



Escola Superior de Comerç Internacional



HISTORIA Y CULTURA II.

CHINA: DE MAO ZEDONG A LA ACTUALIDAD

Segundo trimestre. Curso 2010 – 2011

Horarios

Martes, 18:30 a 19:45

Miércoles, 18:30 a 19:45

Viernes, 17:00 a 18:15

INTRODUCCIÓN

La asignatura analiza la evolución de China desde la proclamación de la República Popular de China en 1949 por Mao Zedong, hasta llegar al momento actual. Tras una introducción geográfico-administrativa del país, el curso realizará un recorrido por los principales acontecimientos de la etapa maoísta, entre 1949 y 1976 y, a continuación, se analizará la situación del país después de la muerte de Mao y con las reformas de apertura llevadas a cabo por Deng Xiaoping. La asignatura analizará los principales aspectos de la organización política, económica y social de la China actual, poniendo especial énfasis en las causas que explican la situación política actual de China y su crecimiento económico.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Analizar los principales acontecimientos políticos que caracterizan la China de la segunda mitad del siglo XX.
2. Entender los principales problemas políticos que tiene la China actual.
3. Entender las relaciones de China con el mundo exterior a lo largo de la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI.
4. Analizar las relaciones internacionales actuales de China.
5. Comprender la situación política de la China actual y analizar los principales problemas internos que tiene.
6. Analizar el crecimiento económico chino de la era post-maoísta.
7. Entender los aspectos más relevantes de la demografía, la educación y la sanidad en la China actual.
8. Presentar los retos económicos, políticos y sociales a los que se enfrenta la China actual.

CONTENIDOS

A. BLOQUE INTRODUCTORIO

Tema 1. Introducción al mundo chino

- a) La diversidad geográfico-administrativa
- b) El peso de las minorías nacionales

Tema 2. Los precedentes históricos

- a) El final de la China imperial
- b) Las relaciones chinas con el mundo exterior

B. EL PERÍODO MAOISTA

Tema 3. Los primeros años de Mao

- a) Las primeras reformas: la reforma agraria y la ley del matrimonio
- b) Las relaciones internacionales

Tema 4. El ritmo acelerado

- a) La Campaña de las Cien Flores
- b) La Campaña anti-derechista y El Gran Salto Adelante

Tema 5. La lucha por el poder

- a) La Revolución Cultural
- b) La crisis final: la Banda de los Cuatro y la muerte de Mao.

C. LA ÉPOCA DE LAS REFORMAS Y LA CHINA ACTUAL

Tema 6. La China de las reformas: la época de Deng Xiaoping

- a) Las primeras reformas económicas: las ZEEs
- b) Inestabilidad política y social: los acontecimientos de Tiananmen

Tema 7. La segunda y la tercera generación

- a) La China de Jiang Zemin
- b) La llegada al poder de la cuarta generación: Hu Jintao

Tema 8. Partido, Estado y Ejército en China

- a) El Partido Comunista Chino y el Estado
- b) El Ejército de Liberación Popular

Tema 9. Estado y sociedad en China

- a) Derechos humanos y represión
- b) Corrupción social

Tema 10. La sociedad china actual

- a) Evolución y retos demográficos y ambientales
- b) Los ignorados de la sociedad china

Bibliografía

- BAILEY, Paul J. (2002). *China en el siglo XX*. Barcelona: Ariel.
- BEIJING REVIEW (2001). *China's Population and Development in the 21st Century*. Information office of the State Council Of the People's Republic of China.
- BUSTELO, Pablo; GARCÍA, Clara y OLIVÉ, Iliana (2004), *Economía contemporània de l'Àsia Oriental*. Barcelona: UOC.
- BUSQUETS, Anna (coord.) (2009). *Claus per entendre la Xina del segle XXI*. Barcelona: editorial UOC.
- CHENG, Pei Kai; LESTZ, Michael; SPENCE, Jonathan (1999) *The Search for Modern China. A documentary Collection*, New York, Norton.
- FISAC, Taciana y TSANG, Steve (eds). (2002). *China en transición. Sociedad, cultura, economía y política*. Barcelona: Bellaterra.
- JENSANA, Amadeo (2005). *Empresa y negocios en Asia oriental*. Barcelona: UOC.
- MACKERRAS, Colin and Andrew Watson (1998), *Dictionary of the politics of the People's Republic of China*, London [etc.] Routledge.
- MACKERRAS, Colin (2001) *The New Cambridge Handbook of Contemporary China*. Cambridge, Cambridge University Press.
- NATHAN, Andrew J. (2004). *Los Nuevos dirigentes de China*. Barcelona: Ediciones del Bronce.
- OLLÉ, Manel (2006). *Made in China*. Barcelona: Destino.
- RÍOS, Xulio (2005). *Taiwan, el problema de China*. Madrid: Los libros de la catarata.
- RÍOS, Xulio (2007). *Mercado y control político en China. La transición hacia un nuevo sistema*. Madrid: Catarata.
- RÍOS, Xulio (2010). *China en 88 preguntas*. Madrid: Catarata
- SOLER MATUTES, Jacinto (2008). *El milagro económico chino. Mito y realidad*. Madrid: Marcial y Pons.
- SOLER MATUTES, Jacinto (2006), *El despertar de la nueva China- Implicaciones del ingreso de China en la Organización Mundial del Comercio*, Madrid: Los Libros de la Catarata.
- STOCKMAN, Norman. (2000). *Understanding Chinese Society*. Cambridge: Polity Press.
- UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAM, CHINA (1999). *The China Human Development Report*. New York: Oxford University Press.

Organización del curso

a. Clases teóricas

Las clases teóricas se harán siempre los martes y miércoles de 18.30 a 19.45. Antes de la clase teórica, conviene que los estudiantes hayan leído el tema que tienen a su disposición en la página web de la asignatura o que hayan leído los materiales facilitados previamente por la profesora.

b. Clases de prácticas y/o seminarios

Las clases prácticas se harán siempre los viernes de 17.00 a 18.15. En este caso, se pedirá al estudiante una participación activa en las diferentes actividades propuestas de acuerdo con el tema y la actividad planteada en cada sesión. Durante la primera semana del curso, la profesora detallará la tipología y el número de trabajos a realizar por los estudiantes.

Evaluación del curso

Examen final: 50 %

Para que este porcentaje pueda aplicarse, la nota del examen final ha de ser igual o superior a 4 puntos. Por tanto, si la nota del examen final es inferior a 4 puntos, el estudiante no podrá contar con el 40% de las prácticas o seminarios, sea cual sea la nota obtenida en estas otras dos actividades.

Trabajos a lo largo del curso: 40%

El primer día del curso, la profesora detallará el número de prácticas y/o trabajos que el estudiante deberá hacer. Para poder tener esta nota, será obligatorio que el estudiante realice todas las actividades que se propongan.

Participación en clase: 10%

Convocatoria extraordinaria: 100% examen