

## **Seminari 2. Coordinació docent per combinar la teoria i la pràctica**

Ponent: Salvador Alsius, professor titular del departament de comunicació de la UPF

La sessió va consistir en el relat del professor Salvador Alsius sobre dos tipus de simulacions que organitzen a la Facultat de Comunicació de la UPF.

En aquestes simulacions, els estudiants es converteixen en periodistes de diferents mitjans, per cobrir:

- una roda de premsa d'un convidat.
- la nit electoral

Es canvien els rols de cada estudiant d'una sessió a la altra.

Les simulacions són la posada en escena d'una prèvia preparació de les assignatures, en que es conceptualitza i s'operativitza tot, de manera que es pugui cobrir la notícia.

Es reparteixen els estudiants per mitjans i cada un haurà d'assumir el rol que aquest mitja li dibuixa: els de l'agència EFE hauran de sortir corrents a redactar, per a poder treure la notícia immediatament, els de La Vanguardia, hauran de redactar, en els paràmetres que marca el diari, l'entrevista, els del gabinet de rectorat, els de TV3.....

Després de les sessions, es fa una valoració dels resultats, és a dir, es revisen les portades elaborades, els vídeos registrats..... i professors de la Facultat, que treballen en mitjans, en fan la crítica, constructiva.

Un cop el professor Alsius va obrir el torn de preguntes i comentaris al respecte, van haver diferents aportacions que indicaven des de

- la falta de temps per organitzar aquest tipus d'events
- com la intensitat que suposa pels alumnes el fet de participar en una simulació i el bon profit que en treuen.

Aquest és el full de treball que es va entregar als participants a la sessió:

Full de treball pels participants (full 1 de 2)

Anotacions de la sessió	Anotacions de la posada en comú	Idees pel meu dia a dia
-------------------------	---------------------------------	-------------------------

La nostra intenció era oferir una eina (no sols fulls en blanc que és fàcil que es perdin), per prendre anotacions i sobretot, per sortir amb idees concretes de la sessió.

Hi ha un segon full de treball, que el que fa és un dibuix de l'assignatura de cada professor/a, i el posa en relació, molt generalista, amb altres assignatures del mateix curs. El que intentem, és provocar la reflexió de combinar assignatures i per tant, coordinar professorat, en el sentit de rentabilitzar recursos i trobar lligams a treballar.

Full de treball pels participants (full 2 de 2)

