

Exemple d'esmicolament

Capacitat d'anàlisi crítica

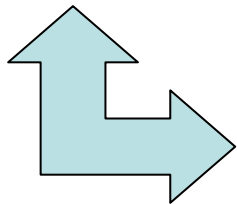
Què implica *analitzar críticament*?

1. Identificar *què s'ha d'analitzar* i *en quin context*
2. Activar unes accions mentals generals, com ara: *raonar, justificar, relacionar, distingir, etc.*
3. Adaptar aquestes accions al context

Exemple d'*anàlisi crítica* en una assignatura universitària

ENSENYAMENT DE LLENGÜES

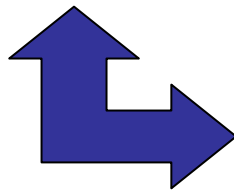
1. Identificar *què s'ha d'analitzar* i *en quin context*



Capacitat d'anàlisi crítica de mètodes d'ensenyament de llengües

Què implica *analitzar críticament*?

2. Explicitació de les accions mentals d'anàlisi relacionades amb el context triat



- DESCRIBRE EN DETALL UNA CLASSE DE LLENGUA VISCUDA, **TOT EXPLICITANT ELS TIPUS D'ACTIVITAT QUE ES FEIEN**
- RELACIONAR CADA TIPUS D'ACTIVITAT AMB LA METODOLOGIA SUBJACENT (transmissiva, interactiva, etc.), **SEGONS CRITERIS ESTABLERTS CONJUNTAMENT**
- JUSTIFICAR CADASCUNA DE LES RELACIONS ESTABLERTES, **TOT DONANT UN MÍNIM DE DUES RAONS**
- SELECCIONAR TRES RAONS PER OPTAR PER UN TIPUS O UN ALTRA D'ACTIVITAT, **TOT FONAMENTANT LA SELECCIÓ AMB UNA ARGUMENTACIÓ TEÒRICA**

Esmicolar significa

- Fer explícites les accions mentals que s'amaguen darrera d'una competència
- per tal de fer concreta una acció abstracta
- i veure d'aquesta manera els diferents elements que s'amaguen darrera d'una acció completa

Esmicolar ajuda a

- Compartir significats entre el professorat
- Establir referents criterials compartits per a avaluar competències des d'una visió homogènea
- Avaluar competències perquè concreta els referents criterials 'més amagats'
- **Treballar unes mateixes competències en diferents graus i en relació a diferents contextos**