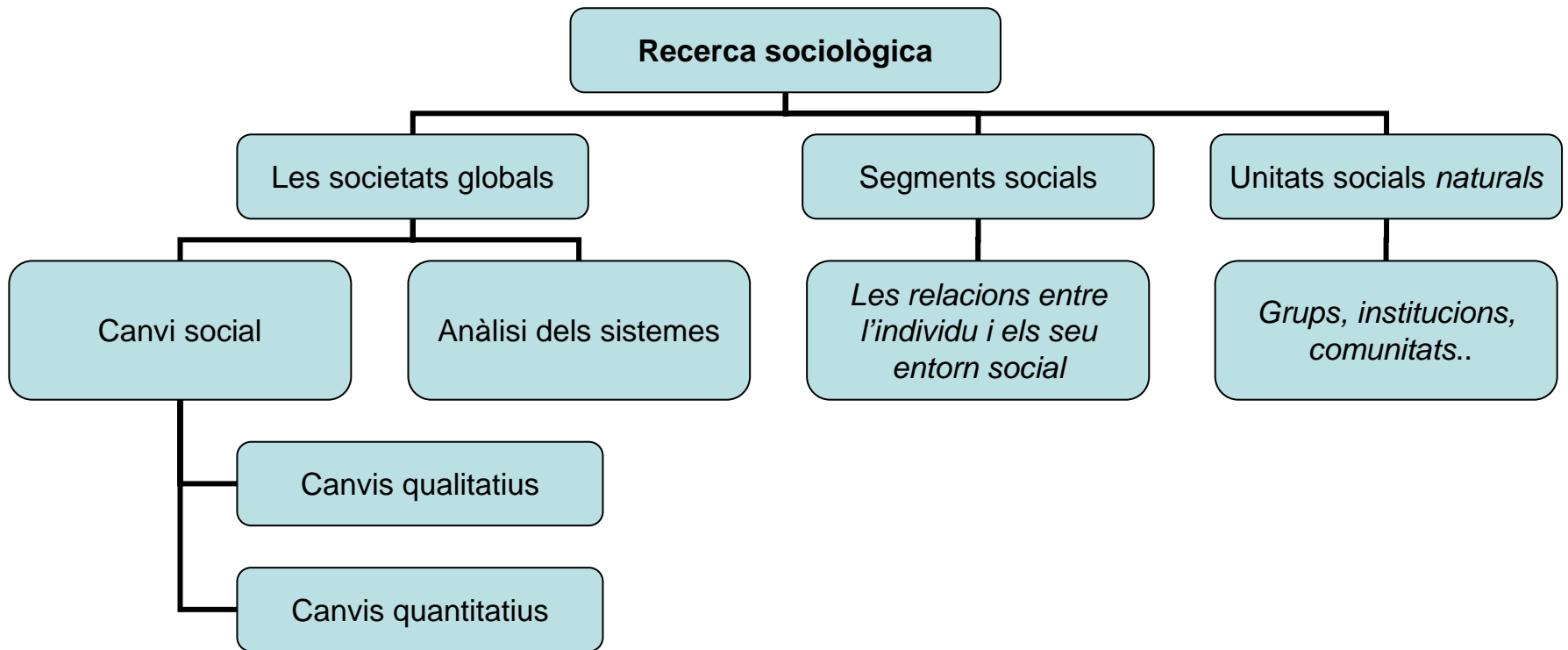


Bloc 6. Com treballen els sociòlegs?



Bloc 6. Com treballen els sociòlegs?

- Veure el món des d'una *perspectiva sociològica*:
 - Observar pautes i regularitats no percebudes fàcilment.
 - Anar més enllà del “sentit comú”.
 - Per això cal també intuïció i imaginació

Bloc 6. Com treballen els sociòlegs?

- Les eines dels sociòlegs:
 - Conceptes
 - Variables
 - Enquestes i sondejos.
 - Entrevistes.
 - Treball de camp.
 - Els bancs de dades: censos, padrons...

Concepte: representació
simplificada d'una
part de la realitat

Variable: concepte
amb un valor canviant

Depenent

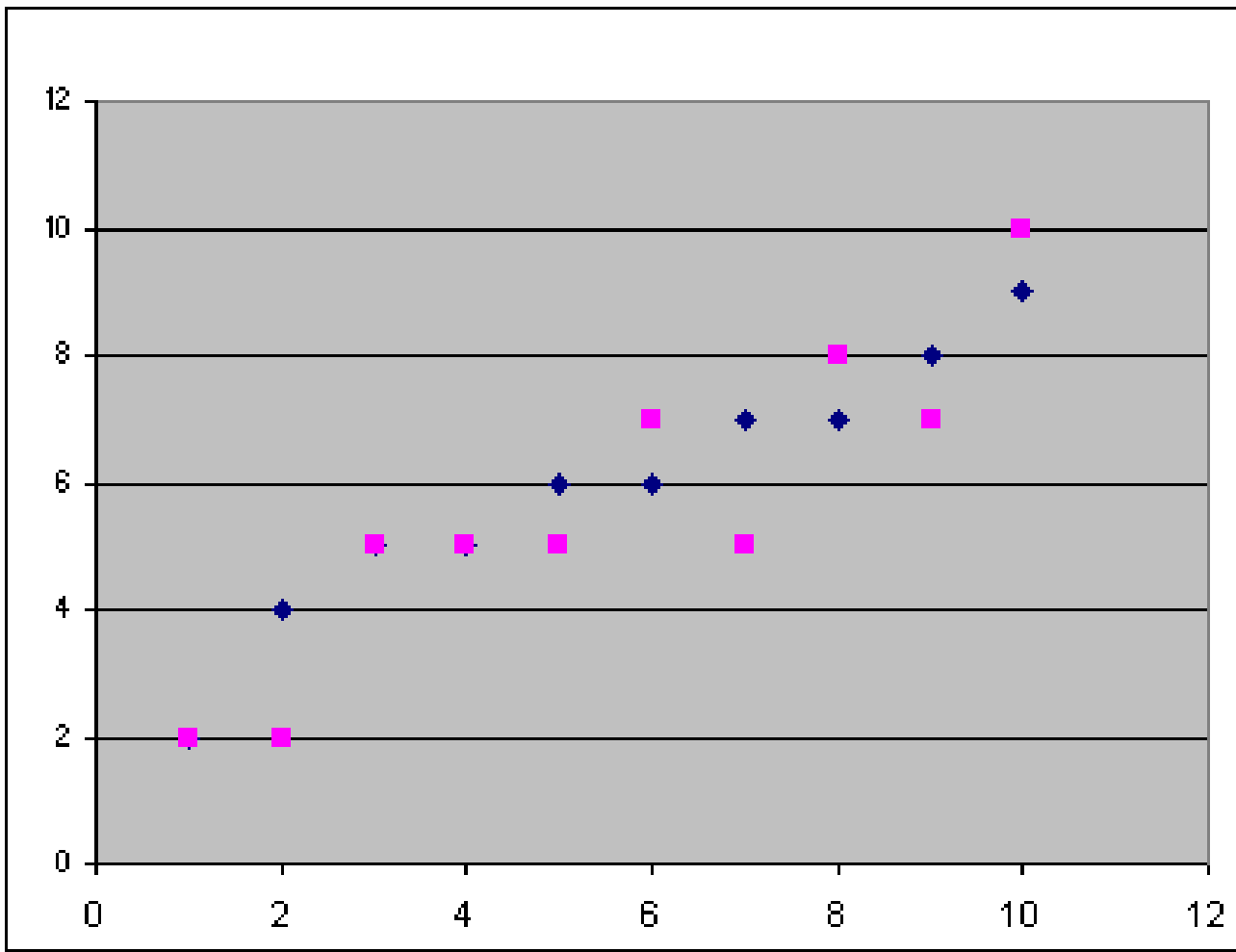
Independent

Bloc 6. Com treballen els sociòlegs?

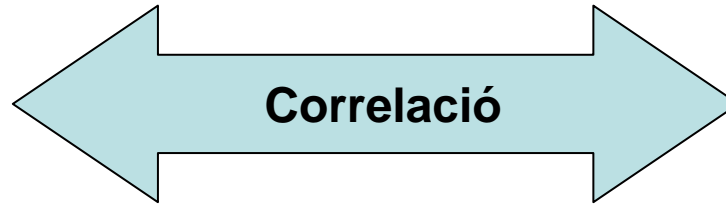
- **La variable depenent (VD)** és allò que es vol explicar (*explanandum*).
- **La variable independent (VI)** allò que pot explicar-ho (*explanans*).
- En la mesura que les variables poden ser operacionalitzades (assignar valor o ser quantificades) podem determinar la importància i el pes explicatiu de cada variable independent.

Bloc 6. Com treballen els sociòlegs?

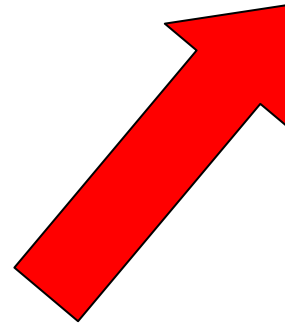
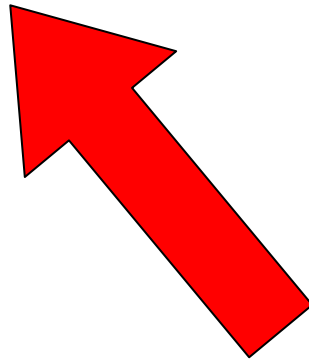
- La relació entre variables és el que ens ofereix nou coneixement.
- Però no tota correlació equival a causalitat.



Càries dental



**Fracàs
escolar**



Nivell de renda

Com es planteja una recerca?

- **Plantejar una bona pregunta!**
- **Un tema no es una pregunta!**

“Immigració y Educació” és un tema

¿Quantes preguntes podem formular a partir d'aquest tema?

Preguntes de Investigació

- 1) Obtenen **qualificacions diferents** els alumnes immigrants de la resta? Per què?
- 2) Com afecta la concentració d'alumnes immigrants al ***fracàs escolar***?
- 3) Hi ha relació entre el percentatge d'alumnes immigrants i les **actituds racistes** a les escoles?
- 4) Els immigrants amb un major nivell d'estudis obtenen **millor integració laboral**?
- 5) Hi ha alguna diferència en el rendiment escolar dels fills d'immigrants segons el seu **lloc d'origen**?
- 6) Perquè hi ha menys presència dels immigrants en els nivells **d'educació superior**?
- 7)

Definir la Variable Dependent

- 1) Resultats acadèmics
- 2) Fracàs escolar
- 3) Actituds racistes
- 4) integració laboral
- 5) Rendiment escolar
- 6) Percentatge d'immigrants a l'educació superior

Com ho mesuraré?

- especificar i definir conceptes ambigus o polisèmics
- ex: resultats acadèmics:
notes de matemàtiques en el segon curs de ESO

Identificar Variables Independents

- 1) Situació econòmica de la família (renta mensual/número membres)
- 2) Origen nacional
- 3) Edat d'arribada al país
- 4) Idioma
- 5) Titularitat de l'escola (Pública, concertada, privada)
- 6) Característiques del barri on està situada l'escola
- 7) Resultats acadèmics dels germans
- 8) Nivell educatiu dels pares
- 9) ...

Formular Hipòtesis

- Es tracta d'elaborar un argument respecte de la possible relació entre cadascuna de les variables independents i les dependents.
- S'ha de formular de manera que sigui refutable.
 - Ex. El número de germans perjudica els resultats acadèmics dels immigrants

Disseny d'una investigació

- El disseny d'una investigació depèn d'una pregunta i una (o varies) hipòtesi