

BONES PRÀCTIQUES EN SOSTENIBILITAT

DOCÈNCIA



La docència amb criteris de sostenibilitat

Els docents tenen un paper clau en la divulgació de l'éthos de la sostenibilitat. I el poden desenvolupar a través de:

- _ La seva relació amb l'estudiant.
- _ Reduint la petjada ecològica material de l'assignatura.
- _ Fomentant la consciència ètica envers el planeta a través dels continguts teòrics.
- _ Fomentant la recerca en sostenibilitat a través dels continguts pràctics.
- _ Aportant coneixements acadèmics valuosos.

Per això, la UPF posa a l'abast dels professors i dels investigadors un bon nombre d'opcions que permeten reduir la petjada docent al màxim. **Informa't, doncs, de les possibilitats que et dona l'Aula Global i les eines que hi estan relacionades participant als cursos** que regularment s'ofereixen als professors.

Pensa que el docent és el principal contacte i referent que té l'estudiant de la Universitat.



19 milions de pàgines impreses a l'any en treballs a la UPF que equivalen a 1,5km d'alçada

Què pots fer com a docent

No et limitis a reduir l'ús del paper a l'assignatura;

ELIMINA'L DEL TOT:

EVITA...

Portar dossiers al servei de fotocòpies o distribuir documents en paper a classe.

Demanar als estudiants que les entregues de treballs i les presentacions es facin en paper.

Fer i corregir els exàmens sobre paper.

Imprimir i revisar sobre paper documents de treball o per llegir-los.

PENSA que pots...

Compartir tota mena de documents amb els estudiants a l'Aula Global.

Utilitzar l'Aula Global per fer les entregues de treballs i de presentacions.

Utilitzar l'Aula Global o eines com el Turnitin per corregir els treballs i els exàmens.

Llegir i revisar a la pantalla.

I pensa també que...

_ Si no tens més remei que imprimir algun document, fes-ho sempre a doble cara i amb marges d'impressió reduïts per aprofitar al màxim el paper.

_ Hauries d'utilitzar sempre paper reciclat o, com a mínim, no blanquejat amb clor.

_ A la Factoria et digitalitzen els continguts que et calguin sota les condicions legals establertes.

_ **El CLIK ofereix regularment cursos de formació** de l'Aula Global, Turnitin, etc.

Deixar el paper té molts avantatges

Més enllà dels efectes visuals i cognitius de la lectura en pantalla versus la lectura en paper, la nostra actitud té molt a veure en el canvi d'hàbits. I el format digital implica clarament avantatges davant l'ús de paper en les tasques relacionades amb la docència. Per exemple, et permet:

_ Controlar força efectivament el plagi (amb eines com Turnitin).

_ Agilitzar i optimitzar la correcció proporcionant feedback automàtic a partir de rúbriques (amb eines com Turnitin i d'altres de Moodle).

_ Modificar la grandària de la lletra per facilitar la lectura en pantalla.

_ Gestionar i controlar molt més senzillament i segura les entregues dels estudiants.

_ Gestionar i controlar molt més senzillament i òptima la distribució dels materials que vulguis fer arribar als estudiants.

_ Reduir el nombre de desplaçaments dels estudiants (no cal que vinguin presencialment només per fer entregues, per exemple).

_ Fomentar i controlar molt més fàcilment el treball cooperatiu entre estudiants (a través de wikis, blogs, etc.).

No et limitis al paper;

DÓNA EXEMPLE:

_ Apaga els llums de la classe en acabar les sessions.

_ Si has fet servir ordinadors o projectors, recorda també d'apagar-los.

_ Apaga el llum del despatx si has d'estar més de 27 segons fora.

_ Utilitza un recipient reciclable per beure aigua (omple'l a les fonts del teu campus) en lloc d'aigua embotellada.

_ Apaga els llums i els aparells en finalitzar una sessió a les sales de reunions.

_ Apaga la pantalla i la impressora en marxar del despatx.

_ Desendolla els aparells quan ja tinguin la bateria plena.

_ Polsa només un botó per cridar l'ascensor.

_ Utilitza les escales sempre que puguis.

_ Tanca portes i finestres per conservar la temperatura.

11.024 m³ són els necessaris per a produir el paper utilitzat per treballs en un any en tota la UPF, que equivalen a més de 3 piscines olímpiques



Inclou l'éthos de la sostenibilitat en el teu

PROGRAMA DOCENT:

EVITA...

Fer venir els estudiants físicament al campus només per entregar treballs o apuntar el seu nom en una llista de paper.

Fer venir els estudiants físicament al campus per fer reunions individuals si han de desplaçar-se de fora de la ciutat.

Posar com a exemple a classe les organitzacions que no siguin respectuoses amb el medi ambient.

Deixar la sostenibilitat per a d'altres assignatures.

RECORDA que pots...

Emprar el Moodle per a totes les entregues i per distribuir hores de tutoria o formar grups.

Fer tutories per videoconferència per a reunions breus o per als estudiants que siguin de fora.

Remarcar els exemples d'organitzacions respectuoses amb el medi ambient.

Incloure la sostenibilitat en el currículum i fomentar que els estudiants hi incorporin temes relacionats amb la sostenibilitat.



1.047 arbres són els necessaris per a produir el paper utilitzat per treballs en un any a la UPF

L'éthos de la sostenibilitat a la UPF

La universitat és l'espai natural de generació de coneixement a la societat. Precisament per aquest motiu té la responsabilitat indefugible de tractar els principals reptes als quals s'enfronta la societat. I avui, el repte més ineludible és la necessitat inajornable d'aturar la degradació produïda per l'activitat humana sobre el planeta i de cercar models i sistemes d'organització que siguin sostenibles; és a dir, no destructius i respectuosos amb el medi ambient.

Aquesta implicació de la universitat amb la consciència ecològica inclou a més un principi ètic: la sostenibilitat es converteix no només en una necessitat material, de subsistència, sinó en un imperatiu moral, de respecte per la vida. Per això, **l'éthos de la sostenibilitat és transversal i afecta a totes les àrees i aspectes de la universitat incorporant valors morals a la consciència ecològica.**

El paper de la universitat en aquest àmbit és i ha de ser de referència, aportant instruments per a la transformació, el desenvolupament i el canvi des de totes les vessants possibles –institucional, docent i investigadora–. La universitat és i ha de ser, a la vegada, exemple i motor d'un futur sense violència contra el planeta, que és el mateix que dir un futur sense violència contra nosaltres mateixos.



www.upf.edu/upfsostenible