por medio. "Son menciones específicas", matiza.

Cataluña ha copiado este modelo y tiene su propio *Catalonia Model United Nations* (www.anue.org/ca/cmun/), con estudiantes de toda Europa, que este año será del 29 de abril al 2 de mayo.

Simulaciones parlamentarias. Los amantes de la política nacional también disponen de un espacio para debatir en las simulaciones parlamentarias que organizan algunas universidades. Alberto Mayoral tiene 25 años y es el coordinador de política migratoria de la Junta de Andalucía en Córdoba. Si bien no es su caso, le consta que los partidos tienen profesores universitarios que observan y hacen propuestas para fichar alumnos. En eventos como la Simulación del Parlamento Andaluz (SIPA), organizada por la asociación universitaria ABUBU (Asociación de la Búsqueda Universitaria del Bienestar y la Unión), que reúne a un centenar de estudiantes de toda Andalucía, acuden políticos a dar charlas, lo que hace posible el contacto con los alumnos. "Yo he participado allí y en otros debates. A mí me sirvió la formación en oratoria y retórica que se adquiere, al igual que la empatía, ponerse en el lugar del otro. En el SIPA nunca me tocó representar al partido equivalente al PSOE (los nombres de los partidos son ficticios)".

Del grupo popular es Miguel Ángel Ruiz Ortiz. Tiene 25 años, es el diputado más joven del Parlamento Andaluz y participó en los tres primeros años del SIPA. "Por entonces yo ya estaba en política. Es una experiencia muy enriquecedora. Me ha tocado defender posturas equivalentes a Izquierda Unida o al Partido Andalucista", aclara quien presidió el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Málaga.

Si en estas simulaciones no importa la ideología real, en los debates tampoco la carrera, aunque muchos sean de Derecho. "Saben más de leyes, pero los de Ciencias, al no estar intoxicados, podemos decir así en un debate y salir airoso: 'No somos expertos en leyes, pero citaré una'. Es una forma de ganarte al jurado. Aparte, cada vez la Oratoria es más importante en Ciencias", explica el mago Jorge Luengo. Y parece que a él no le ha ido nada mal.

PAUTAS PARA PARTICIPAR

Cómo competir y ser el ganador

● **EQUIPOS.** El primer paso es buscar a tus compañeros de debate (suelen ser de cuatro o cinco personas) e inscribirte en la competición que te interesa. El grupo cuenta con un preparador (que no participa debatiendo), un capitán (portavoz) y el resto se distribuyen las funciones: introductor, refutador y conclusor. Los criterios de selección de los miembros de un equipo varían por universidades. Algunas organizan torneos internos y otras los eligen de entre los miembros de su Club de Debate.

● **EL TEMA.** La organización elige un tema (o dos en el Torneo Pasarela). El plazo con que lo da a conocer a los participantes varía, pero se sitúa en torno a un mes. Los equipos preparan ambas posturas, a favor y en contra, dado que no sabrán qué postura defienden hasta minutos antes de comenzar el debate.

● **TIEMPOS.** El introductor y conclusor tienen menos tiempo que el refutador. Esto también varía en función de los torneos. En el Torneo Pasarela, por ejemplo, estipulan cuatro minutos para la introducción, cinco para la refutación y tres para la conclusión. Un árbitro se encarga de controlar los tiempos. Puede haber penalizaciones.

● **JURADO.** En algunos debates está compuesto por personalidades relevantes de la sociedad civil. En otros, por representantes de empresas, o una combinación de éstos y profesores.

● **PREMIOS.** Pueden ser en metálico (cantidades que apenas superan los 1.000 euros), libros de oratoria o incluso becas.

● **FEED-BACKS.** Después de cada debate, el jurado delibera a puerta cerrada. Mientras, cada equipo se reúne con su preparador, quien les comenta su opinión acerca de cómo han debatido. Cuando el jurado ya ha deliberado, llama a los equipos y analiza con ellos sus puntos fuertes y débiles, pero no les comunican quién ha ganado. El resultado se publica minutos después en un acta.

próximos enfrentamientos

Liga de la Universidad de Extremadura. Marzo-Mayo. Más información en la web www.unex.es/eweb/debate/

Simulación del Congreso Español (SICE 2009). 13-17 Abril. En la Universidad Pablo de Olavide. www.sice2009.es

Final Intercampus de la Universidad de Castilla-La Mancha. 15 Abril. Más datos en www.uclm.es/actividades/2009/LigaDebate/

VI Torneo de Debate Universitario Inter-CEU. 24-25 Abril. Universitat Abat Oliba-CEU. www.uao.es

Liga de Debate de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 27-30 Abril. www.webs.ulpgc.es/cs/social/index.php?pagina=cs_debate&ver=portada

Torneo Universidad Carlos III. 6-7 Mayo. Campus de Getafe (Madrid). www.ucc3m.es

Liga de Debate Universitario del G-9. 21-22 Mayo. Organiza la Universidad Pública de Navarra. En el Parlamento de Navarra. www.debateuniversitario.org

Torneo Pasarela 2009. Noviembre. En Feria de Madrid. www.torneopasarela.com

National Model United Nations. 28 marzo-1 Abril 2010. Participan unos 5.000 estudiantes. En Nueva York. www.nmun.org/