

Las TIC en la enseñanza del Español en la Secundaria

Dra. Judith Kalman
DIE-CINVESTAV

Nuestro camino hacia las Tic para la enseñanza español

- Encomienda de desarrollar propuesta tecnológica para TS
- Averiguación en diferentes sentidos:
 - Conocer qué se está haciendo en otros lados
 - Conocer la realidad de la escuela mexicana
 - Conocer los desarrollos locales

En la escuela

- Conocer realidad de las aulas
- Usos dirigidos (alumnos)
 - Consulta a Encarta o páginas web predeterminadas por el profesor.
 - Ejercicios de aprendizaje programado (comprensión de lectura)
 - Elaboración de resúmenes en Word
- Despliegue de materiales elaborados por los profesores

Juego de palabras

Escribe la sílaba inicial del nombre de cada dibujo; ordena las sílabas que resulten y encontrarás la palabra que complementa la regla.



no



si



mos



ni

Las palabras que tienen un significado igual o parecido entre sí se llaman **Sinónimos**

Cada uno de los símbolos siguientes representa siempre la misma letra; **sustituye los símbolos por las letras correspondientes.**











Los **tó** **imos** so p l **br** s que **g** **f**
lo o **tr** **o**.



¡Descifra el mensaje!

Los antónimos son palabras que significan lo contrario.

¿Recuerdas qué es un **sinónimo**?

Identifica el sinónimo de la palabra que se encuentra en la parte superior. Coloca una S dentro del paréntesis que indique la palabra correcta.

célebre

() visto

(**S**) famoso

() alegre

retorno

() alejado

() camino

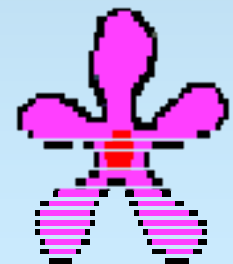
(**S**) regreso

exactitud

() aproximación

() inexacto

(**S**) precisión



Los desarrollos locales para español

- Interactivos que atienden aspectos mecánicos del lenguaje: vocabulario, ortografía, acentuación, tiempos verbales.
- Versiones vistas de ejercicios comunes.

Intención didáctica del uso de las TIC en español

- Dentro de la actual conceptualización del área de lenguaje: que los estudiantes actúen como diseñadores y las computadoras como sus *Herramientas de la Mente* (Jonassen, 1996) para representar y organizar su conocimiento. La inteligencia está en el alumno.
- Las TIC expanden las posibilidades de la alfabetización académica basada en el texto, a la alfabetización multimodal.

Líneas de trabajo

- Investigación colaborativa con profesores (LET-Sede Sur);
- Dirección de tesis de maestría y doctorado.
- El desarrollo de una oferta de opciones didácticas para la educación secundaria (sembrado en el proyecto de TS).

