



**VIII ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - 2016
INFORME DE RESULTADOS**

A. – FICHA TÉCNICA	4
B. – PRINCIPALES RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	7
B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos	8
B.2. Imagen social de la ciencia	87
B.3. Imagen social de la profesión científica	155
B.4. Alfabetización científica	182
B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación	245
B.6. Las políticas de apoyo a la Ciencia y la Tecnología	282
B.6.1. Ciencia, Tecnología y gasto público	283
B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial	294
B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación	322
B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología	371
C. – CONCLUSIONES	394

A. – FICHA TÉCNICA





Tipo de Estudio

Cuantitativo.

Técnica empleada

Entrevistas Personales domiciliarias a través de tableta base a un cuestionario semiestructurado de una duración aproximada de 30 minutos.

Universo de Análisis

Población española y residente en España durante 5 o más años, de ambos sexos, con edades a partir de los 15 años y que habite en hogares de todo el territorio nacional (Península, Canarias y Baleares).

Detalle del Planteamiento
Metodológico

Se ha realizado **6.357 Entrevistas**, distribuidas por comunidad autónoma y tamaño de hábitat, con un mínimo de 350 entrevistas por cada una de las 17 Comunidades Autónomas según la siguiente distribución:

COMUNIDAD	ENTREVISTAS REALIZADAS	ERROR MUESTRAL
Andalucía	432	4,81%
Aragón	371	5,19%
Asturias	361	5,26%
Balears (Illes)	361	5,26%
Canarias	377	5,15%
Cantabria	367	5,22%
Castilla y León	350	5,35%
C. La Mancha	361	5,26%
Cataluña	425	4,85%
C. Valenciana	384	5,10%
Extremadura	360	5,27%
Galicia	363	5,25%
Madrid	428	4,83%
Murcia	362	5,26%
Navarra	352	5,33%
País Vasco	367	5,22%
La Rioja	336	5,46%
TOTAL	6.357	1,25%

Para la obtención de un dato conjunto nacional se ha llevado a cabo una ponderación con el fin de que las entrevistas realizadas en cada una de las Comunidades Autónomas se ajuste al peso poblacional real.

Procedimiento de muestreo	Polietápico, estratificado, con selección de unidades primarias de muestro (municipio) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.
Error muestral	El error muestral por el conjunto de la muestra es de $\pm 1'25\%$ para un nivel de confianza del $95'5\%$ 2σ y $p=q$, con el supuesto de muestreo aleatorio simple, calculado considerando muestras no proporcionales.
Trabajo de campo	Del 20 de Octubre al 10 de Diciembre de 2016.
Ámbito	Todo el territorio nacional (Península, Baleares y Canarias).
Empresa contratada para trabajo de campo y análisis resultados	Ikerfel S.A.

B. –RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la Ciencia y la Tecnología
- B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

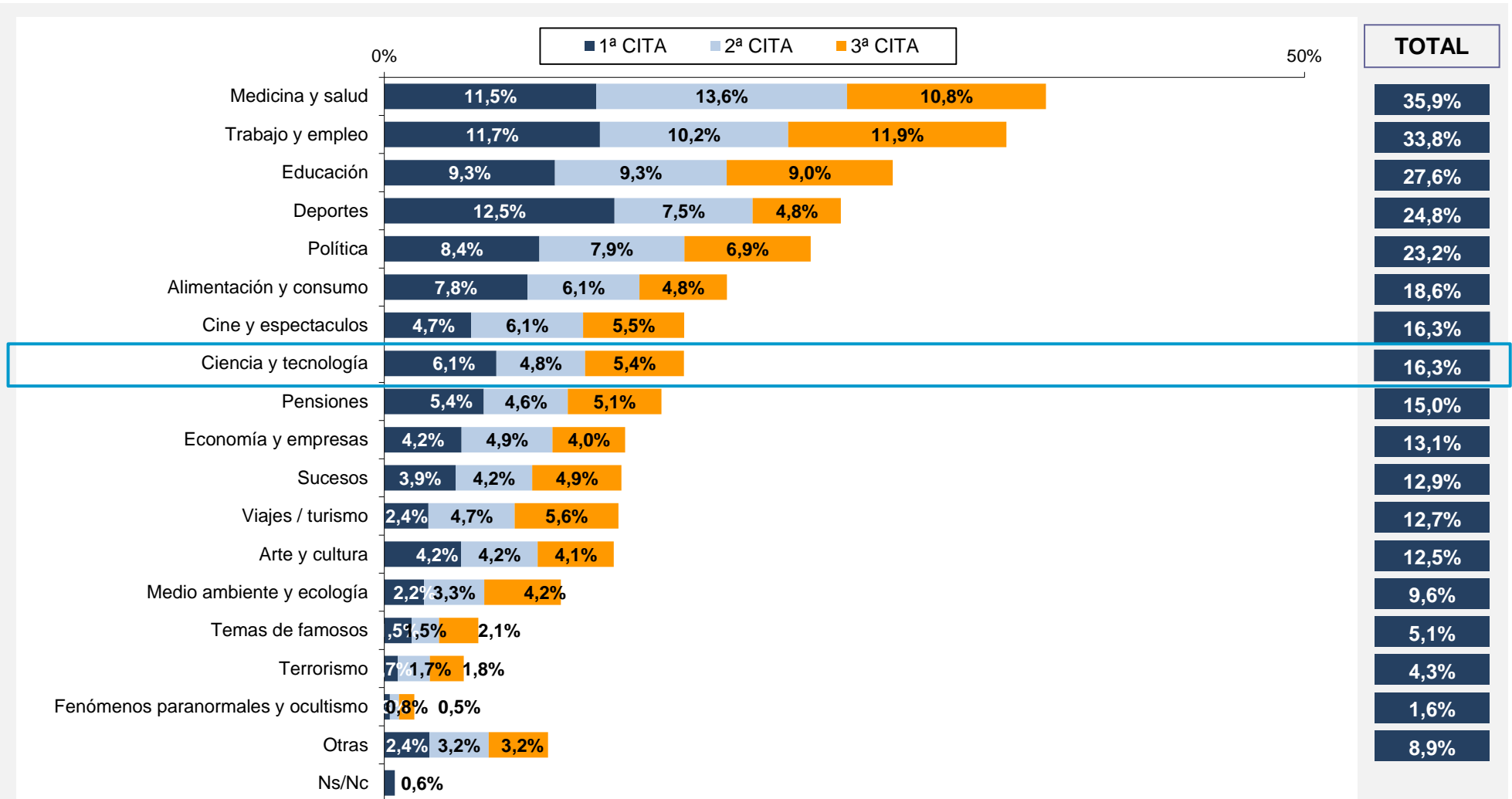


B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Este primer capítulo se ha destinado a recoger el nivel de interés informativo que declaran los españoles por una serie de temas, entre los que se ha incluido la ciencia y la tecnología.
- La ciencia y la tecnología, entre otros temas, es referido de forma espontánea como entre los de su interés por un 16,3% de las personas entrevistadas.
- La Ciencia y la Tecnología suscita un interés similar al de temas como Alimentación y Consumo (18,6%), Cine y espectáculos (16,3%) y Pensiones (15,0%)
- Aunque es una temática considerablemente menos interesante que Medicina y Salud (35,9%), Trabajo y Empleo (33,8%), Educación (27,6%), Deportes (24,8%) y Política (23,2%).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A. (P.1)



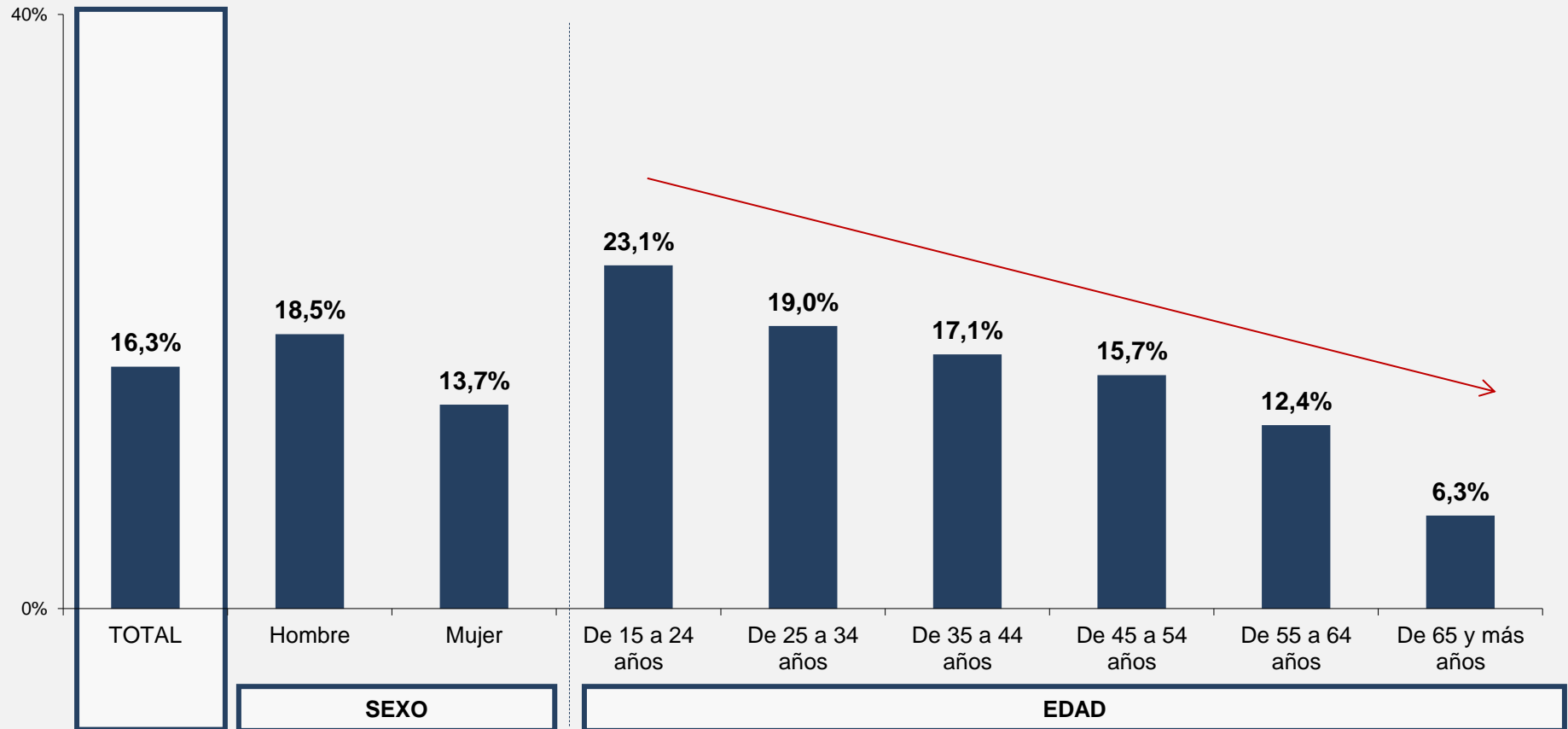
Base: Total de personas entrevistadas (n= 6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- El interés por la ciencia y la tecnología declarado de forma espontánea es mayor entre los hombres (18,5%) que entre las mujeres (13,7%).
- El interés por estas temáticas tiende a descender a medida que aumenta la edad de los ciudadanos, así el mayor interés por la ciencia y la tecnología se recoge entre las personas de 15 a 24 años (23,1%) y el menor en las personas de más de 64 años (6,3%).
- Atendiendo al nivel de formación, a medida que aumenta el nivel de estudios también se incrementa el interés por los temas científicos y tecnológicos.
- Los ciudadanos residentes en poblaciones de más de 100.000 habitantes manifiestan un interés por la ciencia y la tecnología algo mayor que aquellos que viven en poblaciones de 100.000 o menos habitantes.
- El interés informativo por los temas de Ciencia y Tecnología es mayor en las Comunidades Autónomas de Madrid (22,7%), Extremadura (21,5%) y Cantabria (18,3%).
- Manifiestan menor interés por las noticias e informaciones de carácter científico y tecnológico en Comunidad Valenciana (11,8%), Castilla La Mancha (13,2%), Asturias(13,8%) y Andalucía (13,8%).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

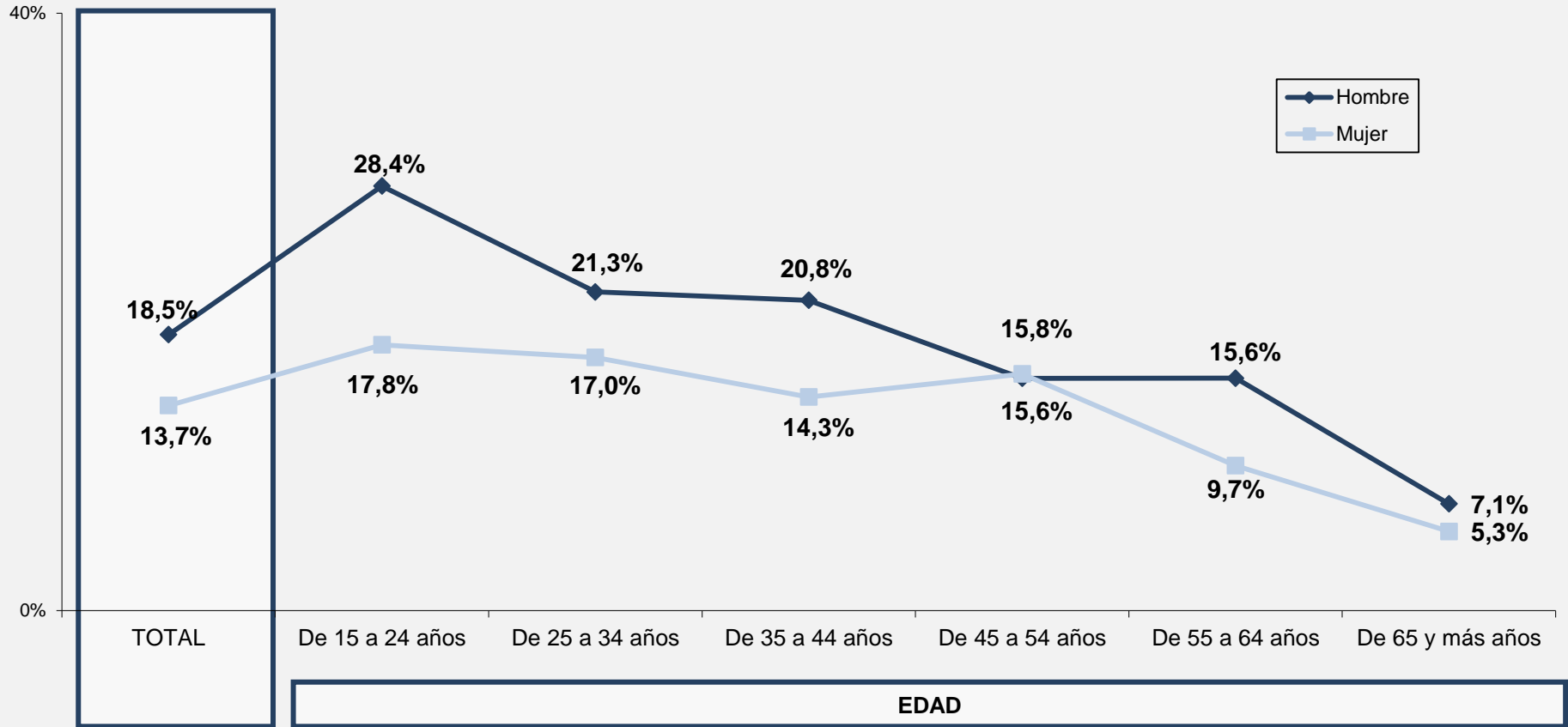
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

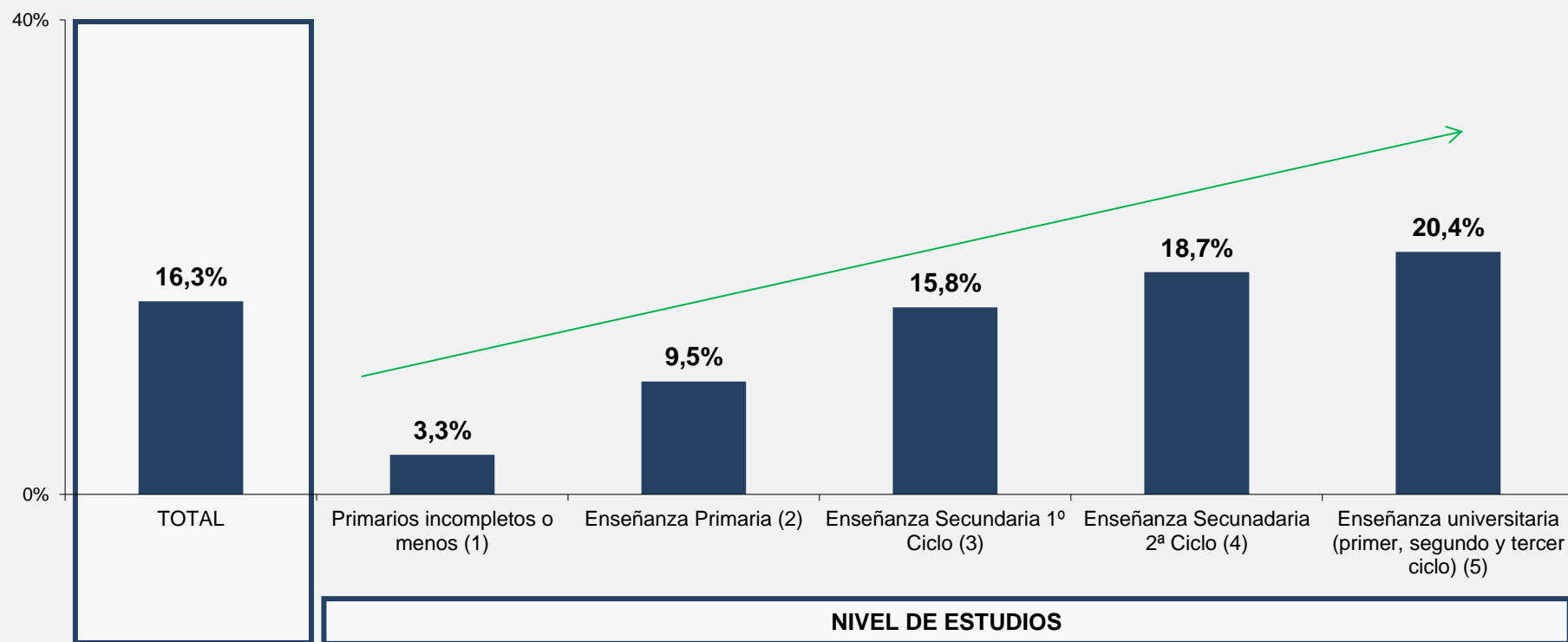
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (TOTAL DE CITAS) (P.1)

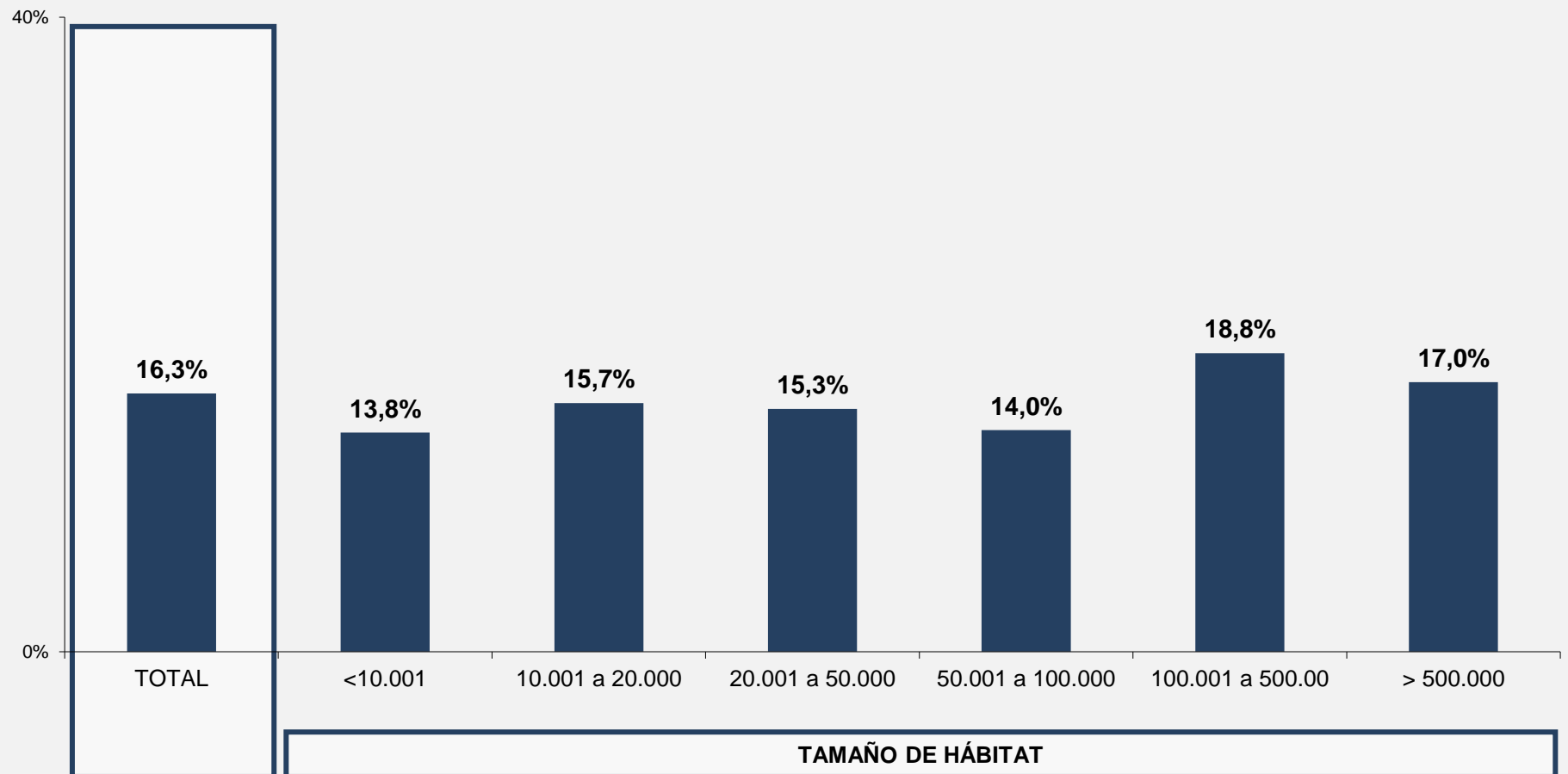


- (1) Incluye: No sabe leer (analfabeto), Sin estudios sabe leer, Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
- (2) Incluye: Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
- (3) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
- (4) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
- (5) Incluye: Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.), Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.), Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

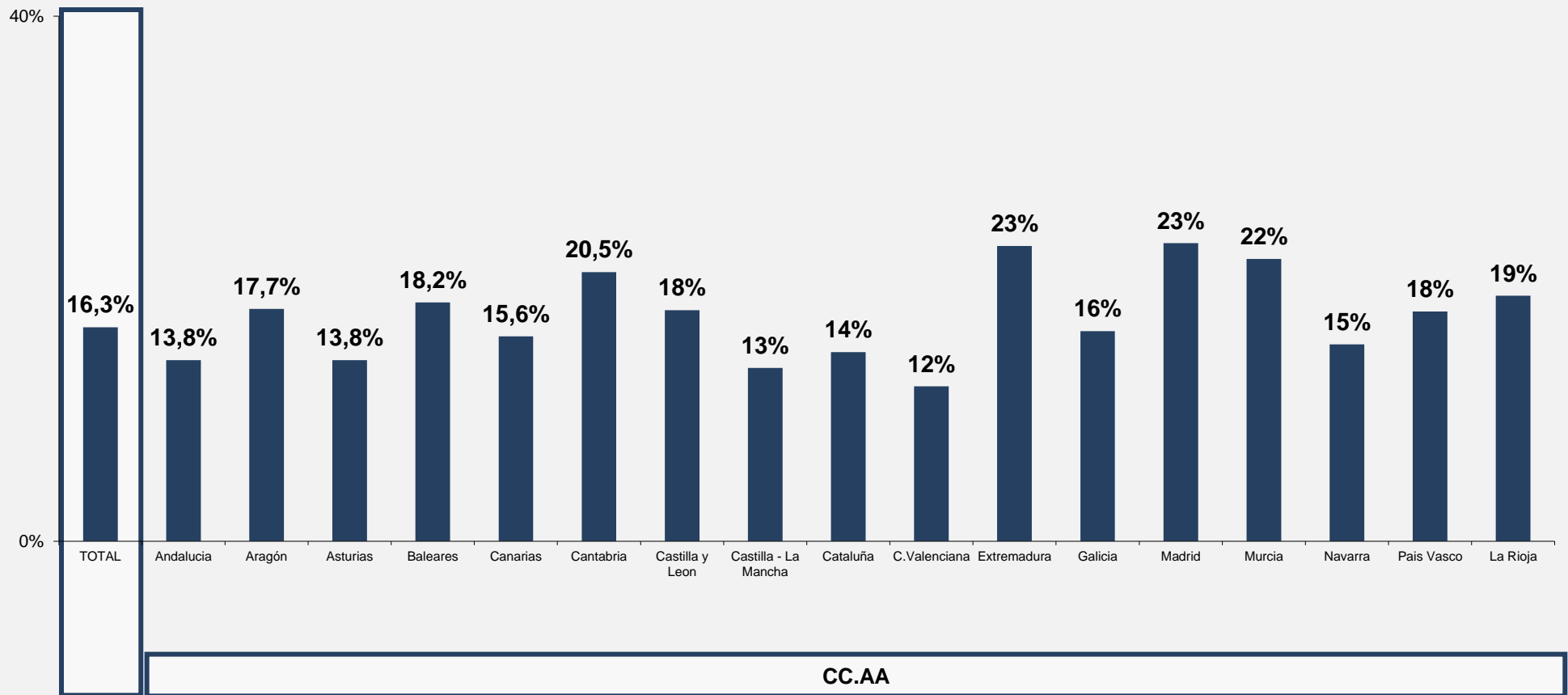
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN EL TAMAÑO DEL HÁBITAT (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (TOTAL DE CITAS) (P.1)



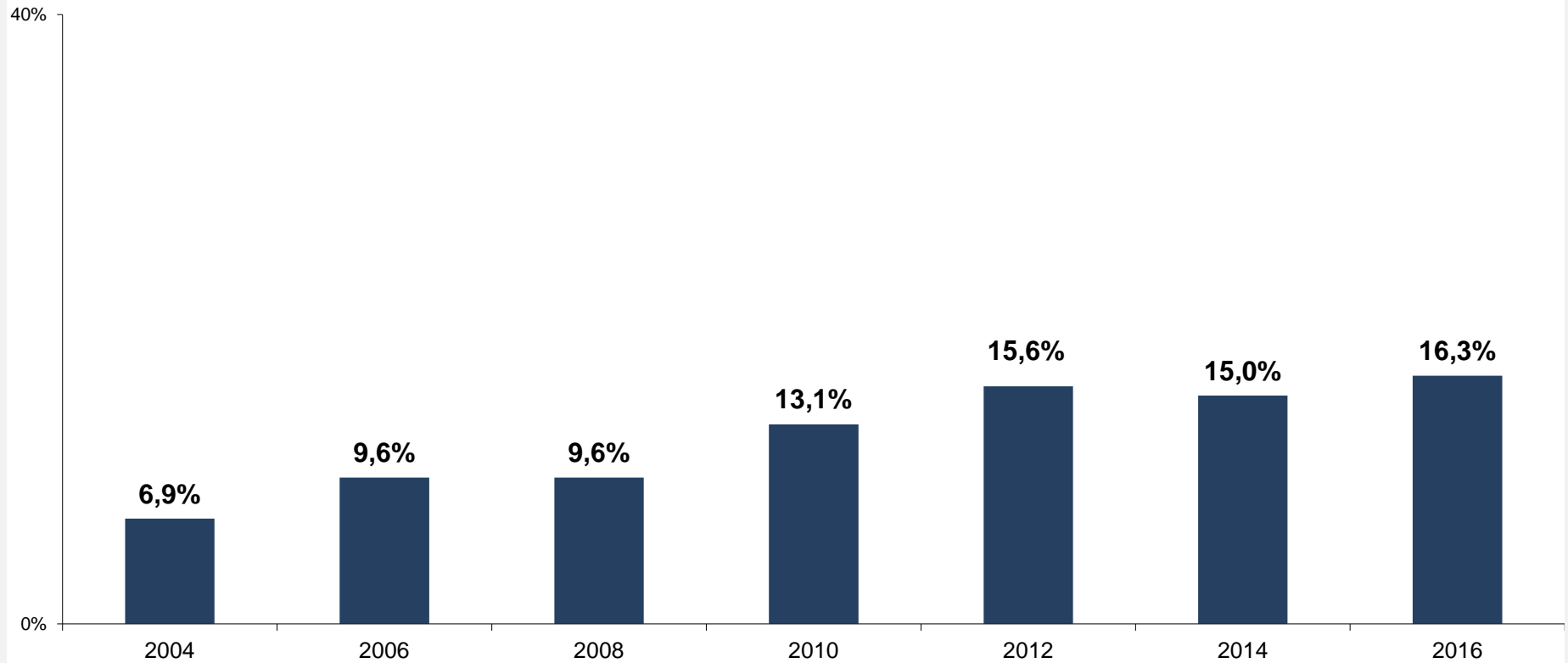
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- En este momento se ha incrementado el interés informativo que los ciudadanos otorgan a la ciencia y la tecnología tras el estancamiento que se había producido en 2014, alcanzándose el valor más elevado de la serie.
- Este interés por la ciencia y la tecnología presenta un incremento entre las mujeres, las personas de 45 a 54 años y entre la personas con una formación secundaria de primer ciclo.
- La evolución del interés por la ciencia y la tecnología en función de la Comunidad Autónoma registra una importante variabilidad. La importante variabilidad registrada por Comunidad Autónoma puede deberse a dos posibles factores:
 - Las actuaciones llevadas a cabo (o la falta de actuaciones) en este ámbito y su consiguiente comunicación. La falta de actuaciones en este ámbito cuando se han estado llevando a cabo pueden desviar el foco de la atención de la ciencia y la tecnología, mientras que la puesta en marcha de actuaciones que antes no se realizaban contribuye a focalizar la atención en este ámbito.
 - La percepción del papel que deberían jugar la ciencia y la tecnología en una situación de importante crisis económica como la actual, que mientras para unos debe ser fundamental para otros no lo es tanto.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (TOTAL DE CITAS) (P.1)





Base: Total de personas entrevistadas (n=6537)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -POR SEGMENTOS

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	9,4%	13,3%	13,1%	18,0%	21,1%	20,4%	18,5%
Mujeres	4,6%	6,1%	6,1%	8,6%	10,5%	9,9%	13,7%
EDAD							
15 a 24 años	10,7%	14,9%	15,4%	17,4%	24,3%	24,6%	23,1%
25 a 34 años	8,7%	12,7%	12,5%	18,6%	20,4%	18,0%	19,0%
35 a 44 años	9,0%	11,8%	10,0%	15,2%	17,0%	17,7%	17,1%
45 a 54 años	5,7%	9,1%	8,9%	12,6%	11,7%	11,6%	15,7%
55 a 64 años	2,3%	4,9%	6,5%	7,9%	13,6%	10,0%	12,4%
65 años y más	2,2%	3,6%	4,6%	4,9%	6,3%	6,6%	6,3%
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	0,8%	2,3%	2,1%	3,7%	4,8%	4,8%	3,3%
Enseñanza Primaria	4,7%	4,5%	5,9%	6,0%	9,5%	8,1%	9,5%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	11,0%	8,1%	8,0%	7,5%	12,1%	11,4%	15,8%
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	7,9%	12,2%	12,1%	16,9%	18,5%	17,2%	18,7%
Enseñanza universitaria	10,8%	18,5%	17,0%	23,1%	24,3%	22,3%	20,4%

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -POR SEGMENTOS

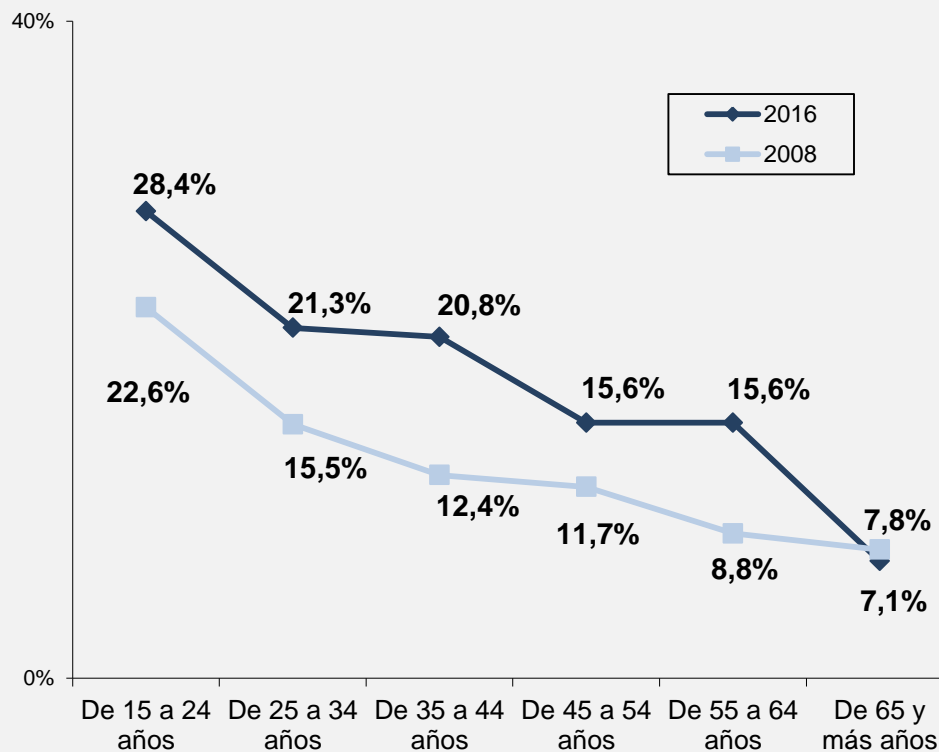
	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	7,3%	8,0%	6,2%	18,1%	16,5%	15,8%	13,8%
Aragón	2,7%	9,1%	9,9%	9,7%	11,8%	15,1%	17,7%
Asturias	0,7%	4,5%	5,5%	14,2%	17,7%	15,4%	13,8%
Islas Baleares	13,2%	11,3%	7,8%	13,2%	16,4%	25,9%	18,2%
Canarias	6,6%	1,2%	7,7%	10,9%	20,6%	7,7%	15,6%
Cantabria	5,3%	7,2%	7,8%	20,4%	21,1%	16,0%	20,5%
Castilla La Mancha	6,6%	10,5%	9,4%	11,9%	13,6%	14,3%	17,6%
Castilla y León	9,0%	10,6%	6,2%	8,6%	14,6%	11,9%	13,2%
Cataluña	6,2%	13,1%	14,5%	10,4%	12,4%	14,8%	14,4%
Comunidad Valenciana	4,3%	7,5%	7,9%	15,2%	17,4%	18,5%	11,8%
Extremadura	4,0%	2,7%	5,7%	4,4%	10,5%	16,2%	22,5%
Galicia	6,4%	11,7%	7,9%	10,9%	11,3%	8,5%	16,0%
Madrid	7,5%	9,3%	14,3%	14,0%	16,5%	18,3%	22,7%
Murcia	7,4%	12,1%	3,0%	9,8%	22,0%	13,3%	21,5%
Navarra	4,7%	10,6%	10,4%	17,2%	10,9%	9,4%	15,0%
País Vasco	4,6%	12,9%	13,0%	12,2%	20,0%	10,4%	17,5%
La Rioja	4,7%	7,6%	9,6%	8,4%	16,9%	9,5%	18,7%
TOTAL	6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,3%

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

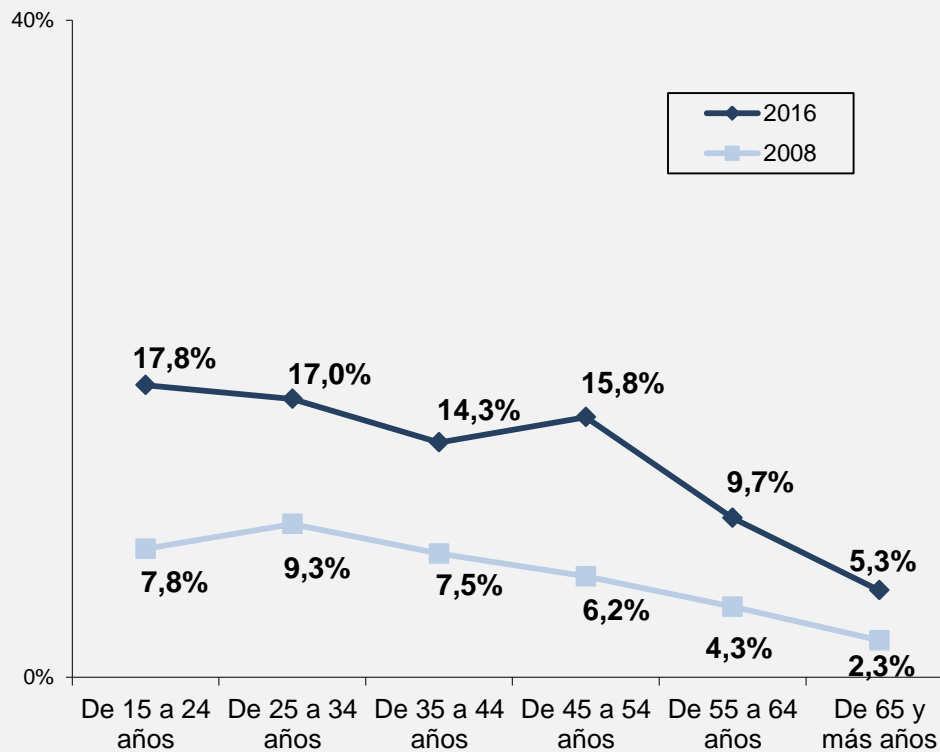
■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)
EVOLUCIÓN 2008-2016



HOMBRES



MUJERES

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

TEMAS INFORMATIVOS POR LOS QUE TIENE INTERÉS (TOTAL DE CITAS)
- (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Medicina y salud	22,7%	26,4%	28,0%	25,6%	24,9%	28,2%	35,9%
Deportes	29,1%	30,0%	26,1%	30,9%	28,2%	27,1%	24,8%
Trabajo y empleo	1,7%	12,1%	22,9%	31,9%	36,0%	30,8%	33,7%
Alimentación y consumo	15,1%	19,3%	19,0%	20,5%	20,1%	16,9%	18,6%
Economía y empresas	8,7%	7,5%	16,6%	15,1%	15,0%	13,2%	13,1%
Educación	13,0%	15,4%	16,0%	15,7%	16,5%	19,5%	27,5%
Medio ambiente y ecología	10,8%	13,0%	15,7%	10,9%	12,0%	9,7%	9,6%
Arte y cultura	18,6%	16,6%	14,9%	16,5%	15,7%	16,4%	12,4%
Política	13,8%	13,5%	14,9%	16,3%	15,9%	24,1%	23,2%
Temas sociales	---	---	12,9%	0,3%	0,8%	0,7%	1,3%
Cine y espectáculos	17,6%	20,1%	12,6%	22,3%	19,8%	19,6%	16,3%
Terrorismo	12,3%	9,8%	10,7%	4,0%	2,5%	2,2%	4,3%
Ciencia y tecnología	6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,3%
Sucesos	11,0%	16,0%	9,0%	12,5%	11,6%	10,5%	12,9%
Viajes / turismo	8,0%	11,0%	8,1%	18,1%	14,8%	14,2%	12,7%
Temas de famosos	5,4%	5,1%	3,2%	5,7%	6,2%	5,9%	5,2%
Astrología	---	1,7%	1,6%	2,9%	1,9%	2,0%	1,5%
Vivienda	---	0,4%	0,7%	---	---	0,2%	0,4%
Inmigración	---	1,8%	0,6%	---	---	---	---
Seguridad ciudadana	---	0,4%	0,4%	0,1%	0,1%	---	---
Noticias en general	---	---	0,3%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%
Transportes / infraestructuras	---	---	0,1%	---	---	---	---
Situación internacional / guerras	---	0,1%	0,1%	---	---	---	---
Ocio	---	---	0,1%	---	---	0,2%	0,8%
Pensiones	---	---	---	8,7%	6,3%	9,7%	15,0%
Otros	---	2,7%	0,6%	4,0%	3,5%	9,7%	8,9%
No sabe	7,1%	6,9%	1,9%	0,7%	0,2%	1,5%	0,6%

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

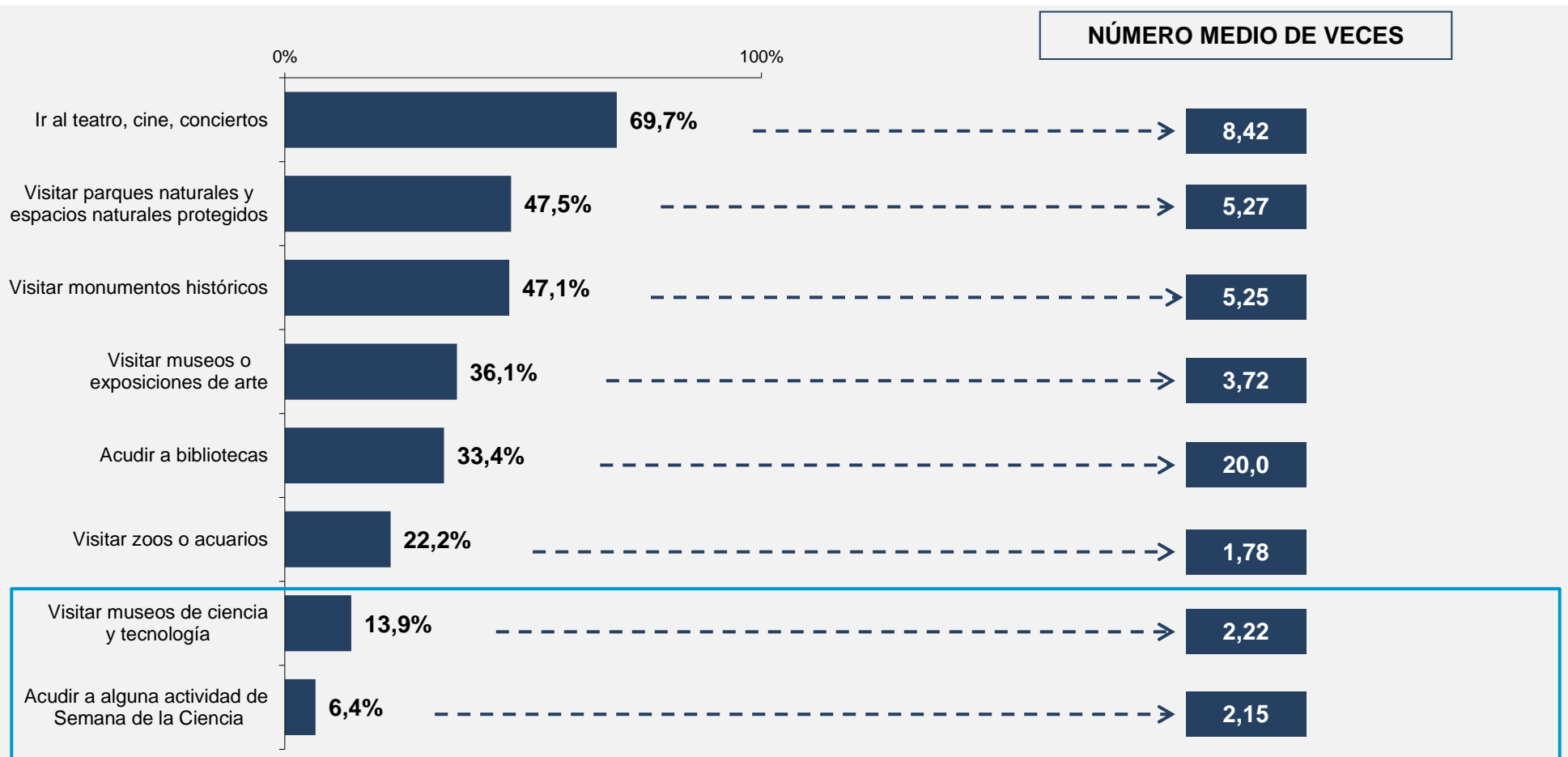
B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Diferenciando entre el interés manifestado por los temas de Ciencia y Tecnología y las conductas concretas que “demuestran” ese interés...
 - La visita a museos de Ciencia y Tecnología (13,9%) y acudir a alguna actividad de Semana de la Ciencia (6,4%) se sitúa por debajo del nivel y/o frecuencia de realización del resto de actividades consideradas, teniendo en cuenta que además del interés de los ciudadanos influye de forma determinante la “accesibilidad” a dichas actividades.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. DÍGAME UD. PARA CADA UNA DE ELLAS, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (P.4A)
- RESPUESTA AFIRMATIVA -

¿CUÁNTAS VECES APROXIMADAMENTE DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO UD. ESA ACTIVIDAD? (P.4B)



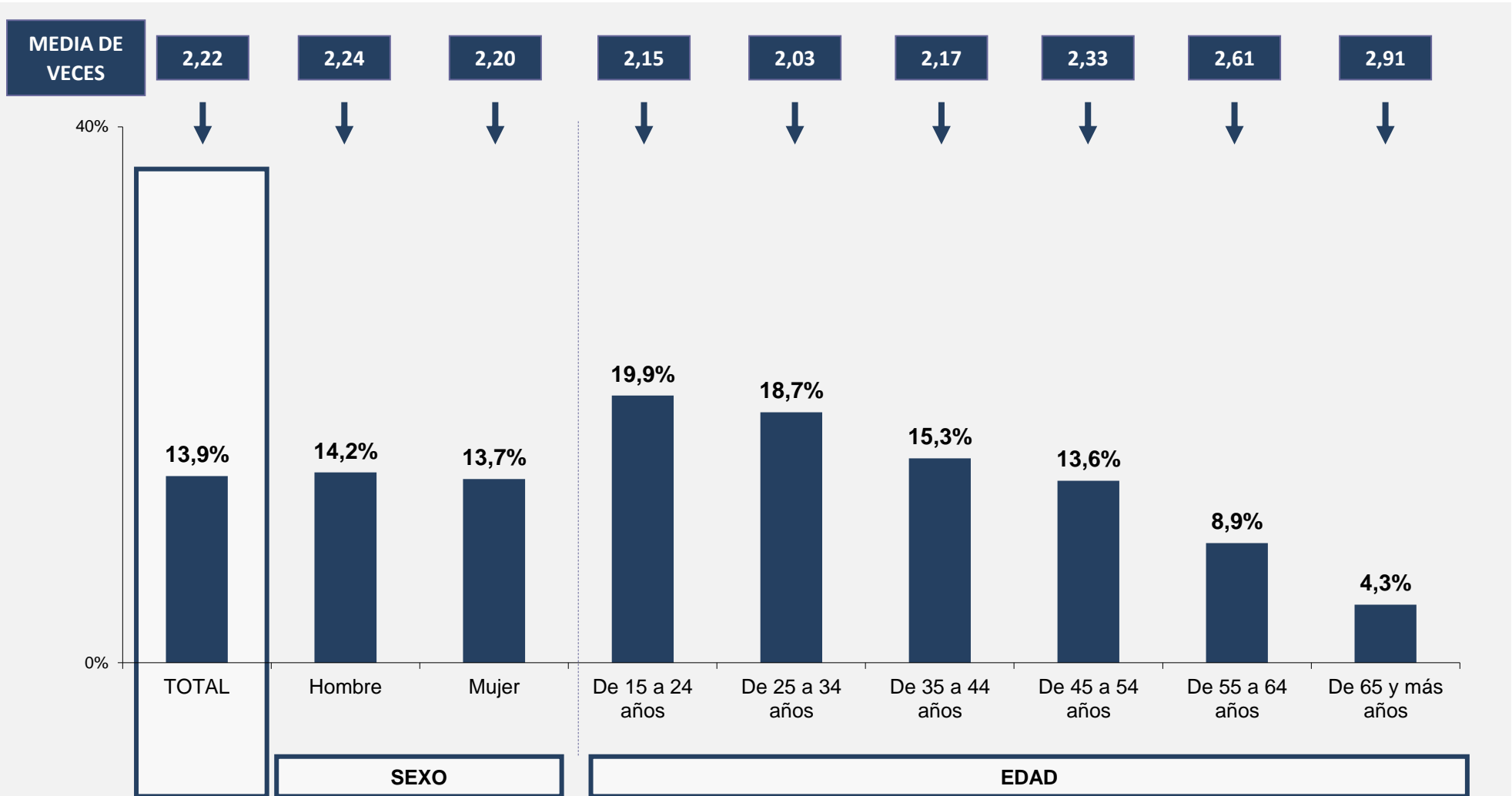
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- A medida que disminuye la edad y aumenta en nivel e formación se incrementa la realización de estas dos actividades.
- Si atendemos a la Comunidad Autónoma los habitantes de Canarias, La Rioja, Murcia, y Madrid son los que más han acudido a Museos de ciencia y tecnología durante el último año, siendo en Canarias, La Rioja y Madrid donde más se ha realizado alguna actividad relacionada con la Semana de la Ciencia en este último año.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

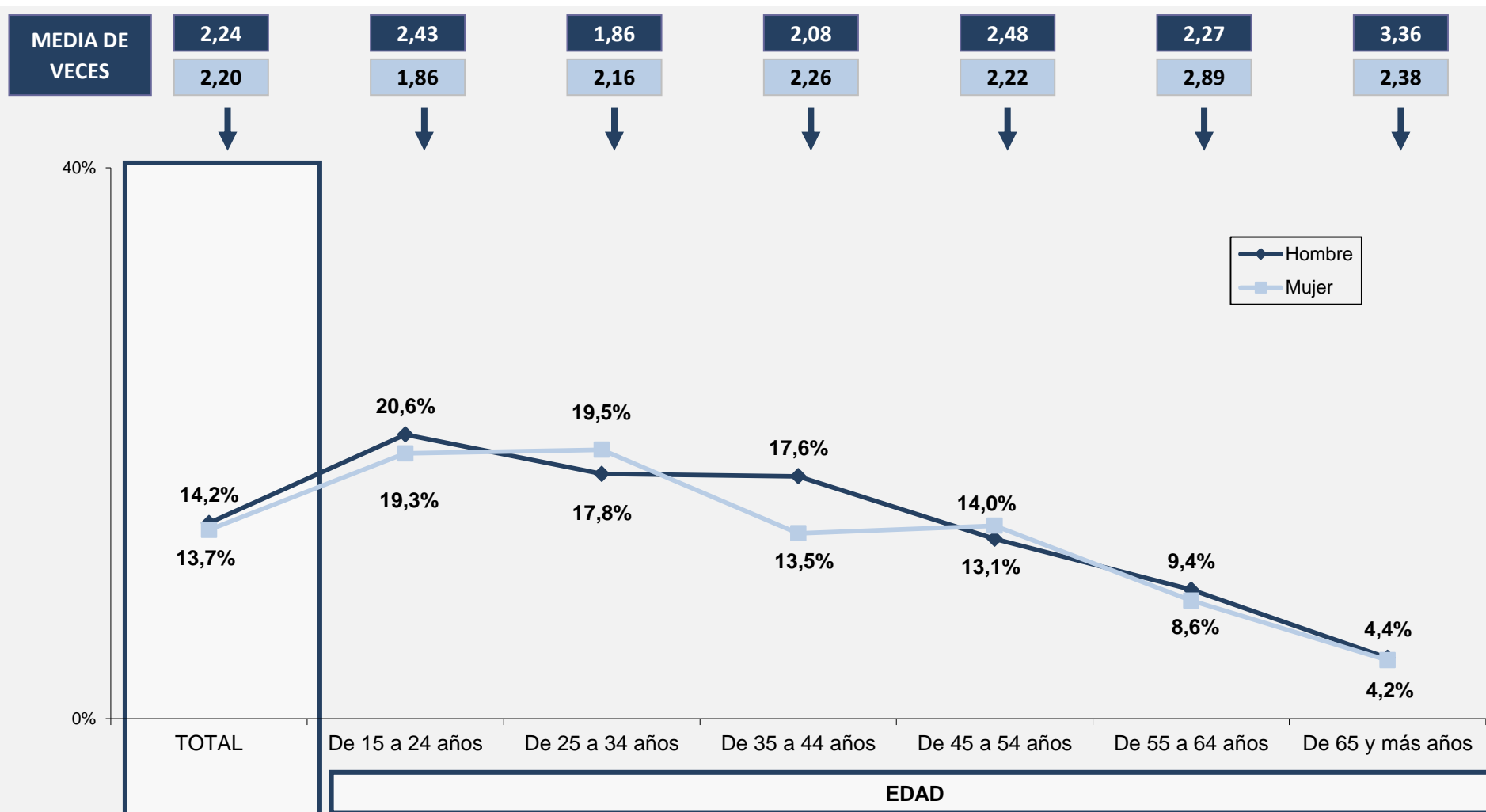
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

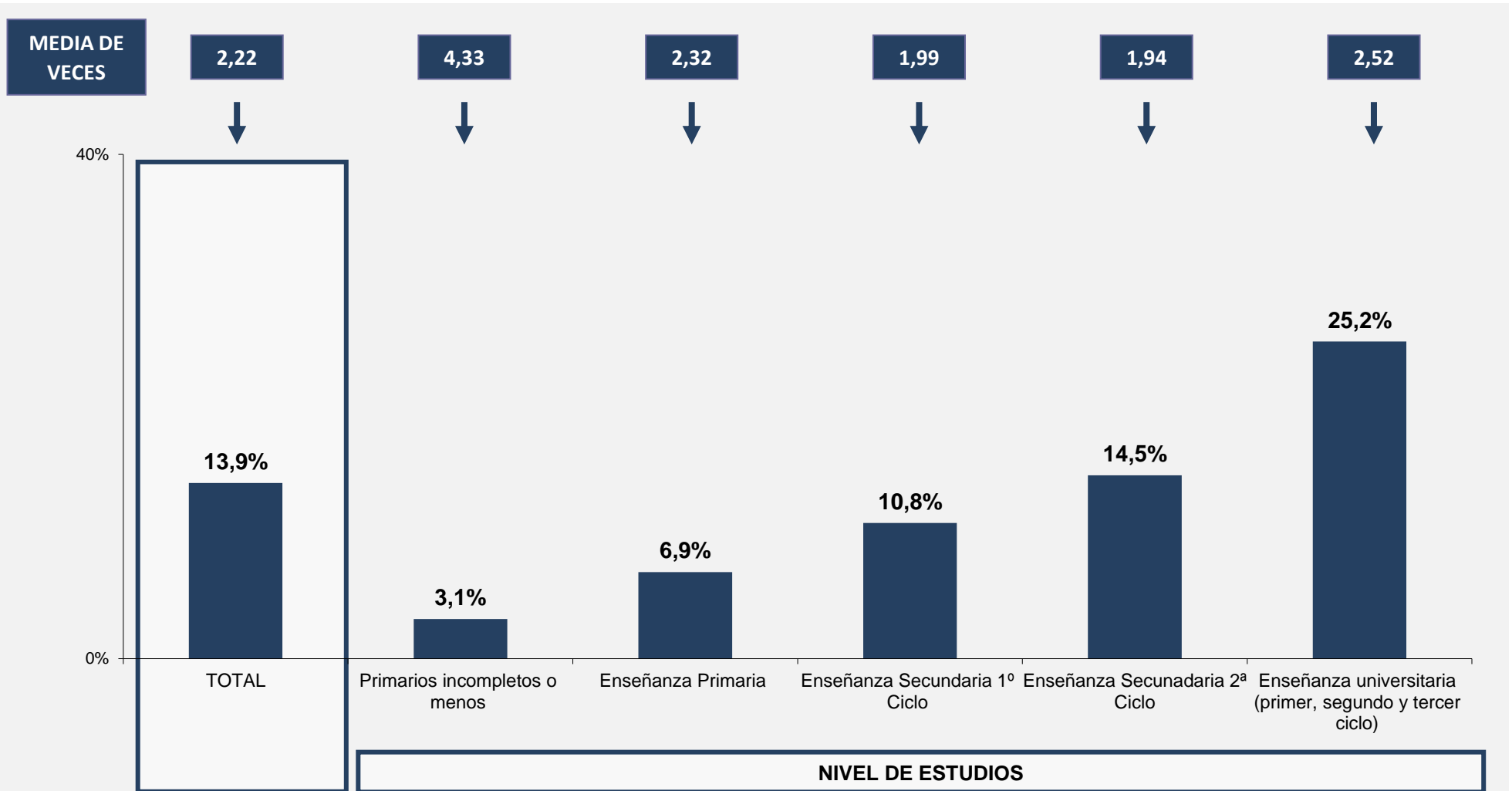
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

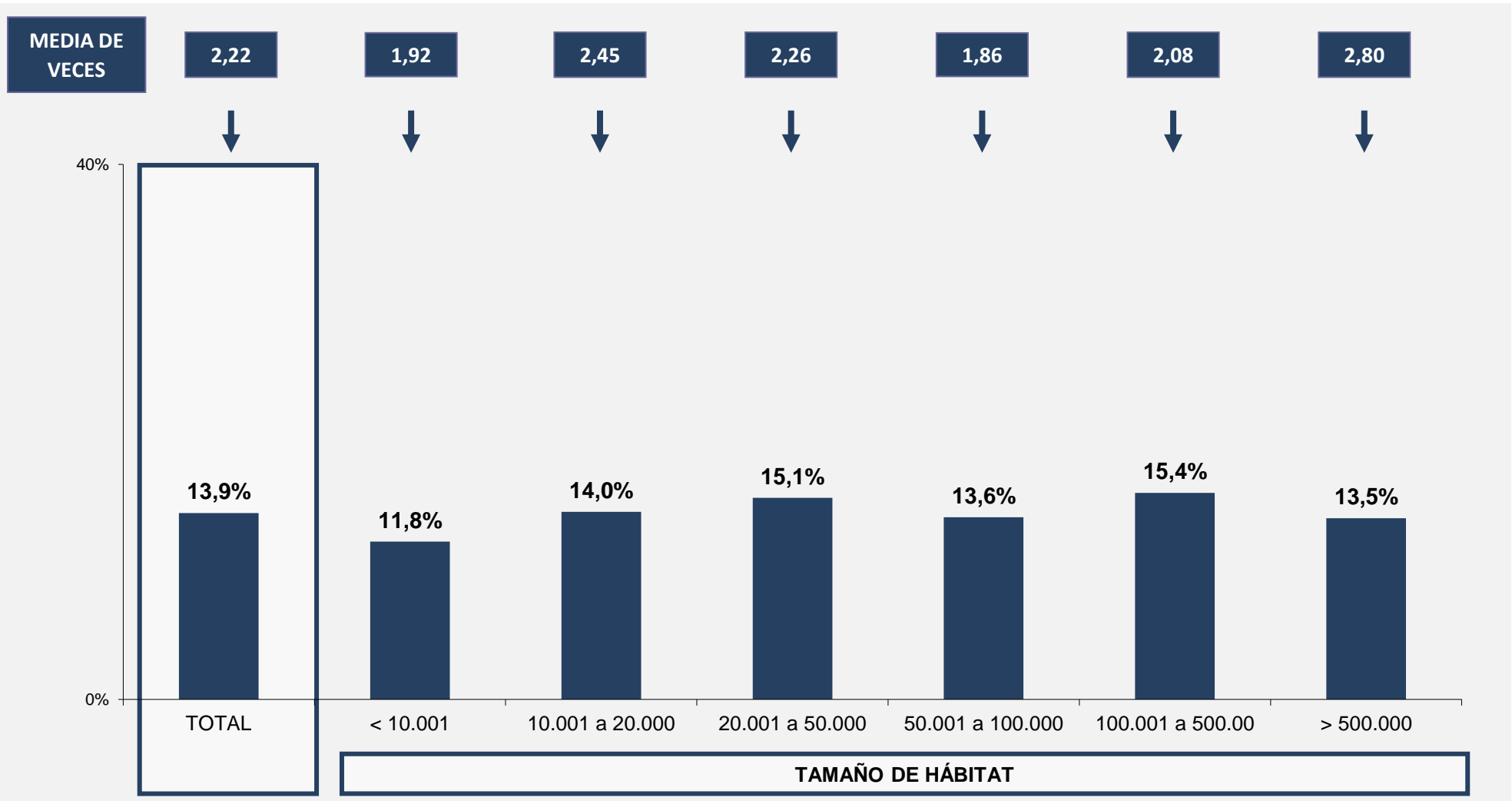
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

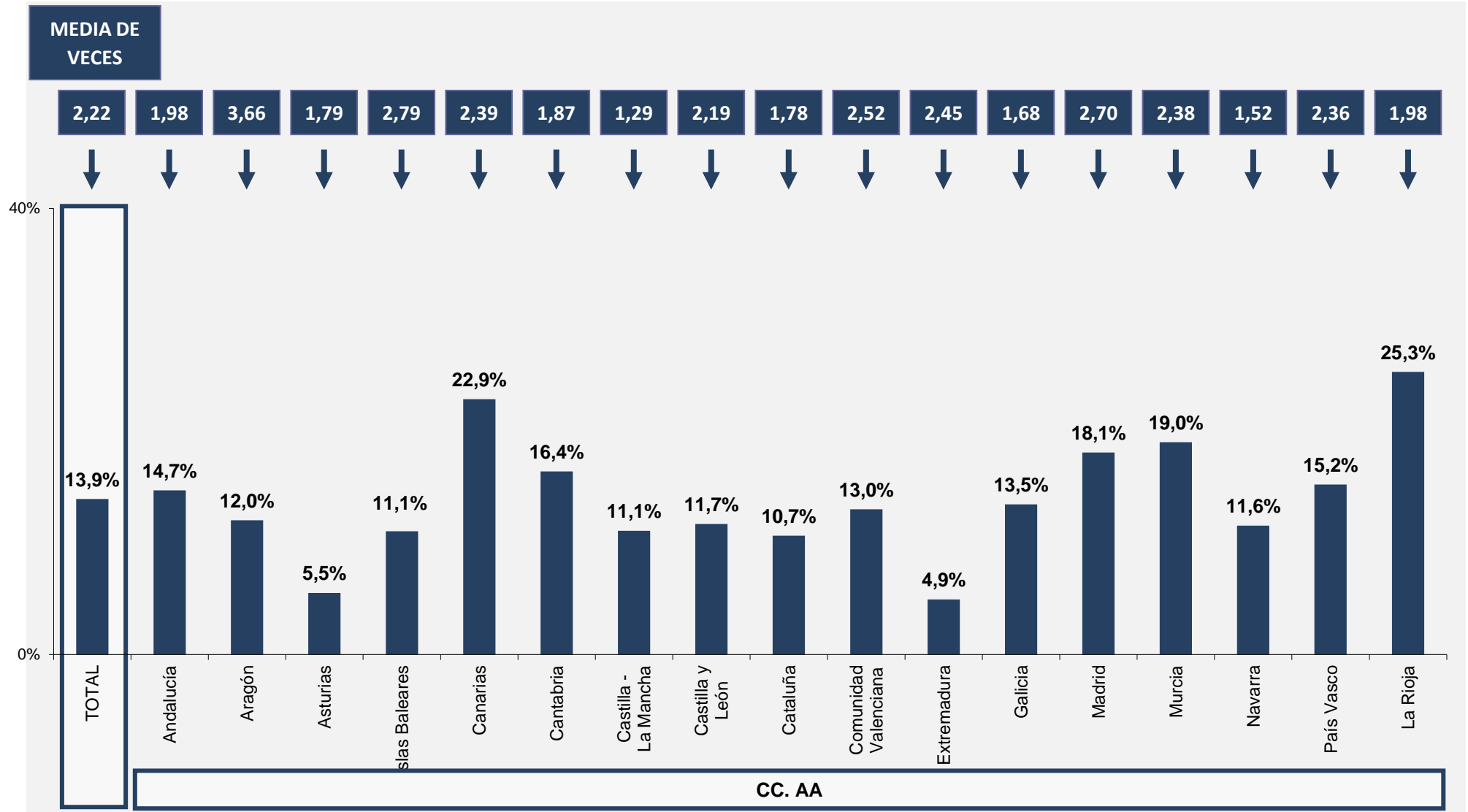
ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

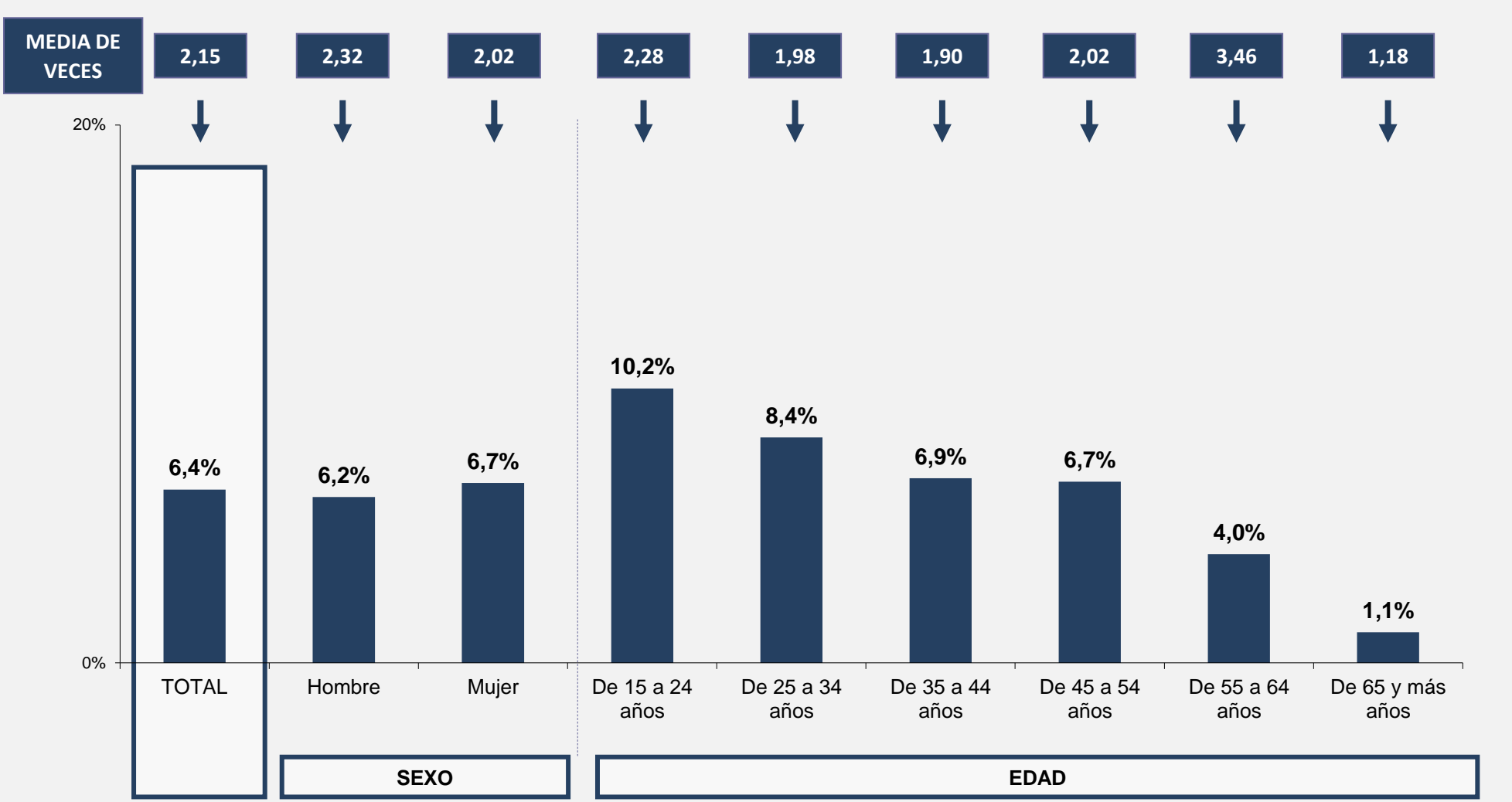
B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (P.4A/P.4B)



B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

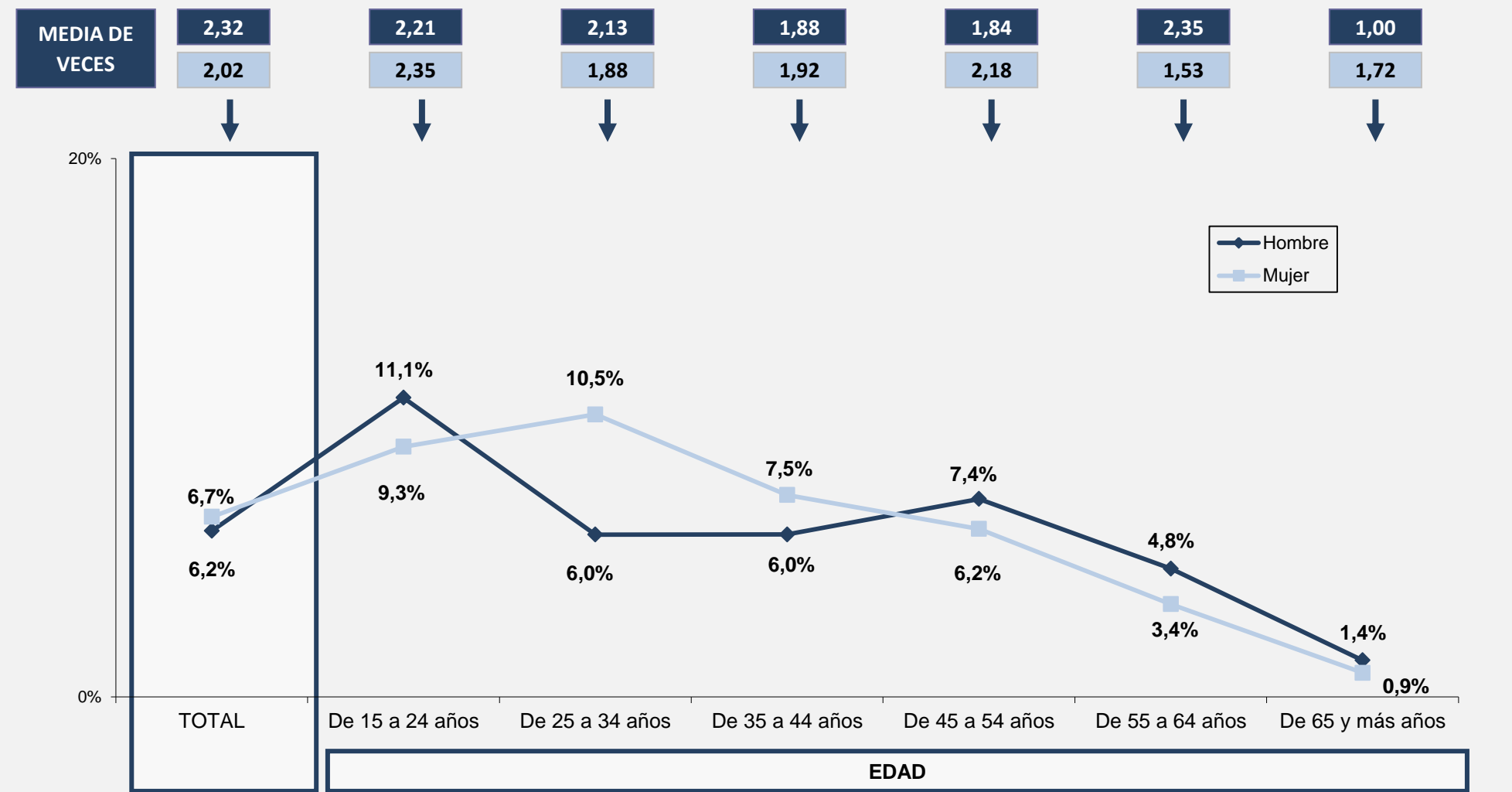
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

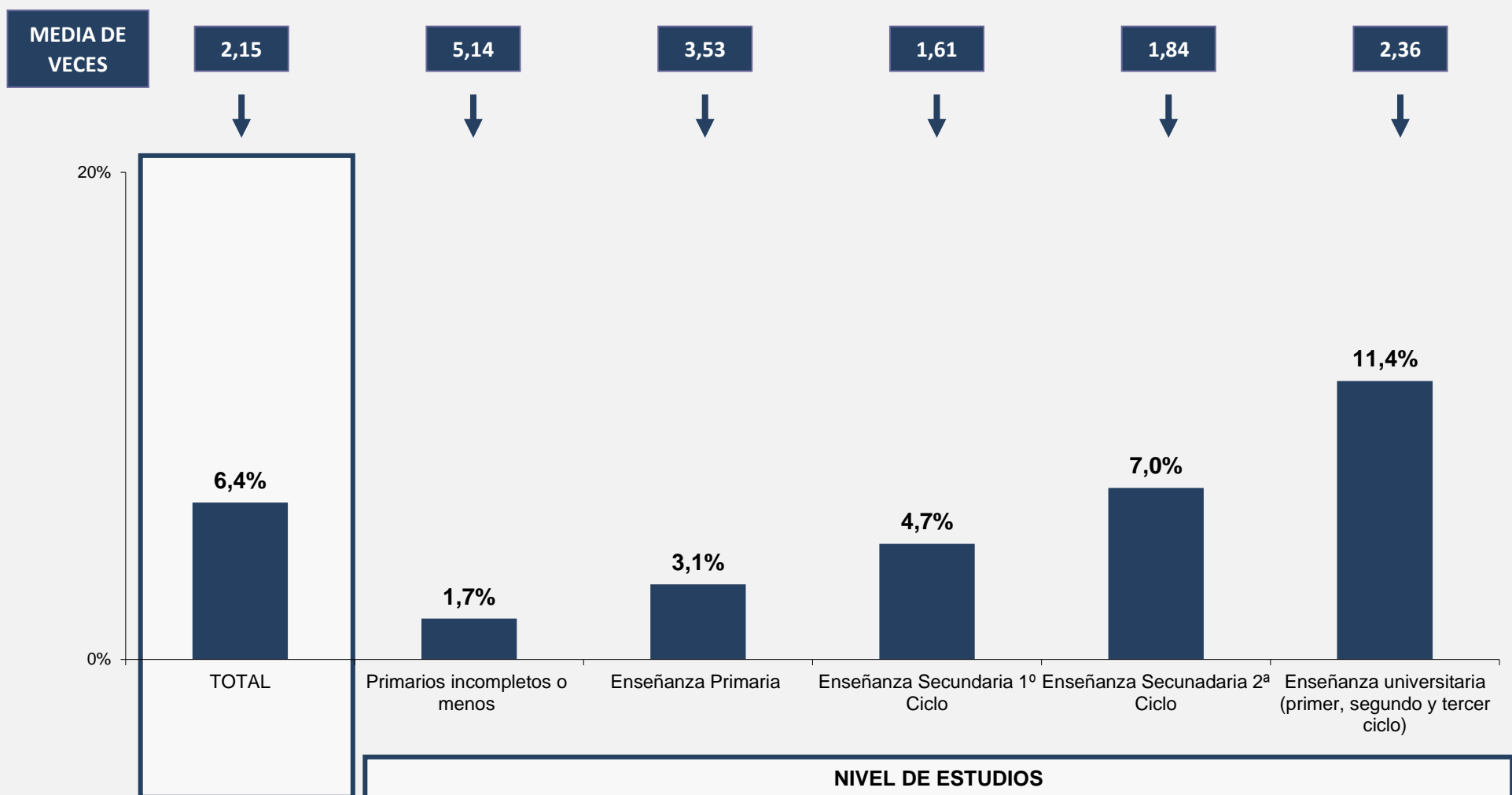
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

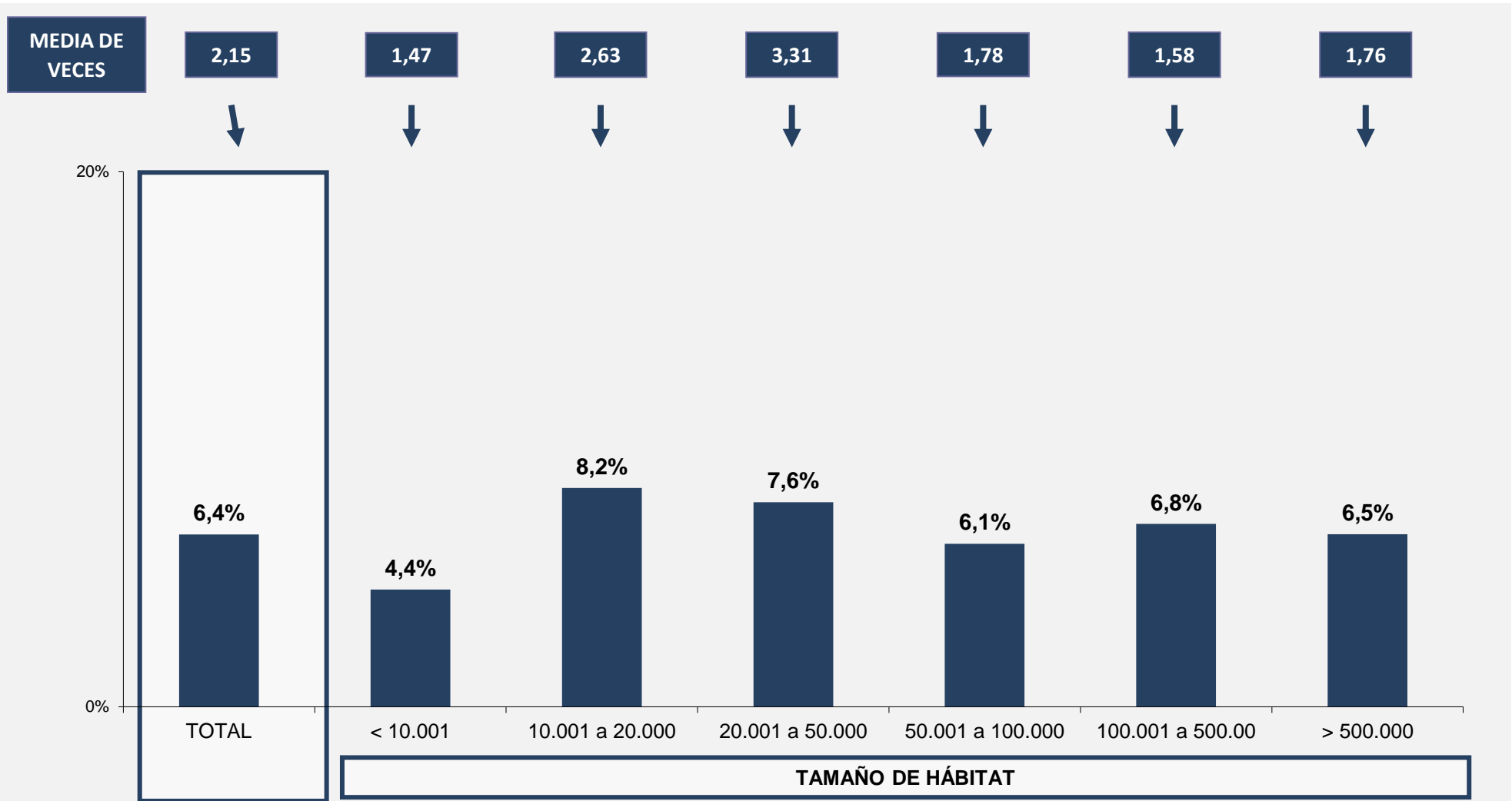
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

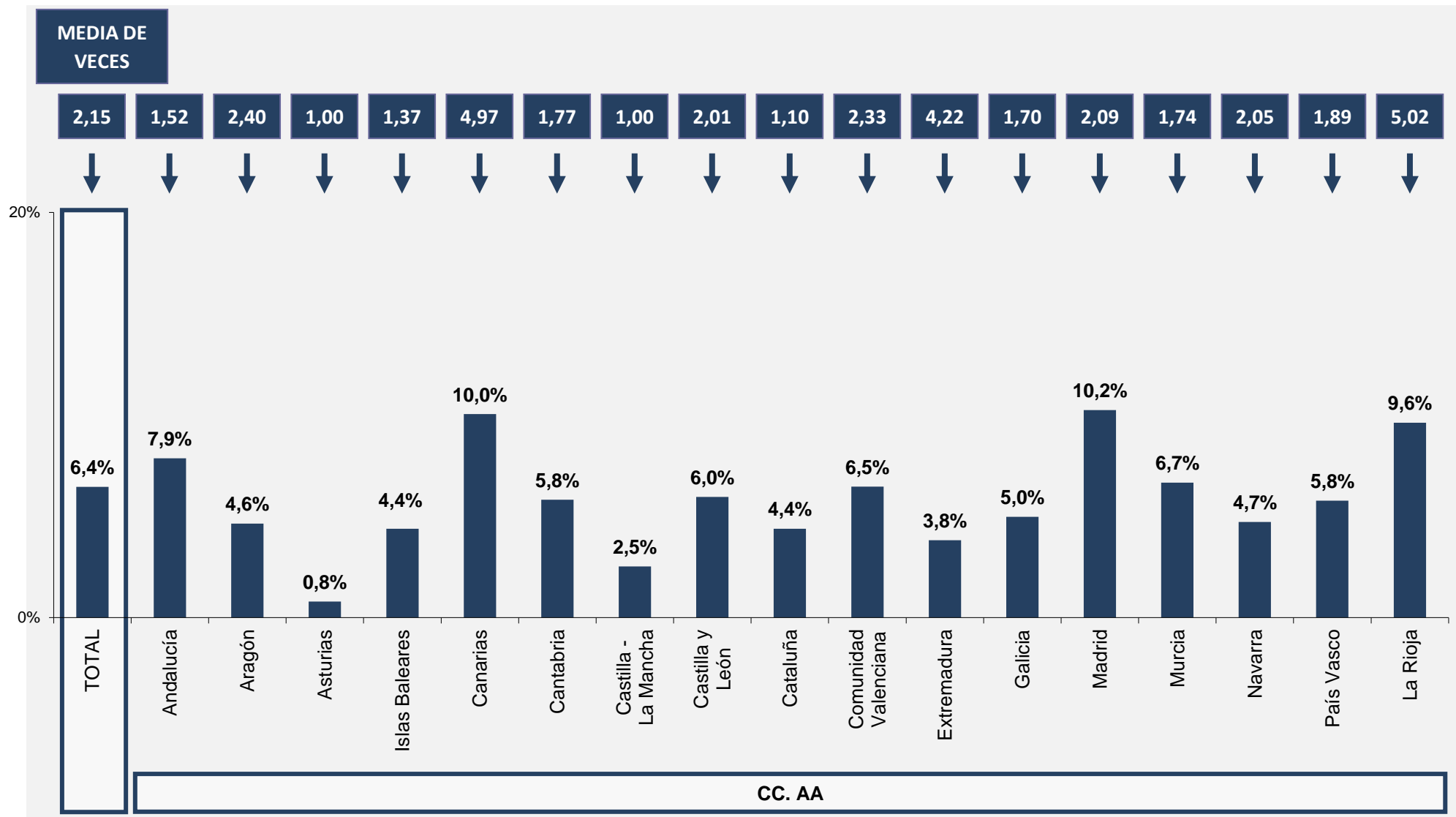
ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.4A/P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA (P.4A/P.4B)

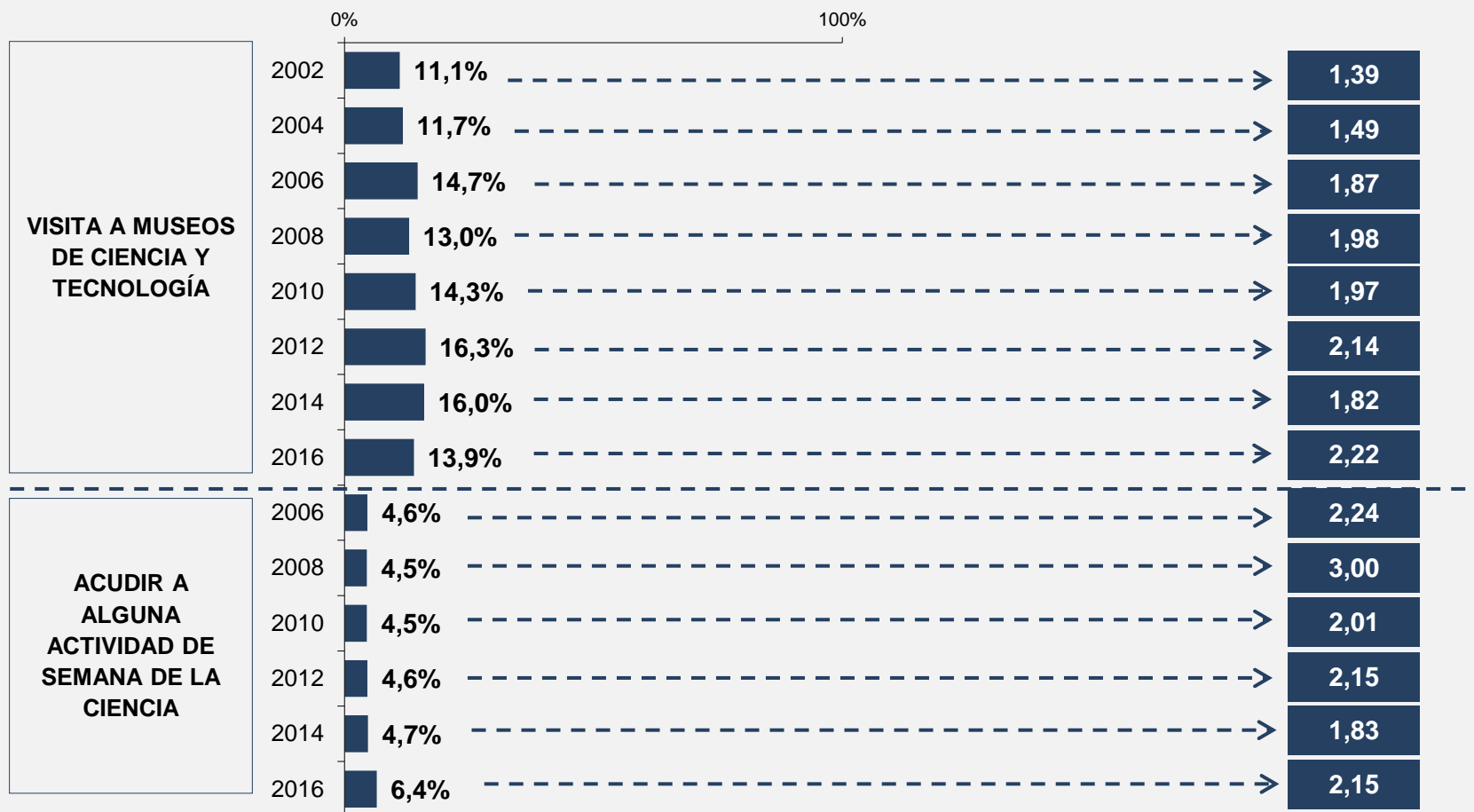


- La evolución de las “conductas” relacionadas con el interés por temas científicos y tecnológicos indican que:
 - Cuando comparamos el nivel de realización de actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología y su frecuencia observamos que se ha detenido la tendencia al incremento en la visita a Museos de Ciencia y Tecnología, y se incrementa ligeramente el “hábito” de acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia. Se produce un ligero incremento de la frecuencia de realización de ambas actividades con respecto a 2014.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.4A)

FRECUENCIA ANUAL DE REALIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (Nº DE VECES) (P.4B)



Base: Total de personas entrevistadas

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

-% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
-FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

	VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA															
	2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
SEXO																
Hombres	11,4%	4,15	13,1%	1,52	16,1%	1,84	13,6%	1,86	16,5%	1,98	18,9%	2,33	17,4%	1,89	14,2%	2,24
Mujeres	10,8%	2,73	10,4%	1,48	13,4%	1,90	12,5%	2,10	12,3%	1,95	13,9%	2,02	14,8%	1,74	13,7%	2,20
EDAD																
15 a 24 años	19,1%	1,27	14,9%	1,43	22,2%	1,48	20,1%	1,64	18,8%	1,69	24,0%	1,81	23,3%	1,78	19,9%	2,15
25 a 34 años	12,2%	1,40	16,2%	1,43	17,5%	1,47	16,6%	1,96	19,5%	2,14	18,9%	2,48	18,6%	1,74	18,7%	2,03
35 a 44 años	12,3%	1,54	14,1%	1,57	17,7%	1,98	14,4%	2,18	16,2%	2,05	16,9%	1,76	17,6%	2,08	15,3%	2,17
45 a 54 años	10,6%	1,22	11,8%	1,58	14,5%	2,33	12,9%	2,39	14,1%	1,79	15,1%	2,24	16,8%	1,64	13,6%	2,33
55 a 64 años	6,9%	1,79	7,7%	1,64	9,5%	2,24	10,6%	1,82	11,1%	1,95	14,7%	2,25	11,5%	2,06	8,9%	2,61
65 años y más	3,9%	1,53	5,1%	1,48	6,4%	2,64	4,9%	1,75	5,3%	2,26	8,3%	2,70	7,9%	1,61	4,3%	2,91
NIVEL DE ESTUDIOS																
Primarios incompletos o menos	1,5%	3,91	1,8%	1,86	4,1%	1,38	2,6%	1,23	2,9%	1,23	4,2%	1,34	4,8%	1,54	3,1%	4,33
Enseñanza Primaria	7,5%	2,77	7,5%	1,45	6,3%	1,82	7,6%	1,78	6,3%	1,78	9,4%	1,84	7,3%	1,80	6,9%	2,32
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	14,2%	3,31	14,4%	1,51	12,0%	1,72	11,0%	1,88	9,1%	1,88	10,7%	1,77	11,1%	1,79	10,8%	1,99
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	17,7%	3,70	19,6%	1,38	17,7%	1,74	16,1%	1,75	17,7%	1,75	18,1%	2,21	16,3%	1,81	14,5%	1,94
Enseñanza universitaria	26,4%	3,73	29,9%	1,65	31,1%	2,17	25,4%	2,22	26,2%	2,22	29,2%	2,22	28,5%	1,80	25,2%	2,52
TOTAL	11,1%	1,39	11,7%	1,49	14,7%	1,87	13,0%	1,98	14,3%	1,91	16,3%	2,14	16,0%	1,82	13,9%	2,22

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- % DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
- FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA															
	2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
Andalucía	9,5%	1,32	8,2%	1,48	10,6%	1,69	8,9%	1,29	13,4%	1,71	16,9%	2,81	12,6%	1,63	14,7%	1,98
Aragón	9,0%	1,38	11,4%	1,65	15,6%	2,44	15,5%	2,42	9,6%	1,32	16,5%	2,24	15,3%	1,56	12,0%	3,66
Asturias	7,4%	1,27	7,3%	1,55	12,5%	1,71	8,6%	2,26	6,0%	1,72	20,2%	2,23	13,5%	2,22	5,5%	1,79
Islas Baleares	6,0%	13,24	15,9%	1,40	13,3%	1,62	10,6%	1,45	10,5%	1,89	10,4%	2,48	18,8%	2,41	11,1%	2,79
Canarias	19,5%	4,81	13,2%	1,10	10,6%	1,40	16,6%	1,53	19,9%	3,23	16,0%	1,47	21,5%	1,87	22,9%	2,39
Cantabria	5,9%	1,50	10,7%	1,81	12,2%	2,09	8,7%	4,19	30,4%	2,17	23,2%	2,49	19,0%	2,18	16,4%	1,87
Castilla La Mancha	10,1%	1,28	11,2%	1,71	16,0%	2,19	20,0%	2,06	12,5%	3,48	9,4%	1,51	15,3%	1,64	11,1%	1,29
Castilla y León	6,8%	17,03	22,6%	1,44	17,3%	11,14	16,9%	1,78	9,6%	2,40	19,9%	1,84	14,3%	1,66	11,7%	2,19
Cataluña	14,6%	3,36	14,1%	1,54	16,7%	1,63	10,9%	2,63	13,1%	1,75	22,3%	2,46	22,8%	1,88	10,7%	1,78
Comunidad Valenciana	15,3%	1,29	8,1%	1,57	9,0%	1,33	12,5%	1,90	22,5%	1,94	12,1%	1,23	16,7%	2,26	13,0%	2,52
Extremadura	4,0%	18,20	4,7%	1,70	2,7%	3,90	11,8%	1,72	4,0%	1,69	9,1%	1,34	4,6%	1,69	4,9%	2,45
Galicia	9,4%	1,33	9,9%	2,00	21,7%	2,11	16,3%	2,92	19,3%	2,07	13,9%	2,01	14,1%	1,64	13,5%	1,68
Madrid	12,8%	2,00	12,3%	1,26	16,8%	1,73	16,4%	1,76	13,2%	1,57	17,2%	2,01	15,4%	1,60	18,1%	2,70
Murcia	9,7%	1,07	10,7%	1,13	16,1%	1,67	12,2%	1,30	10,4%	1,29	15,4%	1,58	14,1%	1,65	19,0%	2,38
Navarra	8,8%	8,81	16,1%	1,55	21,1%	2,75	9,6%	1,64	17,9%	1,70	15,3%	1,67	7,1%	1,88	11,6%	1,52
País Vasco	6,1%	11,89	13,2%	1,38	18,6%	1,85	12,7%	2,09	13,6%	1,91	10,0%	1,82	14,3%	1,63	15,2%	2,36
La Rioja	19,5%	8,07	14,1%	1,71	15,4%	1,98	17,2%	2,04	9,0%	1,55	15,6%	1,62	21,7%	2,12	25,3%	1,98
TOTAL	11,1%	1,39	11,7%	1,49	14,7%	1,87	13,0%	1,98	14,3%	1,91	16,3%	2,15	16,0%	1,82	13,9%	2,22

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

-% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
-FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

	PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA											
	2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
SEXO												
Hombres	5,0%	2,34	5,1%	2,41	4,8%	1,83	4,8%	1,94	4,7%	1,86	6,2%	2,32
Mujeres	4,2%	2,12	3,9%	3,73	4,3%	2,20	4,5%	2,35	4,7%	1,81	6,7%	2,02
EDAD												
15 a 24 años	7,1%	1,62	9,4%	4,34	5,9%	2,38	5,5%	2,07	8,0%	1,85	10,2%	2,28
25 a 34 años	5,9%	2,23	5,2%	2,83	6,1%	2,10	5,9%	2,38	4,5%	1,46	8,4%	1,98
35 a 44 años	5,4%	1,91	4,8%	2,12	5,6%	1,74	5,4%	2,04	5,2%	1,36	6,9%	1,90
45 a 54 años	4,4%	2,85	4,0%	3,23	4,0%	1,87	6,0%	1,88	5,8%	2,30	6,7%	2,02
55 a 64 años	2,4%	1,50	4,4%	1,87	3,2%	1,90	4,2%	2,20	2,7%	2,96	4,0%	3,46
65 años y más	2,0%	4,49	0,8%	2,36	1,9%	1,70	1,1%	2,98	2,1%	1,63	1,1%	1,18
NIVEL DE ESTUDIOS												
Primarios incompletos o menos	0,9%	1,26	0,4%	25,42	1,3%	1,91	1,3%	3,72	0,4%	1,65	1,7%	5,14
Enseñanza Primaria	1,4%	1,31	1,8%	2,88	2,0%	1,80	2,1%	1,30	2,7%	1,65	3,1%	3,53
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,1%	1,71	4,1%	2,66	3,4%	1,52	3,0%	1,42	3,5%	1,53	4,7%	1,61
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	6,2%	1,68	5,1%	3,73	5,6%	2,34	4,4%	1,78	4,9%	2,01	7,0%	1,84
Enseñanza universitaria	10,5%	3,26	10,2%	2,24	7,5%	1,91	9,1%	2,26	8,2%	1,85	11,4%	2,36
TOTAL	4,6%	2,24	4,5%	3,00	4,5%	2,01	4,6%	2,15	4,7%	1,83	6,4%	2,15

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.4A/P.4B)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA											
	2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
Andalucía	3,3%	2,07	2,7%	1,70	4,3%	3,49	4,9%	3,38	4,6%	1,55	7,9%	1,52
Aragón	4,4%	2,75	10,7%	2,70	3,5%	1,26	3,9%	2,95	3,4%	2,22	4,6%	2,40
Asturias	0,2%	---	2,2%	1,00	4,2%	1,33	11,2%	1,65	4,3%	2,67	0,8%	1,00
Islas Baleares	6,0%	1,79	5,0%	1,50	4,3%	1,54	2,9%	1,95	8,2%	4,45	4,4%	1,37
Canarias	5,4%	1,33	4,3%	2,75	5,1%	2,25	3,3%	1,87	2,6%	1,78	10,0%	4,97
Cantabria	1,0%	1,50	2,7%	1,41	13,5%	2,09	3,5%	1,95	5,5%	2,00	5,8%	1,77
Castilla La Mancha	4,5%	3,50	4,7%	3,04	4,2%	1,35	2,2%	1,48	1,6%	1,15	2,5%	1,00
Castilla y León	6,9%	1,28	4,8%	3,65	4,0%	2,29	4,6%	2,22	4,6%	1,20	6,0%	2,01
Cataluña	4,9%	2,88	3,1%	7,86	1,5%	2,41	6,7%	2,11	4,8%	2,12	4,4%	1,10
Comunidad Valenciana	4,0%	2,08	1,4%	1,19	9,9%	1,64	7,2%	1,57	6,1%	1,77	6,5%	2,33
Extremadura	0,7%	4,00	2,1%	3,83	1,8%	1,12	0,4%	1,00	2,9%	3,03	3,8%	4,22
Galicia	8,7%	2,40	3,2%	1,55	8,3%	1,87	3,4%	1,32	4,1%	1,06	5,0%	1,70
Madrid	5,3%	2,52	10,4%	1,77	3,4%	1,36	2,3%	1,83	6,2%	1,35	10,2%	2,09
Murcia	4,2%	1,17	3,7%	6,29	2,6%	1,18	4,2%	1,62	5,9%	3,12	6,7%	1,74
Navarra	6,4%	2,59	2,9%	6,53	7,5%	1,57	3,4%	1,71	1,0%	0,56	4,7%	2,05
País Vasco	4,0%	1,08	4,0%	4,12	3,0%	1,64	3,9%	1,58	4,3%	1,06	5,8%	1,89
La Rioja	3,7%	2,07	7,0%	3,28	1,6%	1,41	2,9%	1,75	6,7%	3,20	9,6%	5,02
TOTAL	4,6%	2,24	4,5%	3,00	4,5%	2,01	4,6%	2,15	4,7%	1,83	6,4%	2,15

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

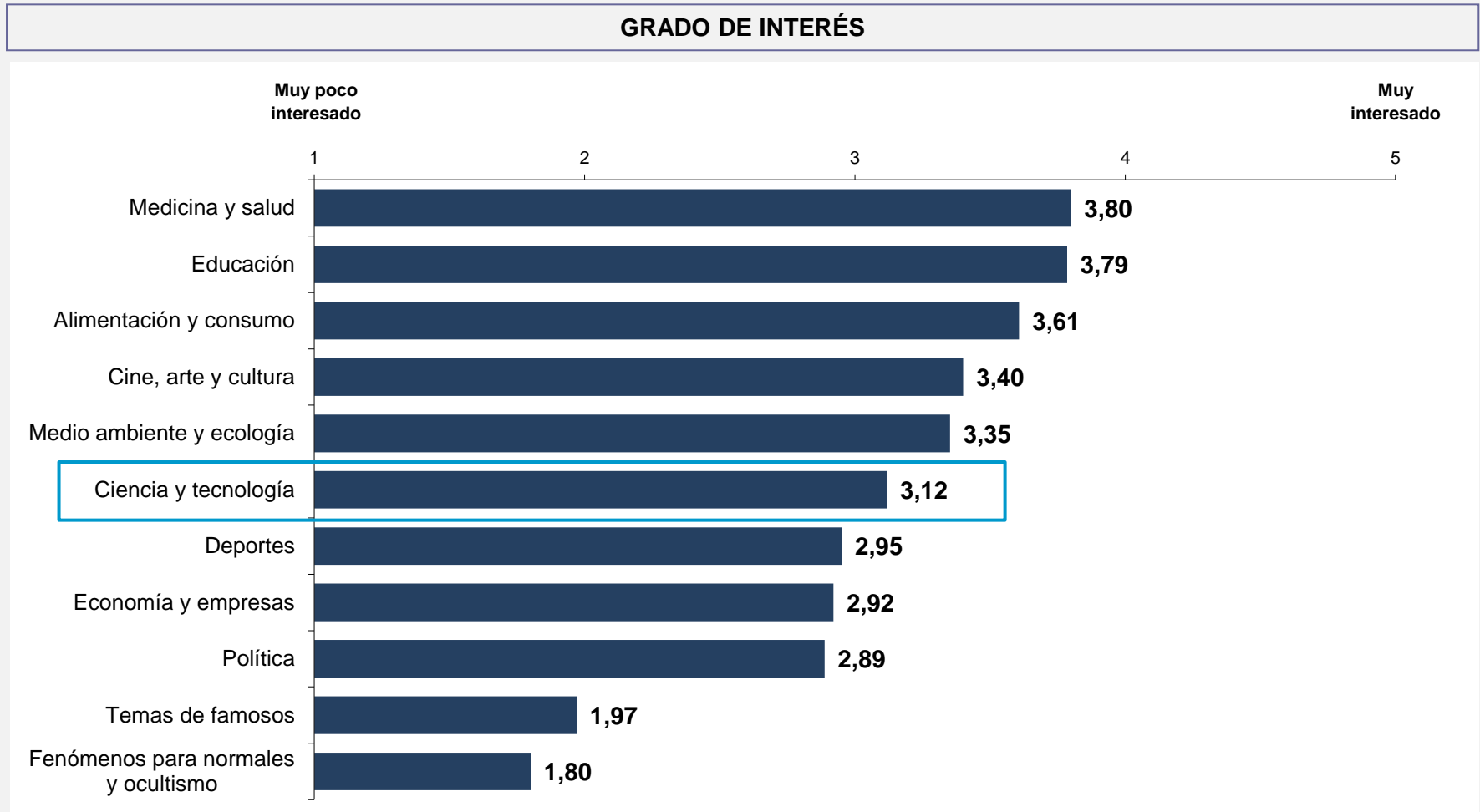
■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- El interés manifestado por los ciudadanos respecto a una serie de temas que les fueron sugeridos indica que:
 - La Medicina y Salud (3,82), Educación (3,79), Alimentación y Consumo (3,61), Cine, Arte y Cultura (3,40), y Medioambiente y Ecología (3,35) son los que suscitan mayor interés (interés medido en una escala donde 1 es “Muy poco interesado” y 5 “Muy interesado”).
 - **Los temas de Ciencia y Tecnología concitan un interés medio de 3,12**, algo por delante de Deportes (2,95) de Economía y Empresas (2,92), que Política (2,89)) y considerablemente más y Temas de famosos (1,97) y Fenómenos paranormales y ocultismo (1,80).
 - El nivel de información de que disponen los ciudadanos sobre los distintos temas considerados en la mayoría de ellos están por debajo del interés que manifiestan por cada uno de ellos. Los temas de los que los ciudadanos se sienten más informados son Medicina y Salud (3,27), Alimentación y Consumo (3,23), Educación (3,18) Cine, Arte y Cultura (3,08) y Deportes (3,06).
 - **Ciencia y Tecnología (2,79) se sitúa en cuanto a nivel de información por detrás de Política (2,92), al mismo nivel que Medioambiente y Ecología (2,84), Economía y Empresa (2,64) y claramente por delante de Temas de famosos (2,30) y Fenómenos paranormales y ocultismo (1,72).**

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Declaran un mayor interés por la ciencia y la tecnología a medida que disminuye la edad, tanto entre hombres como entre las mujeres y a medida que se incrementa el nivel de formación.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,80	3,60	3,98	3,34	3,72	3,87	4,02	4,07	3,85
Educación	3,79	3,64	3,92	3,70	3,84	4,01	3,98	3,78	3,34
Alimentación y consumo	3,61	3,42	3,78	3,24	3,63	3,70	3,83	3,79	3,48
Cine, arte y cultura	3,40	3,34	3,45	3,64	3,62	3,53	3,44	3,27	2,75
Medio ambiente y ecología	3,35	3,30	3,40	3,14	3,45	3,45	3,60	3,46	3,00
Ciencia y tecnología	3,12	3,23	3,02	3,27	3,33	3,26	3,28	3,01	2,42
Deportes	2,95	3,66	2,32	3,36	3,16	2,94	2,76	2,78	2,59
Economía y empresas	2,92	3,08	2,78	2,64	2,98	3,02	3,16	3,07	2,64
Política	2,89	3,09	2,71	2,48	2,81	2,95	2,93	3,22	3,02
Temas de famosos	1,97	1,58	2,31	2,23	1,93	1,87	1,84	1,90	2,06
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,77	1,83	2,05	1,90	1,82	1,78	1,67	1,52

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
CRUCE POR SEXO Y EDAD

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,80	3,15	3,48	3,62	3,90	3,84	3,76	3,53	3,93	4,07	4,13	4,26	3,95
Educación	3,79	3,52	3,65	3,81	3,86	3,67	3,34	3,88	4,01	4,16	4,07	3,87	3,33
Alimentación y consumo	3,61	3,11	3,45	3,45	3,68	3,50	3,37	3,36	3,79	3,90	3,96	4,02	3,60
Cine, arte y cultura	3,40	3,54	3,60	3,43	3,48	3,17	2,73	3,74	3,64	3,60	3,41	3,35	2,78
Medio ambiente y ecología	3,35	3,10	3,36	3,35	3,56	3,39	3,10	3,17	3,53	3,53	3,62	3,51	2,89
Ciencia y tecnología	3,12	3,40	3,44	3,37	3,38	3,14	2,62	3,15	3,24	3,17	3,21	2,90	2,22
Deportes	2,95	3,99	3,89	3,67	3,41	3,56	3,32	2,74	2,51	2,38	2,24	2,14	1,81
Economía y empresas	2,92	2,70	3,09	3,17	3,37	3,34	2,92	2,59	2,89	2,90	3,00	2,85	2,33
Política	2,89	2,53	2,90	3,06	3,23	3,53	3,47	2,44	2,72	2,87	2,69	2,97	2,53
Temas de famosos	1,97	1,79	1,63	1,57	1,43	1,49	1,55	2,68	2,21	2,10	2,18	2,24	2,60
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,99	1,98	1,83	1,65	1,61	1,45	2,11	1,82	1,81	1,89	1,73	1,59

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Medicina y salud	3,80	3,59	3,79	3,66	3,81	4,00
Educación	3,79	2,84	3,49	3,67	3,90	4,21
Alimentación y consumo	3,61	3,06	3,57	3,56	3,63	3,79
Cine, arte y cultura	3,40	2,04	2,94	3,36	3,61	3,83
Medio ambiente y ecología	3,35	2,43	3,10	3,23	3,46	3,75
Ciencia y tecnología	3,12	1,78	2,60	3,00	3,34	3,68
Deportes	2,95	2,11	2,80	3,06	3,09	2,94
Economía y empresas	2,92	2,20	2,70	2,71	3,02	3,36
Política	2,89	2,64	2,59	2,68	2,93	3,39
Temas de famosos	1,97	2,26	2,10	2,14	1,85	1,78
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,42	1,72	1,88	1,91	1,70

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Medicina y salud	3,80	3,71	3,77	3,76	4,08	3,80	3,76
Educación	3,79	3,63	3,72	3,79	4,04	3,83	3,77
Alimentación y consumo	3,61	3,55	3,53	3,58	3,75	3,61	3,65
Cine, arte y cultura	3,40	3,11	3,33	3,39	3,39	3,53	3,66
Medio ambiente y ecología	3,35	3,25	3,31	3,31	3,42	3,40	3,43
Ciencia y tecnología	3,12	2,91	3,00	3,25	3,24	3,23	3,05
Deportes	2,95	2,95	2,80	3,08	2,92	2,96	2,93
Economía y empresas	2,92	2,73	2,86	3,04	3,08	3,07	2,76
Política	2,89	2,68	2,67	2,94	2,96	3,04	2,97
Temas de famosos	1,97	1,93	1,78	1,97	1,99	2,02	2,07
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,62	1,64	1,83	1,91	1,88	1,91

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	CC.AA.							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Medicina y salud	3,80	3,84	3,62	3,81	3,60	3,65	3,84	3,72	3,89
Educación	3,79	3,85	3,49	3,98	3,54	3,70	3,81	3,60	3,84
Alimentación y consumo	3,61	3,60	3,48	3,66	3,38	3,46	3,61	3,37	3,65
Cine, arte y cultura	3,40	3,49	3,29	3,20	3,23	3,45	3,45	3,04	3,23
Medio ambiente y ecología	3,35	3,32	3,14	3,36	3,34	3,24	3,43	3,05	3,23
Ciencia y tecnología	3,12	3,17	2,90	3,04	2,84	3,06	3,19	2,88	3,28
Deportes	2,95	3,10	2,79	2,98	2,90	3,06	3,02	2,83	3,02
Economía y empresas	2,92	3,03	2,90	2,59	2,82	2,77	2,95	2,80	3,30
Política	2,89	2,86	3,07	2,64	3,11	2,78	2,91	2,59	2,91
Temas de famosos	1,97	1,98	2,08	1,89	1,94	2,15	2,01	1,91	2,11
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,85	1,64	1,43	1,91	1,99	1,69	1,56	1,89

Continuación →

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	CC.AA.								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Medicina y salud	3,80	4,08	3,84	3,64	3,74	3,64	3,81	3,41	3,64	3,72
Educación	3,79	3,96	3,91	3,54	3,64	3,71	3,83	3,52	3,62	3,65
Alimentación y consumo	3,61	3,91	3,72	3,46	3,55	3,50	3,55	3,40	3,40	3,54
Cine, arte y cultura	3,40	3,59	3,37	3,32	3,26	3,42	3,27	3,39	3,46	3,40
Medio ambiente y ecología	3,35	3,64	3,42	3,24	3,27	3,31	3,25	3,24	3,32	3,37
Ciencia y tecnología	3,12	3,20	3,18	3,17	3,08	3,09	3,09	2,90	3,07	3,07
Deportes	2,95	2,97	2,92	3,13	2,94	2,86	2,87	2,80	2,76	2,79
Economía y empresas	2,92	3,03	2,93	2,79	2,97	2,71	2,77	2,64	2,89	2,93
Política	2,89	2,90	2,88	2,41	3,02	3,04	2,78	2,85	2,96	2,98
Temas de famosos	1,97	1,75	2,14	1,79	2,09	1,95	2,05	1,81	2,01	1,99
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,80	1,83	1,63	1,54	1,84	1,95	1,87	1,61	1,72	1,72

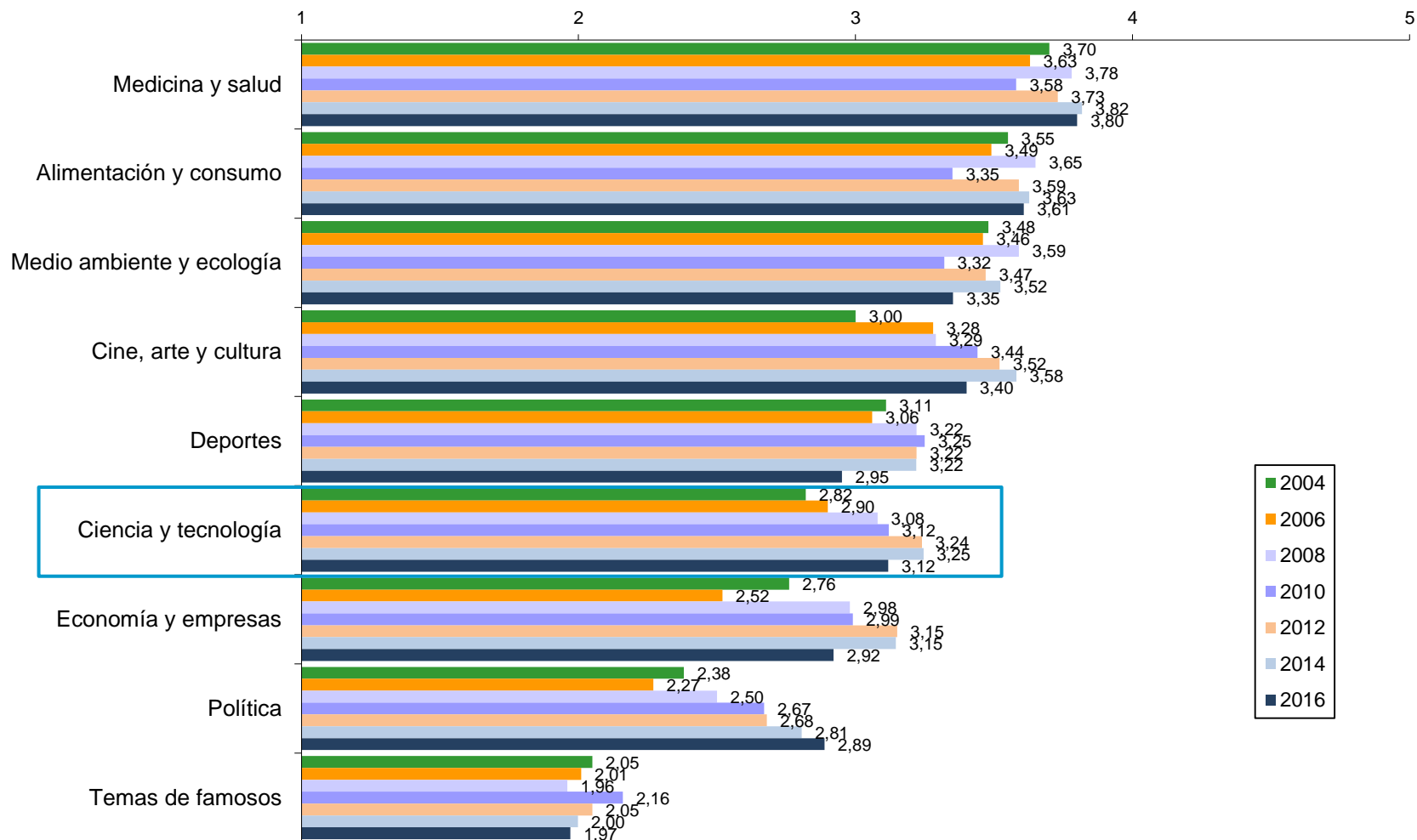
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- o La evolución del interés por los temas de ciencia y tecnología muestra el estancamiento del interés de los ciudadanos sobre estos temas, aunque se marca una tendencia al descenso que no es estadísticamente significativa.
- o Esa ligera tendencia al descenso está generado por Aragón, Asturias, Islas Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Cataluña y Galicia.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
- MEDIAS -
EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016




Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	3,00	3,05	3,23	3,27	3,36	3,36	3,23
Mujeres	2,64	2,76	2,93	2,98	3,13	3,14	3,02
EDAD							
15 a 24 años	3,01	3,19	3,35	3,31	3,40	3,45	3,27
25 a 34 años	3,08	3,18	3,30	3,35	3,43	3,39	3,33
35 a 44 años	3,09	3,07	3,27	3,27	3,32	3,41	3,26
45 a 54 años	2,81	3,20	3,11	3,16	3,33	3,35	3,28
55 a 64 años	2,49	2,93	2,96	3,00	3,23	3,15	3,01
65 años y más	2,32	2,70	2,50	2,57	2,76	2,72	2,42
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	2,08	2,10	2,22	2,37	2,47	2,36	1,78
Enseñanza Primaria	2,60	2,56	2,71	2,65	2,87	2,75	2,60
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,13	2,80	3,04	2,93	3,14	3,09	3,00
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,40	3,20	3,38	3,34	3,41	3,41	3,34
Enseñanza universitaria	3,46	2,53	3,81	3,55	3,63	3,67	3,68
TOTAL	2,82	2,90	3,08	3,12	3,24	3,25	3,12

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	2,77	2,72	2,82	3,22	3,18	3,23	3,17
Aragón	3,09	2,45	3,28	2,96	3,38	3,10	2,90
Asturias	2,51	2,86	3,05	3,04	3,35	3,29	3,04
Islas Baleares	2,95	2,88	2,70	3,12	3,22	3,04	2,84
Canarias	2,73	2,25	3,19	3,11	2,85	3,13	3,06
Cantabria	2,40	2,94	3,04	3,45	3,39	3,41	3,19
Castilla La Mancha	2,37	3,05	3,10	3,18	3,30	3,18	2,88
Castilla y León	2,95	3,13	3,01	2,99	3,07	3,12	3,28
Cataluña	2,81	3,74	3,38	3,12	3,46	3,54	3,20
Comunidad Valenciana	2,81	2,92	2,87	3,21	3,31	3,20	3,18
Extremadura	2,59	2,55	3,15	2,64	2,91	3,14	3,17
Galicia	2,78	3,49	2,99	3,24	3,39	3,33	3,08
Madrid	3,05	2,99	3,21	3,16	3,21	3,14	3,09
Murcia	2,95	2,82	3,23	2,48	3,29	3,20	3,09
Navarra	2,31	2,91	3,21	3,28	3,07	2,86	2,90
País Vasco	2,91	3,07	3,05	3,01	3,04	3,23	3,07
La Rioja	3,07	3,02	3,26	2,86	3,01	3,14	3,07
TOTAL	2,82	2,90	3,08	3,12	3,24	3,25	3,12

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

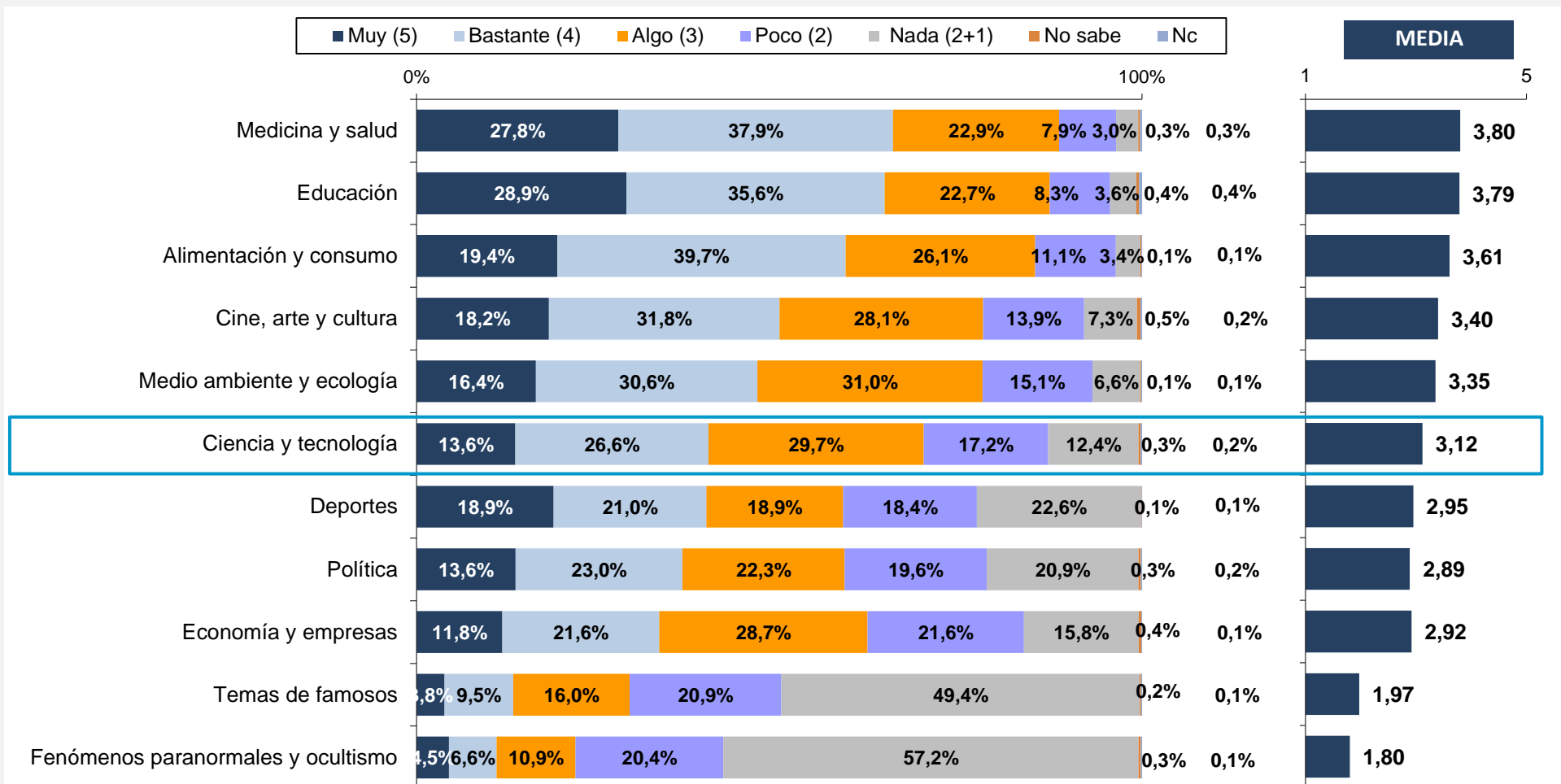
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Efectuando este mismo análisis en función del porcentaje de entrevistados que afirma estar muy o bastante interesado en distintos temas, se pone de manifiesto que el 40,2% de los ciudadanos españoles están muy o bastante interesados en la ciencia y la tecnología, ocupando la misma posición relativa en cuanto al interés que despierta que cuando se realizó el análisis en función de las medias.
- El porcentaje de los ciudadanos españoles muy o bastante interesados por los temas de ciencia y tecnología permanece estable en relación a 2014.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

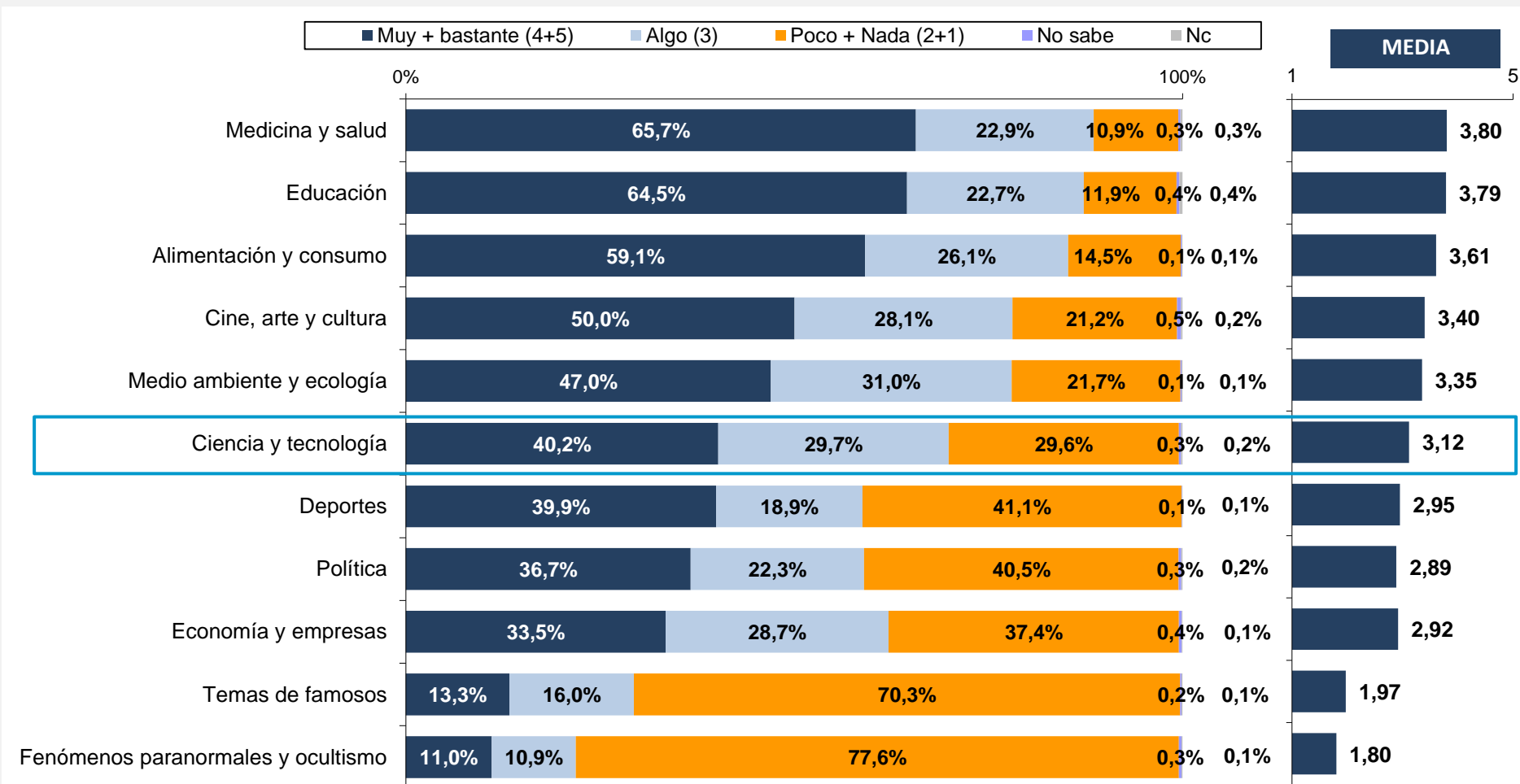
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
 -- % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -
 POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	65,7%	56,3%	74,1%	47,6%	62,3%	68,0%	75,0%	75,2%	69,1%
Educación	64,5%	58,2%	70,2%	60,6%	65,4%	74,2%	71,7%	64,1%	48,7%
Alimentación y consumo	59,1%	50,2%	67,1%	42,1%	59,2%	63,1%	69,1%	67,3%	55,1%
Cine, arte y cultura	50,0%	48,0%	51,9%	60,3%	57,8%	53,8%	49,2%	43,8%	30,3%
Medio ambiente y ecología	47,0%	44,7%	49,0%	37,0%	49,5%	51,8%	57,2%	50,1%	35,2%
Ciencia y tecnología	40,2%	45,0%	36,0%	44,8%	46,2%	43,3%	45,5%	38,0%	20,1%
Deportes	39,9%	63,3%	19,2%	51,7%	44,5%	39,6%	32,6%	35,3%	33,4%
Política	36,7%	43,9%	30,2%	26,0%	33,6%	38,2%	37,5%	47,1%	40,6%
Economía y empresas	33,5%	39,2%	28,3%	24,0%	36,1%	34,7%	41,4%	38,6%	26,3%
Temas de famosos	13,3%	6,4%	19,5%	20,8%	11,4%	10,8%	10,5%	9,4%	17,2%
Fenómenos paranormales y ocultismo	11,0%	11,3%	10,8%	15,6%	12,1%	11,5%	10,2%	8,9%	6,8%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
 - % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -
 -CRUCE POR SEXO Y EDAD-



	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	65,7%	39,8%	51,4%	55,3%	68,9%	63,8%	63,4%	55,5%	72,1%	77,9%	79,9%	84,7%	75,3%
Educación	64,5%	52,5%	57,2%	66,6%	67,1%	60,4%	47,0%	68,7%	72,8%	80,1%	75,4%	67,1%	50,5%
Alimentación y consumo	59,1%	36,5%	52,2%	51,3%	58,2%	54,7%	50,4%	47,7%	65,5%	72,2%	78,0%	77,8%	60,1%
Cine, arte y cultura	50,0%	56,8%	56,9%	49,7%	50,6%	40,1%	30,0%	63,8%	58,5%	56,9%	48,2%	46,9%	30,6%
Medio ambiente y ecología	47,0%	36,0%	44,4%	48,3%	55,5%	47,5%	38,7%	38,1%	54,0%	54,5%	58,5%	52,3%	31,5%
Ciencia y tecnología	40,2%	50,0%	50,4%	49,2%	50,1%	44,8%	24,4%	39,6%	42,4%	38,7%	41,8%	32,3%	15,4%
Deportes	39,9%	74,3%	70,6%	64,5%	54,7%	57,9%	53,7%	29,1%	21,0%	20,5%	14,8%	16,6%	11,4%
Política	36,7%	27,5%	38,2%	40,9%	47,3%	60,4%	55,4%	24,4%	29,5%	36,1%	29,6%	36,1%	24,7%
Economía y empresas	33,5%	24,6%	41,2%	40,0%	47,8%	49,3%	36,2%	23,3%	31,5%	30,6%	36,2%	29,8%	15,5%
Temas de famosos	13,3%	10,9%	7,5%	6,6%	2,7%	3,0%	6,2%	30,7%	15,0%	14,0%	16,8%	14,8%	29,2%
Fenómenos paranormales y ocultismo	11,0%	15,0%	15,5%	12,4%	8,6%	8,3%	6,1%	16,2%	9,1%	10,8%	11,4%	9,3%	7,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)
 - DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -
 -CRUCE POR SEXO Y EDAD-

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Medicina y salud	66,1%	57,3%	63,3%	53,6%	59,9%	64,3%	65,7%
Alimentación y consumo	60,8%	51,6%	57,4%	44,2%	54,2%	55,6%	59,1%
Medio ambiente y ecología	58,2%	50,1%	56,5%	41,9%	49,5%	55,2%	47,0%
Cine, arte y cultura	45,3%	44,6%	45,6%	49,0%	51,9%	49,3%	50,0%
Deportes	47,7%	42,0%	46,6%	44,7%	45,2%	45,2%	39,9%
Ciencia y tecnología	35,8%	32,8%	38,3%	35,5%	42,5%	40,1%	40,2%
Economía y empresas	35,4%	21,8%	36,2%	33,4%	38,5%	37,2%	33,5%
Política	26,0%	18,4%	25,1%	26,1%	26,7%	33,2%	36,7%
Temas de famosos	17,8%	14,7%	13,3%	15,3%	14,2%	12,9%	13,3%

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

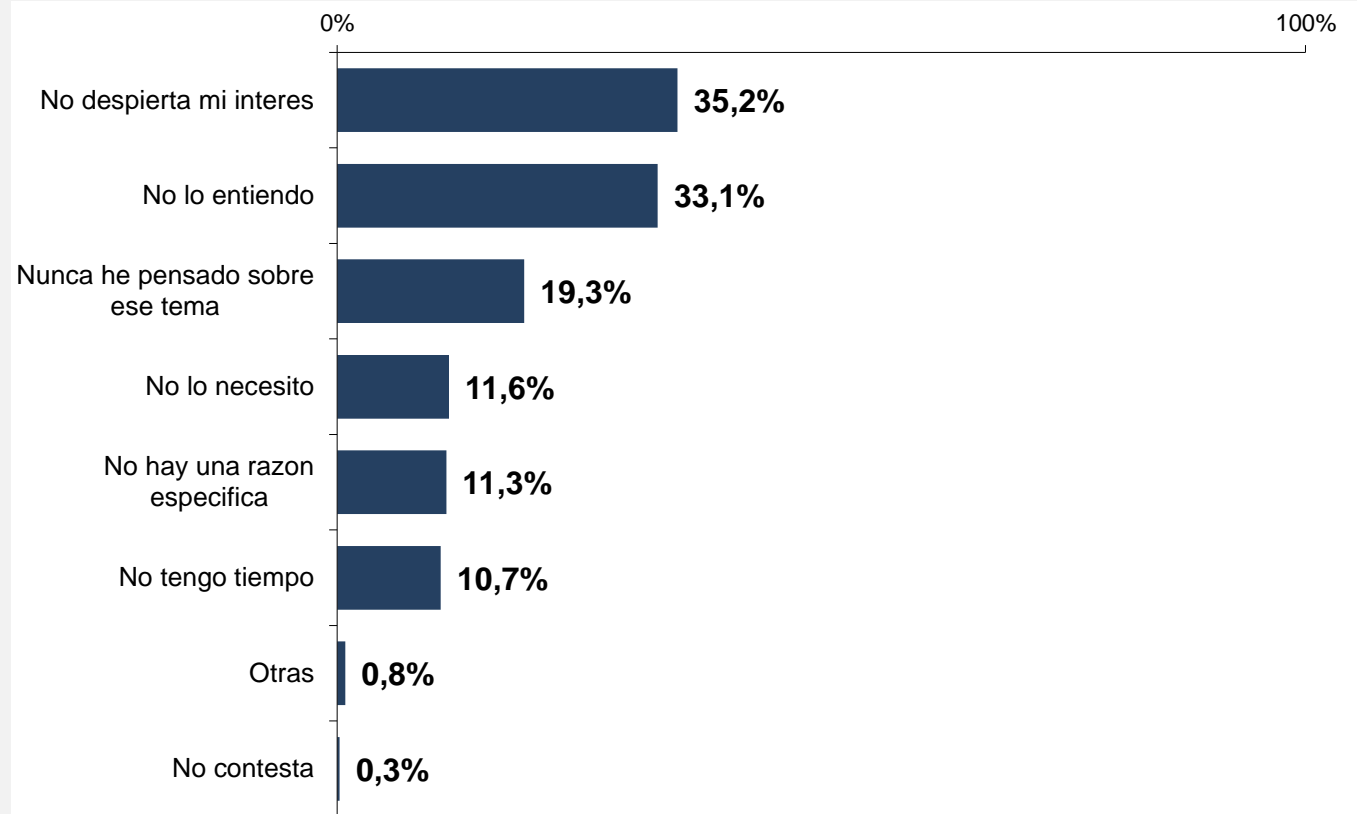
- Los ciudadanos que declaran poco o ningún interés por la ciencia y la tecnología (un 29%) refieren como principales argumentos para justificar su escaso interés estas cuestiones:
 - El que son temas que no despiertan interés (35,2%).
 - Lo complicado de estas temáticas, que hace que no se entiendan (33,1%).
- El hecho de que la ciencia y la tecnología no despiertan el interés es un motivo más referido a medida que disminuye la edad y a medida que se incrementa el nivel educativo de las personas que manifiestan poco o nada interés por la ciencia y la tecnología.
- La falta de comprensión de la ciencia y la tecnología es argumentado en mayor medida a medida que aumenta la edad, y también a medida que desciende el nivel educativo.
- Por otro lado, la ausencia de una razón específica para no manifestar interés por estas temáticas tiende a ser más citada a medida que se incrementa la formación de los ciudadanos.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ. (P.8)*

CIUDADANOS POCO INTERESADOS
POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

29,6%



* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%


Base: Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología (n=1.883)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGEME POR QUÉ. (P.8)*
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No tengo tiempo	10,7%	12,2%	9,6%	12,0%	15,2%	17,1%	14,1%	9,1%	3,9%
No lo entiendo	33,1%	33,0%	33,1%	21,1%	16,9%	15,6%	29,8%	33,8%	56,9%
No lo necesito	11,6%	14,8%	9,2%	5,5%	9,2%	8,3%	9,3%	12,3%	17,8%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	16,9%	21,1%	25,8%	18,6%	19,8%	20,9%	15,1%	17,9%
No despierta mi interes	35,2%	33,4%	36,4%	40,8%	37,4%	42,2%	39,4%	32,3%	27,4%
No hay una razon especifica	11,3%	10,0%	12,2%	12,0%	17,6%	14,8%	10,0%	14,6%	4,8%
Otras	0,8%	0,9%	0,7%	0,3%	1,7%	0,1%	0,5%	1,1%	1,0%
No contesta	0,3%	0,1%	0,4%	0,3%	1,7%	---	0,5%	0,7%	0,3%
BASE	1883	792	1091	254	281	274	246	285	544

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

Base: Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología (n=1.883)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ. (P.8)*
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No tengo tiempo	10,7%	14,4%	15,1%	25,2%	16,5%	9,4%	4,0%	10,0%	15,2%	12,2%	12,5%	8,9%	3,8%
No lo entiendo	33,1%	17,4%	12,9%	16,5%	33,0%	37,0%	55,2%	24,3%	19,9%	15,0%	27,7%	31,9%	58,3%
No lo necesito	11,6%	9,3%	13,3%	14,7%	10,4%	15,4%	19,5%	2,3%	6,1%	4,5%	8,6%	10,5%	16,4%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	18,6%	15,6%	19,8%	12,7%	14,6%	18,1%	31,8%	20,9%	19,8%	26,4%	15,3%	17,7%
No despierta mi interés	35,2%	47,1%	38,1%	29,3%	37,0%	25,2%	28,5%	35,5%	36,9%	49,9%	40,9%	36,6%	26,6%
No hay una razón específica	11,3%	9,7%	17,9%	10,2%	13,2%	11,1%	4,5%	14,0%	17,3%	17,5%	7,8%	16,7%	5,0%
Otras	0,8%	0,0%	1,8%	0,2%	0,6%	2,8%	0,6%	0,6%	1,6%	0,0%	0,4%	0,1%	1,3%
No contesta	0,3%	---	---	0,1%	---	---	0,2%	0,3%	---	---	0,2%	---	1,1%
BASE	1883	118	120	102	97	108	247	136	160	172	149	177	297

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

Base: Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología (n=1.883)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ. (P.8)*
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1ª Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
No tengo tiempo	10,7%	4,2%	9,4%	10,8%	12,7%	18,5%
No lo entiendo	33,1%	65,2%	45,1%	25,7%	15,8%	12,6%
No lo necesito	11,6%	18,9%	12,5%	10,8%	9,4%	6,0%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	16,6%	19,8%	20,7%	20,8%	13,8%
No despierta mi interes	35,2%	26,9%	31,5%	38,6%	36,3%	46,0%
No hay una razon especifica	11,3%	1,9%	5,2%	12,4%	21,2%	17,1%
Otras	0,8%	1,0%	0,7%	0,2%	1,2%	1,8%
No contesta	0,3%	1,1%	0,1%	0,0%	0,3%	---
BASE	1883	235	572	477	425	174



	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
No tengo tiempo	10,7%	12,3%	11,1%	13,2%	16,1%	9,6%	4,0%
No lo entiendo	33,1%	32,3%	43,6%	29,2%	37,5%	27,6%	34,3%
No lo necesito	11,6%	12,9%	14,9%	10,3%	5,1%	14,9%	8,0%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	18,4%	13,2%	14,1%	19,0%	23,2%	24,6%
No despierta mi interes	35,2%	28,1%	27,2%	44,9%	33,7%	41,7%	35,3%
No hay una razon especifica	11,3%	10,4%	9,5%	16,6%	6,7%	8,4%	15,8%
Otras	0,8%	0,2%	2,5%	0,1%	0,6%	0,7%	1,4%
No contesta	0,3%	0,6%	0,2%	---	0,8%	---	---
BASE	1883	465	227	272	197	404	318

Base: Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología (n=1.883)

* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ. (P.8)*
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
No tengo tiempo	10,7%	12,0%	4,6%	6,4%	11,7%	6,6%	5,0%	18,0%	19,2%
No lo entiendo	33,1%	30,9%	36,8%	53,8%	20,7%	28,9%	27,5%	41,5%	39,7%
No lo necesito	11,6%	12,2%	13,3%	29,9%	15,1%	11,3%	5,4%	15,7%	15,4%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	22,4%	17,4%	8,1%	17,6%	28,7%	14,2%	19,4%	10,6%
No despierta mi interes	35,2%	32,4%	26,8%	28,7%	37,9%	37,6%	37,4%	35,0%	31,6%
No hay una razón específica	11,3%	7,6%	17,2%	6,7%	17,5%	8,5%	18,7%	9,3%	12,1%
Otras	0,8%	0,8%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	2,9%
No contesta	0,3%	0,8%	---	2,6%	---	---	0,9%	---	---
BASE	1883	114	122	108	147	103	96	107	89

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
No tengo tiempo	10,7%	12,9%	10,1%	---	8,8%	7,2%	9,1%	18,0%	11,3%	10,9%
No lo entiendo	33,1%	34,7%	28,9%	31,2%	30,2%	37,4%	31,6%	26,9%	25,5%	37,7%
No lo necesito	11,6%	12,5%	8,7%	2,1%	14,2%	8,1%	10,9%	9,7%	3,3%	20,0%
Nunca he pensado sobre ese tema	19,3%	14,7%	22,9%	18,5%	16,9%	25,9%	12,6%	16,3%	16,4%	17,4%
No despierta mi interes	35,2%	34,1%	36,4%	40,0%	31,1%	41,2%	42,8%	25,2%	37,3%	38,7%
No hay una razón específica	11,3%	10,8%	14,2%	18,5%	10,5%	9,8%	11,0%	18,4%	15,3%	10,2%
Otras	0,8%	---	---	---	---	---	0,9%	---	---	1,0%
No contesta	0,3%	---	---	---	2,6%	0,8%	2,7%	3,2%	0,9%	---
BASE	1883	125	109	94	114	119	111	118	103	104

Base: Entrevistados poco o nada interesados por temas relacionados con la ciencia y la tecnología (n=1.883)

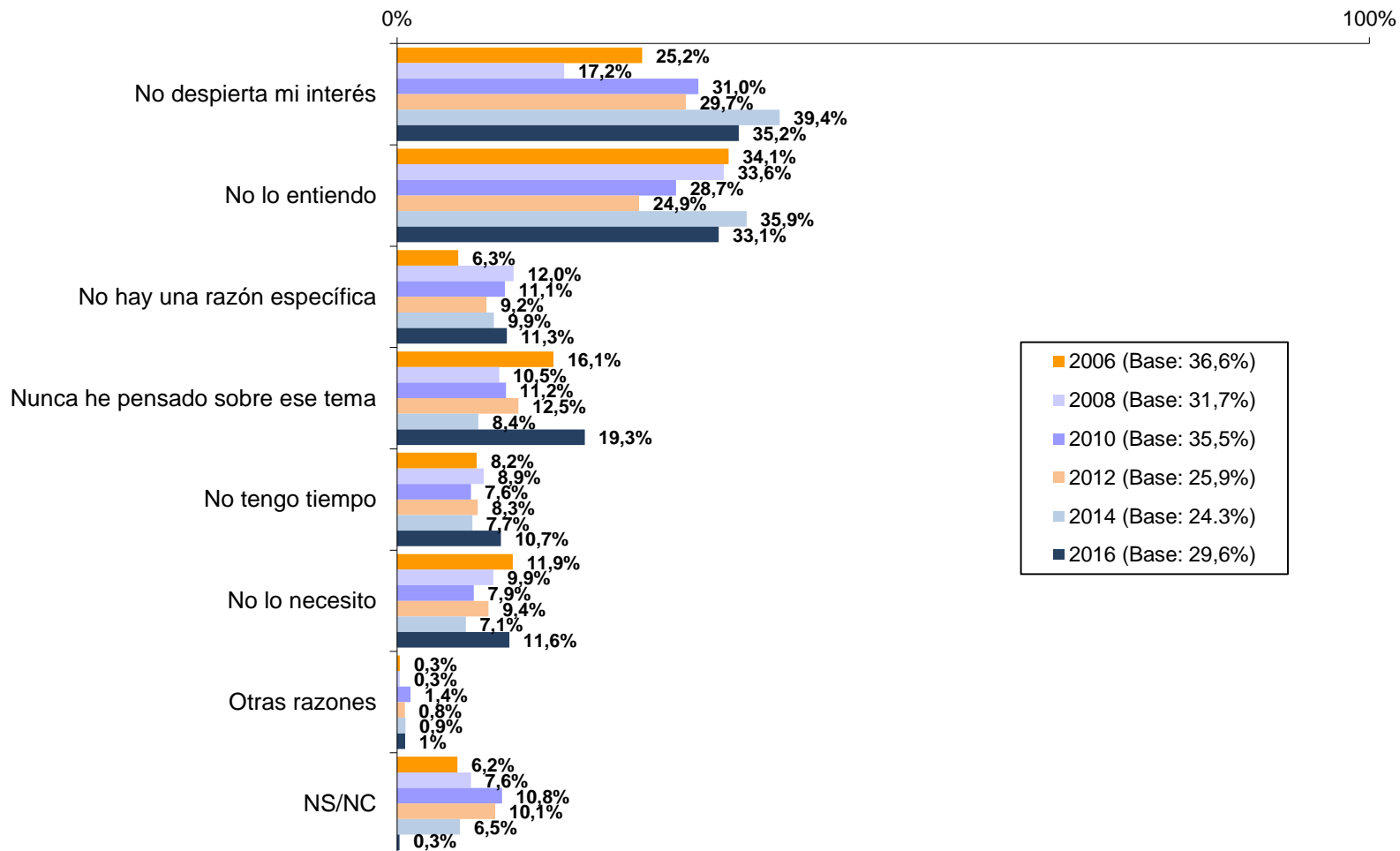
* Pregunta abierta. Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Analizando la evolución de las razones por las cuales se justifica la falta de interés por la Ciencia y la Tecnología respecto a 2014:
 - Disminuye la cita de los dos principales motivos para no mostrar interés por la Ciencia y la Tecnología:
 - No despierta mi interés, en mayor medida.
 - No lo entiendo, en mayor medida la cita de este motivo.
 - A favor de argumentos como:
 - Nunca he pensado sobre ese tema.
 - No tengo tiempo.
 - No lo necesito.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGME POR QUÉ. (P.8)*



Base: Personas entrevistadas poco o nada interesados por temas relacionados con la Ciencia y la Tecnología

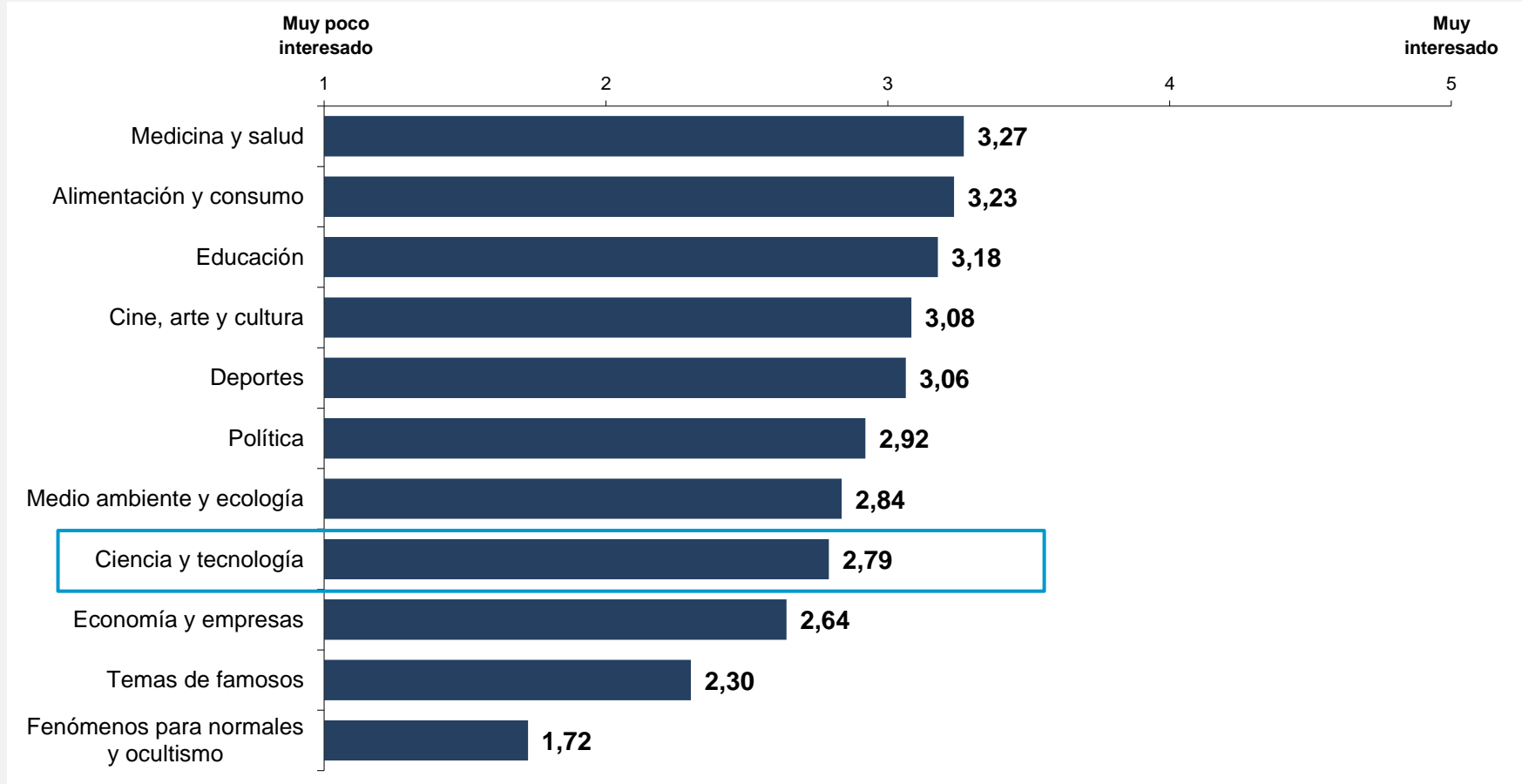
* Pregunta abierta, no se sugería ninguna opción de respuesta a la persona entrevistada..

- En términos generales el nivel de información que disponen los ciudadanos sobre los distintos temas considerados está por debajo del interés que manifiestan por cada uno de ellos. Los temas de los que los ciudadanos se sienten más informados son medicina y salud (3,27), alimentación y consumo (3,23), educación (3,18), cine, arte y cultura (3,08), y deportes (3,06).
- **Ciencia y tecnología (2,79) se sitúa en cuanto a nivel de información ligeramente por detrás de política (2,92), al mismo nivel que medio ambiente y ecología (2,84), algo por delante de economía y empresas (2,64) y claramente por delante de temas de famosos (2,30) y fenómenos paranormales y ocultismo (1,70).**
- Los hombres y las personas más jóvenes se consideran más informados que las mujeres y los más mayores en los temas de ciencia y tecnología. También, a medida que se incrementa el nivel formativo de los ciudadanos se aumenta la impresión de estar informados de estos temas.
- Por Comunidades Autónomas, los ciudadanos que se sienten mejor informados en relación con la ciencia y la tecnología tienen su residencia en Castilla y León, siendo los ciudadanos de Cataluña los que se sienten menos informados sobre dichos temas.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)
- MEDIAS -

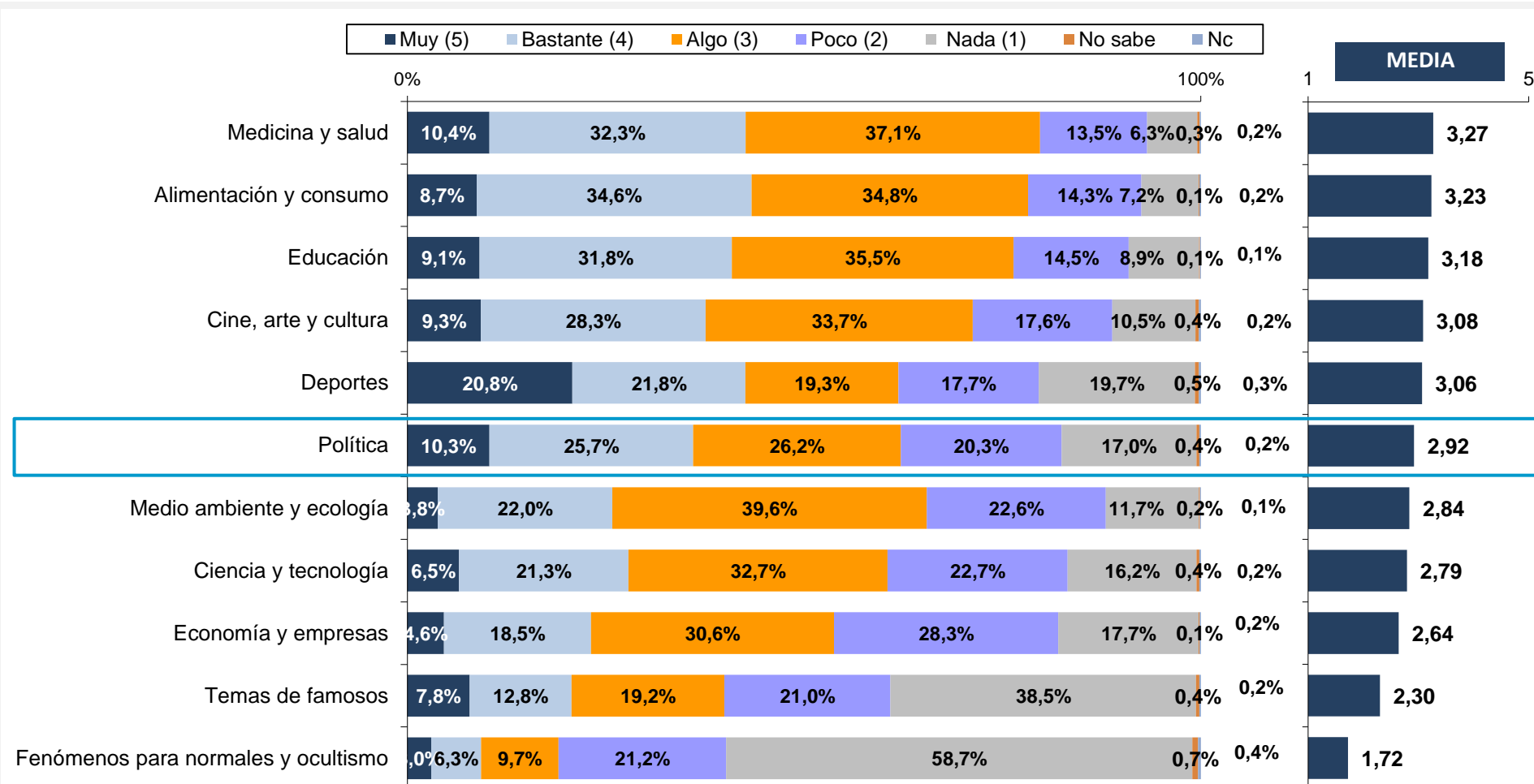
NIVEL DE INFORMACIÓN



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)
- MEDIAS -

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,27	3,11	3,41	2,97	3,22	3,34	3,44	3,43	3,27
Alimentación y consumo	3,23	3,05	3,40	3,01	3,21	3,30	3,40	3,38	3,13
Educación	3,18	3,10	3,25	3,39	3,25	3,29	3,30	3,06	2,70
Cine, arte y cultura	3,08	3,05	3,11	3,35	3,32	3,15	3,08	2,95	2,51
Deportes	3,06	3,71	2,49	3,39	3,23	3,03	2,89	3,02	2,77
Política	2,92	3,12	2,75	2,53	2,94	2,91	2,99	3,24	2,97
Medio ambiente y ecología	2,84	2,86	2,82	2,79	2,95	2,92	2,98	2,83	2,50
Ciencia y tecnología	2,79	2,91	2,68	3,07	3,03	2,88	2,81	2,60	2,21
Economía y empresas	2,64	2,80	2,49	2,46	2,70	2,70	2,83	2,77	2,38
Temas de famosos	2,30	1,93	2,63	2,50	2,34	2,16	2,18	2,33	2,30
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,70	1,74	1,88	1,80	1,75	1,68	1,65	1,53

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - CRUCE POR SEXO Y EDAD

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,27	2,74	2,99	3,22	3,28	3,28	3,24	3,20	3,42	3,43	3,56	3,55	3,30
Alimentación y consumo	3,23	2,82	3,00	3,11	3,19	3,17	3,06	3,19	3,40	3,45	3,57	3,56	3,21
Educación	3,18	3,29	3,10	3,15	3,25	3,00	2,77	3,48	3,39	3,39	3,33	3,11	2,63
Cine, arte y cultura	3,08	3,27	3,32	3,16	3,05	2,95	2,48	3,43	3,32	3,14	3,11	2,95	2,56
Deportes	3,06	3,97	3,85	3,69	3,48	3,73	3,48	2,82	2,67	2,52	2,41	2,43	2,01
Política	2,92	2,54	3,07	3,08	3,21	3,58	3,38	2,53	2,83	2,79	2,81	2,95	2,53
Medio ambiente y ecología	2,84	2,80	2,92	2,93	3,04	2,90	2,57	2,78	2,98	2,91	2,93	2,77	2,42
Ciencia y tecnología	2,79	3,13	3,15	3,04	2,92	2,82	2,35	3,01	2,93	2,76	2,72	2,41	2,06
Economía y empresas	2,64	2,45	2,81	2,87	3,05	3,11	2,65	2,47	2,60	2,57	2,64	2,48	2,09
Temas de famosos	2,30	2,08	2,04	1,88	1,81	1,88	1,84	2,92	2,62	2,38	2,47	2,70	2,80
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,81	1,88	1,83	1,52	1,63	1,47	1,96	1,73	1,69	1,81	1,66	1,58

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS – SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Medicina y salud	3,27	2,98	3,12	3,24	3,32	3,42
Alimentación y consumo	3,23	2,66	3,14	3,27	3,27	3,36
Educación	3,18	2,21	2,85	3,16	3,29	3,54
Cine, arte y cultura	3,08	2,02	2,60	3,16	3,26	3,39
Deportes	3,06	2,27	2,95	3,15	3,20	3,04
Política	2,92	2,55	2,67	2,76	2,95	3,35
Medio ambiente y ecología	2,84	1,98	2,54	2,82	2,95	3,13
Ciencia y tecnología	2,79	1,60	2,30	2,81	2,98	3,18
Economía y empresas	2,64	1,94	2,34	2,55	2,74	3,00
Temas de famosos	2,30	2,28	2,41	2,35	2,26	2,21
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,43	1,65	1,81	1,81	1,61

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - SEGÚN HÁBITAT

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Medicina y salud	3,27	3,16	3,20	3,31	3,50	3,30	3,19
Alimentación y consumo	3,23	3,17	3,21	3,20	3,44	3,27	3,17
Educación	3,18	3,15	3,11	3,26	3,28	3,27	2,96
Cine, arte y cultura	3,08	2,87	3,01	3,07	3,04	3,22	3,26
Deportes	3,06	2,91	2,96	3,17	3,09	3,10	3,14
Política	2,92	2,76	2,82	2,95	2,98	3,04	2,95
Medio ambiente y ecología	2,84	2,75	2,76	2,91	2,88	2,88	2,82
Ciencia y tecnología	2,79	2,65	2,74	2,89	2,86	2,88	2,72
Economía y empresas	2,64	2,53	2,59	2,73	2,85	2,73	2,44
Temas de famosos	2,30	2,16	2,12	2,27	2,38	2,35	2,50
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,56	1,63	1,76	1,77	1,80	1,81

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Medicina y salud	3,27	3,41	3,27	3,26	3,17	3,34	3,28	3,23	3,35
Alimentación y consumo	3,23	3,33	3,18	3,36	3,04	3,25	3,38	3,13	3,35
Educación	3,18	3,38	3,02	3,35	3,21	3,23	3,33	3,03	3,30
Cine, arte y cultura	3,08	3,20	3,04	3,01	2,98	3,20	3,09	2,90	3,09
Deportes	3,06	3,11	2,92	3,00	3,09	3,24	3,12	2,98	3,14
Política	2,92	2,91	3,00	2,76	3,15	2,85	2,93	2,88	3,06
Medio ambiente y ecología	2,84	2,90	2,80	2,86	2,84	2,86	2,91	2,68	3,01
Ciencia y tecnología	2,79	2,90	2,78	2,83	2,62	2,80	2,86	2,64	3,02
Economía y empresas	2,64	2,78	2,74	2,40	2,64	2,54	2,60	2,58	3,05
Temas de famosos	2,30	2,18	2,31	2,22	2,44	2,33	2,24	2,28	2,40
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,85	1,58	1,37	1,79	1,96	1,53	1,54	1,95

Continuación →

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Medicina y salud	3,27	3,04	3,52	3,03	3,23	3,29	3,30	2,95	3,12	3,25
Alimentación y consumo	3,23	3,08	3,46	3,09	3,21	3,19	3,29	3,09	3,15	3,23
Educación	3,18	2,90	3,36	2,87	3,25	3,12	3,28	3,10	3,05	3,16
Cine, arte y cultura	3,08	2,84	3,16	2,98	3,05	3,24	3,06	3,16	3,09	3,12
Deportes	3,06	3,33	2,99	2,86	2,99	2,93	2,88	2,85	2,88	2,87
Política	2,92	2,89	2,84	2,42	3,08	3,02	2,76	2,94	2,99	2,90
Medio ambiente y ecología	2,84	2,57	3,11	2,62	2,86	2,87	2,75	2,94	2,82	2,89
Ciencia y tecnología	2,79	2,50	2,90	2,71	2,85	2,87	2,83	2,73	2,77	2,81
Economía y empresas	2,64	2,52	2,66	2,50	2,78	2,51	2,53	2,54	2,61	2,70
Temas de famosos	2,30	2,60	2,26	1,96	2,28	2,15	2,26	2,14	2,45	2,21
Fenómenos paranormales y ocultismo	1,72	1,57	1,56	1,48	1,82	1,86	1,75	1,66	1,73	1,56

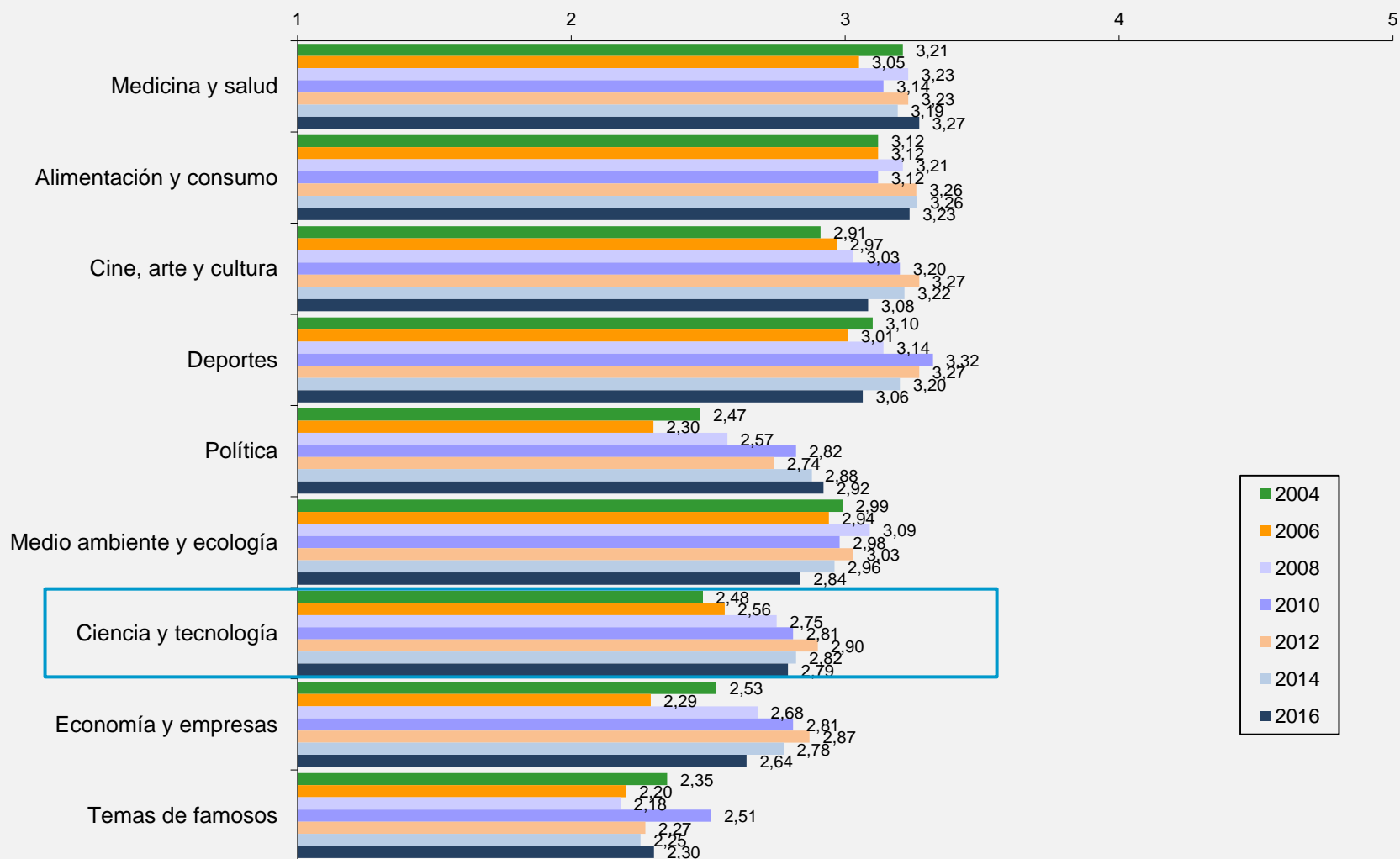
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- En Los ciudadanos se sienten informados en relación con la ciencia y la tecnología en una medida similar a la recogida en 2014.
- Castilla y León es la única Comunidad Autónoma en estos momentos los ciudadanos se sienten más informados sobre ciencia y tecnología que hace dos años.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3) - MEDIAS - EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016



Base: Total de personas entrevistadas

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	2,61	2,72	2,89	2,95	3,05	2,96	2,91
Mujeres	2,35	2,41	2,62	2,69	2,77	2,69	2,68
EDAD							
15 a 24 años	2,65	2,86	2,97	3,06	3,16	3,10	3,07
25 a 34 años	2,70	2,79	2,97	3,09	3,11	2,98	3,03
35 a 44 años	2,72	2,71	2,92	2,88	2,95	2,95	2,88
45 a 54 años	2,43	2,57	2,80	2,81	2,93	2,83	2,81
55 a 64 años	2,27	2,32	2,66	2,64	2,80	2,68	2,60
65 años y más	2,02	2,06	2,24	2,33	2,46	2,36	2,21
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	1,88	1,87	1,95	2,09	2,18	1,98	1,60
Enseñanza Primaria	2,27	2,18	2,43	2,39	2,51	2,36	2,30
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	2,71	2,48	2,70	2,71	2,86	2,76	2,81
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	2,97	2,81	3,01	2,98	3,07	2,97	2,98
Enseñanza universitaria	3,19	3,17	3,28	3,18	3,22	3,15	3,18
TOTAL	2,48	2,56	2,75	2,81	2,90	2,82	2,79

Base: Total de personas entrevistadas

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	2,45	2,49	2,41	2,79	2,83	2,77	2,90
Aragón	2,88	2,21	3,26	2,68	3,31	2,80	2,78
Asturias	2,31	2,71	2,80	2,84	3,07	3,12	2,83
Islas Baleares	2,70	2,55	2,52	2,95	2,84	2,86	2,62
Canarias	2,37	2,01	2,77	2,98	2,67	2,97	2,80
Cantabria	2,39	2,75	2,55	3,18	3,09	3,16	2,86
Castilla La Mancha	2,11	2,49	2,74	2,85	3,03	2,73	2,64
Castilla y León	2,63	2,78	2,71	2,73	2,71	2,73	3,02
Cataluña	2,43	2,50	3,20	2,86	2,92	2,85	2,50
Comunidad Valenciana	2,46	2,30	2,43	2,87	3,03	2,91	2,90
Extremadura	2,30	2,27	2,51	2,15	2,62	2,52	2,71
Galicia	2,39	2,99	2,61	2,78	2,84	2,71	2,85
Madrid	2,56	2,53	2,97	2,96	2,96	2,84	2,87
Murcia	2,56	3,32	2,94	2,20	3,03	2,82	2,83
Navarra	1,93	2,56	2,89	2,97	2,77	2,70	2,73
País Vasco	2,75	2,68	2,63	2,76	2,84	2,79	2,77
La Rioja	2,75	2,61	2,88	2,61	2,67	2,79	2,81
TOTAL	2,48	2,56	2,75	2,81	2,90	2,82	2,79

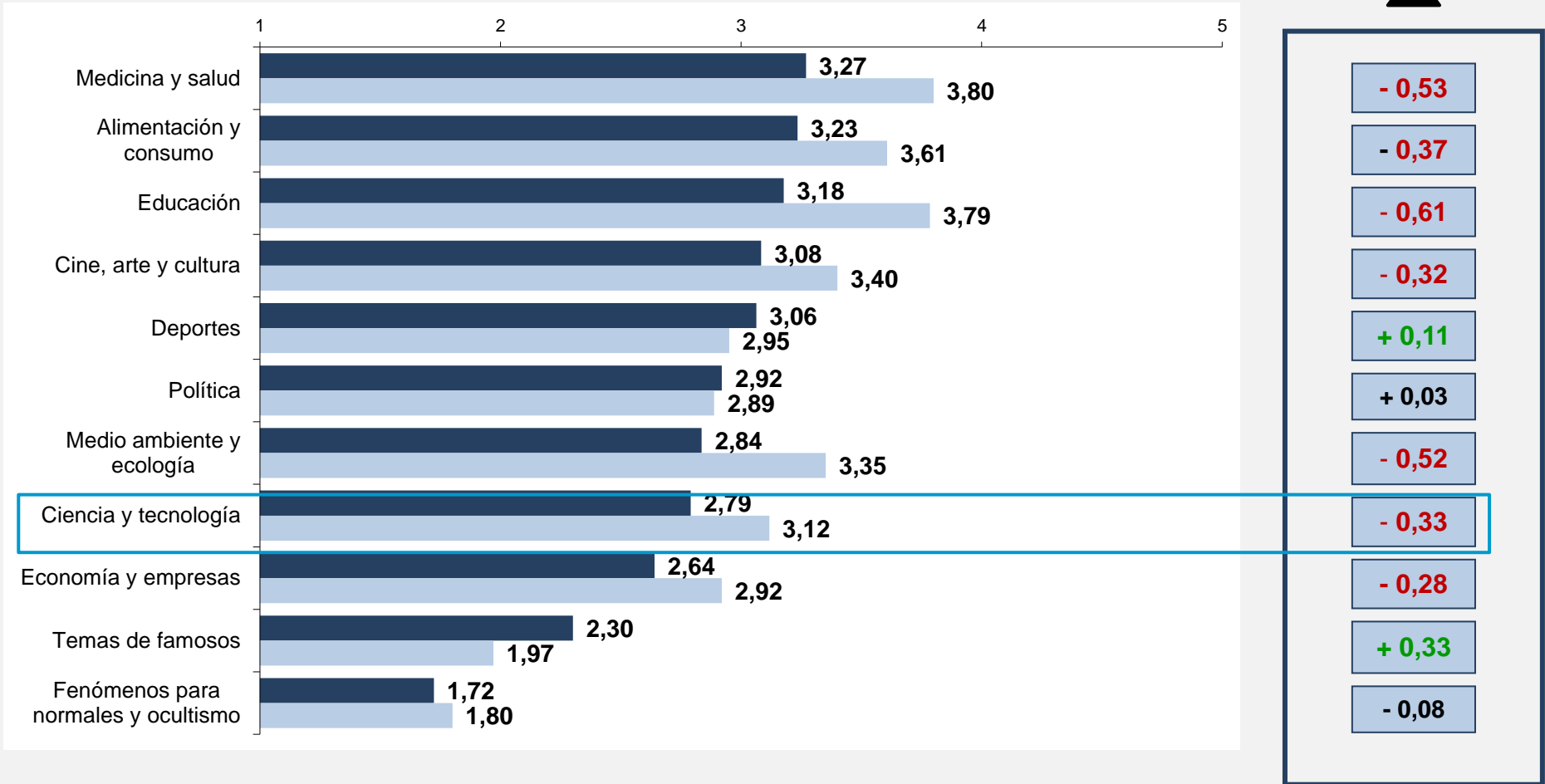
Base: Total de personas entrevistadas

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

- **En cualquier caso, todos los temas presentan un nivel de información menor que el grado de interés excepto dos, Temas de famosos, y Deportes sobre los que los ciudadanos se sienten “sobreinformados”. En el caso de Ciencia y Tecnología el diferencial es de -0,43 puntos.**
- Comparando los resultados obtenidos por Ciencia y Tecnología con respecto a 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014 se descende ligeramente el interés por estos temas mientras que permanece estable el nivel de información, por lo que el “déficit” de información sobre Ciencia y Tecnología ha descendido ligeramente respecto a 2014.
- Este déficit de información sobre la ciencia y la tecnología es mayor para:
 - Las personas de 45 a 54 años.
 - Las personas con mayor nivel de formación.
 - En Cataluña y Extremadura.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

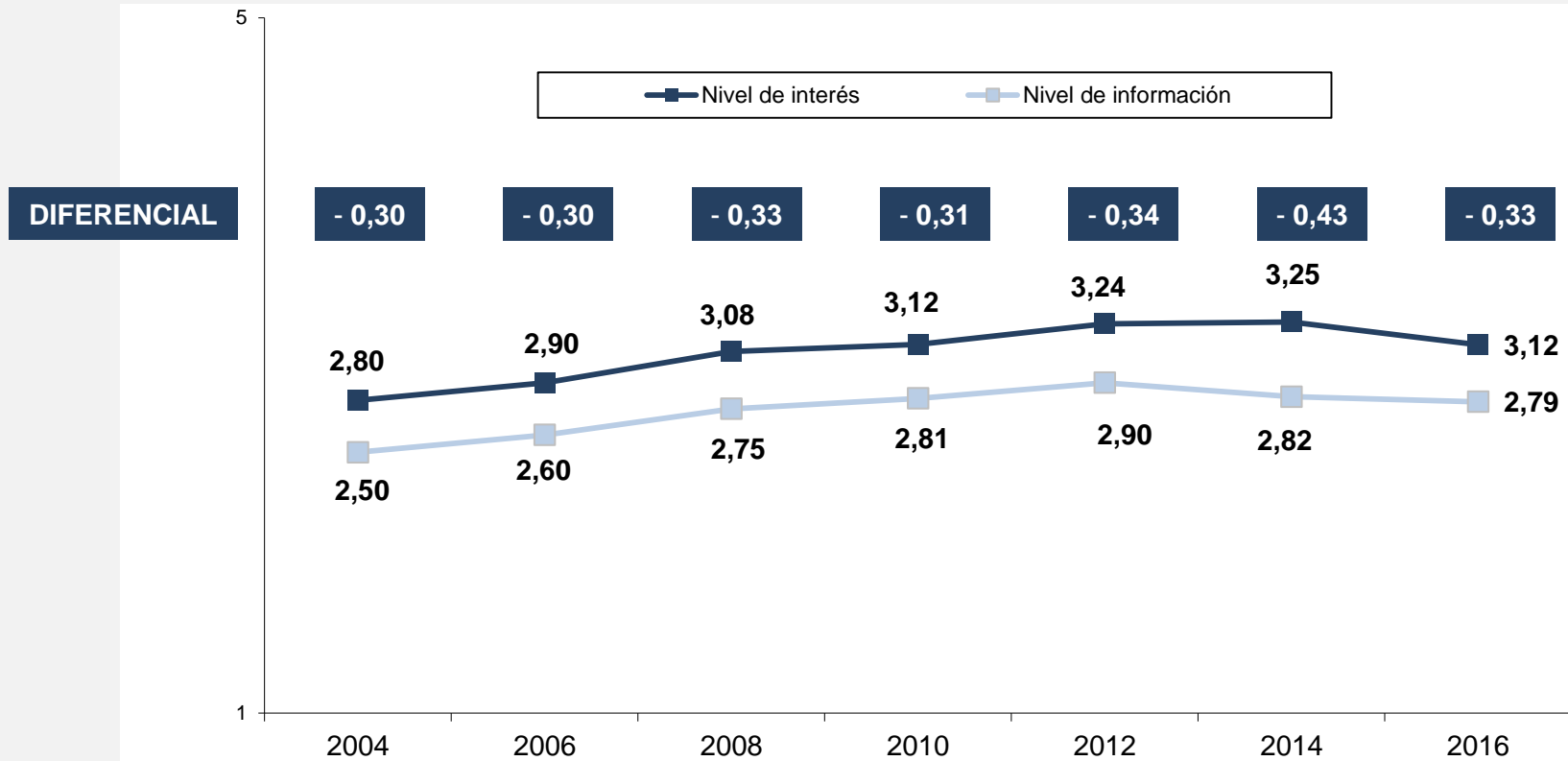
DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN – GRADO DE INTERÉS



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos


NIVEL DE INTERÉS E INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
(COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 Y 2016)




Base: Total de personas entrevistadas

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA - POR SEGMENTOS


 Diferencial negativo más destacado

	INTERÉS (A)	INFORMACIÓN (B)	 (B-A)
SEXO			
Hombres	3,23	2,91	-0,32
Mujeres	3,02	2,68	-0,34
EDAD			
15 a 24 años	3,27	3,07	-0,21
25 a 34 años	3,33	3,03	-0,30
35 a 44 años	3,26	2,88	-0,37
45 a 54 años	3,28	2,81	-0,47
55 a 64 años	3,01	2,60	-0,41
65 años y más	2,42	2,21	-0,22
NIVEL DE ESTUDIOS			
Primarios incompletos o menos	1,78	1,60	-0,17
Enseñanza Primaria	2,60	2,30	-0,30
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,00	2,81	-0,19
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	3,34	2,98	-0,36
Enseñanza universitaria	3,68	3,18	-0,50
HÁBITAT			
> 10.001	2,91	2,65	-0,26
10.001 a 20.000	3,00	2,74	-0,26
20.001 a 50.000	3,25	2,89	-0,36
50.001 a 100.000	3,24	2,86	-0,38
100.001 a 500.000	3,23	2,88	-0,36
< 500.000	3,05	2,72	-0,33
TOTAL	3,12	2,79	-0,33

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA - POR SEGMENTOS

 Diferencial negativo más destacado

	INTERÉS (A)	INFORMACIÓN (B)	 (B-A)
COMUNIDAD AUTÓNOMA			
Andalucía	3,17	2,90	-0,28
Aragón	2,90	2,78	-0,12
Asturias	3,04	2,83	-0,21
Islas Baleares	2,84	2,62	-0,21
Canarias	3,06	2,80	-0,26
Cantabria	3,19	2,86	-0,33
Castilla La Mancha	2,88	2,64	-0,24
Castilla y León	3,28	3,02	-0,25
Cataluña	3,20	2,50	-0,69
Comunidad Valenciana	3,18	2,90	-0,28
Extremadura	3,17	2,71	-0,46
Galicia	3,08	2,85	-0,23
Madrid	3,09	2,87	-0,22
Murcia	3,09	2,83	-0,26
Navarra	2,90	2,73	-0,17
País Vasco	3,07	2,77	-0,30
La Rioja	3,07	2,81	-0,26
TOTAL	3,12	2,79	-0,33

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

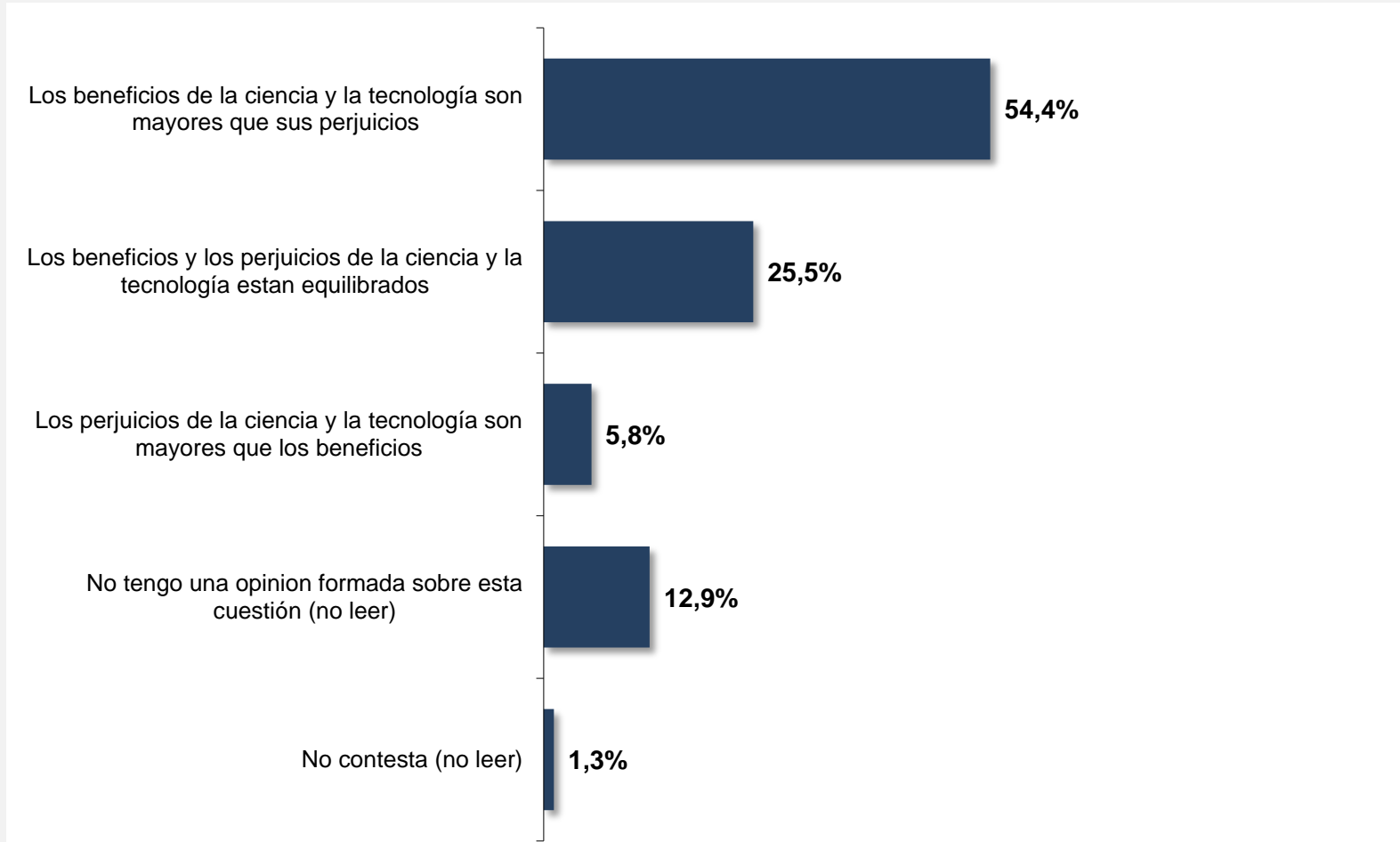


B.2. Imagen social de la ciencia

- La percepción que tienen los ciudadanos de la Ciencia y Tecnología continúa siendo positiva, ya que la mayoría (54,4%) considera que los beneficios de la Ciencia y Tecnología son mayores que los perjuicios, por un reducido 5,8% de entrevistados que piensa que los perjuicios son mayores que los beneficios.
- Una cuarta parte (25,5%) señala un equilibrio en el balance entre los beneficios y perjuicios originados por la Ciencia y Tecnología.
- La positiva percepción de la ciencia y la tecnología lo es un poco más aún:
 - Entre las hombres de 25 a 54 años.
 - Entre los ciudadanos con mayor nivel formativo.
 - Los residentes en poblaciones de 50.000 a 500.000 habitantes.

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.12)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.12)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%	57,0%	52,1%	54,5%	58,5%	58,3%	58,1%	54,7%	40,2%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%	24,6%	26,3%	27,3%	26,8%	26,3%	24,9%	23,4%	23,6%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	5,9%	5,8%	6,0%	6,6%	5,4%	5,4%	4,7%	6,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	11,3%	14,4%	11,0%	7,6%	9,2%	10,9%	15,7%	26,3%
No contesta	1,3%	1,2%	1,3%	1,2%	0,5%	0,9%	0,8%	1,4%	3,2%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.12)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%	54,5%	60,7%	60,9%	64,7%	58,6%	43,1%	54,4%	56,5%	56,2%	52,8%	51,5%	37,0%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%	26,7%	25,2%	25,9%	21,6%	21,5%	25,5%	27,9%	28,3%	26,6%	27,5%	25,0%	21,6%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	7,0%	7,0%	4,8%	4,8%	4,3%	6,6%	5,1%	6,2%	5,8%	5,8%	5,1%	6,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	10,2%	6,4%	7,4%	7,8%	14,0%	23,4%	11,8%	8,8%	10,6%	13,3%	17,2%	29,5%
No contesta	1,3%	1,6%	0,7%	0,9%	1,0%	1,6%	1,4%	0,8%	0,3%	0,8%	0,6%	1,2%	5,0%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.12)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios	54,4%	26,7%	41,5%	50,9%	58,2%	70,2%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están equilibrados	25,5%	13,5%	26,3%	26,5%	27,9%	23,0%
Perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	12,7%	8,2%	6,9%	4,9%	2,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	36,8%	21,8%	14,9%	8,7%	4,0%
No contesta	1,3%	10,1%	2,2%	0,8%	0,3%	0,4%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios	54,4%	50,6%	52,0%	53,2%	59,0%	59,7%	51,0%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están equilibrados	25,5%	25,2%	23,6%	27,4%	25,6%	23,0%	29,1%
Perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los	5,8%	5,8%	7,6%	7,5%	5,5%	4,2%	5,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	15,7%	15,4%	10,8%	9,1%	12,2%	13,9%
No contesta	1,3%	2,7%	1,4%	1,2%	0,8%	0,9%	0,2%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- Al cruzar por la variable interés, los resultados indican una relación directa entre esta variable y la confianza en la ciencia y tecnología, es decir, a mayor nivel de interés por la ciencia y la tecnología, se perciben aún más las ventajas que los perjuicios de la ciencia.
- Algo similar ocurre con el nivel de formación científica y tecnológica, a mayor nivel de formación percibida en estos ámbitos más favorable es el balance beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología.

B.2. Imagen social de la ciencia

SVALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL SEGÚN NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA

	TOTAL	NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA			NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA		
		Muy alto / Alto	Normal	Bajo / Muy bajo	Muy alto / Alto	Normal	Bajo / Muy bajo
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%	65,8%	56,6%	36,9%	73,5%	58,0%	47,2%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%	25,0%	28,5%	23,4%	19,1%	29,5%	24,1%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	4,5%	5,6%	7,8%	4,6%	5,4%	6,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	4,0%	8,7%	29,1%	2,6%	6,5%	20,6%
No contesta	1,3%	0,7%	0,6%	2,7%	0,1%	0,6%	1,4%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- Los ciudadanos que consideran en mayor medida que la ciencia y tecnología genera más beneficios residen en Asturias (68,9%), Murcia (66,8%), Navarra (66,0%), Aragón (64,1%) y Madrid (61,5%).
- En Castilla La Mancha el porcentaje de personas entrevistadas que considera que los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios es mayor que la media (10,2%).

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.12)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%	59,2%	64,1%	68,9%	49,7%	55,2%	53,0%	51,3%	48,7%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%	19,5%	21,5%	20,7%	32,5%	22,6%	25,3%	15,7%	38,6%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	8,8%	3,8%	3,8%	6,2%	6,8%	5,7%	10,2%	2,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	10,4%	10,0%	6,7%	11,3%	14,1%	14,6%	20,9%	8,7%
No contesta	1,3%	2,1%	0,6%	---	0,3%	1,3%	1,4%	1,9%	1,3%

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	54,4%	39,8%	54,9%	48,1%	51,4%	61,5%	66,8%	66,0%	58,0%	56,7%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	25,5%	39,8%	26,5%	14,4%	28,6%	19,6%	16,6%	16,2%	24,0%	26,9%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	4,4%	3,5%	8,9%	5,4%	6,3%	5,2%	4,7%	3,5%	4,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,9%	14,9%	14,0%	28,3%	13,3%	12,0%	9,8%	11,9%	12,3%	10,5%
No contesta	1,3%	1,0%	1,1%	0,3%	1,3%	0,6%	1,7%	1,2%	2,2%	1,0%

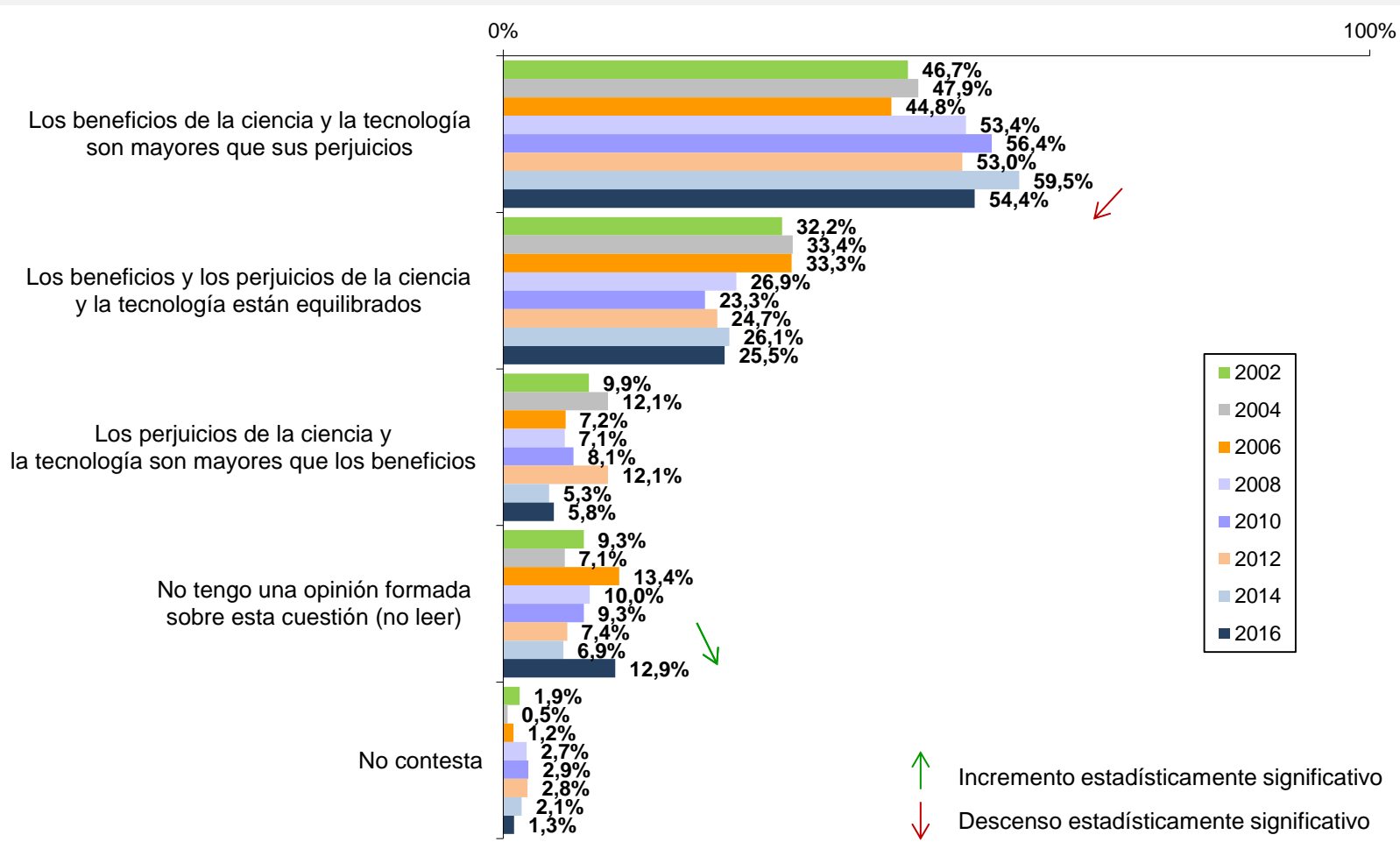
- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Destacar cómo respecto a 2014 desciende la percepción de que los beneficios de la Ciencia y la Tecnología son mayores que los perjuicios, incrementándose quienes no tienen una opinión formada sobre dicha cuestión.
- Esta idea respecto a la ciencia y tecnología ha retrocedido de forma generalizada, sin embargo son excepciones debido a su avance:
 - Las personas residentes en Aragón, Islas Baleares, Galicia, Murcia y La Rioja.

B.2. Imagen social de la ciencia

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL (COMPARATIVA 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 Y 2016)





Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

-% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS
 -(EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO								
Hombres	49,4%	49,5%	44,6%	54,6%	58,0%	56,8%	61,8%	57,0%
Mujeres	44,2%	44,4%	43,2%	52,1%	54,9%	49,4%	57,5%	52,1%
EDAD								
15 a 24 años	45,8%	44,1%	47,4%	50,0%	52,0%	50,0%	60,3%	54,5%
25 a 34 años	49,3%	50,9%	48,2%	56,0%	56,5%	49,0%	59,4%	58,5%
35 a 44 años	49,5%	48,4%	46,3%	56,7%	60,7%	56,6%	61,0%	58,3%
45 a 54 años	46,4%	50,3%	47,5%	54,5%	59,1%	55,3%	65,9%	58,1%
55 a 64 años	46,6%	45,1%	44,4%	51,3%	57,2%	56,8%	59,8%	54,7%
65 años y más	43,0%	42,5%	36,4%	50,0%	53,2%	51,9%	52,4%	40,2%
NIVEL DE ESTUDIOS								
Primarios incompletos o menos	39,5%	38,1%	31,2%	41,6%	45,3%	38,4%	41,9%	26,7%
Enseñanza Primaria	42,9%	43,9%	35,2%	49,0%	48,2%	42,3%	47,9%	41,5%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	46,1%	51,1%	41,6%	51,3%	51,9%	50,0%	55,4%	50,9%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	63,7%	52,6%	48,5%	57,9%	58,4%	56,2%	60,9%	58,2%
Enseñanza universitaria	60,0%	55,2%	64,8%	62,9%	69,5%	65,1%	73,3%	70,2%
TOTAL	46,7%	47,9%	44,8%	53,4%	56,4%	53,0%	59,5%	54,4%



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.2. Imagen social de la ciencia

·% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS
 ·(EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2014
COMUNIDAD AUTÓNOMA								
Andalucía	45,4%	48,0%	46,8%	58,6%	65,9%	61,0%	60,0%	59,2%
Aragón	38,0%	61,7%	61,7%	68,2%	53,3%	53,2%	55,0%	64,1%
Asturias	67,7%	41,3%	53,4%	68,6%	63,7%	72,3%	78,0%	68,9%
Islas Baleares	46,1%	35,1%	33,3%	34,4%	57,6%	59,6%	34,2%	49,7%
Canarias	53,7%	32,5%	13,4%	50,7%	33,5%	53,3%	68,1%	55,2%
Cantabria	38,1%	65,3%	66,4%	66,7%	44,3%	50,4%	51,9%	53,0%
Castilla La Mancha	37,1%	53,3%	60,3%	48,6%	51,6%	37,6%	66,9%	51,3%
Castilla y León	45,2%	45,2%	43,8%	57,3%	38,1%	70,0%	63,0%	48,7%
Cataluña	42,4%	50,3%	39,7%	43,4%	56,3%	49,3%	54,7%	39,8%
Comunidad Valenciana	42,2%	27,1%	36,1%	37,1%	70,0%	50,5%	61,9%	54,9%
Extremadura	54,5%	57,3%	23,3%	52,8%	42,9%	56,2%	55,6%	48,1%
Galicia	46,9%	38,4%	61,4%	60,0%	56,9%	59,4%	40,4%	51,4%
Madrid	52,9%	49,4%	56,5%	69,9%	59,0%	46,8%	71,7%	61,5%
Murcia	54,7%	64,4%	44,0%	18,8%	27,2%	36,9%	46,7%	66,8%
Navarra	50,8%	31,5%	50,5%	65,0%	61,7%	61,3%	62,3%	66,0%
País Vasco	48,2%	65,6%	39,6%	56,0%	55,5%	39,4%	57,1%	58,0%
La Rioja	56,9%	64,4%	38,7%	66,5%	48,5%	55,1%	49,4%	56,7%
TOTAL	46,7%	47,9%	44,8%	53,4%	56,4%	53,0%	59,5%	54,4%

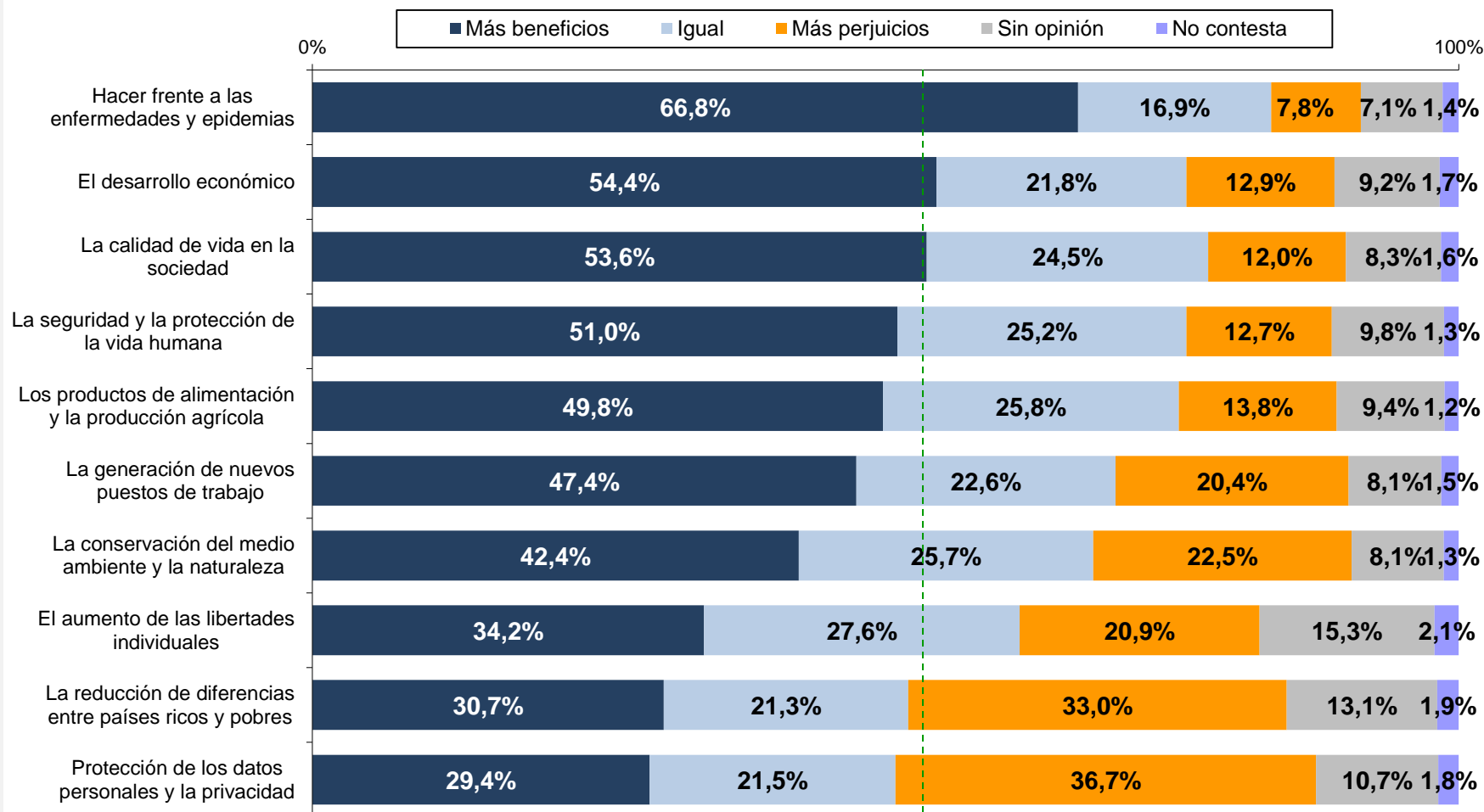
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

- Cuando se cuestiona a la ciudadanía sobre el balance de beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología en una serie de ámbitos se pone de manifiesto que:
 - La percepción es que los beneficios siempre superan a los perjuicios en todos los ámbitos, excepto respecto a:
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.
 - Protección de los datos personales y la privacidad.
 - Que ocurre justamente lo contrario (aunque por poco).
 - La mayor percepción de beneficios aportados por la ciencia y la tecnología se produce en relación a:
 - Hacer frente a las enfermedades y epidemias (66,8%).
 - El desarrollo económico (54,4%).
 - La calidad de vida en la sociedad (53,6%).
 - La seguridad y la protección de la vida humana (51,0%).
 - Siendo esta percepción menor en el caso de:
 - Protección de los datos personales y la privacidad (29,4%).
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres (30,7%).
 - El aumento de las libertades individuales (34,2%).
 - Hay que señalar que el balance positivo beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología tiende a ser mayor en la idea global que cuando se aplica a ámbitos específicos.

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)



Percepción general **54,4%**

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- Al analizar el balance beneficios-prejuicios de la ciencia y la tecnología en aspectos concretos en función de las diferentes segmentaciones se observa que:
 - Las personas mayores de 64 años tienden a considerar que los beneficios de la ciencia y la tecnología en los aspectos considerados son menores, situación generada en mayor medida por las mujeres de dicha edad.
 - A medida que se incrementa el nivel formativo se tiende a pensar en mayor medida que la ciencia y la tecnología tiene más beneficios que perjuicios en los diferentes ámbitos considerados.
 - Esta confianza en la ciencia y la tecnología es mayor entre las personas que residen en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes, mientras que es menor entre las que viven en poblaciones de más de 500.000 habitantes.
 - Por Comunidad Autónoma se perciben más beneficios que perjuicios de la ciencia y la tecnología en Aragón, mientras que esta idea es menor en Cantabria y Castilla y León cuando se hace referencia a aspectos concretos.

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	67,2%	66,4%	63,4%	70,0%	66,4%	67,3%	69,0%	64,2%
El desarrollo económico	54,4%	57,0%	52,2%	52,9%	57,3%	53,3%	57,2%	54,1%	51,4%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	55,5%	51,9%	54,2%	56,9%	52,1%	54,9%	53,4%	49,6%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	53,7%	48,7%	49,0%	53,0%	51,9%	56,4%	52,1%	43,4%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	50,9%	48,8%	44,8%	53,1%	51,1%	52,2%	51,7%	45,3%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	49,5%	45,6%	49,7%	50,1%	48,2%	47,4%	46,8%	41,3%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	43,5%	41,4%	38,8%	42,3%	43,9%	43,8%	48,0%	38,3%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	34,3%	34,0%	32,5%	37,7%	34,0%	34,7%	34,8%	30,4%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	32,1%	29,4%	30,1%	31,5%	32,5%	31,3%	31,5%	26,5%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	30,9%	28,1%	30,4%	29,9%	31,1%	27,2%	32,4%	25,5%
PROMEDIO	46,0%	47,5%	44,6%	44,6%	48,2%	46,4%	47,2%	47,4%	41,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
CRUCE POR SEXO Y EDAD



	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	63,4%	68,4%	67,7%	68,2%	72,2%	64,7%	63,4%	71,4%	65,5%	66,5%	66,3%	63,6%
El desarrollo económico	54,4%	55,1%	59,1%	57,8%	62,2%	53,0%	53,8%	50,6%	55,8%	49,9%	53,1%	55,0%	48,9%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	55,7%	57,1%	54,1%	59,5%	55,0%	51,7%	52,6%	56,7%	50,6%	51,2%	52,1%	47,2%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	52,2%	53,4%	54,1%	61,7%	53,9%	48,0%	45,7%	52,7%	50,2%	52,1%	50,7%	38,3%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	46,0%	52,5%	50,3%	58,9%	51,1%	47,6%	43,6%	53,6%	51,7%	46,8%	52,1%	42,8%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	51,9%	50,4%	49,1%	54,5%	48,6%	42,6%	47,5%	49,9%	47,6%	41,7%	45,3%	40,0%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	40,2%	44,3%	43,0%	48,9%	47,4%	39,1%	37,4%	40,5%	44,5%	39,7%	48,5%	37,4%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	30,8%	37,1%	31,7%	40,7%	36,5%	30,4%	34,3%	38,3%	35,7%	29,9%	33,5%	30,4%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	30,4%	33,8%	32,6%	35,3%	33,3%	27,6%	29,9%	29,5%	32,4%	28,1%	30,0%	25,4%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	32,0%	28,5%	33,0%	30,8%	34,6%	27,8%	28,9%	31,1%	29,5%	24,2%	30,7%	22,9%
PROMEDIO	46,0%	45,8%	48,5%	47,3%	52,1%	48,6%	43,3%	43,4%	47,9%	45,8%	43,3%	46,4%	39,7%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	55,3%	60,7%	62,7%	68,1%	77,3%
El desarrollo económico	54,4%	40,2%	46,9%	51,7%	55,6%	65,5%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	37,2%	48,2%	51,5%	53,4%	64,6%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	35,2%	42,5%	50,7%	51,3%	62,0%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	37,7%	43,2%	48,1%	50,8%	58,6%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	39,0%	41,9%	47,6%	47,5%	53,9%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	32,7%	37,3%	39,3%	45,3%	48,3%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	20,8%	28,3%	32,0%	37,5%	39,6%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	26,0%	25,9%	29,5%	30,8%	36,8%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	28,0%	25,3%	29,9%	31,1%	30,2%
PROMEDIO	46,0%	35,2%	40,0%	44,3%	47,1%	53,7%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
SEGÚN HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	65,8%	69,6%	63,6%	75,2%	68,4%	60,5%
El desarrollo económico	54,4%	52,0%	59,3%	53,1%	63,3%	57,3%	44,5%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	50,2%	58,0%	52,8%	58,9%	56,9%	46,9%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	48,1%	47,1%	47,5%	61,8%	52,4%	50,6%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	46,2%	49,8%	46,3%	52,7%	51,8%	52,8%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	47,7%	47,9%	45,4%	54,4%	50,4%	39,1%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	38,9%	40,9%	43,9%	51,1%	42,6%	39,6%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	31,6%	37,0%	33,2%	40,8%	35,9%	28,7%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	27,7%	30,1%	33,9%	33,7%	31,9%	27,3%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	29,0%	30,9%	30,1%	37,3%	30,7%	20,2%
PROMEDIO	46,0%	43,7%	47,1%	45,0%	52,9%	47,8%	41,0%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	62,5%	79,6%	85,7%	64,6%	64,4%	63,1%	64,7%	58,1%
El desarrollo económico	54,4%	53,8%	63,5%	66,6%	48,8%	53,9%	45,2%	53,9%	50,6%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	52,1%	64,4%	61,6%	42,3%	53,7%	51,1%	54,0%	48,8%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	49,3%	65,0%	56,0%	48,7%	44,9%	45,2%	53,0%	45,7%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	54,5%	61,8%	53,2%	43,5%	42,2%	42,9%	49,2%	41,0%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	49,9%	52,6%	34,2%	46,7%	49,9%	43,5%	56,2%	39,1%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	41,6%	60,5%	45,7%	43,6%	36,9%	44,3%	46,6%	37,4%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	36,0%	31,1%	48,7%	31,6%	29,9%	26,3%	35,5%	32,7%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	36,7%	25,4%	13,6%	42,9%	31,2%	28,6%	42,3%	24,5%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	37,1%	24,1%	15,2%	33,2%	28,4%	27,8%	40,8%	25,0%
PROMEDIO	46,0%	47,4%	52,8%	48,1%	44,6%	43,5%	41,8%	49,6%	40,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERAS QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)
- % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-
SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA

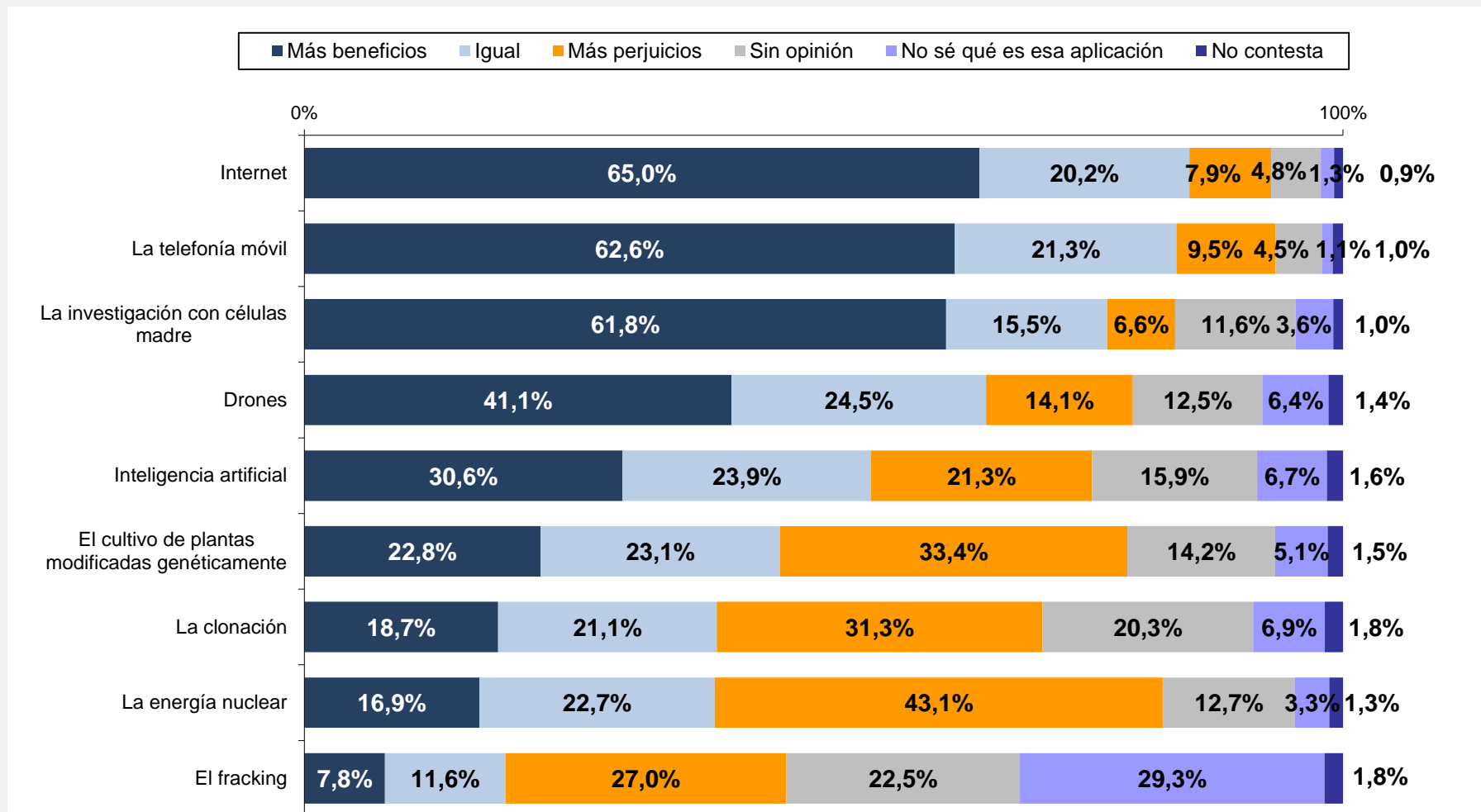
	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	66,8%	63,5%	68,5%	86,6%	68,7%	69,2%	71,8%	72,3%	63,7%	79,4%
El desarrollo económico	54,4%	50,9%	57,6%	68,4%	54,9%	52,7%	62,3%	61,1%	52,0%	53,9%
La calidad de vida en la sociedad	53,6%	53,8%	54,2%	67,6%	52,7%	48,6%	66,8%	62,3%	54,3%	63,9%
La seguridad y la protección de la vida humana	51,0%	49,8%	50,3%	43,4%	49,9%	57,1%	58,0%	48,2%	48,1%	57,1%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	49,8%	52,2%	50,7%	35,7%	40,1%	54,5%	50,5%	57,1%	38,1%	50,0%
La generación de nuevos puestos de trabajo	47,4%	45,7%	46,3%	62,3%	38,2%	49,3%	56,6%	44,2%	43,6%	48,3%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,4%	45,3%	35,7%	56,0%	34,4%	46,4%	39,1%	33,2%	41,6%	37,1%
El aumento de las libertades individuales	34,2%	37,0%	28,0%	23,0%	30,9%	37,6%	33,1%	33,1%	35,1%	27,4%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	30,7%	29,1%	26,2%	8,2%	28,4%	33,9%	31,2%	18,6%	32,4%	24,5%
Protección de los datos personales y la privacidad	29,4%	30,0%	26,3%	8,0%	26,3%	29,9%	26,2%	15,4%	29,3%	18,6%
PROMEDIO	46,0%	45,7%	44,4%	45,9%	42,4%	47,9%	49,6%	44,6%	43,8%	46,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Se solicitó a las personas entrevistadas que hicieran un balance de beneficios-perjuicios que puede generar la ciencia y la tecnología en relación con algunas aplicaciones concretas. Los resultados ponen de relieve que:
 - Hay aplicaciones que se **consideran claramente beneficiosas**, por orden:
 - Internet (65,0%).
 - La telefonía móvil (62,6%).
 - La investigación con células madre (61,8%).
 - Drones (41,6%).
 - Por el contrario aparecen otras aplicaciones en las que los **prejuicios se consideran superiores a los beneficios**:
 - La energía nuclear (43,1%).
 - El cultivo de plantas modificadas genéticamente (33,4%).
 - La clonación (31,3%).
 - El “fracking” es una aplicación de la ciencia y la tecnología en buena medida desconocida (29,3%), pero se considera más como perjudicial (27,0%) que beneficiosa (7,8%).

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- o Recogemos a continuación los resultados del balance de beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología en ámbitos concretos en función de las segmentaciones que se vienen empleando.

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Cultivo de plantas modificadas genéticamente									
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	24,5%	21,2%	24,4%	27,4%	24,4%	21,7%	20,8%	15,6%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	24,2%	22,1%	23,9%	24,9%	25,9%	24,7%	20,6%	16,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	32,1%	34,6%	29,4%	32,1%	33,6%	38,4%	35,0%	32,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	12,8%	15,5%	16,4%	10,6%	12,4%	10,1%	16,0%	21,7%
No sé que es esta aplicación	5,1%	5,0%	5,1%	4,7%	4,1%	2,9%	3,8%	5,4%	10,5%
Nc	1,5%	1,5%	1,5%	1,2%	0,9%	0,8%	1,3%	2,3%	2,9%
La clonación									
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	20,1%	17,4%	20,3%	23,1%	21,4%	17,9%	17,5%	9,5%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	22,1%	20,1%	20,9%	24,4%	24,6%	22,9%	16,0%	15,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	30,3%	32,3%	30,8%	31,1%	31,5%	34,6%	31,6%	28,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	19,1%	21,3%	20,6%	15,9%	17,1%	18,2%	22,7%	29,9%
No sé que es esta aplicación	6,9%	6,7%	7,1%	5,9%	4,6%	4,4%	4,7%	9,0%	14,6%
Nc	1,8%	1,7%	1,8%	1,5%	0,8%	1,0%	1,7%	3,1%	3,0%
La energía nuclear									
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	19,9%	14,2%	20,5%	18,0%	18,3%	17,0%	14,3%	11,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	23,7%	21,8%	23,1%	24,6%	22,6%	23,4%	22,7%	19,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	42,0%	44,2%	39,9%	43,7%	44,7%	46,0%	42,2%	41,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	10,2%	14,9%	11,9%	11,2%	11,4%	9,5%	15,1%	18,4%
No sé que es esta aplicación	3,3%	3,1%	3,6%	3,5%	1,7%	2,2%	3,2%	4,1%	6,2%
Nc	1,3%	1,2%	1,4%	1,0%	0,8%	0,9%	1,0%	1,6%	2,9%
La investigación con células madre									
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	61,0%	62,5%	61,6%	66,7%	66,3%	65,8%	58,9%	48,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	15,5%	15,5%	15,9%	15,5%	17,0%	16,9%	16,6%	10,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	6,7%	6,4%	6,5%	7,9%	6,0%	7,1%	4,7%	6,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	12,0%	11,3%	11,9%	8,0%	8,7%	7,7%	15,6%	20,3%
No sé que es esta aplicación	3,6%	3,7%	3,5%	3,8%	1,6%	1,5%	1,9%	2,8%	11,1%
Nc	1,0%	1,1%	0,8%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	1,4%	2,8%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El fracking									
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	8,2%	7,4%	7,1%	9,4%	9,6%	8,1%	6,7%	4,6%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	12,8%	10,5%	15,2%	13,7%	12,7%	9,7%	8,4%	8,3%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	29,6%	24,7%	24,1%	28,5%	31,4%	29,8%	28,2%	18,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	21,1%	23,7%	21,3%	22,6%	20,4%	22,2%	23,7%	25,6%
No sé que es esta aplicación	29,3%	26,4%	31,9%	30,1%	24,7%	24,9%	28,5%	30,9%	39,5%
Nc	1,8%	1,8%	1,7%	2,2%	1,0%	1,0%	1,7%	2,1%	3,1%
Internet									
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	66,8%	63,3%	69,6%	69,6%	67,5%	67,5%	60,7%	51,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	19,2%	21,2%	19,2%	19,8%	21,4%	20,2%	22,0%	18,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	7,3%	8,4%	7,2%	7,1%	6,8%	8,6%	7,4%	10,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	4,5%	5,0%	3,2%	2,3%	3,2%	2,0%	7,0%	12,6%
No sé que es esta aplicación	1,3%	1,3%	1,2%	0,4%	0,9%	0,6%	1,1%	1,7%	3,3%
Nc	0,9%	0,9%	0,8%	0,4%	0,2%	0,5%	0,5%	1,2%	2,7%
La telefonía móvil									
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	63,4%	61,9%	66,1%	66,9%	63,9%	65,3%	57,6%	53,4%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	21,2%	21,5%	21,2%	19,9%	23,4%	20,6%	22,3%	20,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	9,4%	9,6%	8,2%	9,8%	7,9%	9,6%	11,0%	11,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	3,8%	5,0%	3,1%	2,4%	3,7%	2,3%	6,5%	10,1%
No sé que es esta aplicación	1,1%	1,2%	0,9%	1,0%	0,7%	0,6%	0,7%	1,4%	2,2%
Nc	1,0%	1,0%	1,0%	0,4%	0,2%	0,5%	1,4%	1,2%	2,6%
Drones									
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	46,5%	36,4%	51,2%	48,1%	45,4%	39,7%	35,6%	22,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	23,9%	25,0%	24,8%	27,6%	28,1%	24,3%	20,9%	19,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	13,6%	14,6%	11,7%	12,6%	14,4%	19,9%	14,7%	12,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	9,7%	14,9%	8,6%	8,7%	7,6%	10,2%	19,1%	24,0%
No sé que es esta aplicación	6,4%	5,0%	7,6%	2,9%	2,5%	3,7%	4,3%	7,6%	19,7%
Nc	1,4%	1,2%	1,5%	0,8%	0,5%	0,9%	1,6%	2,0%	3,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Inteligencia artificial									
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	34,1%	27,5%	35,1%	37,4%	35,1%	30,7%	25,4%	16,0%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	23,2%	24,5%	25,6%	26,3%	26,3%	25,7%	17,6%	19,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	20,8%	21,7%	19,3%	19,8%	19,1%	24,2%	25,8%	21,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	14,0%	17,6%	14,0%	11,6%	14,9%	12,3%	19,1%	25,4%
No sé que es esta aplicación	6,7%	6,2%	7,2%	4,9%	4,0%	3,8%	5,6%	10,0%	14,2%
Nc	1,6%	1,7%	1,4%	1,1%	0,9%	0,8%	1,4%	2,2%	3,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
CRUCEPOR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Cultivo de plantas modificadas genéticamente													
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	27,7%	29,8%	23,9%	22,1%	24,1%	17,8%	21,0%	25,2%	24,9%	21,4%	18,1%	13,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	22,3%	26,5%	29,2%	28,4%	18,9%	18,5%	25,6%	23,5%	23,3%	21,8%	21,9%	14,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	27,4%	27,8%	32,4%	37,4%	35,8%	34,6%	31,4%	36,1%	34,6%	39,2%	34,3%	30,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	16,5%	10,7%	11,5%	8,1%	13,8%	16,1%	16,2%	10,5%	13,1%	11,6%	17,7%	27,9%
No sé que es esta aplicación	5,1%	5,2%	4,0%	2,2%	2,8%	5,1%	10,5%	4,2%	4,2%	3,4%	4,5%	5,7%	10,4%
Nc	1,5%	0,8%	1,2%	1,0%	1,2%	2,2%	2,5%	1,6%	0,6%	0,7%	1,4%	2,3%	3,4%
La clonación													
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	19,9%	24,9%	21,5%	21,4%	20,0%	11,9%	20,8%	21,5%	21,4%	15,0%	15,4%	6,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	21,8%	23,7%	26,4%	26,0%	17,8%	16,0%	20,0%	25,1%	23,2%	20,4%	14,5%	13,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	28,0%	29,2%	32,0%	33,4%	30,1%	29,4%	33,5%	32,9%	31,1%	35,7%	32,9%	26,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	23,0%	15,6%	16,0%	13,8%	19,1%	27,4%	18,3%	16,1%	17,9%	21,8%	25,7%	32,6%
No sé que es esta aplicación	6,9%	6,0%	5,4%	3,4%	3,7%	10,7%	12,1%	5,9%	3,9%	5,1%	5,4%	7,6%	17,3%
Nc	1,8%	1,3%	1,2%	0,6%	1,8%	2,4%	3,2%	1,6%	0,5%	1,3%	1,7%	3,8%	2,8%
La energía nuclear													
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	20,4%	21,2%	21,1%	21,4%	18,5%	16,3%	20,7%	15,1%	16,1%	13,4%	10,8%	6,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	22,3%	23,9%	23,6%	25,4%	25,5%	22,2%	24,0%	25,4%	21,8%	21,7%	20,3%	15,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	41,1%	42,3%	42,6%	44,3%	39,3%	41,8%	38,7%	44,9%	46,3%	47,4%	44,6%	41,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	12,1%	9,5%	9,2%	6,7%	11,2%	12,4%	11,7%	12,8%	13,0%	11,7%	18,4%	25,0%
No sé que es esta aplicación	3,3%	3,4%	2,6%	2,6%	1,1%	4,3%	4,6%	3,7%	0,9%	1,8%	5,0%	4,0%	7,8%
Nc	1,3%	0,7%	0,6%	0,9%	1,2%	1,3%	2,6%	1,3%	1,0%	1,0%	0,8%	1,9%	3,1%
La investigación con células madre													
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	59,1%	64,3%	62,6%	70,3%	59,3%	50,8%	64,0%	68,9%	69,2%	62,2%	58,7%	45,5%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	17,4%	16,5%	18,4%	14,5%	15,5%	10,1%	14,5%	14,6%	15,8%	18,8%	17,4%	11,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	6,1%	7,3%	6,8%	6,0%	4,8%	8,5%	6,9%	8,4%	5,4%	7,9%	4,7%	4,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	12,0%	9,4%	9,5%	7,7%	16,3%	18,1%	11,7%	6,6%	8,1%	7,8%	15,0%	22,7%
No sé que es esta aplicación	3,6%	5,0%	1,8%	2,1%	0,7%	2,6%	9,5%	2,6%	1,3%	1,0%	2,9%	2,9%	12,8%
Nc	1,0%	0,3%	0,7%	0,6%	0,7%	1,5%	3,0%	0,3%	0,1%	0,5%	0,5%	1,3%	2,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
CRUCEPOR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El fracking													
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	5,6%	8,2%	10,9%	9,5%	8,4%	6,6%	8,7%	10,5%	8,6%	6,9%	5,4%	2,4%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	15,8%	14,9%	14,3%	11,6%	8,6%	9,9%	14,7%	12,7%	11,5%	8,1%	8,3%	6,6%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	22,9%	30,0%	32,4%	36,7%	34,7%	23,4%	25,4%	27,3%	30,6%	24,3%	22,9%	14,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	23,8%	21,6%	19,8%	18,9%	20,2%	21,9%	18,8%	23,5%	20,8%	24,9%	26,5%	29,7%
No sé que es esta aplicación	29,3%	29,6%	23,7%	21,8%	21,8%	26,6%	35,3%	30,5%	25,6%	27,3%	34,0%	34,4%	44,0%
Nc	1,8%	2,4%	1,6%	0,8%	1,5%	1,6%	2,9%	2,0%	0,5%	1,1%	1,9%	2,5%	3,3%
Internet													
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	72,5%	70,7%	68,9%	69,7%	65,4%	52,8%	66,7%	68,6%	66,4%	65,7%	56,9%	50,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	18,1%	18,0%	21,0%	18,2%	17,2%	22,0%	20,3%	21,5%	21,7%	21,8%	25,9%	15,6%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	5,2%	6,8%	6,1%	9,6%	6,4%	9,9%	9,1%	7,4%	7,4%	7,8%	8,2%	11,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	3,1%	2,5%	3,1%	1,5%	7,4%	10,3%	3,4%	2,0%	3,3%	2,5%	6,7%	15,1%
No sé que es esta aplicación	1,3%	0,6%	1,6%	0,4%	0,4%	2,6%	2,6%	0,2%	0,3%	0,8%	1,7%	1,1%	4,0%
Nc	0,9%	0,5%	0,3%	0,4%	0,6%	1,1%	2,4%	0,3%	0,1%	0,5%	0,5%	1,3%	3,0%
La telefonía móvil													
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	68,7%	67,7%	63,2%	66,6%	60,4%	52,4%	63,5%	66,2%	64,5%	64,3%	55,2%	54,4%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	19,3%	19,6%	25,4%	20,1%	18,6%	23,7%	23,0%	20,3%	21,8%	21,1%	25,3%	17,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	7,7%	9,2%	7,1%	9,7%	10,7%	12,5%	8,6%	10,4%	8,6%	9,6%	11,2%	9,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	2,6%	2,3%	3,5%	1,4%	7,1%	6,9%	3,6%	2,5%	3,8%	3,1%	6,1%	13,6%
No sé que es esta aplicación	1,1%	1,1%	0,9%	0,4%	0,4%	2,0%	2,5%	0,9%	0,5%	0,8%	0,9%	0,8%	1,9%
Nc	1,0%	0,5%	0,3%	0,4%	1,8%	1,1%	1,9%	0,3%	0,2%	0,5%	1,0%	1,3%	3,4%
Drones													
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	54,7%	52,5%	48,8%	50,5%	44,5%	26,5%	47,8%	44,2%	42,7%	31,1%	28,3%	17,7%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	24,0%	27,0%	28,2%	21,3%	17,8%	22,3%	25,6%	28,1%	28,1%	26,6%	23,5%	15,3%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	11,9%	11,8%	13,0%	18,4%	14,9%	13,1%	11,6%	13,3%	15,4%	21,2%	14,6%	11,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	6,7%	5,1%	5,9%	7,4%	15,1%	20,6%	10,5%	11,9%	8,8%	12,5%	22,4%	27,8%
No sé que es esta aplicación	6,4%	2,3%	2,9%	3,0%	1,5%	5,9%	15,0%	3,4%	2,2%	4,1%	6,4%	9,0%	24,8%
Nc	1,4%	0,5%	0,7%	1,1%	0,9%	1,9%	2,5%	1,1%	0,2%	0,8%	2,2%	2,2%	3,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
CRUCEPOR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Inteligencia artificial													
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	38,7%	40,9%	37,0%	35,0%	32,4%	19,0%	31,5%	34,3%	33,6%	27,3%	19,5%	12,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	26,9%	22,1%	26,9%	27,9%	13,7%	19,9%	24,3%	30,2%	25,7%	24,0%	20,8%	19,4%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	15,8%	22,5%	19,4%	20,4%	22,9%	23,9%	22,9%	17,4%	18,9%	27,2%	28,2%	18,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	11,4%	9,9%	12,9%	11,9%	18,8%	21,0%	16,5%	13,1%	16,5%	12,6%	19,2%	30,2%
No sé que es esta aplicación	6,7%	5,8%	3,6%	2,9%	3,5%	9,9%	12,6%	4,1%	4,4%	4,5%	7,4%	10,0%	16,0%
Nc	1,6%	1,4%	1,1%	0,8%	1,4%	2,1%	3,6%	0,8%	0,7%	0,8%	1,5%	2,3%	3,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Cultivo de plantas modificadas genéticamente						
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	12,1%	17,5%	21,1%	24,5%	28,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	12,2%	19,5%	23,0%	23,8%	27,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	24,1%	32,2%	30,7%	36,1%	35,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	26,2%	19,6%	18,6%	11,1%	6,7%
No sé que es esta aplicación	5,1%	17,4%	8,9%	5,4%	3,4%	1,0%
Nc	1,5%	8,0%	2,2%	1,3%	1,0%	0,3%
La clonación						
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	6,7%	14,2%	15,3%	20,5%	26,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	10,9%	15,7%	19,6%	21,9%	28,4%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	21,0%	28,7%	31,9%	33,5%	31,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	28,0%	25,9%	24,8%	18,8%	10,9%
No sé que es esta aplicación	6,9%	27,2%	12,4%	6,9%	4,0%	1,9%
Nc	1,8%	6,2%	3,1%	1,4%	1,3%	0,6%
La energía nuclear						
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	6,4%	12,3%	17,2%	17,2%	22,2%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	10,5%	19,5%	24,1%	22,0%	27,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	40,8%	40,1%	41,8%	47,3%	41,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	23,0%	19,3%	12,9%	10,7%	7,4%
No sé que es esta aplicación	3,3%	13,4%	6,5%	3,3%	1,7%	0,9%
Nc	1,3%	5,9%	2,3%	0,6%	1,1%	0,5%
La investigación con células madre						
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	32,4%	49,6%	61,6%	65,0%	74,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	7,3%	15,6%	14,7%	17,8%	14,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	9,6%	6,1%	6,3%	7,1%	5,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	24,4%	20,0%	13,4%	8,1%	4,7%
No sé que es esta aplicación	3,6%	20,4%	7,0%	3,4%	1,3%	0,5%
Nc	1,0%	5,9%	1,8%	0,5%	0,7%	0,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El fracking						
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	1,8%	6,1%	5,4%	7,3%	13,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	10,7%	8,1%	11,5%	12,9%	13,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	8,5%	19,5%	21,3%	31,3%	37,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	28,6%	25,2%	23,1%	22,3%	18,4%
No sé que es esta aplicación	29,3%	43,7%	38,3%	37,3%	24,7%	16,4%
Nc	1,8%	6,8%	2,8%	1,3%	1,6%	0,6%
Internet						
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	37,4%	53,9%	66,5%	67,1%	75,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	14,8%	20,2%	21,9%	21,1%	18,3%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	15,4%	12,0%	6,5%	7,6%	4,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	18,9%	9,7%	3,4%	3,3%	1,1%
No sé que es esta aplicación	1,3%	6,8%	2,6%	1,4%	0,4%	0,0%
Nc	0,9%	6,8%	1,6%	0,2%	0,5%	0,0%
La telefonía móvil						
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	38,5%	54,6%	64,8%	64,3%	70,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	21,0%	20,4%	21,6%	22,1%	20,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	11,8%	13,1%	8,5%	9,3%	7,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	16,8%	8,3%	3,7%	3,1%	1,3%
No sé que es esta aplicación	1,1%	4,6%	2,2%	1,0%	0,6%	0,1%
Nc	1,0%	7,3%	1,5%	0,4%	0,7%	0,2%
Drones						
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	11,3%	28,3%	44,1%	43,6%	52,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	11,5%	20,1%	25,1%	27,4%	26,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	11,9%	14,2%	13,5%	15,0%	14,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	27,7%	21,3%	11,1%	10,2%	6,4%
No sé que es esta aplicación	6,4%	31,3%	13,6%	5,5%	2,7%	1,1%
Nc	1,4%	6,2%	2,5%	0,7%	1,2%	0,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Inteligencia artificial						
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	8,2%	21,0%	27,8%	32,2%	44,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	12,1%	19,7%	24,1%	26,4%	26,3%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	19,1%	22,0%	21,8%	22,3%	19,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	26,4%	22,4%	18,5%	13,5%	8,6%
No sé que es esta aplicación	6,7%	27,0%	12,2%	6,9%	4,3%	1,0%
Nc	1,6%	7,2%	2,8%	1,0%	1,3%	0,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Cultivo de plantas modificadas genéticamente							
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	16,9%	19,2%	20,8%	23,8%	28,2%	25,8%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	20,9%	17,8%	22,3%	24,4%	25,2%	25,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	32,9%	39,2%	33,9%	41,2%	29,1%	30,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	19,5%	13,5%	17,2%	7,9%	12,8%	11,8%
No sé que es esta aplicación	5,1%	7,2%	8,9%	3,8%	1,7%	3,4%	6,1%
Nc	1,5%	2,5%	1,4%	2,1%	0,9%	1,3%	0,4%
La clonación							
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	12,9%	19,3%	19,5%	15,8%	24,9%	18,0%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	22,3%	19,4%	18,9%	21,7%	21,2%	22,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	29,0%	29,9%	30,4%	44,6%	28,7%	29,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	22,4%	18,9%	22,7%	13,4%	19,4%	22,9%
No sé que es esta aplicación	6,9%	10,7%	11,0%	6,2%	3,3%	4,4%	6,4%
Nc	1,8%	2,8%	1,5%	2,3%	1,1%	1,5%	0,8%
La energía nuclear							
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	15,4%	14,0%	15,2%	15,5%	22,4%	15,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	18,1%	15,6%	23,7%	22,3%	28,2%	24,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	41,7%	52,0%	44,0%	50,3%	36,4%	42,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	18,5%	12,3%	12,7%	7,9%	9,7%	13,5%
No sé que es esta aplicación	3,3%	4,7%	5,1%	2,5%	3,1%	2,0%	3,5%
Nc	1,3%	1,7%	1,1%	2,0%	0,8%	1,4%	0,6%
La investigación con células madre							
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	55,1%	58,5%	59,9%	71,3%	64,9%	62,6%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	17,1%	13,3%	15,9%	14,6%	15,1%	15,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	6,2%	6,3%	7,5%	4,3%	6,6%	8,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	14,5%	13,4%	12,7%	6,9%	10,3%	11,2%
No sé que es esta aplicación	3,6%	5,6%	7,5%	2,6%	2,3%	2,3%	2,3%
Nc	1,0%	1,5%	1,1%	1,3%	0,6%	0,8%	0,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El fracking							
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	6,0%	7,9%	6,7%	5,4%	11,2%	7,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	11,0%	8,7%	9,0%	14,4%	13,0%	12,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	26,3%	30,9%	25,7%	34,7%	26,4%	21,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	25,7%	19,2%	23,1%	20,4%	22,0%	22,4%
No sé que es esta aplicación	29,3%	28,6%	31,5%	33,5%	23,5%	25,6%	34,8%
Nc	1,8%	2,5%	1,8%	2,1%	1,7%	1,9%	0,4%
Internet							
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	61,5%	62,0%	60,3%	64,8%	72,4%	65,4%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	21,1%	18,8%	24,2%	21,2%	16,9%	20,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	6,4%	9,3%	7,5%	9,0%	6,4%	10,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	8,0%	6,4%	5,7%	2,3%	3,0%	3,1%
No sé que es esta aplicación	1,3%	1,6%	2,4%	1,2%	2,0%	0,6%	0,7%
Nc	0,9%	1,4%	1,0%	1,0%	0,7%	0,7%	0,2%
La telefonía móvil							
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	59,6%	60,0%	59,7%	66,4%	66,3%	63,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	24,2%	19,9%	22,8%	18,2%	19,2%	22,7%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	6,5%	11,9%	9,8%	11,2%	9,2%	10,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	7,1%	5,1%	5,5%	2,2%	3,3%	3,0%
No sé que es esta aplicación	1,1%	1,3%	2,1%	1,1%	1,3%	0,7%	0,5%
Nc	1,0%	1,4%	1,0%	1,1%	0,8%	1,3%	
Drones							
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	36,6%	40,7%	44,0%	43,9%	46,8%	34,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	25,8%	20,6%	23,3%	25,0%	24,8%	25,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	11,6%	13,9%	13,8%	17,3%	12,3%	18,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	15,0%	13,7%	12,7%	8,5%	10,6%	13,9%
No sé que es esta aplicación	6,4%	9,0%	10,0%	5,1%	4,1%	4,2%	6,8%
Nc	1,4%	2,1%	1,0%	1,1%	1,3%	1,4%	1,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Inteligencia artificial							
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	24,7%	25,5%	30,7%	37,8%	36,3%	27,7%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	24,9%	21,0%	23,0%	23,1%	24,1%	25,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	19,7%	23,4%	18,4%	25,7%	19,2%	24,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	20,2%	16,4%	18,7%	8,5%	14,0%	15,5%
No sé que es esta aplicación	6,7%	8,3%	12,2%	6,8%	3,5%	4,9%	6,1%
Nc	1,6%	2,1%	1,7%	2,4%	1,4%	1,4%	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Cultivo de plantas modificadas genéticamente									
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	20,7%	32,6%	32,3%	18,7%	26,0%	18,7%	15,3%	20,7%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	22,8%	23,3%	37,2%	19,4%	20,3%	27,5%	27,6%	27,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	35,2%	24,0%	17,4%	42,4%	27,4%	38,6%	31,1%	21,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	14,4%	14,2%	8,0%	10,7%	18,7%	13,5%	18,6%	25,4%
No sé que es esta aplicación	5,1%	6,2%	4,1%	4,8%	3,9%	5,1%	1,3%	4,1%	4,7%
Nc	1,5%	0,7%	1,8%	0,3%	4,9%	2,5%	0,5%	3,2%	---
La clonación									
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	14,6%	18,3%	31,2%	14,1%	20,2%	13,9%	13,6%	19,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	24,0%	28,0%	17,0%	20,1%	17,8%	26,3%	22,3%	25,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	30,8%	26,8%	16,1%	33,4%	32,7%	38,0%	34,5%	19,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	19,5%	17,9%	24,6%	18,8%	20,8%	18,2%	22,9%	30,4%
No sé que es esta aplicación	6,9%	9,8%	7,2%	9,5%	8,5%	5,8%	3,3%	4,1%	5,1%
Nc	1,8%	1,2%	1,9%	1,6%	5,1%	2,7%	0,3%	2,6%	---
La energía nuclear									
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	14,7%	27,8%	18,7%	21,0%	19,9%	13,7%	10,9%	20,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	24,4%	19,3%	21,4%	21,7%	15,1%	26,0%	29,7%	33,2%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	41,6%	38,6%	24,6%	42,1%	46,6%	44,9%	35,5%	26,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	13,8%	11,1%	23,5%	10,2%	11,9%	12,4%	17,1%	16,4%
No sé que es esta aplicación	3,3%	5,0%	2,5%	10,7%	2,4%	4,3%	2,5%	4,5%	3,5%
Nc	1,3%	0,5%	0,7%	1,1%	2,5%	2,2%	0,5%	2,3%	---
La investigación con células madre									
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	62,7%	71,8%	81,7%	48,6%	58,2%	63,8%	63,8%	51,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	15,0%	10,2%	5,3%	24,5%	12,3%	12,5%	11,4%	31,0%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	5,9%	1,6%	1,4%	13,2%	7,0%	5,7%	7,7%	3,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	11,4%	11,5%	7,8%	7,0%	14,7%	15,6%	12,2%	10,4%
No sé que es esta aplicación	3,6%	4,5%	4,4%	3,5%	2,5%	5,3%	1,8%	3,0%	3,1%
Nc	1,0%	0,5%	0,4%	0,3%	4,3%	2,5%	0,5%	1,8%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
El fracking									
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	5,6%	15,0%	7,2%	7,9%	7,3%	4,9%	5,1%	8,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	13,9%	8,7%	3,1%	11,4%	14,5%	12,6%	17,2%	15,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	24,0%	13,4%	14,6%	24,3%	26,1%	64,8%	19,3%	14,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	20,9%	15,2%	24,6%	23,7%	17,8%	11,5%	29,0%	34,6%
No sé que es esta aplicación	29,3%	34,2%	47,0%	48,6%	26,2%	31,8%	5,7%	26,5%	25,9%
Nc	1,8%	1,4%	0,7%	1,9%	6,4%	2,5%	0,5%	2,7%	1,3%
Internet									
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	58,6%	77,9%	82,7%	54,1%	68,3%	59,3%	55,2%	49,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	20,2%	14,0%	9,5%	28,7%	13,2%	26,8%	26,6%	36,6%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	14,3%	2,3%	1,7%	13,5%	5,3%	6,4%	8,2%	4,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	4,6%	4,9%	5,4%	2,6%	8,3%	6,3%	6,6%	5,6%
No sé que es esta aplicación	1,3%	1,6%	0,6%	0,8%	---	2,5%	0,9%	1,5%	3,0%
Nc	0,9%	0,7%	0,3%	---	1,1%	2,5%	0,3%	1,7%	---
La telefonía móvil									
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	57,0%	75,6%	83,0%	52,1%	58,8%	60,5%	57,9%	51,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	21,5%	14,4%	7,5%	26,9%	19,8%	24,1%	25,3%	36,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	15,4%	4,0%	3,0%	17,1%	8,2%	7,8%	7,7%	5,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	3,7%	5,3%	5,6%	2,6%	7,4%	6,0%	6,0%	3,1%
No sé que es esta aplicación	1,1%	1,1%	0,3%	0,5%	0,2%	3,0%	1,3%	1,5%	2,4%
Nc	1,0%	1,2%	0,4%	0,3%	1,1%	2,7%	0,3%	1,7%	0,3%
Drones									
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	37,8%	42,7%	55,8%	36,4%	38,6%	38,4%	35,0%	36,2%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	26,9%	27,5%	16,5%	33,6%	23,6%	32,7%	27,4%	37,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	17,9%	10,4%	3,9%	16,2%	16,1%	15,8%	12,1%	7,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	10,0%	9,4%	10,8%	9,3%	12,4%	11,2%	15,5%	9,9%
No sé que es esta aplicación	6,4%	6,9%	9,8%	12,4%	2,2%	7,2%	1,5%	7,3%	8,9%
Nc	1,4%	0,5%	0,2%	0,6%	2,2%	2,2%	0,3%	2,6%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Inteligencia artificial									
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	27,2%	38,7%	42,9%	26,8%	35,6%	29,6%	19,5%	31,5%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	23,3%	25,8%	13,6%	22,9%	21,4%	25,3%	24,2%	30,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	25,7%	15,5%	7,8%	23,7%	18,3%	25,7%	26,7%	10,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	13,5%	14,5%	14,2%	14,8%	17,7%	16,4%	20,8%	20,9%
No sé que es esta aplicación	6,7%	9,1%	4,8%	19,9%	5,6%	4,6%	2,5%	6,0%	6,3%
Nc	1,6%	1,2%	0,7%	1,6%	6,0%	2,5%	0,5%	2,9%	0,8%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Cultivo de plantas modificadas genéticamente										
Beneficios superan a los perjuicios	22,8%	20,8%	26,2%	22,1%	16,3%	28,7%	26,9%	20,5%	16,7%	24,0%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,1%	15,8%	19,9%	36,8%	21,9%	28,9%	22,5%	20,4%	21,6%	20,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	33,4%	40,1%	36,9%	22,6%	32,3%	29,5%	32,5%	32,7%	43,8%	33,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,2%	14,8%	10,6%	11,1%	22,6%	7,9%	11,0%	17,7%	14,5%	16,9%
No sé que es esta aplicación	5,1%	7,3%	4,7%	7,0%	4,9%	3,5%	4,5%	7,2%	1,0%	4,0%
Nc	1,5%	1,2%	1,7%	0,3%	1,9%	1,5%	2,6%	1,4%	2,3%	1,0%
La clonación										
Beneficios superan a los perjuicios	18,7%	26,0%	18,3%	7,5%	18,2%	17,0%	22,5%	15,9%	18,8%	23,0%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,1%	22,4%	16,9%	9,4%	20,8%	18,6%	22,9%	14,3%	22,0%	23,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	31,3%	25,2%	40,0%	43,9%	23,0%	38,6%	32,4%	28,2%	34,4%	26,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	20,3%	16,4%	18,9%	27,1%	29,2%	18,0%	14,9%	30,1%	18,9%	21,0%
No sé que es esta aplicación	6,9%	8,3%	4,4%	12,1%	6,6%	6,1%	4,1%	8,9%	3,0%	4,5%
Nc	1,8%	1,7%	1,5%		2,2%	1,7%	3,1%	2,6%	2,8%	2,0%
La energía nuclear										
Beneficios superan a los perjuicios	16,9%	20,9%	15,2%	9,4%	10,2%	16,1%	19,4%	18,1%	17,5%	14,1%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	22,7%	17,5%	20,6%	25,3%	21,9%	28,7%	20,6%	13,0%	15,5%	23,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	43,1%	46,0%	47,5%	51,6%	48,9%	44,0%	44,1%	40,0%	49,1%	46,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,7%	12,0%	11,9%	11,2%	15,7%	8,1%	9,1%	16,9%	14,4%	9,9%
No sé que es esta aplicación	3,3%	2,2%	2,3%	2,5%	2,9%	2,1%	3,4%	9,1%	1,5%	3,2%
Nc	1,3%	1,5%	2,5%		0,3%	1,0%	3,4%	2,9%	2,0%	2,5%
La investigación con células madre										
Beneficios superan a los perjuicios	61,8%	53,2%	64,8%	63,7%	53,5%	70,5%	72,1%	59,1%	60,6%	69,9%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	15,5%	20,8%	13,3%	8,9%	17,1%	12,4%	6,4%	9,3%	17,0%	9,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	6,6%	6,0%	11,4%	2,3%	5,8%	6,0%	9,5%	5,6%	7,0%	6,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,6%	14,9%	7,8%	13,3%	16,8%	9,2%	7,2%	16,8%	11,9%	10,2%
No sé que es esta aplicación	3,6%	3,8%	2,0%	11,9%	5,2%	1,7%	2,5%	8,7%	1,9%	3,1%
Nc	1,0%	1,2%	0,5%	---	1,6%	0,2%	2,3%	0,6%	1,7%	1,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
El fracking										
Beneficios superan a los perjuicios	7,8%	7,9%	9,1%	2,2%	6,2%	11,0%	10,4%	7,0%	5,2%	7,0%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	11,6%	9,9%	10,7%	0,6%	7,8%	12,6%	11,4%	9,9%	11,4%	13,4%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	27,0%	43,1%	28,0%	17,7%	14,2%	17,3%	34,7%	22,2%	52,0%	47,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	22,5%	16,6%	24,4%	13,0%	26,3%	27,8%	21,0%	23,7%	21,2%	13,4%
No sé que es esta aplicación	29,3%	20,4%	25,8%	66,6%	43,8%	30,7%	19,6%	34,8%	7,8%	17,1%
Nc	1,8%	2,2%	1,9%	---	1,7%	0,6%	2,8%	2,5%	2,4%	1,7%
Internet										
Beneficios superan a los perjuicios	65,0%	70,5%	64,3%	60,9%	58,5%	71,9%	73,8%	67,4%	68,0%	72,5%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	20,2%	14,6%	22,8%	28,2%	26,8%	18,1%	14,0%	17,3%	19,1%	11,8%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	7,9%	7,2%	6,1%	8,1%	5,9%	7,4%	5,3%	6,7%	5,3%	6,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	5,4%	4,5%	2,6%	8,0%	1,5%	3,3%	5,8%	5,3%	5,9%
No sé que es esta aplicación	1,3%	1,0%	1,2%	---	0,8%	1,0%	1,7%	2,8%	0,6%	1,5%
Nc	0,9%	1,2%	1,0%	0,3%	---	0,2%	2,0%	---	1,7%	1,9%
La telefonía móvil										
Beneficios superan a los perjuicios	62,6%	67,3%	62,0%	63,7%	58,0%	66,6%	77,1%	63,8%	60,5%	70,3%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	21,3%	15,0%	20,0%	26,2%	28,6%	23,5%	9,4%	20,9%	24,2%	15,1%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	9,5%	8,6%	11,9%	7,5%	6,2%	7,4%	8,2%	9,4%	8,0%	6,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	6,2%	4,4%	2,5%	6,7%	2,0%	2,2%	5,5%	5,0%	5,6%
No sé que es esta aplicación	1,1%	1,5%	0,5%	---	0,6%	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%	1,6%
Nc	1,0%	1,5%	1,2%	---	---	---	1,7%	---	1,7%	1,0%
Drones										
Beneficios superan a los perjuicios	41,1%	47,6%	41,9%	30,4%	37,4%	40,3%	53,1%	35,7%	45,0%	43,4%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	24,5%	21,5%	18,1%	20,2%	29,3%	22,3%	21,0%	18,3%	25,3%	26,9%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	14,1%	12,0%	17,8%	21,2%	11,2%	14,9%	10,7%	13,1%	13,0%	11,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,5%	12,9%	15,0%	15,6%	12,8%	14,8%	6,9%	17,2%	12,6%	11,8%
No sé que es esta aplicación	6,4%	4,3%	4,3%	12,6%	9,1%	6,2%	5,8%	12,9%	2,7%	5,1%
Nc	1,4%	1,7%	2,9%	---	0,3%	1,5%	2,5%	2,9%	1,4%	1,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Inteligencia artificial										
Beneficios superan a los perjuicios	30,6%	30,5%	28,7%	14,4%	30,9%	34,2%	41,8%	37,3%	32,0%	37,6%
Beneficios y perjuicios están equilibrados	23,9%	24,5%	24,2%	14,0%	22,7%	26,2%	19,1%	18,3%	27,3%	25,5%
Los perjuicios son mayores que los beneficios	21,3%	19,7%	25,5%	35,7%	19,2%	21,6%	19,4%	13,9%	16,5%	14,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,9%	16,1%	15,0%	21,3%	20,1%	12,7%	11,4%	21,7%	19,7%	14,6%
No sé que es esta aplicación	6,7%	8,0%	5,1%	14,4%	6,0%	4,2%	5,0%	8,0%	2,1%	5,7%
Nc	1,6%	1,2%	1,7%	0,3%	1,1%	1,1%	3,4%	0,9%	2,3%	2,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14) – EVOLUCIÓN 2014 -2016 -

	2014 (n=6.355)	2016 (n=6.357)
La investigación con células madre		
Más beneficios	75,4%	61,8%
Igual	13,0%	15,5%
Más perjuicios	4,3%	6,6%
Sin opinión	4,7%	11,6%
No sé qué es esa aplicación	2,4%	3,6%
No contesta	0,2%	1,0%
La telefonía móvil		
Más beneficios	67,1%	62,6%
Igual	24,8%	21,3%
Más perjuicios	6,0%	9,5%
Sin opinión	1,6%	4,5%
No sé qué es esa aplicación	0,4%	1,1%
No contesta	0,2%	1,0%
Internet		
Más beneficios	65,8%	65,0%
Igual	24,6%	20,2%
Más perjuicios	4,8%	7,9%
Sin opinión	3,8%	4,8%
No sé qué es esa aplicación	0,8%	1,3%
No contesta	0,2%	0,9%

	2014 (n=6.355)	2016 (n=6.357)
La clonación		
Más beneficios	18,7%	18,7%
Igual	20,2%	21,1%
Más perjuicios	42,7%	31,3%
Sin opinión	14,0%	20,3%
No sé qué es esa aplicación	4,0%	6,9%
No contesta	0,4%	1,8%
Cultivo de plantas modificadas genéticamente		
Más beneficios	17,3%	22,8%
Igual	24,1%	23,1%
Más perjuicios	41,7%	33,4%
Sin opinión	12,5%	14,2%
No sé qué es esa aplicación	4,1%	5,1%
No contesta	0,4%	1,5%

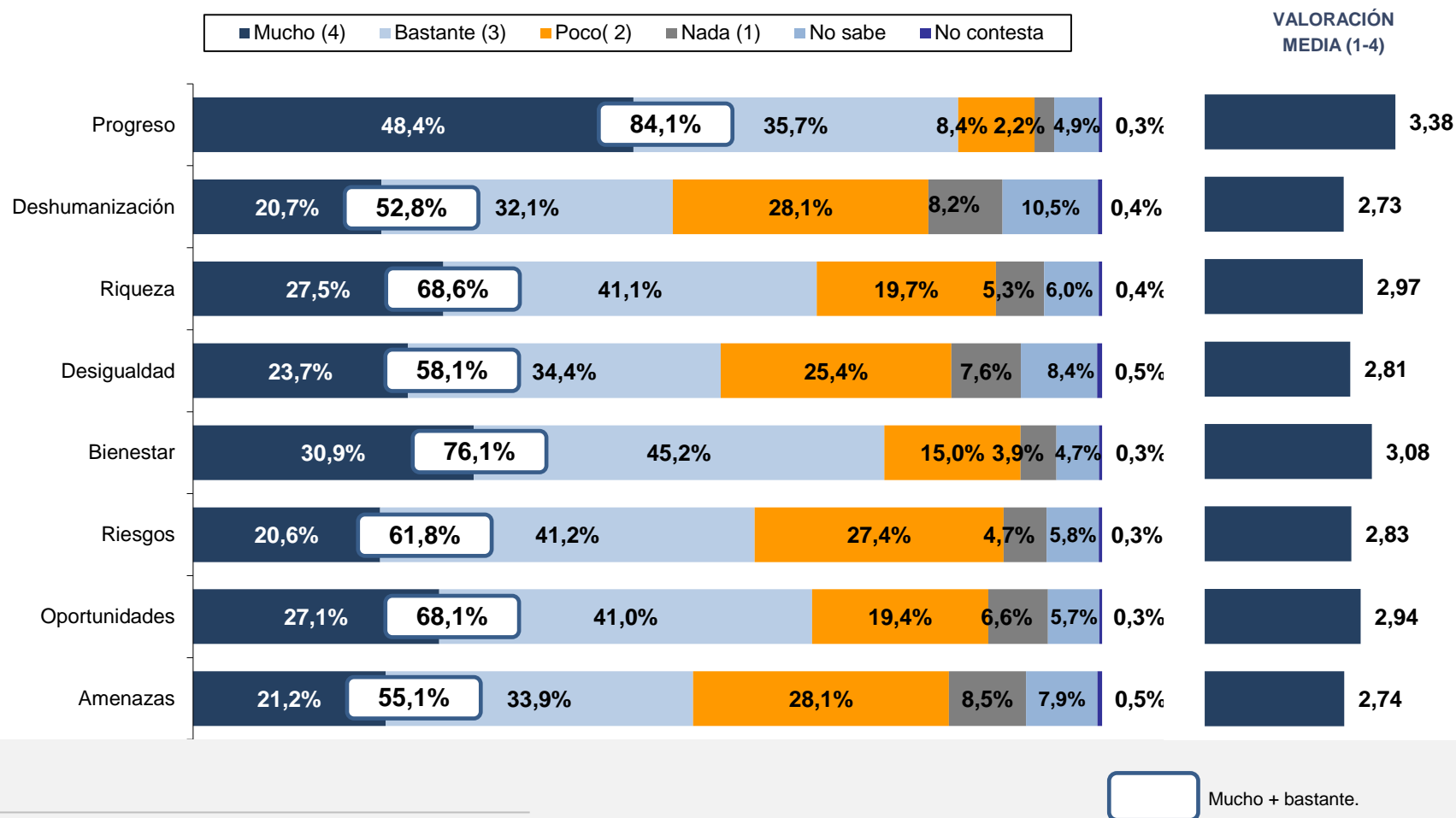
	2014 (n=6.355)	2016 (n=6.357)
La energía nuclear		
Más beneficios	16,4%	16,9%
Igual	19,8%	22,7%
Más perjuicios	54,4%	43,1%
Sin opinión	7,1%	12,7%
No sé qué es esa aplicación	1,9%	3,3%
No contesta	0,3%	1,3%
El fracking		
Más beneficios	7,0%	7,8%
Igual	10,2%	11,6%
Más perjuicios	24,5%	27,0%
Sin opinión	14,4%	22,5%
No sé qué es esa aplicación	42,7%	29,3%
No contesta	1,2%	1,8%

- Desciende la atribución de los beneficios a la ciencia y la tecnología en el caso de la investigación con células madre y la telefonía móvil.

- La ciencia y la tecnología **se asocian en mayor medida** a términos como:
 - **Progreso.**
 - **Bienestar.**
 - **Riqueza.**
 - **Oportunidades.**
- Que a otros como:
 - Deshumanización.
 - Amenazas
 - Desigualdad.
 - Riesgos.
- Aunque la asociación a este segundo grupo de términos es considerable.

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- Las únicas diferencias reseñables respecto a la asociación de los términos antes referidos a la ciencia y la tecnología se producen por comunidad autónoma, así:
 - En Extremadura hay una mayor asociación de todos los términos, tanto los positivos como los negativos.
 - En Cataluña y Navarra hay una tendencia a una mayor asociación de los términos negativos a la ciencia y la tecnología, que en el conjunto de las personas entrevistadas.

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Progreso	3,38	3,41	3,35	3,36	3,43	3,42	3,38	3,39	3,24
Deshumanización	2,73	2,72	2,74	2,57	2,73	2,76	2,78	2,77	2,81
Riqueza	2,97	3,00	2,94	2,94	3,03	2,98	2,96	2,97	2,91
Desigualdad	2,81	2,81	2,81	2,74	2,78	2,81	2,90	2,84	2,84
Bienestar	3,08	3,10	3,07	3,08	3,15	3,11	3,10	3,04	2,97
Riesgos	2,83	2,81	2,84	2,75	2,82	2,83	2,94	2,79	2,82
Oportunidades	2,94	2,96	2,93	2,94	3,05	2,99	2,89	2,89	2,82
Amenazas	2,74	2,73	2,75	2,66	2,70	2,74	2,82	2,76	2,79

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Progreso	3,38	3,43	3,44	3,45	3,37	3,47	3,30	3,29	3,43	3,40	3,38	3,33	3,19
Deshumanización	2,73	2,59	2,72	2,72	2,73	2,83	2,80	2,54	2,75	2,80	2,82	2,71	2,83
Riqueza	2,97	2,95	3,05	3,06	2,97	3,05	2,92	2,92	3,02	2,92	2,95	2,91	2,89
Desigualdad	2,81	2,72	2,76	2,79	2,94	2,85	2,87	2,75	2,80	2,82	2,86	2,83	2,81
Bienestar	3,08	3,12	3,16	3,12	3,17	3,03	3,00	3,05	3,13	3,11	3,05	3,05	2,95
Riesgos	2,83	2,78	2,79	2,77	2,92	2,81	2,82	2,71	2,85	2,87	2,95	2,78	2,82
Oportunidades	2,94	2,96	3,05	3,01	2,93	2,93	2,85	2,92	3,06	2,98	2,86	2,86	2,79
Amenazas	2,74	2,71	2,63	2,72	2,78	2,78	2,80	2,61	2,75	2,77	2,85	2,74	2,78

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Progreso	3,38	3,14	3,27	3,32	3,40	3,54
Deshumanización	2,73	2,59	2,74	2,67	2,77	2,77
Riqueza	2,97	2,87	2,90	2,98	2,93	3,09
Desigualdad	2,81	2,72	2,83	2,77	2,82	2,85
Bienestar	3,08	2,86	2,95	3,02	3,10	3,27
Riesgos	2,83	2,72	2,88	2,75	2,84	2,87
Oportunidades	2,94	2,66	2,84	2,85	2,95	3,16
Amenazas	2,74	2,77	2,81	2,65	2,76	2,74

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Progreso	3,38	3,36	3,29	3,41	3,42	3,38	3,37
Deshumanización	2,73	2,78	2,73	2,82	2,75	2,67	2,67
Riqueza	2,97	3,01	2,94	3,12	2,93	2,93	2,89
Desigualdad	2,81	2,90	2,76	2,88	2,72	2,79	2,78
Bienestar	3,08	3,14	2,95	3,12	3,09	3,11	3,02
Riesgos	2,83	2,86	2,82	2,95	2,73	2,79	2,80
Oportunidades	2,94	2,92	2,88	3,05	3,03	2,96	2,80
Amenazas	2,74	2,80	2,83	2,90	2,61	2,62	2,72

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Progreso	3,38	3,32	3,49	3,47	3,32	3,50	3,43	3,20	3,26
Deshumanización	2,73	2,66	2,43	2,73	2,60	2,74	2,67	2,44	2,77
Riqueza	2,97	2,91	2,90	3,01	2,84	3,14	2,99	2,89	3,05
Desigualdad	2,81	2,66	2,59	2,88	2,72	2,81	2,80	2,71	2,87
Bienestar	3,08	2,99	3,28	3,10	2,93	3,17	3,13	3,06	3,18
Riesgos	2,83	2,76	2,74	2,66	2,90	2,78	2,81	2,73	2,78
Oportunidades	2,94	2,85	2,72	3,02	2,83	3,07	2,83	2,76	3,00
Amenazas	2,74	2,67	2,50	2,78	2,80	2,77	2,72	2,50	2,74

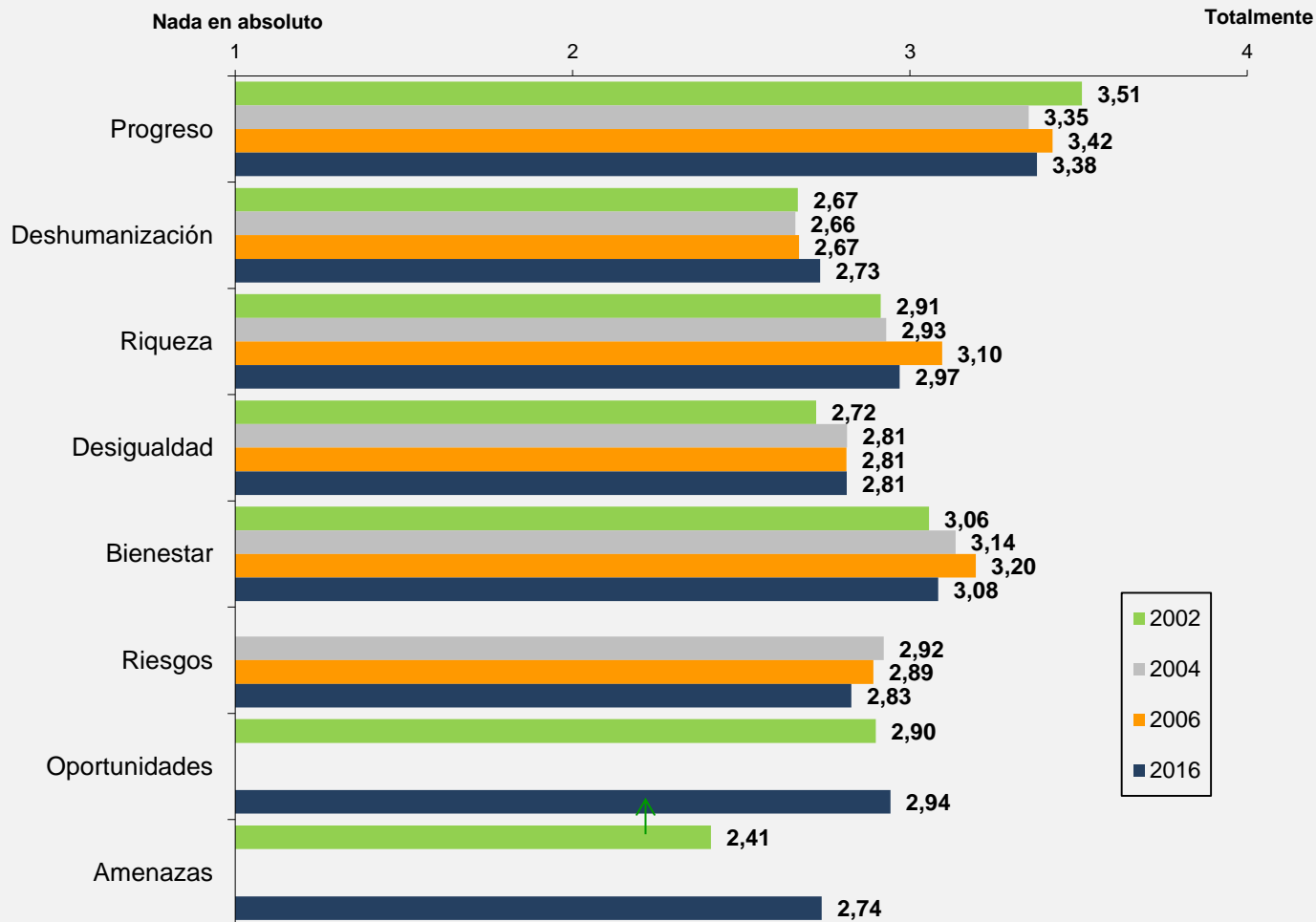
	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Progreso	3,38	3,43	3,51	3,52	3,34	3,30	3,39	3,45	3,35	3,38
Deshumanización	2,73	3,10	2,57	3,26	2,74	2,59	2,84	3,17	2,60	2,78
Riqueza	2,97	3,05	2,96	3,30	2,93	2,94	2,85	3,06	2,91	2,96
Desigualdad	2,81	3,27	2,68	3,28	2,63	2,64	2,81	3,26	2,68	2,72
Bienestar	3,08	3,15	3,16	3,39	3,05	2,95	3,12	3,25	3,02	3,09
Riesgos	2,83	3,22	2,78	3,07	2,62	2,68	2,77	3,02	2,65	2,74
Oportunidades	2,94	3,25	3,00	3,32	2,83	2,71	3,00	3,07	2,83	2,91
Amenazas	2,74	3,20	2,66	3,10	2,57	2,55	2,66	2,96	2,49	2,60

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- o La evolución indica que la relación de la ciencia y la tecnología con diferentes conceptos se mantiene básicamente estable en comparación con los años precedentes en los que se ha explorado esta asociación.

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE TÉRMINOS DISTINTOS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME EL GRADO EN QUE LO ASOCIA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿DIRÍA USTED QUE LO ASOCIA TOTALMENTE, LO ASOCIA BASTANTE, LO ASOCIA POCO O NO LO ASOCIA EN ABSOLUTO? (P.17)
- EVOLUCIÓN 2002-2016 -



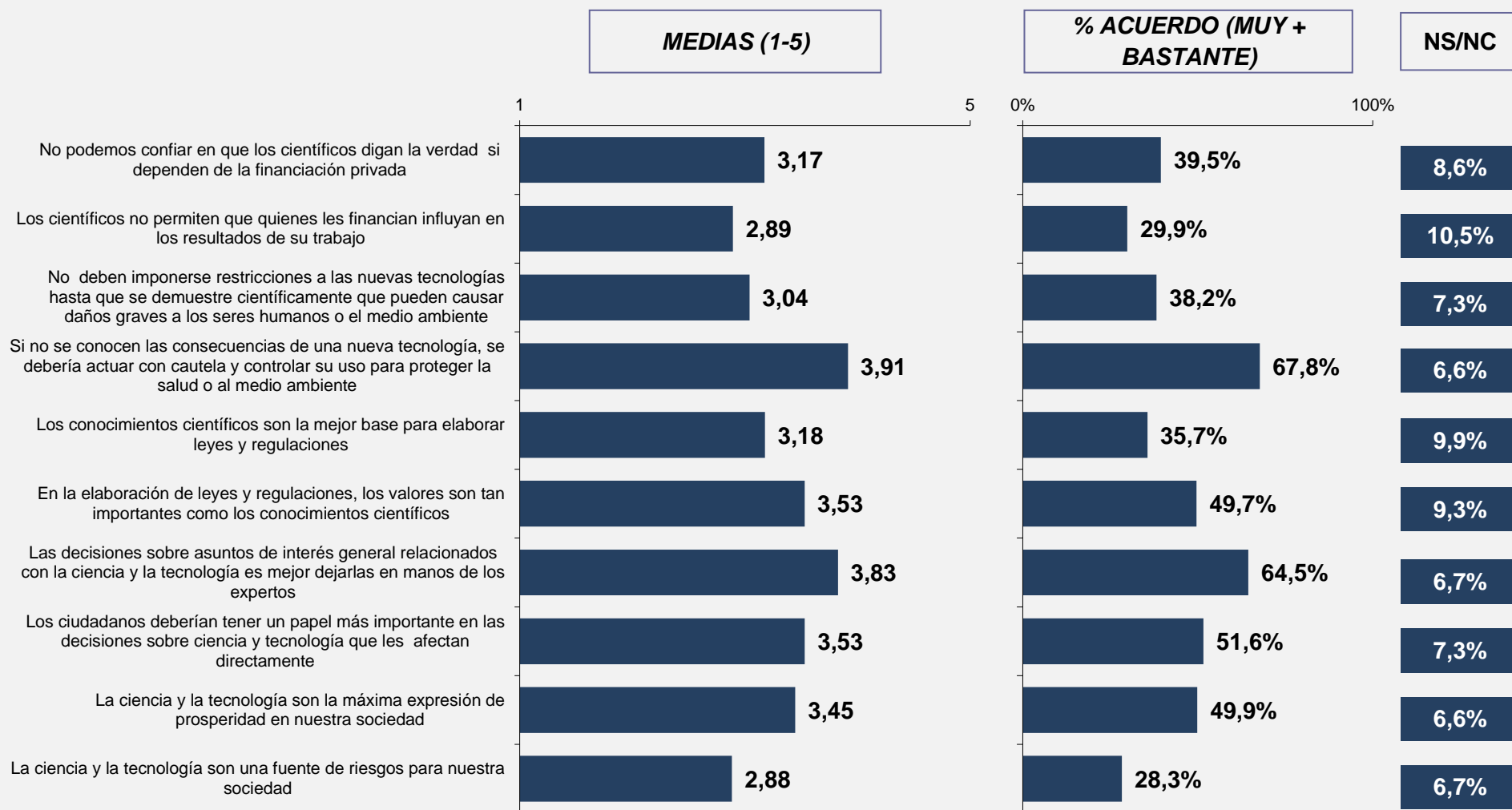
Base: Total de personas entrevistadas.

B.2. Imagen social de la ciencia

- Las personas entrevistadas manifiestan un importante nivel de acuerdo con:
 - Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente (67,8%).
 - Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos (64,5%).
- También muestran un grado de acuerdo considerable con que:
 - Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente (51,6%).
 - En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos (49,7%).
 - La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad (49,9%).

B.2. Imagen social de la ciencia

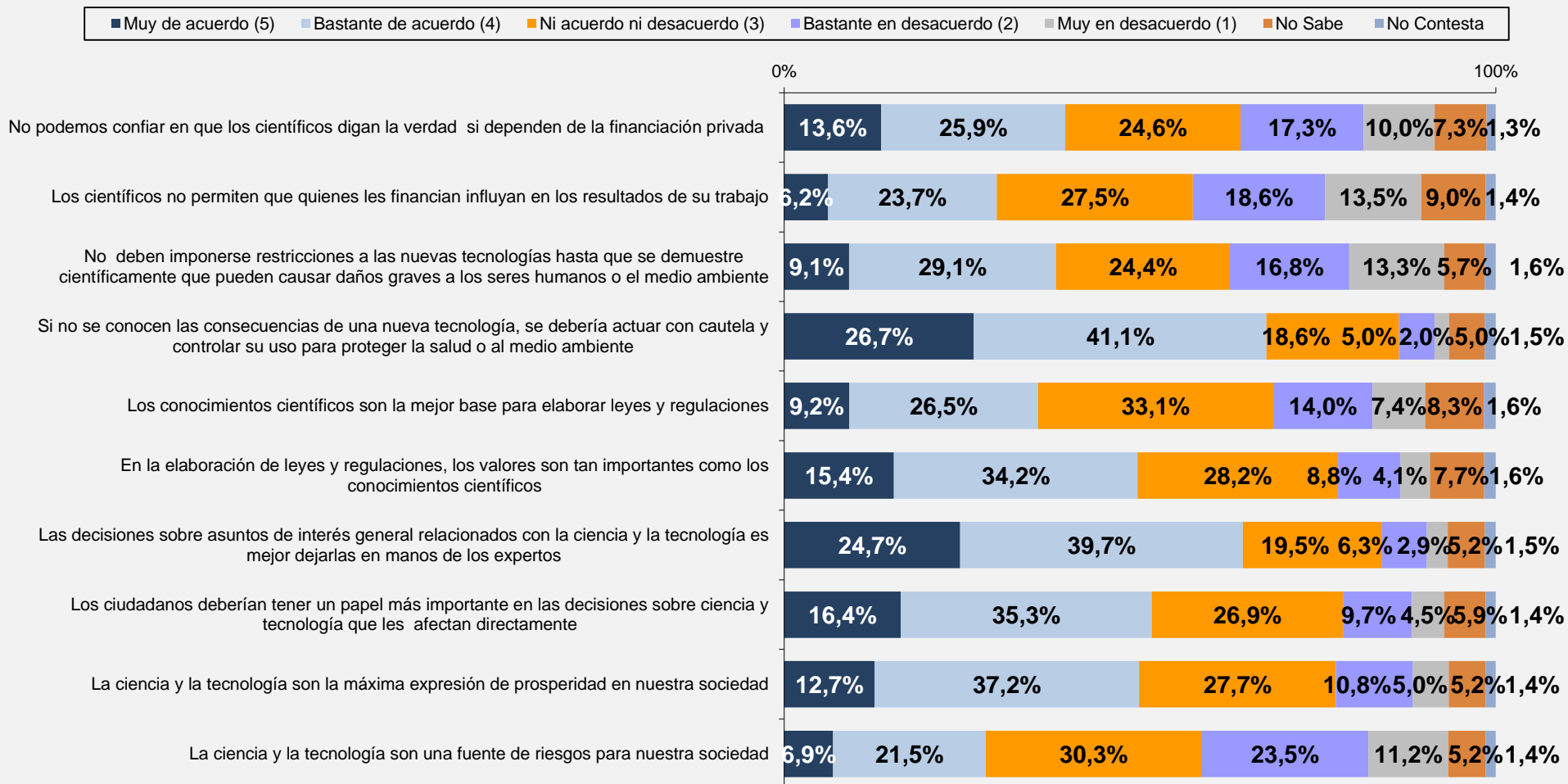
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

- No se encuentran grandes diferencias en los distintos segmentos de la población, aparte de:
- A medida que se incrementa el nivel de formación de las personas entrevistadas aumenta el grado de acuerdo con el “principio de precaución.
- Por Comunidades Autónomas se produce una importante variabilidad, así están Cataluña, Extremadura y Asturias que presentan un mayor grado de acuerdo con buena parte de las proposiciones presentadas, mientras que en Castilla La Mancha e Islas Baleares ese grado de acuerdo tiende a ser menor.

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,18	3,16	3,05	3,12	3,24	3,23	3,25	3,17
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	2,88	2,91	2,92	2,88	2,85	2,87	2,87	3,00
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	3,04	3,04	3,07	2,92	3,03	3,02	3,15	3,13
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	3,90	3,92	3,79	3,90	3,93	4,00	3,93	3,94
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	3,19	3,17	3,13	3,22	3,16	3,19	3,21	3,18
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	3,54	3,52	3,42	3,58	3,55	3,52	3,50	3,61
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	3,84	3,82	3,67	3,76	3,83	3,85	3,90	4,00
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	3,53	3,53	3,49	3,49	3,55	3,48	3,60	3,61
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,45	3,44	3,51	3,45	3,45	3,42	3,38	3,47
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	2,88	2,89	2,87	2,79	2,85	2,92	2,86	3,09

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,11	3,16	3,22	3,25	3,18	3,18	2,98	3,08	3,25	3,22	3,32	3,16
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	2,93	2,86	2,92	2,74	2,85	2,94	2,90	2,91	2,79	2,98	2,89	3,07
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	3,03	2,89	3,05	3,02	3,23	3,10	3,11	2,94	3,02	3,02	3,08	3,17
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	3,75	3,86	3,90	3,95	4,05	3,96	3,84	3,94	3,94	4,05	3,83	3,91
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	3,05	3,28	3,19	3,16	3,24	3,20	3,20	3,17	3,13	3,21	3,18	3,15
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	3,39	3,59	3,58	3,49	3,52	3,64	3,46	3,57	3,52	3,55	3,47	3,57
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	3,67	3,81	3,85	3,80	3,97	3,97	3,68	3,72	3,81	3,90	3,84	4,04
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	3,44	3,50	3,53	3,49	3,63	3,63	3,54	3,48	3,56	3,47	3,57	3,59
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,51	3,52	3,46	3,35	3,39	3,43	3,50	3,39	3,43	3,47	3,37	3,50
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	2,84	2,79	2,82	2,94	2,84	3,05	2,89	2,78	2,87	2,90	2,87	3,14

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia



A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,15	3,19	3,05	3,26	3,18
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	2,88	2,95	3,00	2,84	2,82
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	2,98	3,12	3,16	3,04	2,86
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	3,55	3,86	3,87	3,94	4,02
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	2,91	3,10	3,24	3,21	3,17
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	3,22	3,44	3,50	3,54	3,65
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	3,83	3,87	3,80	3,81	3,84
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	3,48	3,59	3,51	3,54	3,49
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,11	3,40	3,51	3,47	3,44
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	2,99	3,09	2,90	2,84	2,76

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
 Porcentajes más destacados en sentido horizontal							
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal							
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,13	3,27	3,15	3,22	3,15	3,18
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	2,93	2,88	2,96	2,94	2,83	2,85
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	3,11	2,96	2,97	3,15	2,99	3,06
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	3,84	3,96	3,92	3,98	3,90	3,94
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	3,05	3,19	3,21	3,36	3,10	3,27
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	3,35	3,58	3,61	3,68	3,44	3,65
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	3,73	3,82	3,81	3,87	3,83	3,91
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	3,45	3,63	3,57	3,56	3,44	3,64
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,48	3,44	3,41	3,52	3,46	3,37
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	2,83	2,88	3,02	2,87	2,81	2,95

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
PORCOMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,14	3,07	3,50	3,20	3,09	3,07	2,96	2,73
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	3,02	3,12	2,78	2,70	2,79	2,77	2,93	3,02
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	2,93	3,01	3,34	2,90	3,16	3,06	2,93	2,96
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	3,86	4,10	4,18	3,76	3,99	3,90	3,63	3,64
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	3,23	3,02	3,03	2,91	3,22	3,15	3,08	3,33
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	3,39	3,69	3,56	3,30	3,52	3,44	3,26	3,39
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	3,78	3,97	4,11	3,54	3,78	3,80	3,52	3,69
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	3,49	3,77	3,00	3,46	3,57	3,49	3,13	3,33
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,43	3,54	3,50	3,24	3,36	3,47	3,35	3,51
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	2,82	2,76	3,01	2,94	2,74	2,76	2,87	2,91

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

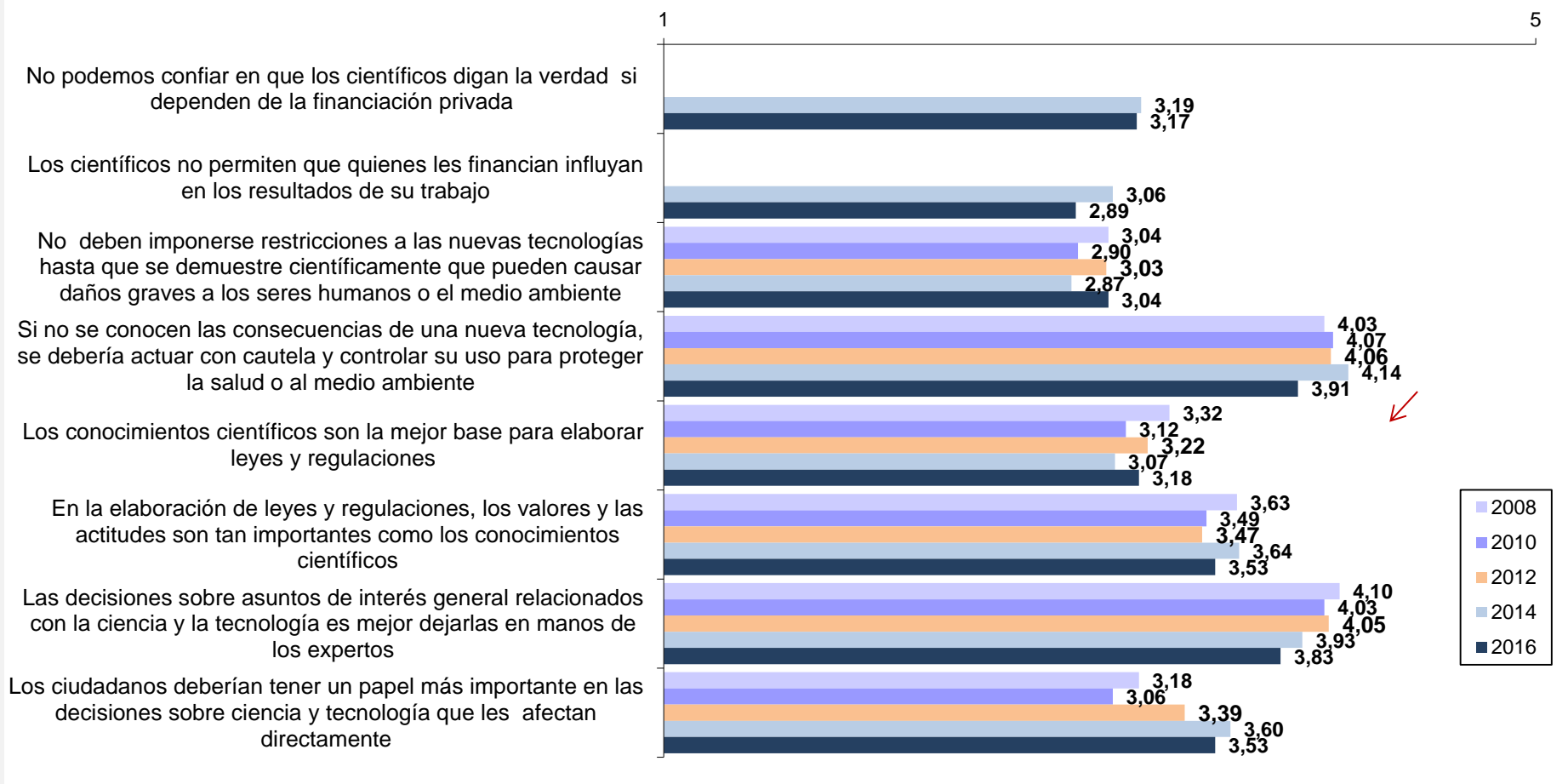
	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,17	3,77	3,07	2,82	3,22	2,83	3,42	3,09	3,28	3,24
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	2,89	2,71	2,97	3,34	2,83	2,93	2,72	2,83	2,76	2,48
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente	3,04	3,02	3,14	2,90	2,96	3,27	3,06	2,66	2,96	2,79
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	3,91	4,28	3,86	4,23	3,83	3,69	3,94	4,02	3,96	3,88
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,18	3,26	3,28	3,26	2,88	3,24	2,94	3,00	3,02	3,06
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,53	4,04	3,37	3,92	3,17	3,52	3,41	3,50	3,45	3,55
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	3,83	4,15	3,85	4,09	3,73	3,67	3,90	3,77	3,69	3,61
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,53	4,02	3,42	3,60	3,41	3,41	3,56	3,58	3,42	3,51
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,45	3,46	3,39	3,82	3,62	3,41	3,38	3,33	3,48	3,37
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad	2,88	3,37	2,65	3,04	2,78	2,81	2,70	3,10	2,52	2,71

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Respecto a 2014 desciende ligeramente el grado de acuerdo con:
 - No se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente.
 - Este descenso es bastante generalizado, la única excepción es Canarias, comunidad autónoma donde se incrementa el grado de acuerdo con el “principio de precaución”.

B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)
- EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016 -



↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

Base: Total de personas entrevistadas

B.2. Imagen social de la ciencia

EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	4,17	4,10	4,02	4,04	4,02	4,11	3,90
Mujeres	4,23	4,15	4,04	4,10	4,09	4,17	3,92
EDAD							
15 a 24 años	4,17	4,08	4,06	4,03	4,01	4,09	3,79
25 a 34 años	4,28	4,12	3,98	4,05	4,05	4,12	3,90
35 a 44 años	4,20	4,13	4,04	4,12	4,07	4,20	3,93
45 a 54 años	4,22	4,13	4,01	4,06	4,11	4,10	4,00
55 a 64 años	4,10	4,15	4,12	4,08	4,10	4,24	3,93
65 años y más	4,17	4,16	4,01	4,07	4,01	4,09	3,94
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	4,25	4,17	4,03	4,03	3,85	3,99	3,55
Enseñanza Primaria	4,15	4,17	4,12	4,04	4,06	4,09	3,86
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,19	4,11	4,03	3,98	3,95	4,03	3,87
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	4,30	4,14	3,97	4,11	4,09	4,13	3,94
Enseñanza universitaria	4,31	4,07	4,06	4,12	4,21	4,31	4,02
TOTAL	4,20	4,13	4,03	4,07	4,06	4,14	3,91

Base: Total de personas entrevistadas

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.2. Imagen social de la ciencia

EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	4,23	4,00	4,29	4,12	4,09	4,18	3,86
Aragón	4,40	3,85	3,93	3,91	3,82	4,13	4,10
Asturias	4,07	4,20	3,89	4,00	4,06	4,05	4,18
Islas Baleares	4,44	3,96	3,70	3,84	3,86	3,91	3,76
Canarias	4,61	4,35	4,49	4,01	4,22	3,44	3,99
Cantabria	3,64	3,91	4,29	3,84	3,86	4,05	3,90
Castilla La Mancha	3,79	4,36	4,06	4,18	3,81	3,96	3,63
Castilla y León	3,93	4,11	4,09	4,09	4,05	4,03	3,64
Cataluña	4,12	4,31	3,93	4,30	4,46	4,58	4,28
Comunidad Valenciana	4,12	4,13	4,12	3,93	3,68	4,07	3,86
Extremadura	4,25	4,34	4,39	4,32	4,30	4,46	4,23
Galicia	4,17	3,80	4,27	4,02	4,18	3,91	3,83
Madrid	4,30	4,50	3,64	3,89	3,75	4,09	3,69
Murcia	4,33	4,12	3,93	4,04	3,95	3,93	3,94
Navarra	4,67	4,28	4,07	4,12	4,27	4,27	4,02
País Vasco	4,33	4,29	3,47	4,09	4,11	4,15	3,96
La Rioja	4,43	3,78	4,12	4,09	3,94	4,12	3,88
TOTAL	4,20	4,13	4,03	4,07	4,06	4,14	3,91

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

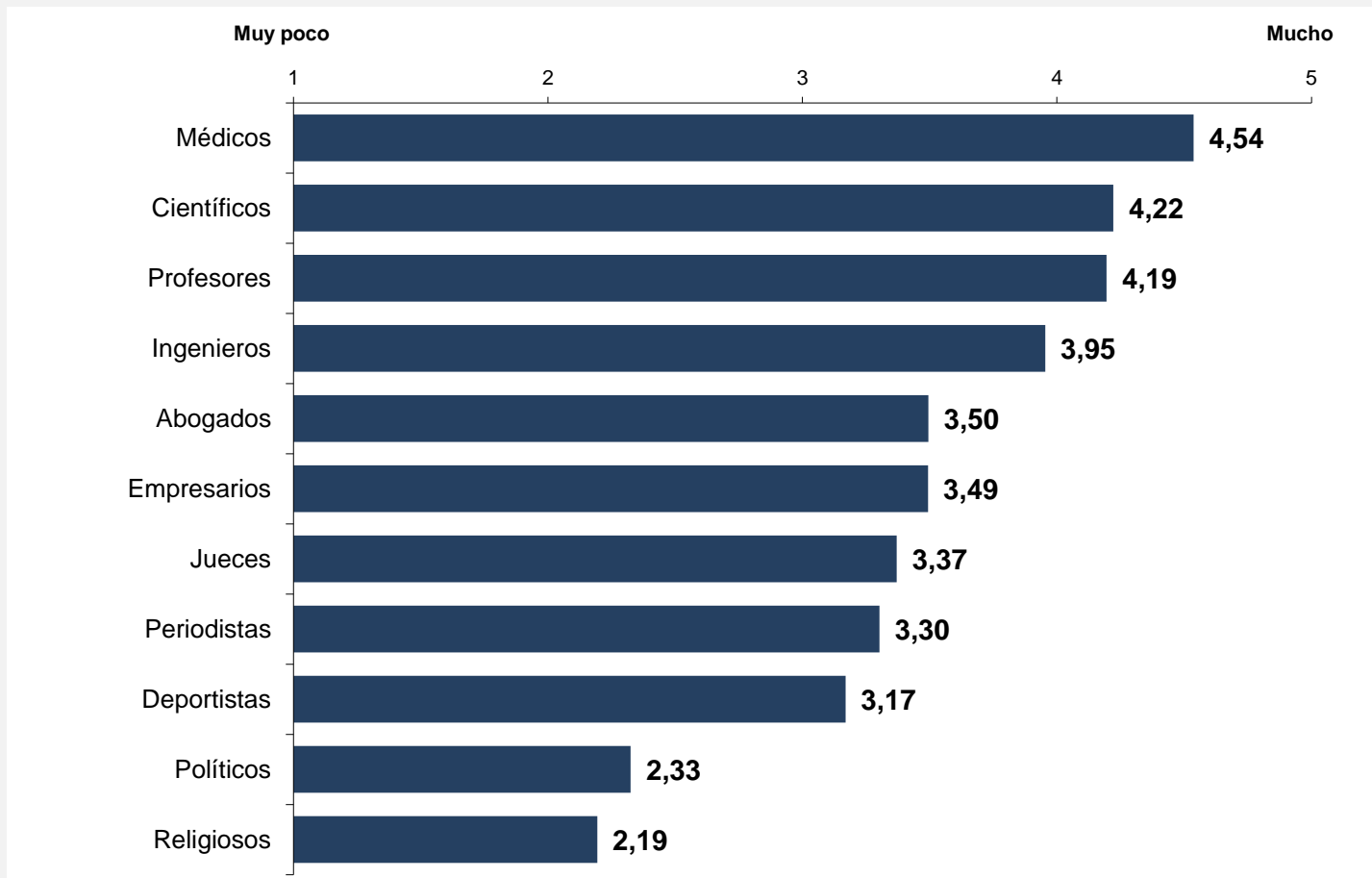


B.3. Imagen social de la profesión científica

- En este capítulo se ha recogido la imagen que los ciudadanos tienen de la profesión científica.
- Los grupos profesionales más reconocidos por los españoles son una vez más Médicos (4,54) y Científicos (4,22), profesiones relacionadas con la Ciencia y Tecnología, y Profesores (4,19).
- A continuación aparecen Ingenieros (3,95). En un tercer nivel se sitúan Abogados (3,50), Empresarios (3,49). Jueces (3,37), Periodistas (3,30) y Deportistas (3,17).
- Los grupos profesionales con menor reconocimiento social son los Políticos y los Religiosos y (2,33 y 2,19 respectivamente), con un avance de los políticos.

B.3. Imagen social de la profesión científica

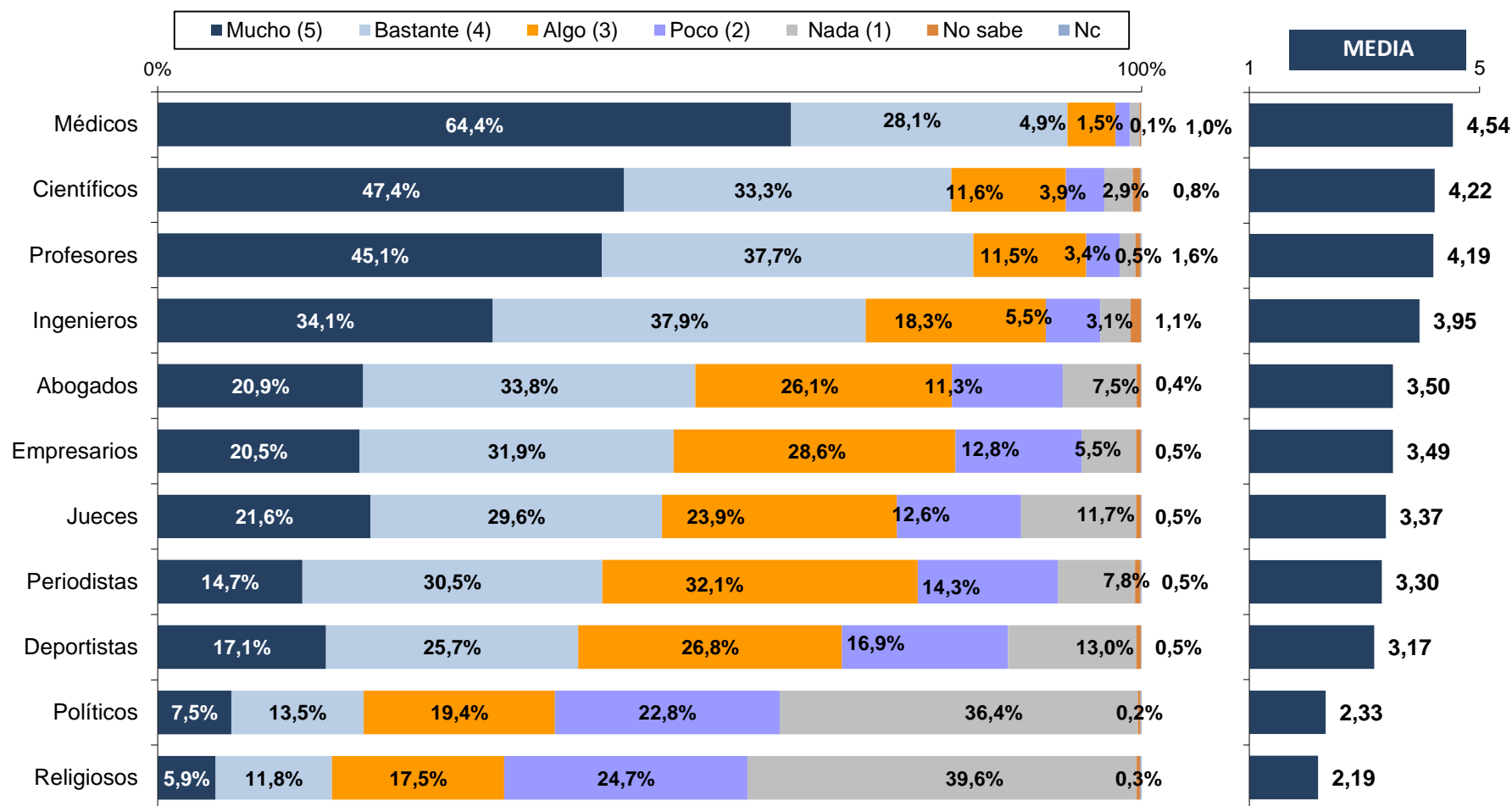
A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.3)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

- El reconocimiento social de médicos y científicos no varía de forma relevante por sexo y edad, aunque este reconocimiento es algo menor entre los hombres de 15 a 24 años.
- El nivel de reconocimiento social de los científicos es menor entre las personas menor nivel de formación, aunque sigue siendo importante, siendo mayor entre las personas con formación universitaria.
- No hay diferencias significativas en el grado de reconocimiento de médicos y científicos en función del tamaño del hábitat.
- Por Comunidad Autónoma, en Asturias y Navarra es donde conceden un reconocimiento menos destacado a los médicos. Este reconocimiento es algo menor en relación con los científicos en Cantabria.

B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5) - POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos	4,54	4,48	4,59	4,46	4,52	4,52	4,59	4,57	4,58
Científicos	4,22	4,11	4,32	4,04	4,24	4,27	4,31	4,33	4,14
Profesores	4,19	4,16	4,23	4,15	4,30	4,26	4,32	4,20	3,89
Ingenieros	3,95	3,96	3,95	3,94	4,01	4,02	3,94	4,02	3,77
Abogados	3,50	3,42	3,56	3,55	3,60	3,45	3,46	3,51	3,38
Empresarios	3,49	3,48	3,50	3,45	3,54	3,50	3,56	3,54	3,37
Jueces	3,37	3,31	3,43	3,36	3,51	3,38	3,36	3,34	3,23
Periodistas	3,30	3,19	3,40	3,25	3,29	3,30	3,39	3,38	3,22
Deportistas	3,17	3,43	2,94	3,31	3,20	3,17	3,14	3,13	3,05
Políticos	2,33	2,39	2,27	2,28	2,31	2,22	2,34	2,40	2,45
Religiosos	2,19	2,03	2,34	1,95	1,87	2,05	2,25	2,33	2,88

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5) - CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos	4,54	4,42	4,45	4,43	4,55	4,52	4,55	4,50	4,58	4,60	4,62	4,62	4,61
Científicos	4,22	3,89	4,10	4,12	4,25	4,27	4,11	4,19	4,37	4,39	4,36	4,39	4,17
Profesores	4,19	4,10	4,23	4,18	4,30	4,18	3,97	4,20	4,36	4,31	4,33	4,23	3,80
Ingenieros	3,95	3,91	4,01	4,06	3,89	4,02	3,85	3,97	4,01	3,99	3,99	4,03	3,69
Abogados	3,50	3,47	3,50	3,35	3,29	3,42	3,46	3,62	3,69	3,53	3,59	3,58	3,30
Empresarios	3,49	3,44	3,54	3,45	3,47	3,53	3,46	3,46	3,53	3,53	3,62	3,55	3,27
Jueces	3,37	3,31	3,50	3,30	3,21	3,25	3,23	3,42	3,51	3,45	3,48	3,41	3,23
Periodistas	3,30	3,14	3,14	3,12	3,25	3,34	3,20	3,37	3,42	3,43	3,50	3,42	3,25
Deportistas	3,17	3,57	3,47	3,47	3,25	3,37	3,39	3,05	2,97	2,93	3,05	2,94	2,68
Políticos	2,33	2,29	2,41	2,21	2,41	2,47	2,58	2,27	2,22	2,22	2,28	2,35	2,31
Religiosos	2,19	1,83	1,80	1,91	2,00	2,19	2,53	2,08	1,94	2,15	2,45	2,44	3,25

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

 Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5) -SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Médicos	4,54	4,60	4,53	4,41	4,52	4,69
Científicos	4,22	3,88	4,14	4,07	4,27	4,47
Profesores	4,19	3,32	3,99	4,11	4,27	4,55
Ingenieros	3,95	3,27	3,79	3,83	4,03	4,27
Abogados	3,50	3,26	3,47	3,43	3,52	3,61
Empresarios	3,49	3,05	3,38	3,37	3,53	3,78
Jueces	3,37	3,14	3,23	3,21	3,42	3,65
Periodistas	3,30	3,09	3,28	3,22	3,31	3,45
Deportistas	3,17	2,69	3,17	3,30	3,21	3,08
Políticos	2,33	2,40	2,19	2,22	2,31	2,56
Religiosos	2,19	2,91	2,42	2,14	2,04	2,14

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Médicos	4,54	4,50	4,49	4,45	4,61	4,57	4,60
Científicos	4,22	4,18	4,21	4,15	4,27	4,26	4,26
Profesores	4,19	4,09	4,19	4,20	4,28	4,23	4,20
Ingenieros	3,95	3,82	3,90	4,01	4,06	4,03	3,91
Abogados	3,50	3,28	3,43	3,53	3,55	3,58	3,61
Empresarios	3,49	3,39	3,41	3,58	3,55	3,58	3,42
Jueces	3,37	3,15	3,19	3,33	3,55	3,46	3,55
Periodistas	3,30	3,17	3,25	3,32	3,22	3,31	3,54
Deportistas	3,17	3,07	3,01	3,25	3,15	3,15	3,35
Políticos	2,33	2,06	2,03	2,36	2,22	2,54	2,61
Religiosos	2,19	2,24	2,03	2,18	2,23	2,14	2,29

B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5) - POR COMUNIDAD AUTÓNOMA -

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Médicos	4,54	4,65	4,57	4,45	4,58	4,34	4,64	4,60	4,46
Científicos	4,22	4,29	4,24	4,47	4,25	4,09	4,00	4,29	4,24
Profesores	4,19	4,29	4,24	4,47	4,25	4,09	4,00	4,29	4,24
Ingenieros	3,95	4,05	3,95	4,32	4,09	3,70	3,76	4,07	3,95
Abogados	3,50	3,68	3,33	3,42	3,59	3,51	3,16	3,63	3,46
Empresarios	3,49	3,66	3,76	3,42	3,61	3,17	3,21	3,57	3,63
Jueces	3,37	3,60	3,25	3,00	3,45	3,37	3,14	3,38	3,28
Periodistas	3,30	3,38	3,37	3,18	3,32	3,12	2,99	3,41	3,37
Deportistas	3,17	3,20	3,02	3,25	3,41	3,12	2,99	3,15	3,39
Políticos	2,33	2,26	2,29	1,86	2,47	2,44	2,00	2,08	2,36
Religiosos	2,19	2,12	2,39	1,71	2,13	2,17	1,89	2,51	2,55

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Médicos	4,54	4,53	4,57	4,40	4,62	4,39	4,61	4,63	4,56	4,60
Científicos	4,22	4,13	4,24	4,32	4,13	4,04	4,27	4,49	4,10	4,26
Profesores	4,19	4,13	4,24	4,32	4,13	4,04	4,27	4,49	4,10	4,26
Ingenieros	3,95	3,96	4,10	3,84	4,05	3,64	4,12	4,22	3,80	4,02
Abogados	3,50	3,44	3,76	2,95	3,45	3,39	3,36	3,53	3,19	3,44
Empresarios	3,49	3,63	3,56	3,44	3,47	3,12	3,54	3,69	3,25	3,59
Jueces	3,37	3,23	3,56	3,05	3,50	3,29	3,31	3,41	3,17	3,56
Periodistas	3,30	3,30	3,51	2,99	3,21	3,26	3,01	3,57	3,14	3,23
Deportistas	3,17	3,01	3,52	3,06	3,19	3,13	3,09	3,13	2,79	3,18
Políticos	2,33	2,36	2,49	1,82	2,44	2,51	1,98	2,52	2,14	2,37
Religiosos	2,19	2,15	2,45	2,28	2,19	2,12	2,24	2,13	1,71	2,43

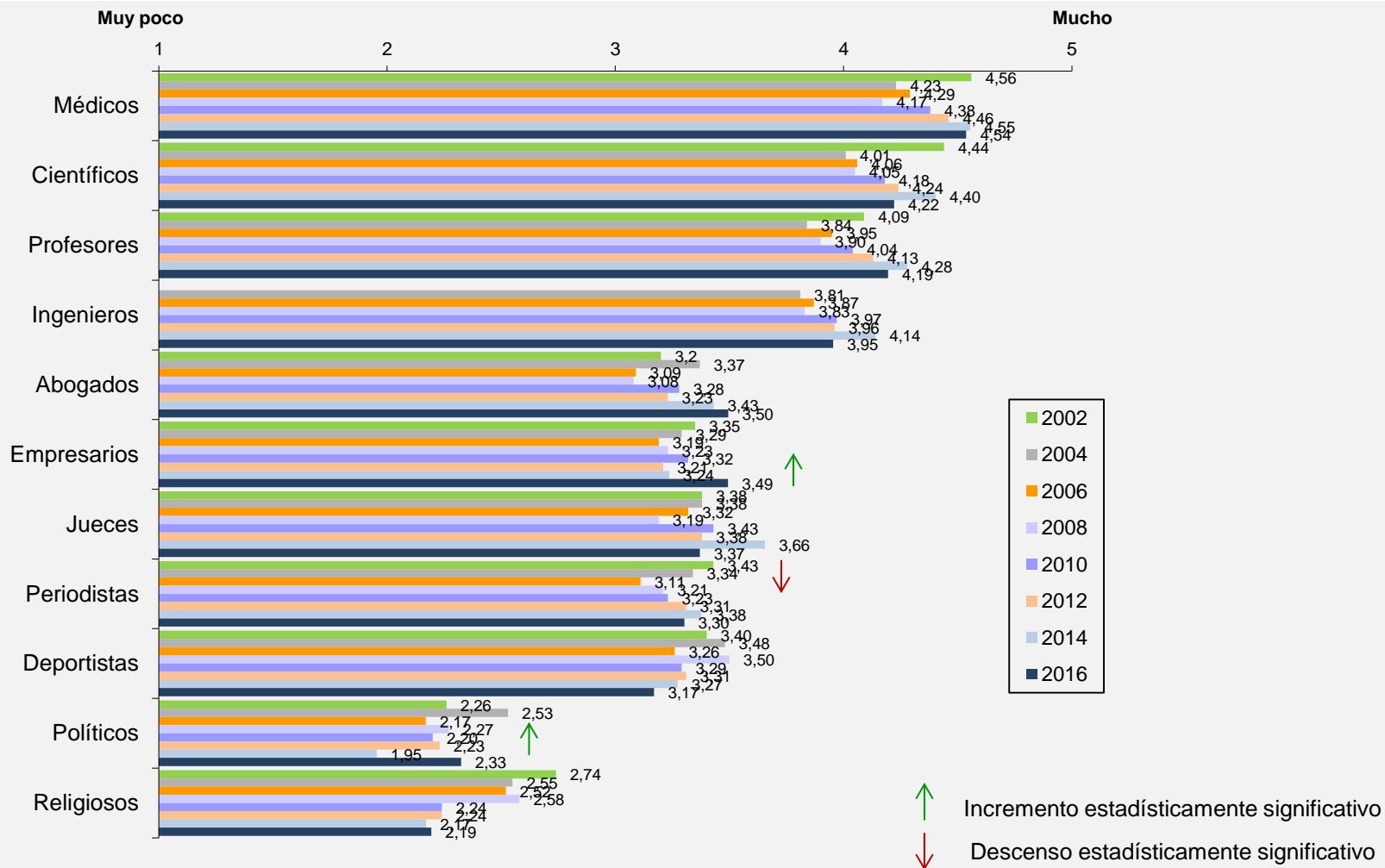
B.3. Imagen social de la profesión científica

- En comparación con 2014 desciende el reconocimiento social de los Jueces y se incrementa el de los Empresarios y Políticos (aunque este último grupo profesional está entre los menos reconocidos).
- Las personas residentes en Islas Baleares, Extremadura, Galicia y Navarra tienden a valorar algo mejor a los médicos que en 2014. mientras que los residentes en Cataluña lo hacen un poco peor.
- Los hombres, Las personas de 15 a 24 años, con estudios secundarios de primer grado, en Canarias, Cantabria, Cataluña, y Madrid es donde ha retrocedido la imagen de los científicos.
- La valoración de los científicos avanza respecto a 2014 en Islas Baleares y Navarra.

B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.5)

-- EVOLUCIÓN 2008-2016 --



Base: Total de personas entrevistadas

B.3. Imagen social de la profesión científica

EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	MÉDICOS							
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO								
Hombres	4,51	4,18	4,23	4,13	4,32	4,44	4,50	4,48
Mujeres	4,66	4,27	4,35	4,22	4,44	4,47	4,61	4,59
EDAD								
15 a 24 años	4,60	4,23	4,23	4,18	4,00	4,34	4,54	4,46
25 a 34 años	4,58	4,24	4,26	4,06	4,37	4,42	4,54	4,52
35 a 44 años	4,51	4,20	4,27	4,13	4,38	4,46	4,55	4,52
45 a 54 años	4,55	4,19	4,27	4,17	4,37	4,54	4,60	4,59
55 a 64 años	4,61	4,14	4,30	4,22	4,38	4,49	4,55	4,57
65 años y más	4,66	4,31	4,38	4,31	4,38	4,50	4,56	4,58
NIVEL DE ESTUDIOS								
Primarios incompletos o menos	4,65	4,27	4,35	4,30	4,38	4,43	4,49	4,60
Enseñanza Primaria	4,61	4,22	4,31	4,26	4,37	4,45	4,56	4,53
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,55	4,18	4,28	4,13	4,32	4,41	4,48	4,41
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,55	4,28	4,26	4,10	4,38	4,44	4,56	4,52
Enseñanza universitaria	4,54	4,28	4,29	4,22	4,49	4,56	4,65	4,69
TOTAL	4,56	4,23	4,29	4,17	4,28	4,46	4,55	4,54

Base: Total de personas entrevistadas

B.3. Imagen social de la profesión científica

EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	CIENTÍFICOS							
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO								
Hombres	4,39	4,01	4,03	4,02	4,13	4,23	4,38	4,11
Mujeres	4,49	4,01	4,09	4,07	4,21	4,25	4,43	4,32
EDAD								
15 a 24 años	4,34	3,97	4,05	4,02	4,19	4,25	4,30	4,04
25 a 34 años	4,50	4,06	4,09	4,03	4,18	4,20	4,43	4,24
35 a 44 años	4,48	4,03	4,14	4,12	4,21	4,23	4,45	4,27
45 a 54 años	4,50	4,09	4,07	4,11	4,24	4,30	4,48	4,31
55 a 64 años	4,44	3,96	4,02	4,02	4,18	4,35	4,44	4,33
65 años y más	4,39	3,64	3,99	3,95	4,07	4,33	4,33	4,14
NIVEL DE ESTUDIOS								
Primarios incompletos o menos	4,29	3,91	3,93	3,86	4,01	3,90	4,03	3,88
Enseñanza Primaria	4,41	3,89	3,94	3,95	4,07	4,08	4,27	4,14
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,46	4,04	3,98	4,00	4,08	4,11	4,31	4,07
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,53	4,32	4,13	4,10	4,21	4,34	4,45	4,27
Enseñanza universitaria	4,61	4,36	4,29	4,25	4,40	4,48	4,58	4,47
TOTAL	4,44	4,01	4,06	4,05	4,18	4,24	4,40	4,22

Base: Total de personas entrevistadas

B.3. Imagen social de la profesión científica

EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016


- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


COMUNIDAD AUTÓNOMA	MÉDICOS							
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Andalucía	4,68	4,11	4,17	4,34	4,54	4,58	4,56	4,65
Aragón	4,57	4,47	4,17	4,29	4,31	4,59	4,46	4,57
Asturias	4,65	4,28	4,21	4,33	4,53	4,37	4,35	4,45
Islas Baleares	4,48	4,28	4,11	4,34	4,26	4,36	4,05	4,58
Canarias	4,72	3,87	4,16	4,42	4,61	4,57	4,49	4,34
Cantabria	4,47	4,17	4,51	4,23	4,08	4,30	4,61	4,64
Castilla La Mancha	4,53	4,33	4,36	4,23	4,35	4,32	4,51	4,60
Castilla y León	4,63	4,35	4,27	4,23	4,13	4,46	4,46	4,46
Cataluña	4,42	4,15	4,35	4,06	4,42	4,54	4,74	4,53
Comunidad Valenciana	4,62	4,45	4,12	4,02	4,30	4,38	4,59	4,57
Extremadura	4,66	4,32	4,47	4,30	4,28	4,40	4,14	4,40
Galicia	4,76	4,24	4,27	4,31	4,10	4,32	4,22	4,62
Madrid	4,64	4,31	4,57	4,04	4,38	4,30	4,76	4,39
Murcia	4,52	4,39	4,24	3,50	4,69	4,66	4,58	4,61
Navarra	4,33	4,32	4,18	4,22	4,42	4,35	4,43	4,63
País Vasco	4,40	3,89	4,30	4,25	4,20	4,53	4,46	4,56
La Rioja	4,47	4,43	4,36	4,17	4,45	4,42	4,49	4,60
TOTAL	4,56	4,23	4,29	4,17	4,28	4,44	4,55	4,54

Base: Total de personas entrevistadas

B.3. Imagen social de la profesión científica

EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	CIENTÍFICOS							
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Andalucía	4,51	3,90	3,92	4,16	4,30	4,28	4,38	4,29
Aragón	4,55	4,44	3,75	4,08	3,89	4,18	4,25	4,24
Asturias	4,67	4,08	4,14	4,15	4,30	4,35	4,30	4,47
Islas Baleares	4,26	4,06	3,91	3,77	4,04	4,12	3,90	4,25
Canarias	4,60	3,72	4,29	4,35	4,48	4,35	4,36	4,09
Cantabria	4,30	4,03	4,33	4,07	3,90	4,18	4,44	4,00
Castilla La Mancha	4,42	4,17	4,07	4,09	4,08	4,03	4,30	4,29
Castilla y León	4,53	3,92	4,08	4,03	3,86	4,25	4,23	4,24
Cataluña	4,23	3,89	4,06	4,01	4,25	4,40	4,66	4,13
Comunidad Valenciana	4,50	4,38	3,96	3,85	4,14	4,16	4,36	4,24
Extremadura	4,48	4,06	3,87	4,24	4,18	4,30	4,18	4,32
Galicia	4,41	3,86	4,26	4,08	4,07	4,20	4,07	4,13
Madrid	4,55	4,16	4,42	4,01	4,17	4,12	4,66	4,04
Murcia	4,34	4,17	3,97	3,87	4,40	4,47	4,34	4,27
Navarra	4,34	3,93	4,05	4,18	4,09	4,16	4,20	4,49
País Vasco	4,22	3,66	4,12	3,96	3,96	4,17	4,27	4,10
La Rioja	4,52	4,13	3,97	4,10	4,12	4,17	4,34	4,26
TOTAL	4,44	4,01	4,06	4,05	4,18	4,24	4,40	4,22

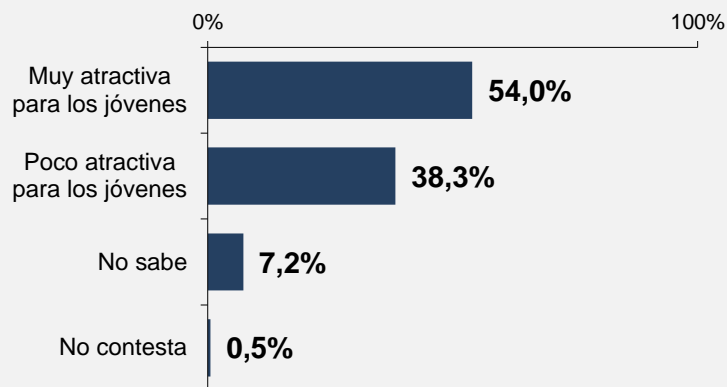
Base: Total de personas entrevistadas

- Los ciudadanos españoles vuelven a tener una idea de que la profesión de investigador:
 - **Compensa personalmente (61,6% de acuerdo).**
 - **Bastante atractiva para los jóvenes (54,0% de acuerdo).**
- Pero:
 - **Mal remunerada económicamente** (el 50,6% de los ciudadanos considera que está mal remunerada económicamente).
 - **Con un reconocimiento social limitado** (apenas un 34,0% atribuye alto reconocimiento social a esta profesión).

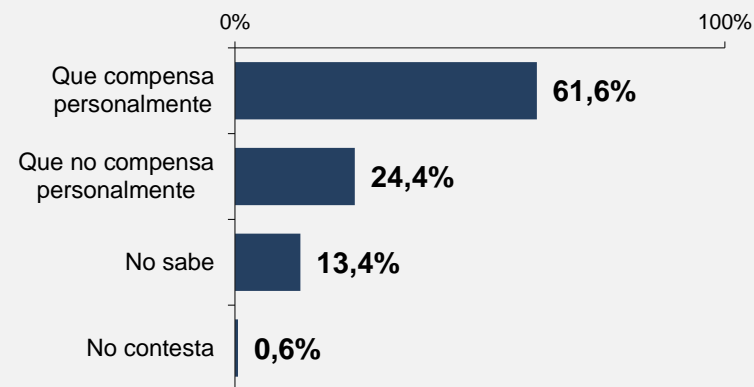
B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)

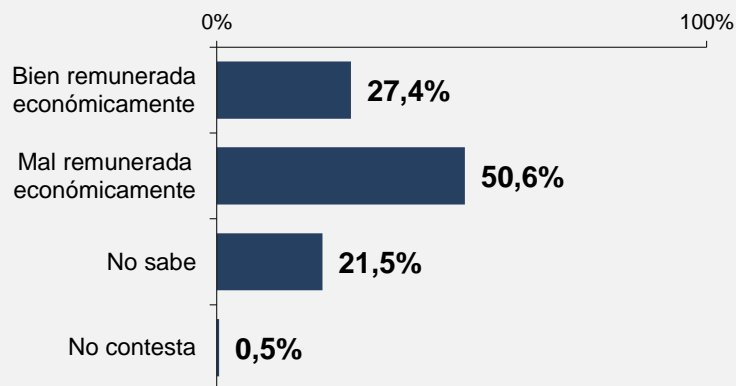
ATRACTIVA



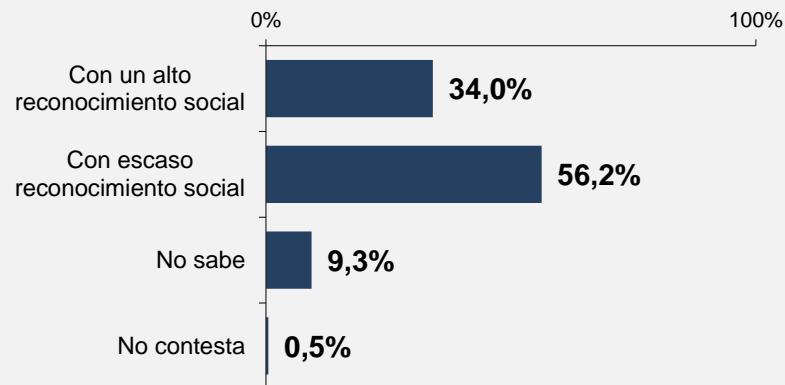
COMPENSA PERSONALMENTE



REMUNERACIÓN ECONÓMICA



RECONOCIMIENTO SOCIAL



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

- Las personas de 15 a 24 años tienden a percibir MENOS favorablemente la profesión de científico en cuanto a atractivo. Por otro lado, las personas mayores de 64 años son quienes consideran que compensa menos personalmente,
- Si atendemos al nivel de estudios, las personas con estudios básicos son los que la consideran en menor medida como una profesión que compensa personalmente, sin embargo las personas con estudios superiores consideran en mayor medida que compensa personalmente, pero la consideran mal remunerada, con escaso reconocimiento social y poco atractiva para los jóvenes en mayor medida que las personas con un menor nivel de formación.
- Por lo que al tamaño del hábitat se refiere, los residentes en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes tienden a tener una mejor imagen de la profesión científica en cuanto a compensación personal, mientras que quienes residen en poblaciones de más de 500.000 habitantes la perciben más atractiva y mejor remunerada que el conjunto de personas entrevistadas.
- Por Comunidad Autónoma poner de relieve que en Andalucía, Canarias y Cataluña consideran en mayor medida que la profesión científica no es atractiva para los jóvenes. En Cataluña es donde piensan menos que compensa personalmente. En Navarra, País Vasco, La Rioja y Castilla León es donde más consideran que está mal remunerada económicamente. Mientras que Cataluña, Cantabria, País Vasco y La Rioja piensan más que dicha profesión tiene un bajo reconocimiento social.

B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19) POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
ATRACTIVA									
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	54,1%	53,8%	49,7%	51,7%	52,8%	58,3%	57,3%	55,5%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	38,3%	38,2%	44,7%	43,3%	41,1%	34,6%	34,8%	28,2%
No sabe	7,2%	6,9%	7,5%	5,2%	4,5%	5,7%	6,4%	7,6%	15,4%
No contesta	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,7%	0,4%	0,9%
COMPENSA PERSONALMENTE									
Que compensa personalmente	61,6%	61,4%	61,7%	61,5%	63,7%	64,5%	64,0%	60,0%	54,5%
Que no compensa personalmente	24,4%	24,7%	24,2%	25,0%	25,0%	25,4%	24,1%	25,1%	21,3%
No sabe	13,4%	13,3%	13,4%	13,0%	10,7%	9,6%	11,2%	14,6%	23,0%
No contesta	0,6%	0,6%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,6%	0,3%	1,3%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA									
Bien remunerada económicamente	27,4%	27,3%	27,4%	31,5%	27,9%	28,2%	25,7%	23,2%	26,5%
Mal remunerada económicamente	50,6%	50,6%	50,7%	46,3%	51,3%	55,5%	56,7%	53,7%	39,4%
No sabe	21,5%	21,7%	21,4%	21,6%	20,4%	15,8%	17,4%	22,7%	33,3%
No contesta	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,4%	0,8%
RECONOCIMIENTO SOCIAL									
Con un alto reconocimiento social	34,0%	33,6%	34,4%	33,4%	32,0%	33,5%	34,0%	33,4%	38,3%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	56,8%	55,7%	55,7%	60,6%	60,1%	59,9%	56,2%	42,6%
No sabe	9,3%	9,1%	9,5%	10,4%	7,1%	6,2%	5,5%	10,1%	18,0%
No contesta	0,5%	0,6%	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%	0,2%	1,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
ATRACTIVA													
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	50,3%	52,6%	53,3%	57,1%	58,9%	54,4%	49,1%	50,8%	52,5%	59,2%	55,9%	56,7%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	44,4%	42,0%	41,3%	35,0%	34,4%	30,4%	44,9%	44,5%	40,9%	34,4%	35,1%	25,8%
No sabe	7,2%	4,7%	4,6%	4,8%	7,1%	6,4%	14,5%	5,7%	4,4%	6,4%	5,9%	8,5%	16,4%
No contesta	0,5%	0,5%	0,7%	0,6%	0,8%	0,3%	0,7%	0,4%	0,2%	0,3%	0,6%	0,5%	1,0%
COMPENSA PERSONALMENTE													
Que compensa personalmente	61,6%	60,4%	62,3%	67,8%	63,9%	59,7%	54,0%	62,6%	64,9%	61,9%	64,1%	60,3%	55,0%
Que no compensa personalmente	24,4%	26,1%	26,5%	23,1%	25,1%	24,4%	22,9%	23,9%	23,6%	27,2%	23,3%	25,7%	19,6%
No sabe	13,4%	12,8%	10,6%	8,6%	10,3%	15,8%	22,4%	13,2%	10,7%	10,4%	11,9%	13,6%	23,5%
No contesta	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,1%	0,7%	0,2%	0,8%	0,4%	0,6%	0,4%	1,8%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA													
Bien remunerada económicamente	27,4%	33,7%	26,8%	29,4%	21,5%	24,6%	26,0%	29,3%	28,9%	27,3%	29,0%	22,0%	27,1%
Mal remunerada económicamente	50,6%	43,4%	53,6%	53,3%	61,3%	52,1%	41,2%	49,3%	49,2%	57,3%	53,0%	55,0%	37,4%
No sabe	21,5%	22,1%	19,4%	16,8%	16,9%	22,9%	32,2%	21,2%	21,2%	15,1%	17,8%	22,6%	34,5%
No contesta	0,5%	0,7%	0,2%	0,5%	0,3%	0,4%	0,7%	0,2%	0,7%	0,3%	0,2%	0,4%	1,0%
RECONOCIMIENTO SOCIAL													
Con un alto reconocimiento social	34,0%	31,6%	32,6%	32,4%	34,1%	35,6%	36,0%	35,2%	31,5%	34,3%	33,9%	31,6%	40,9%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	57,0%	60,6%	58,5%	61,2%	56,1%	47,0%	54,5%	60,6%	61,4%	58,9%	56,4%	37,8%
No sabe	9,3%	10,9%	6,5%	8,9%	3,8%	8,0%	15,9%	9,9%	7,6%	4,1%	7,0%	11,9%	20,3%
No contesta	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%	1,0%	0,3%	1,1%	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	1,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVELES DE ESTUDIO				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
ATRACTIVA						
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	50,7%	52,2%	57,1%	54,7%	51,6%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	22,3%	34,4%	36,4%	39,7%	45,2%
No sabe	7,2%	24,4%	12,8%	6,2%	5,1%	2,9%
No contesta	0,5%	2,6%	0,6%	0,3%	0,5%	0,3%
COMPENSA PERSONALMENTE						
Que compensa personalmente	61,6%	43,5%	53,1%	60,8%	65,0%	68,8%
Que no compensa personalmente	24,4%	16,4%	26,4%	26,1%	23,9%	23,4%
No sabe	13,4%	37,8%	19,4%	12,8%	10,8%	7,1%
No contesta	0,6%	2,3%	1,1%	0,3%	0,3%	0,7%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA						
Bien remunerada económicamente	27,4%	24,7%	32,4%	29,0%	26,6%	23,0%
Mal remunerada económicamente	50,6%	25,7%	38,7%	48,9%	52,6%	65,5%
No sabe	21,5%	48,9%	28,0%	21,7%	20,5%	11,1%
No contesta	0,5%	0,7%	0,9%	0,4%	0,3%	0,3%
RECONOCIMIENTO SOCIAL						
Con un alto reconocimiento social	34,0%	35,3%	36,1%	34,6%	33,3%	32,3%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	30,1%	47,1%	56,7%	59,8%	64,1%
No sabe	9,3%	33,3%	15,9%	8,4%	6,5%	3,3%
No contesta	0,5%	1,4%	0,9%	0,2%	0,3%	0,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica



¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
ATRACTIVA							
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	56,8%	49,2%	44,2%	52,7%	57,0%	59,7%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	32,3%	43,7%	48,7%	42,1%	35,5%	33,1%
No sabe	7,2%	10,3%	7,0%	6,5%	4,5%	6,7%	7,0%
No contesta	0,5%	0,6%	0,0%	0,5%	0,6%	0,8%	0,2%
COMPENSA PERSONALMENTE							
Que compensa personalmente	61,6%	59,7%	54,5%	55,7%	67,1%	66,8%	62,8%
Que no compensa personalmente	24,4%	22,7%	31,8%	34,3%	21,4%	20,0%	20,6%
No sabe	13,4%	16,6%	13,4%	9,5%	10,3%	12,6%	16,3%
No contesta	0,6%	0,9%	0,3%	0,5%	1,1%	0,6%	0,2%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA							
Bien remunerada económicamente	27,4%	23,8%	27,7%	27,3%	25,3%	27,5%	33,2%
Mal remunerada económicamente	50,6%	49,6%	50,5%	54,9%	58,4%	49,5%	43,5%
No sabe	21,5%	25,8%	21,8%	17,4%	15,5%	22,7%	23,1%
No contesta	0,5%	0,8%	0,1%	0,4%	0,8%	0,4%	0,2%
RECONOCIMIENTO SOCIAL							
Con un alto reconocimiento social	34,0%	30,9%	32,8%	30,5%	38,3%	34,4%	38,5%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	56,2%	56,8%	61,6%	55,3%	55,9%	51,7%
No sabe	9,3%	11,9%	10,1%	7,5%	5,9%	9,5%	9,5%
No contesta	0,5%	1,0%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)


B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
ATRACTIVA									
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	47,4%	53,7%	69,2%	57,1%	45,3%	53,8%	53,0%	73,5%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	45,0%	35,8%	28,3%	37,2%	44,1%	41,9%	37,5%	22,8%
No sabe	7,2%	6,7%	10,5%	2,0%	4,9%	10,4%	3,8%	8,2%	3,8%
No contesta	0,5%	0,9%	---	0,6%	0,8%	0,3%	0,5%	1,3%	---
COMPENSA PERSONALMENTE									
Que compensa personalmente	61,6%	61,5%	72,3%	81,2%	67,7%	56,9%	58,1%	62,5%	71,8%
Que no compensa personalmente	24,4%	25,9%	14,7%	12,9%	20,7%	23,9%	29,8%	20,3%	21,3%
No sabe	13,4%	11,5%	13,1%	5,6%	11,3%	17,8%	11,0%	15,6%	6,7%
No contesta	0,6%	1,1%	---	0,3%	0,3%	1,3%	1,1%	1,6%	0,3%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA									
Bien remunerada económicamente	27,4%	37,3%	20,7%	36,3%	40,3%	25,3%	26,8%	36,1%	19,8%
Mal remunerada económicamente	50,6%	45,1%	51,1%	50,7%	38,3%	42,1%	50,3%	35,8%	58,5%
No sabe	21,5%	16,9%	28,2%	13,0%	21,0%	32,4%	21,6%	25,3%	21,6%
No contesta	0,5%	0,7%	---	---	0,3%	0,3%	1,4%	2,7%	---
RECONOCIMIENTO SOCIAL									
Con un alto reconocimiento social	34,0%	30,7%	30,1%	46,5%	36,4%	34,6%	27,7%	34,6%	45,5%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	59,0%	58,5%	45,7%	55,4%	52,9%	65,5%	49,1%	49,3%
No sabe	9,3%	9,2%	11,1%	7,6%	8,3%	12,0%	6,5%	13,7%	5,2%
No contesta	0,5%	1,1%	0,3%	0,3%	---	0,5%	0,3%	2,5%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación 

B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.19)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
ATRACTIVA										
Muy atractiva para los jóvenes	54,0%	34,3%	58,6%	76,5%	61,0%	67,1%	60,2%	50,1%	53,0%	51,8%
Poco atractiva para los jóvenes	38,3%	55,1%	33,7%	20,2%	28,8%	27,3%	32,5%	40,1%	40,4%	39,7%
No sabe	7,2%	10,4%	7,5%	3,3%	10,0%	5,4%	6,2%	8,4%	5,1%	7,5%
No contesta	0,5%	0,2%	0,3%	---	0,3%	0,2%	1,1%	1,4%	1,6%	1,0%
COMPENSA PERSONALMENTE										
Que compensa personalmente	61,6%	43,2%	65,7%	68,0%	65,3%	65,9%	73,0%	67,1%	61,1%	56,3%
Que no compensa personalmente	24,4%	34,7%	25,7%	16,3%	19,6%	20,8%	18,1%	18,5%	25,8%	34,9%
No sabe	13,4%	22,1%	8,3%	15,7%	15,1%	12,3%	8,7%	12,4%	12,5%	7,9%
No contesta	0,6%	---	0,3%	---	---	1,0%	0,3%	2,0%	0,6%	0,9%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA										
Bien remunerada económicamente	27,4%	18,4%	29,4%	17,4%	22,5%	27,0%	34,1%	27,1%	19,5%	21,3%
Mal remunerada económicamente	50,6%	54,0%	54,9%	48,7%	52,5%	53,1%	44,7%	55,7%	61,6%	64,9%
No sabe	21,5%	27,6%	15,4%	33,8%	24,7%	19,7%	20,4%	15,5%	18,0%	13,1%
No contesta	0,5%	---	0,3%	---	0,3%	0,2%	0,8%	1,7%	0,9%	0,7%
RECONOCIMIENTO SOCIAL										
Con un alto reconocimiento social	34,0%	20,9%	37,8%	45,9%	33,6%	43,4%	39,1%	36,9%	29,4%	26,3%
Con escaso reconocimiento social	56,2%	69,6%	53,8%	43,7%	57,8%	45,9%	51,4%	51,3%	62,9%	65,6%
No sabe	9,3%	9,5%	8,4%	10,5%	8,5%	10,7%	9,0%	9,6%	6,8%	6,2%
No contesta	0,5%	---	---	---	---	---	0,5%	2,3%	0,9%	1,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

- La percepción de la profesión de investigador/a retrocede en relación a 2014 en:
 - La compensación personal para quienes se dedican a la profesión científica.
- Entre las personas más jóvenes la percepción de la profesión de investigador/a:
 - Ha empeorado por lo que respecta a la remuneración económica y al atractivo que tiene para este colectivo de edad, al tiempo que genera más dudas, respecto a estas dos cuestiones, a la que se suma el reconocimiento social.

B.3. Imagen social de la profesión científica

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.19)
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014 – 2016 -

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
ATRACTIVA								
Muy atractiva para los jóvenes	58,7%	58,8%	49,3%	55,2%	53,0%	59,0%	50,7%	54,0%
Poco atractiva para los jóvenes	30,1%	28,8%	40,1%	35,6%	37,2%	33,1%	42,5%	38,3%
No sabe	10,6%	12,3%	10,3%	8,9%	9,3%	5,7%	6,4%	7,2%
No contesta	0,6%	1,0%	0,4%	0,3%	0,5%	2,1%	0,3%	0,5%
COMPENSA PERSONALMENTE								
Que compensa personalmente	52,2%	62,2%	57,2%	64,6%	70,1%	67,6%	68,9%	61,6%
Que no compensa personalmente	27,7%	19,3%	27,5%	22,5%	18,6%	21,5%	21,6%	24,4%
No sabe	19,4%	17,4%	14,7%	12,3%	10,6%	9,1%	9,0%	13,4%
No contesta	0,7%	1,1%	0,7%	0,5%	0,7%	1,7%	0,5%	0,6%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA								
Bien remunerada económicamente	30,8%	35,9%	34,8%	36,1%	37,5%	27,8%	22,6%	27,4%
Mal remunerada económicamente	40,4%	38,2%	41,3%	37,6%	40,8%	49,3%	58,6%	50,6%
No sabe	27,8%	25,0%	23,2%	25,6%	20,9%	20,2%	18,3%	21,5%
No contesta	1,0%	1,0%	0,7%	0,7%	0,8%	2,7%	0,5%	0,5%
RECONOCIMIENTO SOCIAL								
Con un alto reconocimiento social	42,0%	49,1%	43,8%	47,9%	44,5%	37,5%	38,3%	34,0%
Con escaso reconocimiento social	41,0%	36,0%	42,8%	39,2%	45,2%	54,6%	56,6%	56,2%
No sabe	15,4%	13,7%	11,7%	11,9%	9,2%	6,2%	4,6%	9,3%
No contesta	1,7%	1,2%	1,6%	1,1%	1,0%	1,6%	0,4%	0,5%


Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.3. Imagen social de la profesión científica

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.19)
PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS
 EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014 – 2016 -

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
ATRACTIVA								
Muy atractiva para los jóvenes	55,7%	51,5%	51,8%	51,6%	50,9%	57,1%	50,4%	49,7%
Poco atractiva para los jóvenes	39,4%	43,1%	43,8%	42,2%	42,2%	37,8%	46,1%	44,7%
No sabe	4,0%	4,5%	3,8%	5,6%	6,2%	3,3%	3,3%	5,2%
No contesta	0,9%	1,2%	0,6%	0,7%	0,8%	1,7%	0,3%	0,4%
COMPENSA PERSONALMENTE								
Que compensa personalmente	54,8%	64,5%	62,7%	65,9%	69,0%	68,6%	73,7%	61,5%
Que no compensa personalmente	29,1%	23,3%	26,9%	22,4%	20,7%	22,4%	19,7%	25,0%
No sabe	15,2%	9,7%	9,5%	11,0%	9,7%	6,8%	6,3%	13,0%
No contesta	0,9%	0,5%	0,9%	0,7%	0,7%	2,3%	0,4%	0,4%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA								
Bien remunerada económicamente	53,4%	56,0%	44,3%	43,1%	48,8%	35,6%	29,1%	31,5%
Mal remunerada económicamente	21,2%	27,9%	36,4%	31,3%	33,3%	42,1%	53,6%	46,3%
No sabe	23,7%	16,1%	18,3%	25,1%	17,3%	18,3%	16,8%	21,6%
No contesta	1,8%	0,0%	0,9%	0,5%	0,7%	4,0%	0,4%	0,5%
RECONOCIMIENTO SOCIAL								
Con un alto reconocimiento social	50,0%	52,5%	49,0%	48,2%	46,6%	38,7%	45,6%	33,4%
Con escaso reconocimiento social	38,9%	38,6%	41,3%	38,3%	44,4%	52,1%	49,6%	55,7%
No sabe	7,6%	9,1%	7,5%	12,3%	7,9%	6,9%	4,2%	10,4%
No contesta	3,5%	1,8%	2,2%	1,2%	1,0%	2,3%	0,6%	0,5%

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas.

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. *Imagen social de la profesión científica*

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

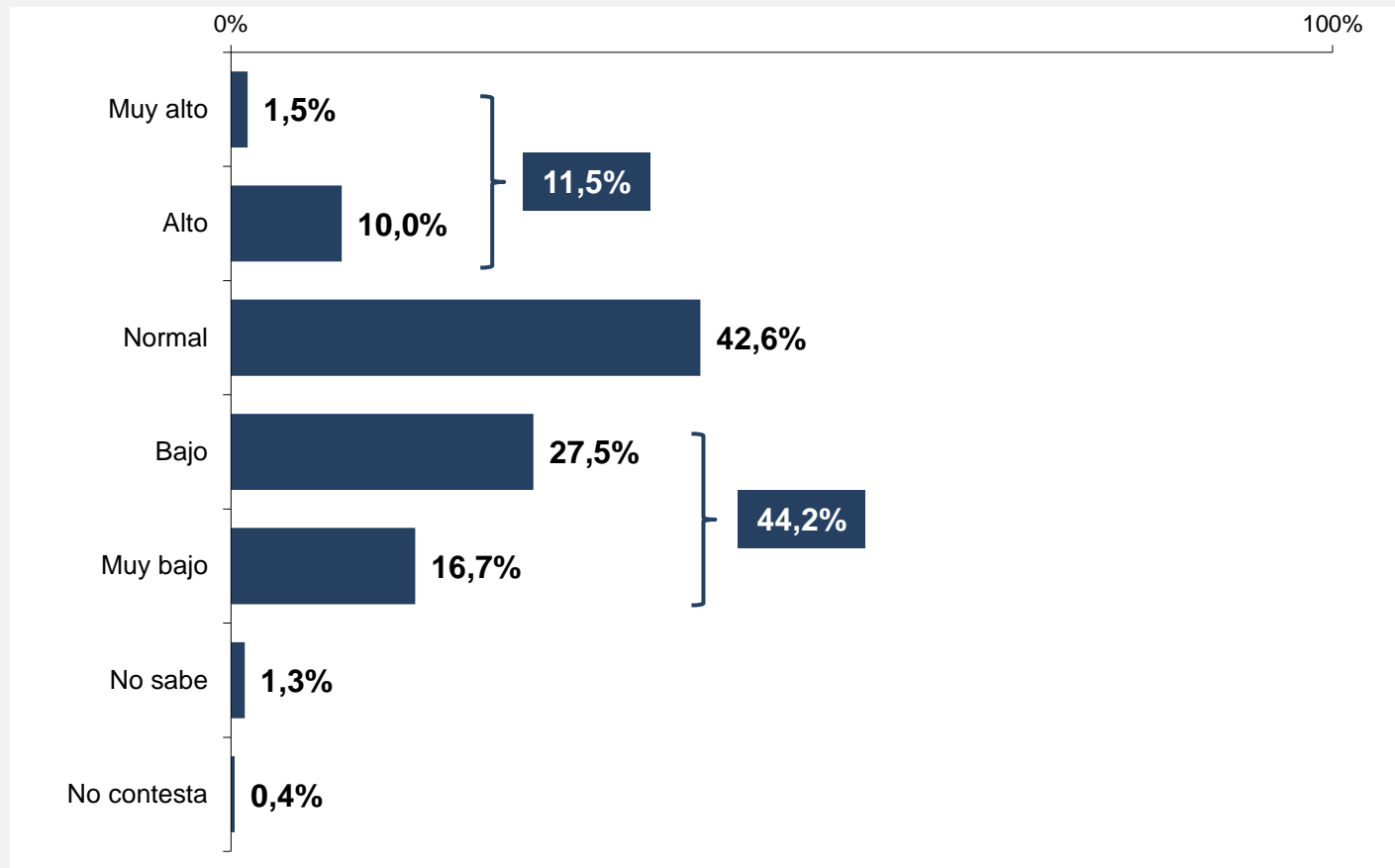


B.4. La alfabetización científica

- Los ciudadanos consideran en general que su nivel de educación científico-técnico es bajo, o al menos más bajo de lo que les gustaría, ya que el 44,2% de los entrevistados lo califica así, frente a un 11,6% que lo considera “muy alto” (1,5%) o alto (10,0%). El 42,6% de las personas entrevistadas califica su nivel formativo científico y técnico de normal.
- El “déficit” percibido de formación científica-tecnológica es de nuevo mayor entre las mujeres y a medida que se incrementa la edad, aunque la situación es considerablemente mejor para las mujeres de 15 a 34 años que para los hombres mayores de 55 años.
- Este déficit también aumenta a medida que el nivel formativo de los entrevistados es menor, algo lógico por otra parte, El “déficit” es mayor en Extremadura, Asturias y Castilla La Mancha.

B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.22)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.22)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Muy alto	1,5%	2,3%	0,9%	1,4%	2,4%	2,2%	1,1%	0,8%	0,8%
Alto	10,0%	13,0%	7,5%	17,2%	12,6%	10,5%	6,8%	7,2%	4,1%
Normal	42,6%	43,4%	42,0%	50,6%	52,1%	47,2%	46,9%	33,8%	19,1%
Bajo	27,5%	25,7%	29,1%	20,5%	25,2%	28,7%	31,2%	31,1%	29,5%
Muy bajo	16,7%	14,3%	18,9%	9,4%	6,6%	10,8%	13,6%	25,5%	40,6%
No sabe	1,3%	1,0%	1,5%	0,8%	0,9%	0,4%	0,5%	1,2%	4,1%
No contesta	0,4%	0,4%	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	---	0,3%	1,8%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.22)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Muy alto	1,5%	2,6%	3,1%	2,5%	2,3%	1,8%	1,0%	0,1%	1,9%	1,9%	0,1%	---	0,5%
Alto	10,0%	21,0%	13,8%	16,6%	7,8%	9,7%	6,9%	13,5%	11,5%	5,9%	6,0%	5,2%	1,1%
Normal	42,6%	45,2%	52,2%	49,8%	49,9%	39,6%	21,4%	56,1%	52,1%	45,3%	44,6%	29,0%	16,6%
Bajo	27,5%	21,7%	24,7%	22,3%	27,3%	28,5%	30,9%	19,4%	25,7%	33,6%	34,2%	33,2%	28,1%
Muy bajo	16,7%	8,5%	6,1%	8,2%	12,7%	19,5%	34,1%	10,2%	7,0%	12,8%	14,3%	30,5%	47,7%
No sabe	1,3%	0,9%	0,2%	0,4%	0,1%	0,8%	3,8%	0,6%	1,6%	0,5%	0,8%	1,5%	4,4%
No contesta	0,4%	0,1%	---	0,2%	---	---	1,9%	---	0,2%	---	---	0,6%	1,7%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.22)
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT



	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Muy alto	1,5%	0,3%	0,3%	0,5%	1,0%	4,7%
Alto	10,0%	---	2,7%	5,6%	10,3%	23,4%
Normal	42,6%	5,6%	23,6%	41,9%	54,4%	50,6%
Bajo	27,5%	16,1%	37,4%	34,6%	25,4%	16,5%
Muy bajo	16,7%	65,2%	32,9%	16,8%	8,2%	4,4%
No sabe	1,3%	8,3%	2,6%	0,6%	0,6%	0,3%
No contesta	0,4%	4,5%	0,5%	0,0%	0,1%	---

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Muy alto	1,5%	1,0%	1,0%	1,5%	2,6%	2,1%	0,9%
Alto	10,0%	8,8%	9,7%	11,0%	11,2%	10,6%	9,1%
Normal	42,6%	42,9%	41,0%	49,5%	40,7%	42,2%	38,4%
Bajo	27,5%	25,7%	23,5%	24,8%	30,2%	28,4%	31,7%
Muy bajo	16,7%	18,1%	23,4%	11,8%	14,8%	15,6%	18,6%
No sabe	1,3%	2,1%	1,0%	1,4%	0,4%	0,9%	1,3%
No contesta	0,4%	1,3%	0,3%	---	0,1%	0,1%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.22)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Muy alto	1,5%	1,6%	1,7%	0,5%	1,1%	1,3%	2,1%	1,1%	1,3%
Alto	10,0%	11,1%	12,4%	6,1%	9,8%	14,3%	14,2%	7,7%	10,2%
Normal	42,6%	37,7%	38,8%	44,6%	46,2%	52,1%	47,4%	42,0%	43,7%
Bajo	27,5%	27,2%	25,6%	25,9%	30,3%	17,5%	22,7%	26,8%	29,0%
Muy bajo	16,7%	19,8%	20,3%	22,6%	11,4%	11,9%	11,8%	21,0%	15,3%
No sabe	1,3%	2,1%	0,6%	0,3%	1,1%	2,4%	1,8%	1,4%	---
No contesta	0,4%	0,5%	0,6%	---	---	0,5%	---	---	0,5%

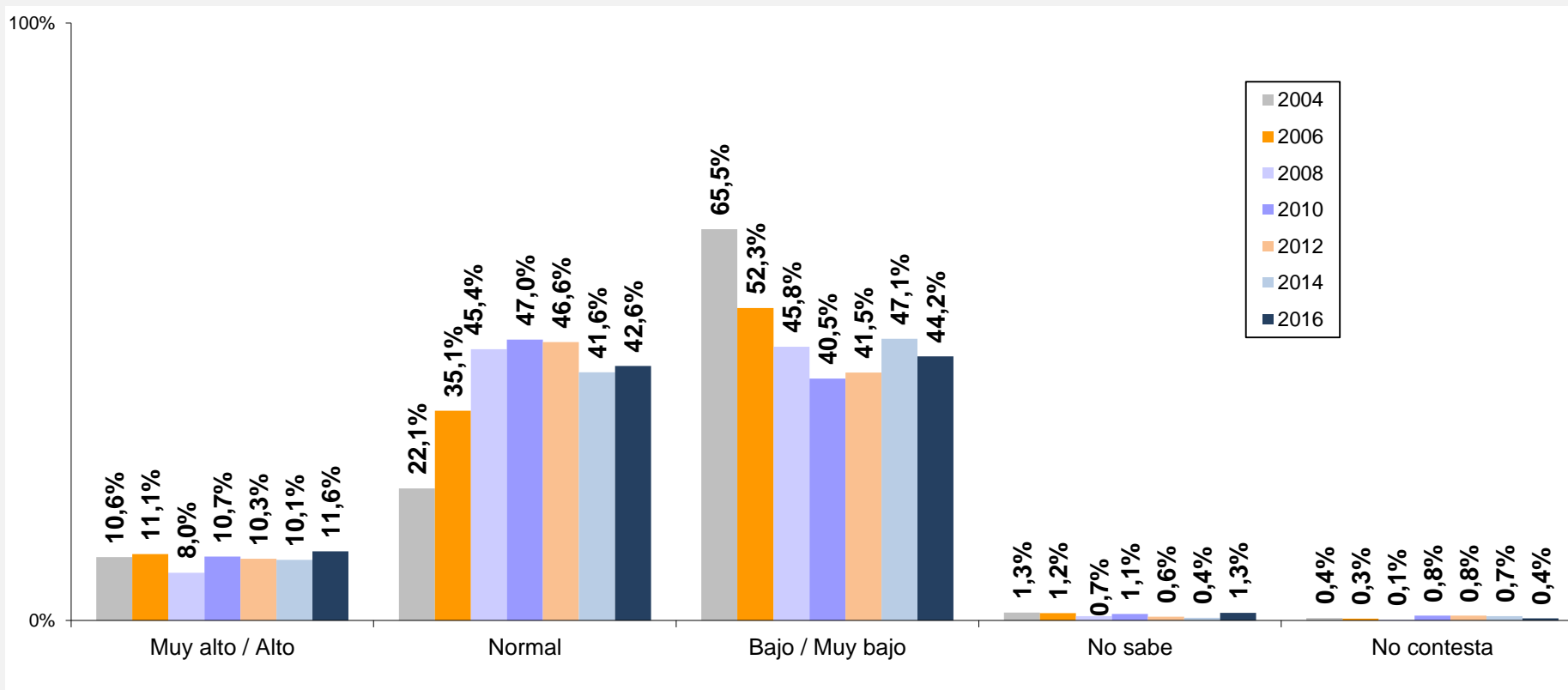
	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Muy alto	1,5%	2,5%	0,5%	0,9%	0,5%	1,8%	1,9%	2,2%	1,2%	3,2%
Alto	10,0%	10,3%	7,2%	7,6%	9,4%	9,9%	8,5%	9,8%	11,4%	16,5%
Normal	42,6%	47,7%	42,0%	28,1%	42,6%	43,0%	35,7%	43,8%	44,5%	40,9%
Bajo	27,5%	24,5%	34,8%	29,8%	26,4%	27,8%	33,1%	27,6%	28,8%	19,3%
Muy bajo	16,7%	12,5%	14,4%	33,7%	19,3%	16,4%	19,9%	16,0%	13,0%	19,5%
No sabe	1,3%	1,4%	1,0%	---	1,9%	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,3%
No contesta	0,4%	1,0%	---	---	---	0,1%	---	---	0,3%	0,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Respecto a 2014 se registra una importante estabilidad en la percepción que la ciudadanía tiene de su nivel de formación científico-técnica.
- Sin embargo, sí hay variaciones en relación con las segmentaciones:
 - El “déficit” percibido en la formación científico-técnica desciende entre las mujeres, las personas de 25 a 34 años y entre quienes tienen un nivel formativo de enseñanza secundaria de 2º Ciclo.
 - También desciende en buena parte de las comunidades autónomas, aunque ese “déficit” percibido se incrementa en Asturias y en la Comunidad Valenciana.

B.4. La alfabetización científica

VALORACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 Y 2016)



Base: Total de personas entrevistadas.

B.4. La alfabetización científica

EVOLUCIÓN DEL “DÉFICIT” DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (% NIVEL BAJO + MUY BAJO) (2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	61,5%	47,1%	41,1%	35,5%	39,9%	41,1%	40,0%
Mujeres	69,2%	57,3%	50,3%	45,0%	43,7%	52,8%	47,9%
EDAD							
15 a 24 años	49,6%	35,9%	31,0%	29,6%	30,0%	31,3%	29,9%
25 a 34 años	51,5%	37,6%	34,3%	30,4%	29,1%	39,6%	31,8%
35 a 44 años	60,7%	48,6%	38,9%	35,3%	37,1%	39,7%	39,5%
45 a 54 años	71,4%	53,5%	48,5%	39,1%	44,7%	48,5%	44,7%
55 a 64 años	83,2%	64,1%	52,9%	48,8%	47,8%	56,3%	56,6%
65 años y más	81,5%	75,3%	67,8%	61,8%	63,9%	69,0%	70,2%
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	86,1%	82,0%	83,7%	74,8%	77,6%	84,2%	81,3%
Enseñanza Primaria	75,4%	73,2%	62,6%	63,3%	59,0%	74,2%	70,4%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	56,6%	57,6%	48,8%	45,4%	49,5%	53,6%	51,4%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	44,4%	39,2%	31,3%	31,6%	33,5%	41,2%	33,7%
Enseñanza universitaria	30,0%	21,7%	20,6%	23,2%	22,4%	23,7%	21,0%
TOTAL	65,5%	52,3%	45,8%	40,5%	41,8%	47,1%	44,2%

Base: Total de personas entrevistadas.

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.4. La alfabetización científica

EVOLUCIÓN DEL “DÉFICIT” DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (% NIVEL BAJO + MUY BAJO) (2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	73,9%	55,4%	63,9%	40,5%	38,8%	48,5%	47,0%
Aragón	79,2%	62,2%	38,6%	33,3%	30,3%	46,0%	45,9%
Asturias	62,7%	54,9%	57,0%	33,5%	34,3%	28,1%	48,5%
Islas Baleares	58,3%	51,3%	28,7%	38,1%	45,9%	49,6%	41,7%
Canarias	52,3%	63,4%	44,5%	25,1%	61,0%	35,7%	29,4%
Cantabria	56,0%	39,3%	40,2%	18,4%	36,0%	41,0%	34,6%
Castilla La Mancha	77,0%	60,1%	42,8%	43,7%	40,1%	50,1%	47,8%
Castilla y León	60,6%	47,6%	49,0%	41,6%	49,5%	56,8%	44,3%
Cataluña	65,9%	48,6%	30,6%	44,1%	32,4%	39,4%	37,0%
Comunidad Valenciana	63,2%	64,4%	56,8%	48,0%	38,6%	39,9%	49,2%
Extremadura	76,7%	60,0%	44,4%	81,8%	59,4%	59,8%	63,4%
Galicia	63,2%	33,6%	45,8%	41,9%	55,3%	65,4%	45,7%
Madrid	57,5%	56,0%	37,3%	31,7%	41,5%	49,6%	44,2%
Murcia	79,9%	52,8%	33,3%	58,9%	35,7%	49,1%	53,0%
Navarra	63,8%	54,5%	45,9%	40,0%	47,6%	60,1%	43,6%
País Vasco	57,0%	59,5%	45,6%	27,6%	54,6%	51,9%	41,7%
La Rioja	65,8%	51,7%	44,8%	33,9%	48,2%	50,0%	38,8%
TOTAL	65,5%	52,3%	45,8%	40,5%	41,8%	47,1%	44,2%

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

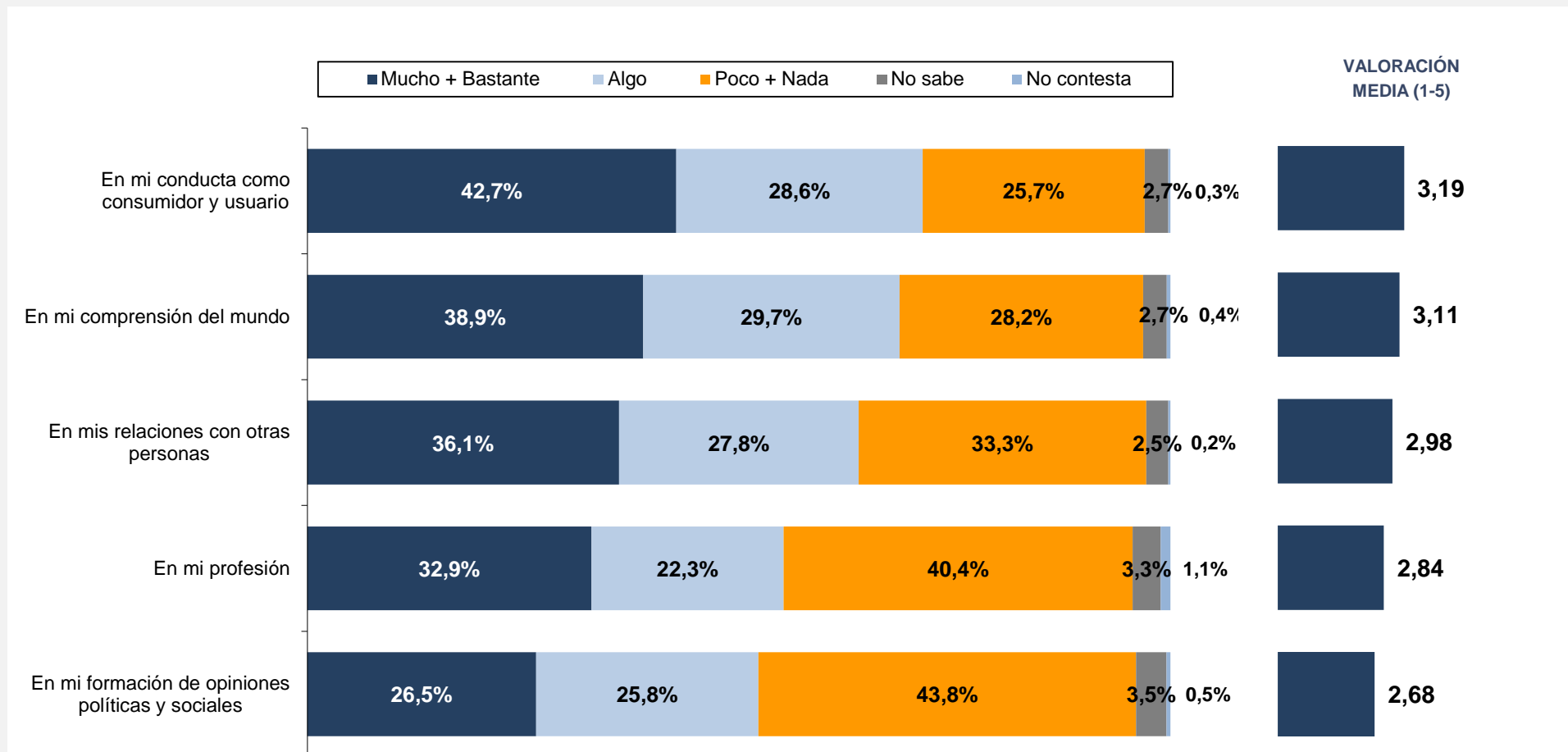
Base: Total de personas entrevistadas.

B.4. La alfabetización científica

- Las personas entrevistadas fueron cuestionadas sobre la utilidad que la formación científico-técnica que había recibido les ha resultado útil en diversos ámbitos de la vida. Los resultados obtenidos ponen de relieve que:
- **La formación científico-técnica recibida no ha resultado especialmente útil en ninguno de los ámbitos considerados, quizá debido a la perfección de “déficit” en relación con esa formación.**
- De cualquier modo se considera que formación científico-técnica ha resultado **más útil** en relación con:
 - La conducta como consumidor y usuario (42,7%).
 - La comprensión del mundo (38,9%).
- Siendo **menos útil** por lo que respecta a:
 - En la formación de opiniones políticas y sociales (un 43,8% la considera poco o nada útil).
 - En la Profesión de cada persona entrevistada (un 40,4% la considera poco o nada útil).

B.4. La alfabetización científica

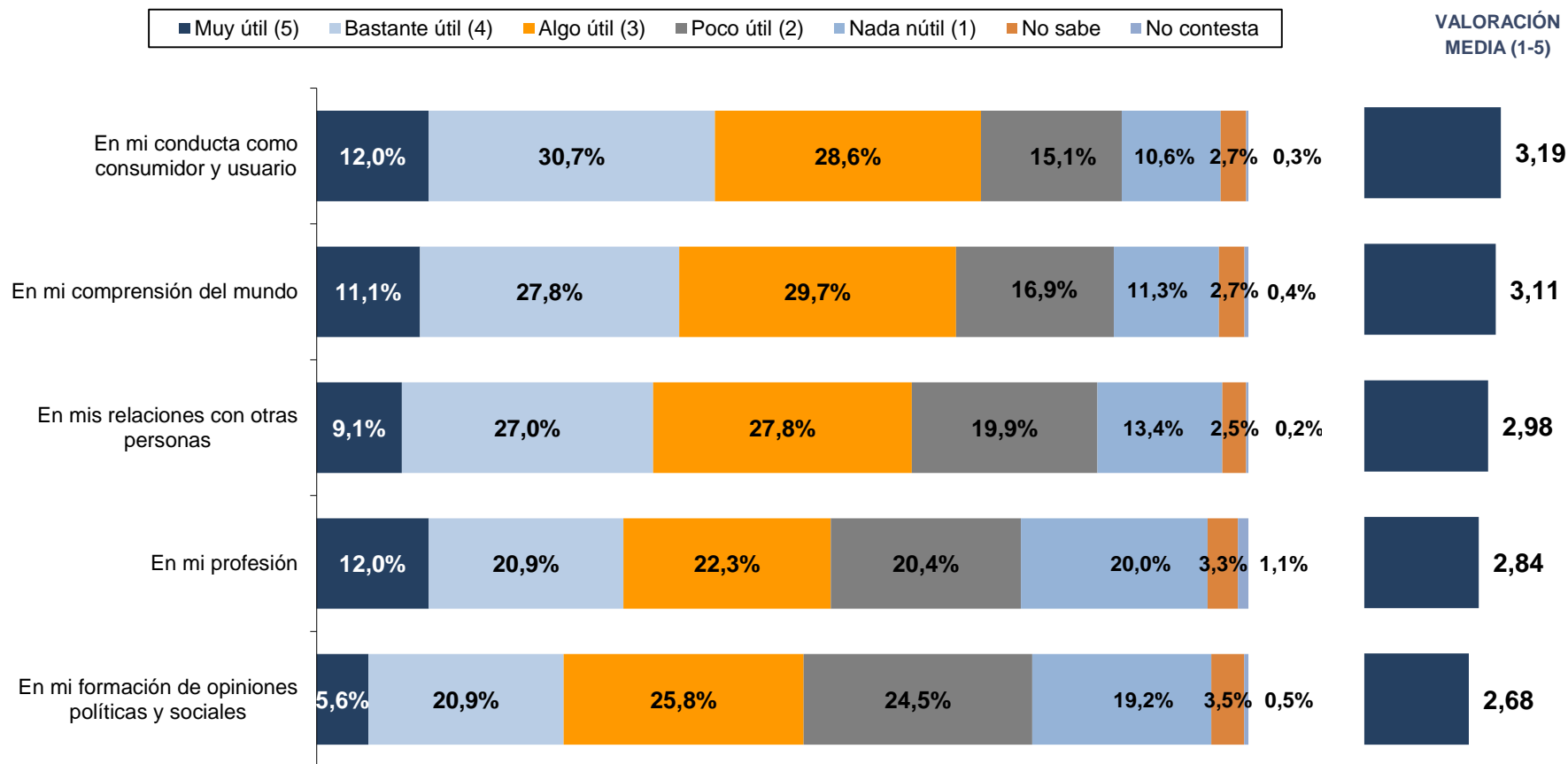
AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

- La utilidad atribuida a la formación científico –técnica en diversos ámbitos de la vida:
 - En mi conducta como consumidor y usuario.
 - En mi comprensión del mundo.
 - En mis relaciones con otras personas.
 - En mi profesión.
 - En mi formación de opiniones políticas y sociales.
- Tiende a ser mayor entre las personas de 25 a 34 años, entre las mujeres también entre las de 15 a 24 años. Aumenta a medida que se incrementa el nivel de formación, destacando la utilidad atribuida por las personas con estudios superiores.
- Esta atribución de utilidad es mayor en Cataluña y menor en Castilla La Mancha, Murcia y Navarra.

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	3,22	3,17	3,31	3,43	3,30	3,28	3,06	2,58
En mi comprensión del mundo	3,11	3,14	3,08	3,25	3,34	3,23	3,15	2,96	2,54
En mis relaciones con otras personas	2,98	3,00	2,97	3,14	3,17	3,07	3,06	2,86	2,46
En mi profesión	2,84	2,95	2,74	2,91	3,10	2,97	2,88	2,69	2,28
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	2,75	2,61	2,72	2,87	2,76	2,80	2,55	2,23

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	3,22	3,42	3,37	3,28	3,25	2,70	3,40	3,44	3,25	3,27	2,91	2,44
En mi comprensión del mundo	3,11	3,14	3,34	3,28	3,21	3,13	2,67	3,37	3,34	3,20	3,09	2,82	2,38
En mis relaciones con otras personas	2,98	3,05	3,15	3,09	3,07	3,04	2,56	3,23	3,19	3,05	3,06	2,72	2,34
En mi profesión	2,84	2,90	3,09	3,09	3,09	3,02	2,49	2,93	3,11	2,88	2,71	2,42	2,03
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	2,70	2,90	2,86	2,91	2,75	2,35	2,74	2,84	2,68	2,71	2,38	2,10

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21) POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	2,06	2,67	3,10	3,36	3,67
En mi comprensión del mundo	3,11	2,01	2,51	2,96	3,31	3,66
En mis relaciones con otras personas	2,98	2,00	2,51	2,93	3,13	3,40
En mi profesión	2,84	1,75	2,23	2,55	3,01	3,58
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	1,70	2,09	2,54	2,89	3,16

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	3,10	3,18	3,31	3,34	3,26	2,96
En mi comprensión del mundo	3,11	3,00	3,07	3,19	3,31	3,23	2,85
En mis relaciones con otras personas	2,98	2,89	3,03	3,10	3,10	3,08	2,72
En mi profesión	2,84	2,79	2,88	3,01	2,95	2,98	2,41
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	2,56	2,71	2,77	2,75	2,76	2,54

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	3,12	3,37	3,12	3,31	3,55	3,20	2,77	3,20
En mi comprensión del mundo	3,11	3,01	3,00	2,86	3,36	3,38	3,09	2,72	3,16
En mis relaciones con otras personas	2,98	2,96	2,75	3,10	2,94	3,13	3,04	2,61	3,03
En mi profesión	2,84	2,84	2,43	2,69	2,66	3,03	2,90	2,53	2,96
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	2,50	2,59	2,66	2,75	2,69	2,61	2,27	2,79

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
En mi conducta como consumidor y usuario	3,19	3,40	3,36	3,30	3,04	3,04	3,03	2,97	3,02	3,18
En mi comprensión del mundo	3,11	3,36	3,20	3,17	3,05	3,02	2,82	2,67	3,11	3,28
En mis relaciones con otras personas	2,98	3,24	3,14	3,05	2,89	2,85	2,73	2,81	2,83	2,81
En mi profesión	2,84	3,06	2,96	2,61	2,90	2,69	2,60	2,72	2,73	3,09
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,68	3,06	2,90	2,78	2,67	2,51	2,40	2,32	2,58	2,45

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- La percepción de la utilidad de la formación científico-técnica sigue la tendencia al incremento registrada en 2008 en todos los ámbitos considerados, excepto en relación con la “Formación de opiniones políticas y sociales” que se mantiene estable.

B.4. La alfabetización científica

AHORA VOY A LEERLE UNA SERIE DE ÁMBITOS DE LA VIDA Y PARA CADA UNO DE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME DIJERE HASTA QUÉ PUNTO SU FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA LE HA SIDO ÚTIL. PARA ELLO UTILIZAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5 DONDE 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE HA SIDO MUY POCO ÚTIL Y 5 QUE LE HA SIDO DE GRAN UTILIDAD. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES (P.21)

- EVOLUCIÓN -

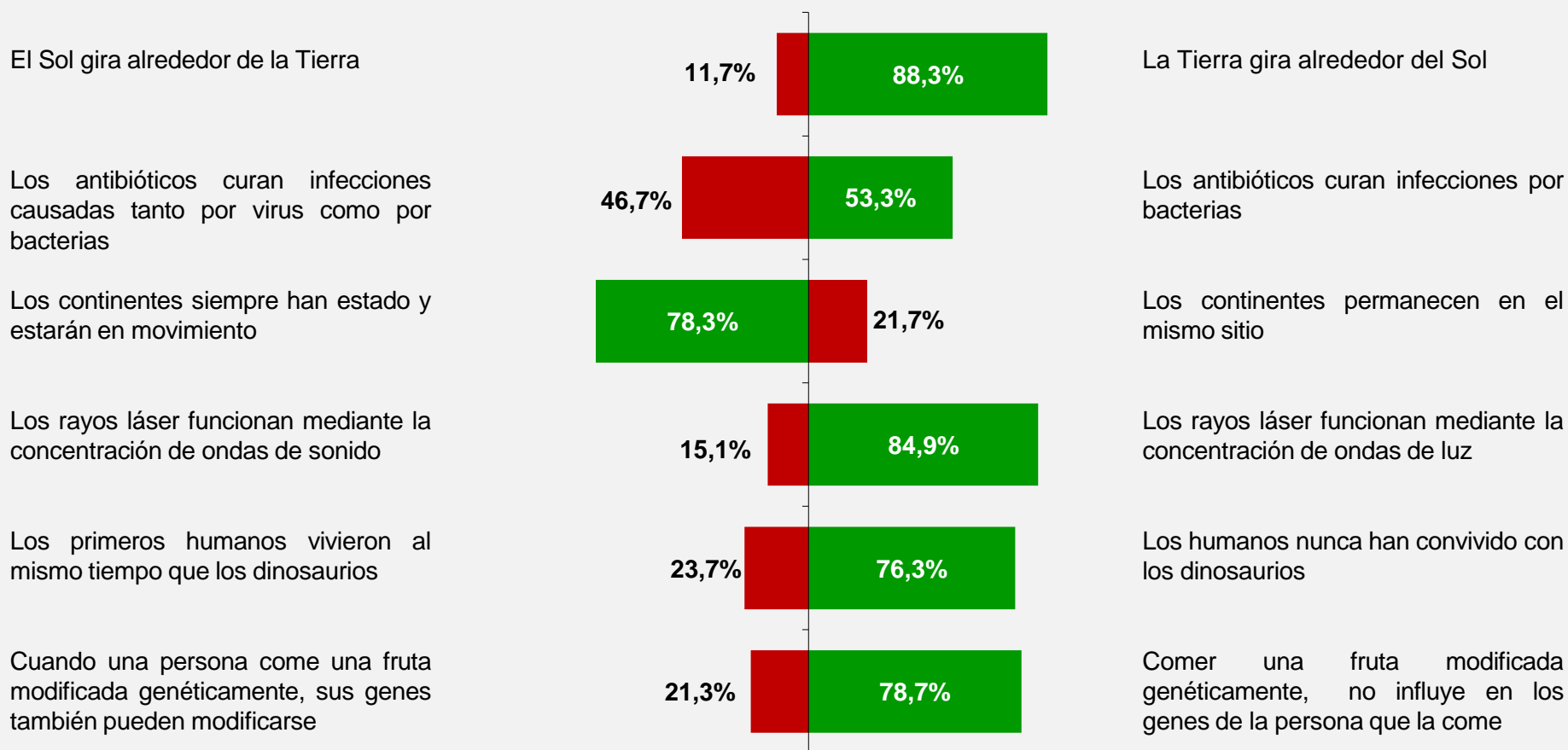


Base: Total de personas entrevistadas.

- Los ciudadanos tienen muy claro en general que:
 - La Tierra gira alrededor del Sol (88,3%).
 - Los rayos láser funcionan mediante la concentración de rayos de luz (84,9%).
- Aunque de forma claramente mayoritaria, pero no tienen tan claro que:
 - Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come (78,7%).
 - Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento (78,3%).
 - Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios (76,3%).
- Y sobre lo que más dudas hay (hay "división de opiniones") es en relación con para qué son efectivos los antibióticos.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)



Promedio de “acierto”

76,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)



- El análisis de las respuestas en función de las respuestas acertadas se pone de relieve que:
- Aunque el porcentaje medio de acierto a las distintas frases presentadas es del 76,6%, el grado de acierto fluctúa de forma considerable , ya que va desde el 88'8% de la afirmación “La Tierra gira alrededor del Sol” al 53% respecto de la frase “Los antibióticos curan infecciones por bacterias”.
- El grado de acierto respecto de cada una de las proposiciones presentadas tiende a ser menor a partir de los 64 años.
- Dicho grado de acierto se incrementa a medida que es mayor el nivel formativo de las personas entrevistadas, siendo menor entre quienes tienen estudios básicos y mayor entre quienes han alcanzado una formación universitaria.
- Por comunidades autónomas, el grado de acierto es mayor en Navarra, País Vasco, Comunidad Valenciana y Cantabria, siendo menor en Cataluña.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	89,6%	87,1%	90,2%	89,7%	89,5%	88,3%	89,2%	82,2%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	52,6%	53,8%	54,2%	54,4%	55,2%	56,9%	56,1%	42,3%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	80,7%	76,2%	80,4%	85,2%	81,7%	80,6%	75,6%	62,8%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	85,6%	84,3%	87,1%	87,4%	85,2%	88,9%	84,1%	75,4%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	77,0%	75,8%	80,0%	82,4%	78,5%	74,1%	72,8%	67,0%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	77,8%	79,4%	79,1%	81,2%	80,3%	81,1%	77,4%	71,4%
PROMEDIO	76,6%	77,2%	76,1%	78,5%	80,0%	78,4%	78,3%	75,9%	66,8%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	92,7%	91,2%	90,3%	90,9%	89,6%	82,6%	87,7%	88,3%	88,9%	86,2%	88,8%	81,7%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	60,1%	53,0%	53,3%	54,6%	52,3%	42,3%	48,2%	55,7%	56,8%	58,7%	59,3%	42,3%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	83,0%	85,9%	83,6%	85,1%	79,1%	66,4%	77,8%	84,6%	80,1%	76,9%	72,8%	59,0%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	86,3%	86,1%	86,2%	88,6%	87,9%	79,3%	87,8%	88,6%	84,4%	89,2%	80,9%	71,3%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	79,9%	79,2%	77,3%	72,6%	78,1%	73,8%	80,2%	85,2%	79,4%	75,3%	68,5%	59,6%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	79,2%	76,9%	78,0%	80,7%	78,9%	73,5%	78,9%	85,0%	82,0%	81,5%	76,2%	69,0%
PROMEDIO	76,6%	80,2%	78,7%	78,1%	78,7%	77,7%	69,6%	76,8%	81,2%	78,6%	78,0%	74,4%	63,8%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	69,7%	81,4%	88,0%	91,4%	94,2%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	36,6%	39,9%	50,9%	56,4%	66,5%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	50,5%	66,0%	77,3%	83,3%	89,0%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	74,4%	77,5%	83,7%	87,6%	90,9%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	58,5%	68,5%	74,1%	79,3%	85,2%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	65,8%	70,4%	77,0%	81,5%	86,2%
PROMEDIO	76,6%	59,3%	67,3%	75,2%	79,9%	85,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	88,2%	79,7%	91,5%	93,4%	89,5%	85,4%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	52,4%	50,4%	55,4%	53,3%	56,7%	48,9%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	77,7%	77,0%	76,9%	78,0%	80,1%	79,0%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	81,9%	85,6%	86,7%	88,3%	87,8%	79,4%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	73,1%	76,6%	78,8%	74,0%	81,2%	72,5%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	77,1%	74,5%	81,2%	80,5%	81,3%	75,5%
PROMEDIO	76,6%	75,1%	74,0%	78,4%	77,9%	79,4%	73,5%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	85,5%	91,7%	94,8%	91,3%	81,4%	89,9%	88,8%	87,7%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	56,3%	51,9%	56,3%	44,7%	58,4%	58,4%	46,7%	51,4%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	74,8%	81,0%	76,2%	89,2%	78,3%	81,1%	78,6%	78,8%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	82,9%	88,6%	93,3%	90,4%	89,7%	92,8%	89,3%	79,1%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	79,9%	72,5%	81,0%	80,3%	73,9%	83,1%	75,5%	77,0%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	76,6%	83,7%	83,7%	69,9%	78,7%	86,1%	87,6%	75,6%
PROMEDIO	76,6%	76,0%	78,2%	80,9%	77,6%	76,7%	81,9%	77,8%	74,9%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2016 -

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
La Tierra gira alrededor del Sol	88,3%	88,9%	93,7%	79,3%	89,1%	85,9%	92,1%	94,1%	89,9%	95,4%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	53,3%	49,9%	70,3%	45,4%	42,8%	44,9%	54,0%	63,6%	57,5%	55,3%
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento	78,3%	71,9%	77,0%	80,3%	75,7%	82,7%	87,9%	83,5%	89,2%	86,3%
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz	84,9%	78,2%	88,4%	75,8%	87,9%	84,6%	84,1%	89,4%	93,7%	91,4%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	76,3%	65,6%	71,6%	87,4%	79,7%	78,2%	80,9%	85,5%	87,3%	79,2%
Comer una fruta modificada genéticamente, no influye en los genes de la persona que la come	78,7%	69,2%	86,4%	82,9%	80,1%	78,6%	80,1%	84,5%	87,3%	76,2%
PROMEDIO	76,6%	70,6%	81,2%	75,2%	75,9%	75,8%	79,9%	83,4%	84,2%	80,7%

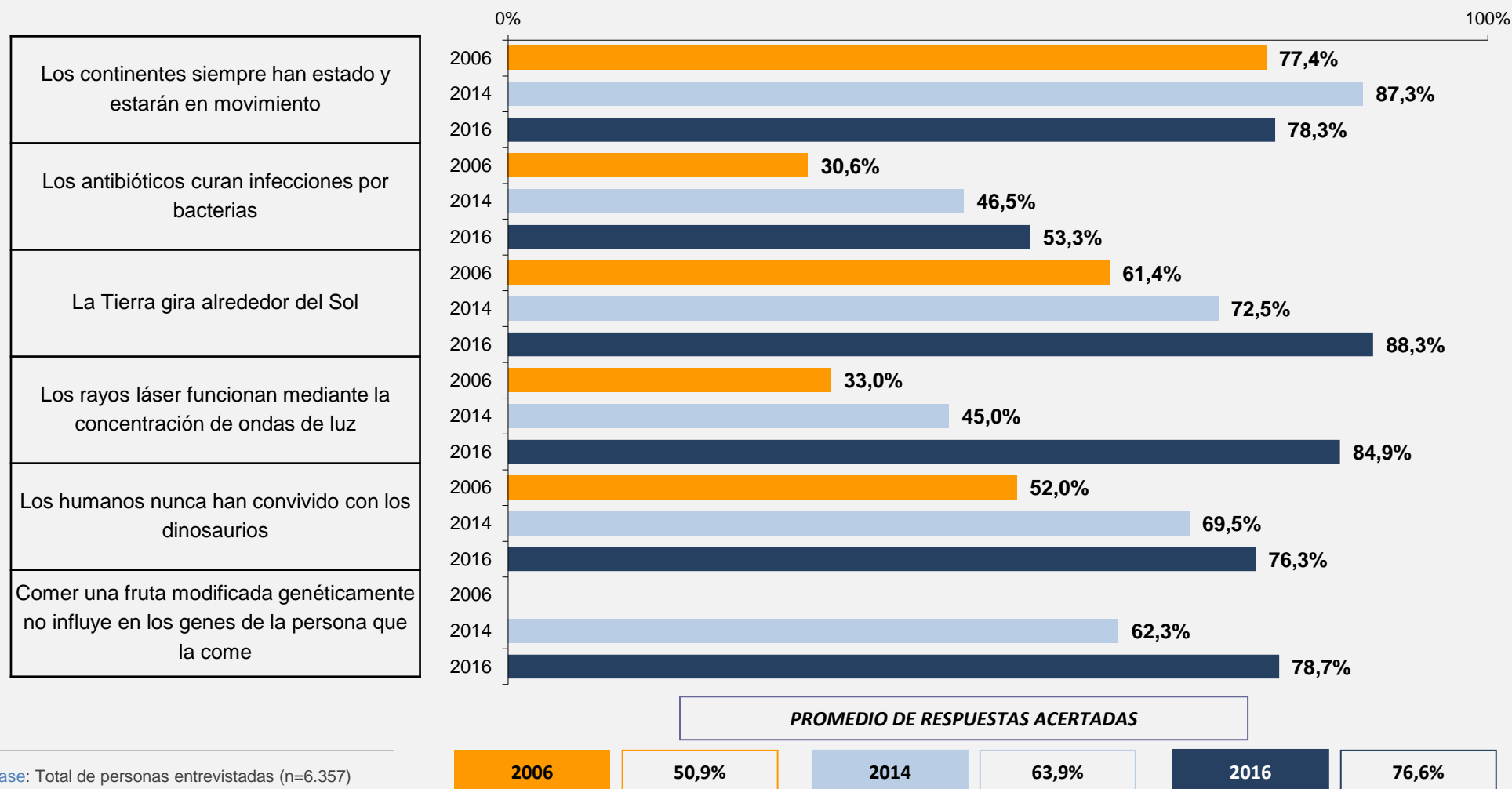
 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- El conocimiento “acertado” de las distintas cuestiones que se han planteado se ha incrementado en todas las cuestiones consideradas, excepto en una de ellas que dicho conocimiento desciende:
 - Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.23)
 - PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS 2006 - 2012 – 2016 -



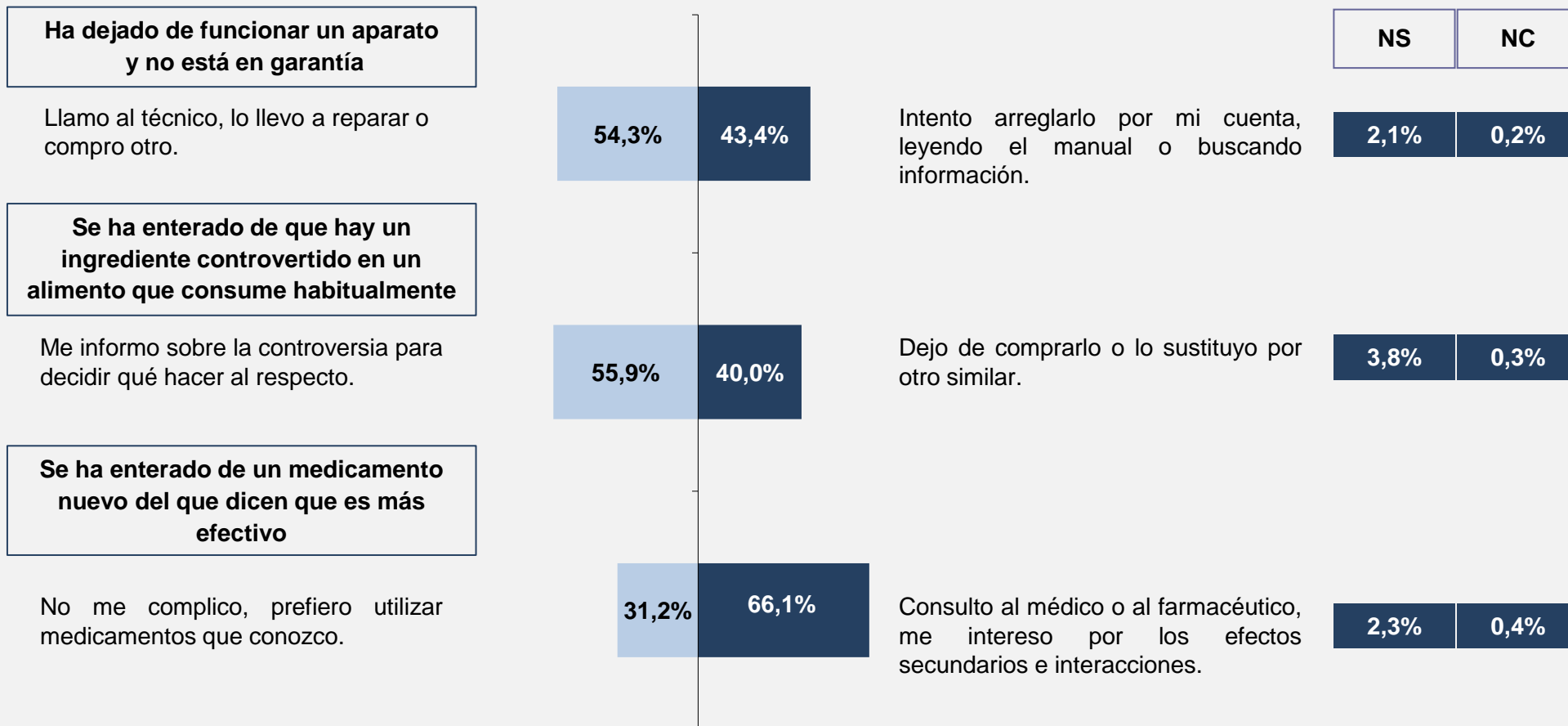
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

- Cuando se han presentado a las personas entrevistadas dos opciones de respuesta en relación con una serie de situaciones que pueden enfrentar a lo largo de su vida, se observa que:
- Frente a **“Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo”** la postura claramente mayoritaria es **“Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones”** (66,1%).
- Respecto a **“Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente”** son algunos más los que se inclinan por **“Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto”** (55,9%) que por **“Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar”** (40,0%)
- Mientras que en relación con **“Ha dejado de funcionar un aparato y no está en garantía”** son algunos más quienes optan por **“Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro”** (54,3%) que por **“Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información”** (43,4%).

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Frente a **“Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo”**
 - Tienden a adoptar la postura **Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información** en mayor medida que el promedio, los hombres sobre todo a hasta los 65 años, en Aragón y en Andalucía.
 - Tienden a **Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro** por encima de la media las mujeres, especialmente a partir de los 45 años, las personas con menor nivel de formación, los residentes en poblaciones de 10.000 habitantes o menos, en Islas Baleares y Canarias.
- Respecto a **“Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente”**:
 - Declaran en mayor medida que la media que **Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar** las personas mayores de 64 años, quienes tienen un nivel formativo de enseñanza primaria o menor, los residentes en poblaciones de 10.000 habitantes o menos, en Aragón, Castilla La Mancha, Cantabria, Comunidad Valenciana y Murcia.
 - Manifiestan que **Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto** en mayor medida que el promedio las personas de 25 a 44 años, quienes tienen estudios superiores, en Castilla y León, Cataluña y Extremadura.
- Mientras que en relación con **“Ha dejado de funcionar un aparato y no está en garantía”**:
 - Afirman **Consultar al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones** en mayor medida que la media las mujeres de 25 a 44 años, las personas con estudios superiores, en Aragón, Asturias, Castilla y León y Galicia.
 - Señalan por encima del promedio que **No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco** por encima del promedio los hombres de 15 a 24 años, quienes tienen un nivel formativo de enseñanza primaria o menor, en Castilla La Mancha y Extremadura.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGEME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
POR SEXO Y EDAD



	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ha dejado de funcionar un aparato									
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	56,0%	32,2%	44,9%	52,9%	47,2%	42,7%	38,4%	29,9%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	42,2%	65,1%	50,5%	46,3%	51,4%	54,4%	59,5%	68,0%
No sabe	2,1%	1,7%	2,4%	4,3%	0,8%	1,2%	2,6%	1,9%	2,0%
No contesta	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	0,0%	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente									
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	39,3%	40,6%	42,6%	35,0%	35,6%	34,7%	42,6%	52,1%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	55,9%	55,9%	48,8%	62,1%	63,3%	61,5%	54,5%	41,7%
No sabe	3,8%	4,3%	3,5%	7,5%	2,8%	1,1%	3,8%	2,8%	5,7%
No contesta	0,3%	0,5%	0,1%	1,1%	0,2%	---	---	0,0%	0,5%
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo									
Consulto al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	62,4%	69,4%	55,7%	70,2%	70,5%	69,0%	67,4%	62,7%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	34,6%	28,1%	36,7%	27,3%	28,6%	29,9%	31,4%	34,3%
No sabe	2,3%	2,6%	2,1%	7,0%	2,2%	0,7%	0,9%	1,1%	1,9%
No contesta	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	1,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGAME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
CRUCE POR SEXO Y EDAD



	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ha dejado de funcionar un aparato													
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	52,7%	66,6%	63,4%	55,0%	55,2%	40,5%	37,0%	40,5%	34,7%	32,8%	24,5%	18,4%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	44,6%	32,3%	36,0%	41,5%	43,3%	57,8%	56,5%	58,8%	63,3%	64,8%	72,9%	79,0%
No sabe	2,1%	2,6%	1,0%	0,5%	3,5%	1,3%	1,4%	5,9%	0,7%	1,8%	1,8%	2,4%	2,6%
No contesta	0,2%	0,0%	0,1%	---	---	0,2%	0,2%	0,6%	---	0,3%	0,6%	0,3%	---
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente													
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	40,9%	38,8%	35,4%	32,4%	40,6%	47,6%	44,4%	31,4%	35,8%	36,5%	44,2%	57,1%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	49,0%	57,3%	63,3%	64,8%	55,4%	46,3%	48,6%	66,5%	63,3%	58,9%	53,9%	36,7%
No sabe	3,8%	8,6%	3,7%	1,3%	2,7%	4,0%	5,1%	6,4%	1,9%	0,9%	4,6%	1,9%	6,2%
No contesta	0,3%	1,5%	0,2%	---	---	0,1%	1,0%	0,6%	0,1%	---	---	0,0%	---
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo													
Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	52,2%	64,0%	62,6%	66,8%	66,4%	63,8%	59,3%	75,7%	76,5%	70,8%	68,3%	61,4%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	40,4%	32,7%	35,9%	31,7%	32,5%	33,6%	33,0%	22,4%	22,9%	28,5%	30,5%	35,1%
No sabe	2,3%	7,2%	2,7%	1,2%	1,3%	1,1%	1,3%	6,9%	1,7%	0,3%	0,5%	1,2%	2,5%
No contesta	0,4%	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%	---	1,3%	0,9%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	1,0%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGEME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Ha dejado de funcionar un aparato						
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	26,3%	40,2%	45,4%	46,4%	43,3%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	71,0%	56,4%	52,1%	51,5%	55,5%
No sabe	2,1%	2,7%	3,0%	2,4%	1,9%	1,0%
No contesta	0,2%	---	0,4%	0,1%	0,1%	0,2%
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente						
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	59,8%	46,7%	44,9%	36,7%	29,1%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	29,1%	47,2%	50,5%	59,7%	69,8%
No sabe	3,8%	10,1%	5,2%	4,5%	3,5%	1,1%
No contesta	0,3%	1,1%	0,9%	0,1%	0,1%	0,0%
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo						
Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	56,5%	60,6%	62,0%	67,7%	75,2%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	38,5%	36,3%	34,4%	30,1%	23,0%
No sabe	2,3%	3,9%	2,8%	3,1%	1,9%	1,3%
No contesta	0,4%	1,1%	0,4%	0,4%	0,3%	0,5%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGEME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	EDAD					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Ha dejado de funcionar un aparato							
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	31,4%	45,3%	44,5%	42,4%	44,2%	45,4%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	65,3%	53,1%	53,4%	55,7%	54,1%	53,5%
No sabe	2,1%	3,1%	1,5%	1,9%	1,9%	1,5%	1,0%
No contesta	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente							
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	55,3%	40,1%	43,2%	42,3%	38,2%	35,8%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	37,0%	54,7%	53,0%	54,0%	59,0%	60,6%
No sabe	3,8%	7,1%	4,4%	3,6%	3,6%	2,8%	3,5%
No contesta	0,3%	0,6%	0,8%	0,2%	0,2%	---	0,1%
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo							
Consulto al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	60,5%	65,6%	68,5%	57,4%	70,0%	70,4%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	36,5%	30,8%	29,2%	39,0%	27,8%	28,0%
No sabe	2,3%	2,3%	3,2%	1,8%	3,3%	1,3%	1,6%
No contesta	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,3%	1,0%	0,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGAME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA.							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Ha dejado de funcionar un aparato									
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	49,9%	40,9%	46,3%	34,3%	32,7%	44,7%	46,2%	45,1%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	48,5%	56,6%	53,4%	64,1%	65,4%	55,1%	51,7%	52,7%
No sabe	2,1%	1,4%	2,2%	0,3%	1,0%	1,9%	0,3%	1,6%	1,9%
No contesta	0,2%	0,2%	0,3%	---	0,6%	---	---	0,5%	0,3%
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente									
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	43,2%	47,4%	44,5%	55,9%	37,1%	45,0%	46,2%	25,7%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	51,0%	49,4%	54,2%	42,4%	59,1%	50,5%	46,9%	72,5%
No sabe	3,8%	5,3%	3,2%	1,4%	1,7%	3,7%	3,9%	6,6%	1,8%
No contesta	0,3%	0,4%	---	---	---	---	0,6%	0,3%	---
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo									
Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	65,5%	77,9%	72,6%	53,6%	62,5%	68,6%	58,4%	76,0%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	30,9%	19,6%	25,8%	44,3%	34,6%	27,9%	37,2%	23,0%
No sabe	2,3%	3,2%	2,5%	0,8%	1,8%	2,4%	2,7%	3,6%	1,0%
No contesta	0,4%	0,4%	---	0,8%	0,3%	0,5%	0,9%	0,9%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación →

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO UNA SERIE DE SITUACIONES QUE LAS PERSONAS PUEDEN ENFRENTAR A LO LARGO DE SU VIDA Y UNA LISTA DE DOS OPCIONES DE RESPUESTA. DE ENTRE ELLAS, POR FAVOR, DÍGEME CUÁL REFLEJA MEJOR SU REACCIÓN ANTE DICHA SITUACIÓN. (P.24)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA.								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Ha dejado de funcionar un aparato										
Intento arreglarlo por mi cuenta, leyendo el manual o buscando información	43,4%	40,1%	39,8%	50,4%	46,2%	41,9%	43,6%	45,9%	45,2%	40,7%
Llamo al técnico, lo llevo a reparar o compro otro	54,3%	54,9%	58,1%	49,3%	52,1%	56,2%	55,6%	51,8%	53,2%	57,6%
No sabe	2,1%	5,0%	1,6%	0,3%	1,7%	1,8%	0,8%	1,2%	1,6%	1,5%
No contesta	0,2%	---	0,5%	---	---	0,1%	---	1,1%	---	0,3%
Se ha enterado de que hay un ingrediente controvertido en un alimento que consume habitualmente										
Dejo de comprarlo o lo sustituyo por otro similar	40,0%	33,9%	45,5%	34,7%	40,1%	36,1%	46,0%	39,9%	43,0%	39,4%
Me informo sobre la controversia para decidir qué hacer al respecto	55,9%	64,7%	51,6%	64,5%	55,5%	56,5%	50,7%	56,0%	51,3%	56,7%
No sabe	3,8%	1,4%	2,9%	0,8%	4,4%	6,6%	2,8%	3,0%	5,1%	3,4%
No contesta	0,3%	---	---	---	---	0,9%	0,6%	1,1%	0,6%	0,6%
Se ha enterado de un medicamento nuevo del que dicen que es más efectivo										
Consulta al médico o al farmacéutico, me intereso por los efectos secundarios e interacciones	66,1%	66,6%	66,9%	60,4%	71,8%	63,6%	64,5%	68,9%	63,7%	62,2%
No me complico, prefiero utilizar medicamentos que conozco	31,2%	31,7%	32,0%	39,3%	24,1%	33,0%	31,3%	28,3%	32,3%	32,9%
No sabe	2,3%	1,4%	1,1%	0,2%	3,9%	2,3%	3,7%	1,7%	4,0%	4,3%
No contesta	0,4%	0,2%	---	---	0,3%	1,1%	0,5%	1,1%	---	0,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

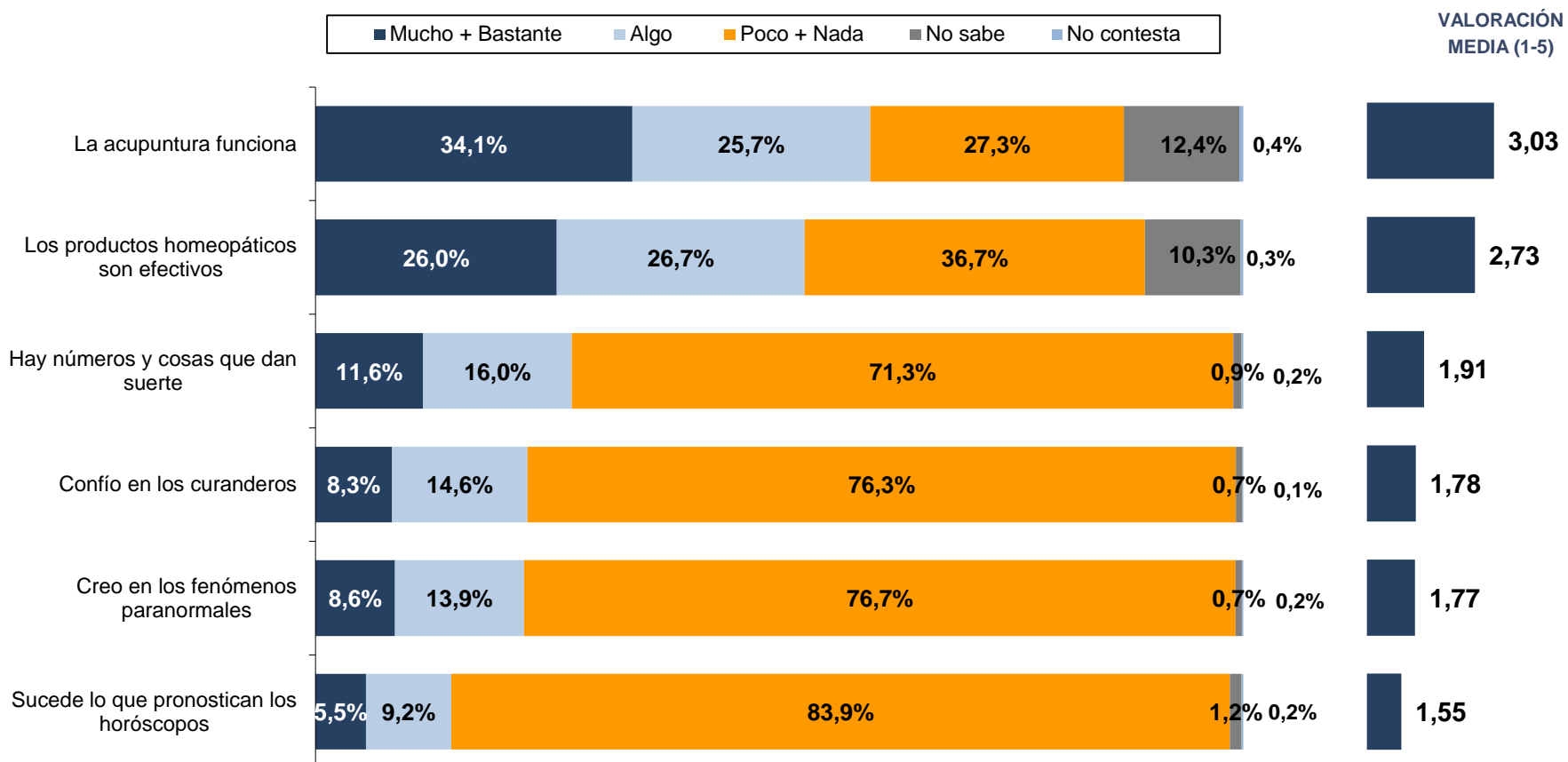
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- La ciudadanía considera de forma **muy mayoritaria** que:
 - **NO sucede lo que pronostican los horóscopos (83,9%).**
 - **NO cree en los fenómenos paranormales (76,7%).**
 - **NO confía en los curanderos (76,3%).**
 - **NO hay números u cosas que den suerte (71,3%).**
- Respecto a la eficacia de los productos homeopáticos son más los ciudadanos (36,7%) que consideran que NO son efectivos que quienes piensan que sí lo son (26,0%).
- Mientras que en el caso de la acupuntura ocurre a la inversa, son algunos más los que consideran que funciona (34,1%) que quienes creen que piensan que no lo hace (27,3%).

B.4. La alfabetización científica

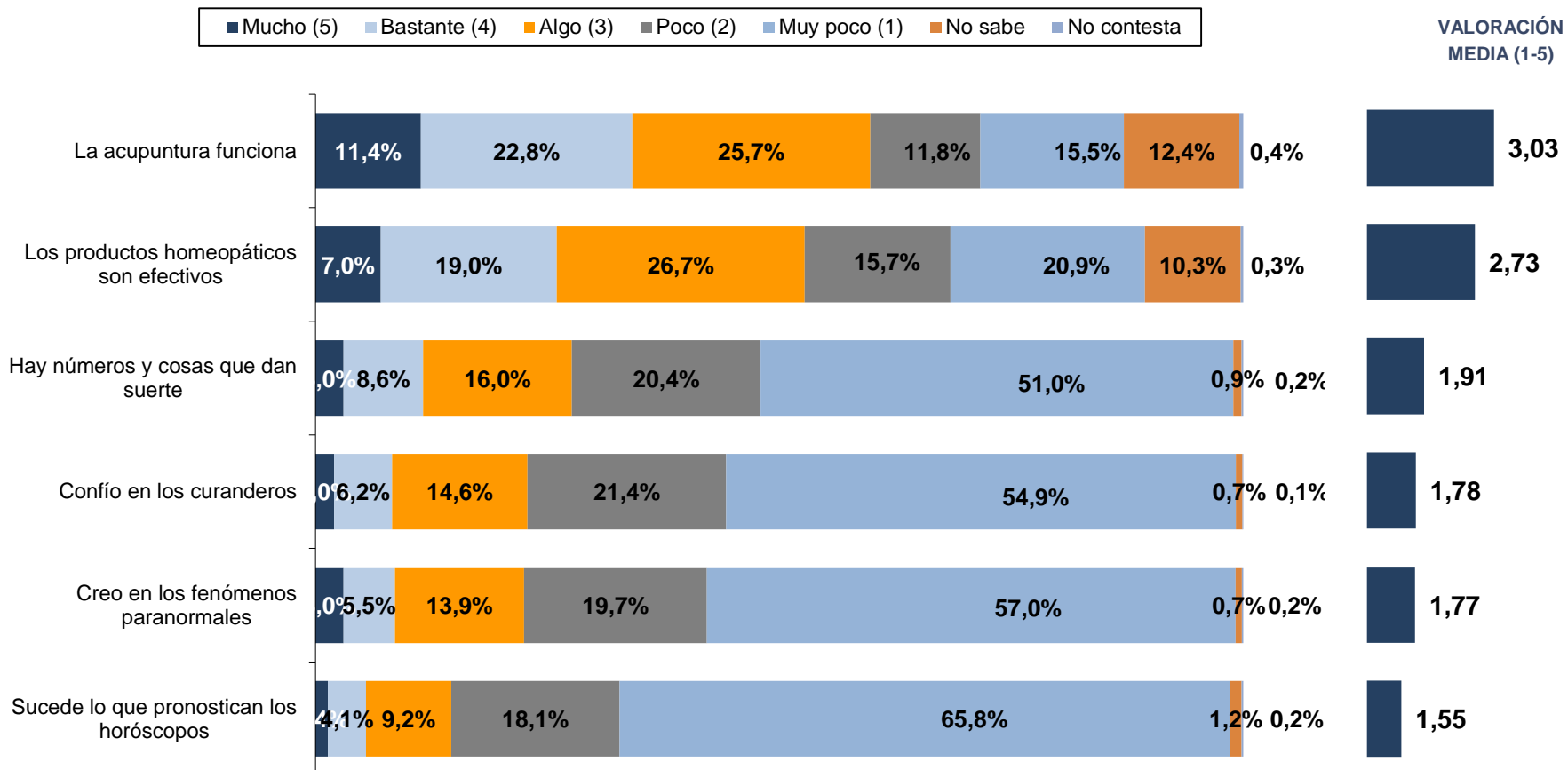
A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Dentro de esa percepción generalizada de no creencia y de no confianza en las pseudociencias:
 - Hay una mayor percepción de que la acupuntura funciona y de que los productos homeopáticos funcionan entre las mujeres de 25 a 64 años, entre las personas con estudios medios de segundo ciclo, incluso entre quienes tienen estudios superiores en relación con el funcionamiento de la acupuntura, entre los residentes en poblaciones de más 500.000 habitantes, en Canarias, Cataluña y la Comunidad Valenciana.
 - La confianza en los curanderos es mayor entre las mujeres mayores de 54 años y las personas con menor nivel de formación, en Cantabria y Canarias.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La acupuntura funciona	34,1%	29,0%	38,8%	26,8%	36,7%	38,3%	44,3%	36,1%	21,4%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	20,6%	30,8%	21,8%	28,2%	28,0%	33,0%	24,1%	20,1%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	9,0%	13,9%	13,7%	11,2%	9,4%	13,2%	10,9%	11,5%
Confío en los curanderos	8,3%	6,1%	10,2%	6,9%	6,0%	7,3%	9,1%	11,2%	10,4%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	8,2%	8,9%	12,3%	8,8%	7,7%	9,8%	7,9%	4,7%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	3,7%	7,0%	7,7%	5,4%	4,4%	6,2%	5,1%	4,0%



Porcentajes más destacados en sentido horizontal



Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La acupuntura funciona	34,1%	25,5%	30,9%	31,1%	40,9%	27,2%	18,8%	28,2%	41,9%	43,9%	47,1%	43,5%	24,2%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	17,8%	21,6%	21,6%	29,8%	16,1%	16,7%	25,7%	34,1%	32,9%	35,5%	30,6%	23,7%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	11,1%	11,7%	8,0%	7,5%	5,8%	8,3%	16,4%	10,8%	10,6%	17,7%	15,2%	15,0%
Confío en los curanderos	8,3%	4,6%	6,5%	5,7%	5,0%	7,1%	7,6%	9,3%	5,6%	8,6%	12,4%	14,6%	13,4%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	12,0%	10,2%	8,9%	6,3%	7,7%	3,1%	12,6%	7,5%	6,7%	12,6%	8,2%	6,4%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	5,6%	4,5%	3,5%	3,9%	1,7%	2,2%	9,9%	6,2%	5,1%	8,0%	7,9%	5,9%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
SEGÚN EL NIVEL DE FORMACIÓN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
La acupuntura funciona	34,1%	13,9%	25,3%	32,9%	39,2%	40,1%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	16,9%	20,1%	25,9%	30,9%	26,0%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	19,1%	12,9%	11,6%	12,5%	7,4%
Confío en los curanderos	8,3%	23,6%	10,5%	7,6%	8,8%	2,8%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	5,9%	7,7%	9,1%	10,1%	7,0%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	5,9%	5,6%	6,4%	6,8%	2,2%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
SEGÚN EL TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
La acupuntura funciona	34,1%	28,5%	35,1%	32,4%	35,3%	34,9%	40,5%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	20,0%	31,5%	25,0%	30,9%	22,7%	32,4%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	8,1%	9,8%	9,8%	9,6%	12,5%	19,4%
Confío en los curanderos	8,3%	8,0%	9,5%	7,4%	4,7%	8,8%	10,6%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	5,6%	10,4%	7,6%	6,3%	9,4%	12,8%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	2,7%	5,1%	5,7%	3,1%	4,9%	11,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
La acupuntura funciona	34,1%	31,1%	21,6%	23,2%	31,2%	41,8%	31,9%	24,7%	21,0%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	28,3%	18,3%	20,2%	25,9%	30,1%	18,6%	17,2%	13,4%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	12,0%	14,1%	4,4%	12,9%	12,2%	7,9%	9,6%	6,6%
Confío en los curanderos	8,3%	7,2%	6,0%	9,7%	6,2%	13,9%	13,8%	7,6%	8,0%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	10,0%	6,0%	3,6%	10,2%	11,7%	5,4%	7,8%	4,2%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	6,0%	2,4%	0,8%	7,0%	10,4%	3,5%	3,1%	3,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)



Continuación 

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
La acupuntura funciona	34,1%	43,7%	46,2%	24,6%	27,7%	37,1%	31,0%	26,9%	26,1%	28,9%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	35,2%	32,9%	26,5%	17,9%	26,5%	21,2%	16,9%	14,2%	17,3%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	12,2%	12,2%	5,9%	6,7%	18,5%	8,2%	7,4%	8,2%	10,5%
Confío en los curanderos	8,3%	9,3%	12,2%	3,4%	5,9%	7,0%	6,1%	8,4%	5,6%	11,8%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	9,1%	6,0%	9,0%	6,2%	10,6%	11,7%	8,6%	8,4%	9,0%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	6,6%	6,1%	1,1%	0,5%	8,5%	4,1%	4,3%	2,8%	4,0%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)



- Atendiendo a otras segmentaciones se pone de manifiesto que:
 - Tienden a confiar relativamente más en los curanderos las personas residentes en hogares con ingresos mensuales de 900€ o menos, los que se definen como católicos practicantes.
 - Consideran que la acupuntura funciona y que los productos homeopáticos son efectivos en mayor medida las personas que se sitúan en el dentro izquierda del espectro político, los que trabajan como representantes comerciales y administrativos. Lo hacen en menor medida quienes residen en hogares con ingresos mensuales superiores a los 3000€ , quienes se autoposicionan como de derechas.
 - Los empresarios, tengan o no empleados, consideran en mayor medida que los productos homeopáticos son efectivos, mientras que hacen lo propio Profesionales asociadas a titulaciones de Primer Ciclo y encargados/capataces respecto a el funcionamiento de la acupuntura.
 - Los creyentes de “otras religiones” se identifican algo más en general con las pseudociencias.
 - Mientras que los altos directivos que trabajan por cuenta ajena en general se identifican en menor medida.

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
SEGÚN EL NIVEL DE INGRESOS

	TOTAL	INGRESOS MENSUALES						
		Menos 600€	De 601 a 900€	De 901 a 1200€	De 1201 a 1800€	De 1801 a 2400€	De 2401 a 3000€	Más de 3000€
La acupuntura funciona	34,1%	30,9%	31,9%	34,7%	30,7%	36,5%	42,4%	28,5%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	18,6%	25,7%	27,5%	25,9%	28,3%	27,1%	20,1%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	14,9%	14,3%	12,6%	10,7%	8,5%	9,6%	11,1%
Confío en los curanderos	8,3%	13,9%	14,7%	9,8%	6,4%	5,7%	11,0%	3,7%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	11,8%	7,5%	8,8%	7,4%	7,0%	9,1%	6,9%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	8,5%	9,1%	7,1%	5,2%	3,3%	7,4%	2,8%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO

	TOTAL	POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO				
		Izquierda	Centro izquierda	Centro derecha	Derecha	No posicionados
La acupuntura funciona	34,1%	35,7%	40,9%	33,2%	26,5%	29,9%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	25,9%	31,0%	23,4%	23,0%	24,5%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	13,8%	10,3%	8,7%	12,8%	12,0%
Confío en los curanderos	8,3%	9,5%	6,8%	6,2%	11,5%	8,5%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	10,4%	9,0%	5,7%	8,2%	8,2%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	7,0%	4,6%	4,3%	5,2%	5,5%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
SEGÚN RELIGIOSIDAD

	TOTAL	RELIGIOSIDAD					
		Catolico practicante	Catolico no practicante	Creyente de otra religion	Indiferente o agnostico	Ateo	No se posiciona
La acupuntura funciona	34,1%	28,6%	35,1%	48,7%	35,9%	35,3%	26,7%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	26,5%	27,9%	31,7%	22,2%	23,8%	23,7%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	18,6%	11,7%	11,9%	8,0%	9,1%	7,1%
Confío en los curanderos	8,3%	16,2%	7,9%	11,1%	3,7%	6,1%	5,2%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	9,1%	8,1%	16,3%	5,6%	11,6%	7,1%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	9,1%	4,8%	10,3%	3,4%	4,2%	7,9%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
OCUPACIÓN

	TOTAL	OCUPACIÓN	
		Por cuenta propia	Por cuenta ajena/ asalariado/a
La acupuntura funciona	34,1%	35,5%	35,6%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	26,4%	26,8%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	14,7%	10,0%
Confío en los curanderos	8,3%	10,3%	7,7%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	8,1%	7,8%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	4,2%	4,9%



Porcentajes más destacados en sentido horizontal



Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR OCUPACIÓN POR CUENTA PROPIA

	TOTAL	OCUPACIÓN POR CUENTA PROPIA				
		Autónomo	Empresario con empleados	Empresario sin empleados	Miembro de cooperativa	No contesta
La acupuntura funciona	34,1%	37,4%	36,2%	34,9%	3,8%	25,7%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	26,7%	31,7%	23,1%	3,4%	24,7%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	14,8%	12,5%	18,5%	1,3%	17,9%
Confío en los curanderos	8,3%	9,8%	5,5%	9,9%	1,3%	26,6%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	7,6%	6,8%	12,2%	1,3%	12,4%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	4,9%	2,1%	0,3%	0,8%	6,0%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que trabajan por cuenta propia (n=834)

B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE. DISPONE DE UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE SE IDENTIFICA MUY POCO Y 5 QUE SE IDENTIFICA MUCHO. PUEDE UTILIZAR VALORES INTERMEDIOS PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.26)

% DE IDENTIFICADOS MUCHO + BASTANTE
POR OCUPACIÓN POR CUENTA AJENA

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	OCUPACIÓN POR CUENTA AJENA					
		Altos directivos	Mandos Intermedios	Profesiones asociadas a titulaciones de Segundo Ciclo	Profesiones asociadas a titulaciones de Primer Ciclo	Capataces/ encargados	Representantes agentes comerciales
La acupuntura funciona	34,1%	26,0%	38,0%	38,6%	44,0%	40,1%	46,9%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	6,3%	30,1%	22,8%	28,2%	20,9%	36,2%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	4,0%	11,6%	3,3%	9,0%	4,9%	14,0%
Confío en los curanderos	8,3%	0,0%	8,5%	3,2%	2,9%	8,3%	8,9%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	0,2%	11,9%	9,4%	4,7%	15,0%	8,9%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	8,1%	3,7%	2,1%	4,9%	5,2%	8,5%

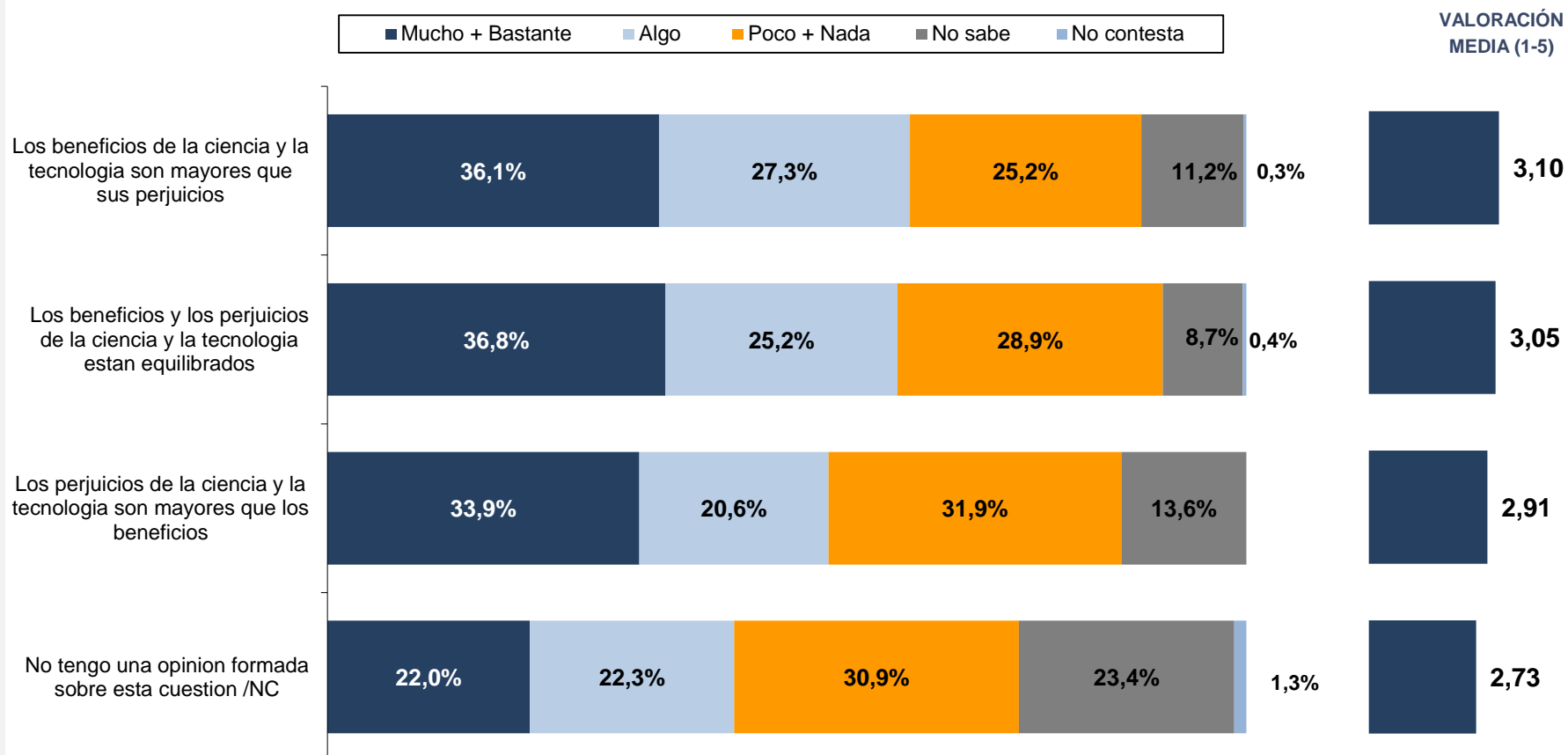
	TOTAL	OCUPACIÓN POR CUENTA AJENA					
		Administrativos	Trabajadores cualificados	Vendedores/ dependientes	Trabajadores no cualificados	Otros	No contesta
La acupuntura funciona	34,1%	42,9%	32,5%	32,4%	30,9%	36,7%	34,8%
Los productos homeopáticos son efectivos	26,0%	34,4%	24,0%	26,9%	26,1%	32,4%	23,2%
Hay números y cosas que dan suerte	11,6%	9,4%	10,3%	11,3%	11,3%	19,3%	12,4%
Confío en los curanderos	8,3%	7,3%	6,5%	8,2%	11,9%	4,2%	3,3%
Creo en los fenómenos paranormales	8,6%	9,7%	7,2%	5,6%	8,3%	6,3%	1,5%
Sucede lo que pronostican los horóscopos	5,5%	3,7%	4,0%	7,6%	5,0%	1,1%	8,5%

Base: Personas entrevistadas que trabajan por cuenta ajena (n=4148)

- La identificación con dos de las afirmaciones:
 - La acupuntura funciona.
 - Los productos homeopáticos son efectivos.
- Se cruzó por:
 - La posición adoptada en función del balance beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología.
 - El grado de acierto en relación con una serie de afirmaciones respecto al conocimiento científico.
- Los resultados indican que:
 - Hay una identificación algo mayor con la afirmación “La acupuntura funciona” entre las personas que tienen una posición definida en relación con el balance perjuicios-beneficios de la ciencia y la tecnología , algo mayor en términos de medias con quienes consideran que los beneficios son mayores que los perjuicios o quienes señalan que los beneficios y los perjuicios están al mismo nivel.
 - Algo similar ocurre con la afirmación “Los productos homeopáticos son efectivos”.
 - A medida que se incrementa el grado de acierto con una serie de aspectos del conocimiento científico se incrementa el grado de identificación con la frase “La acupuntura funciona”, sin embargo dicho grado de acierto no tiene incidencia en la identificación con “Los productos homeopáticos son efectivos”.

B.4. La alfabetización científica

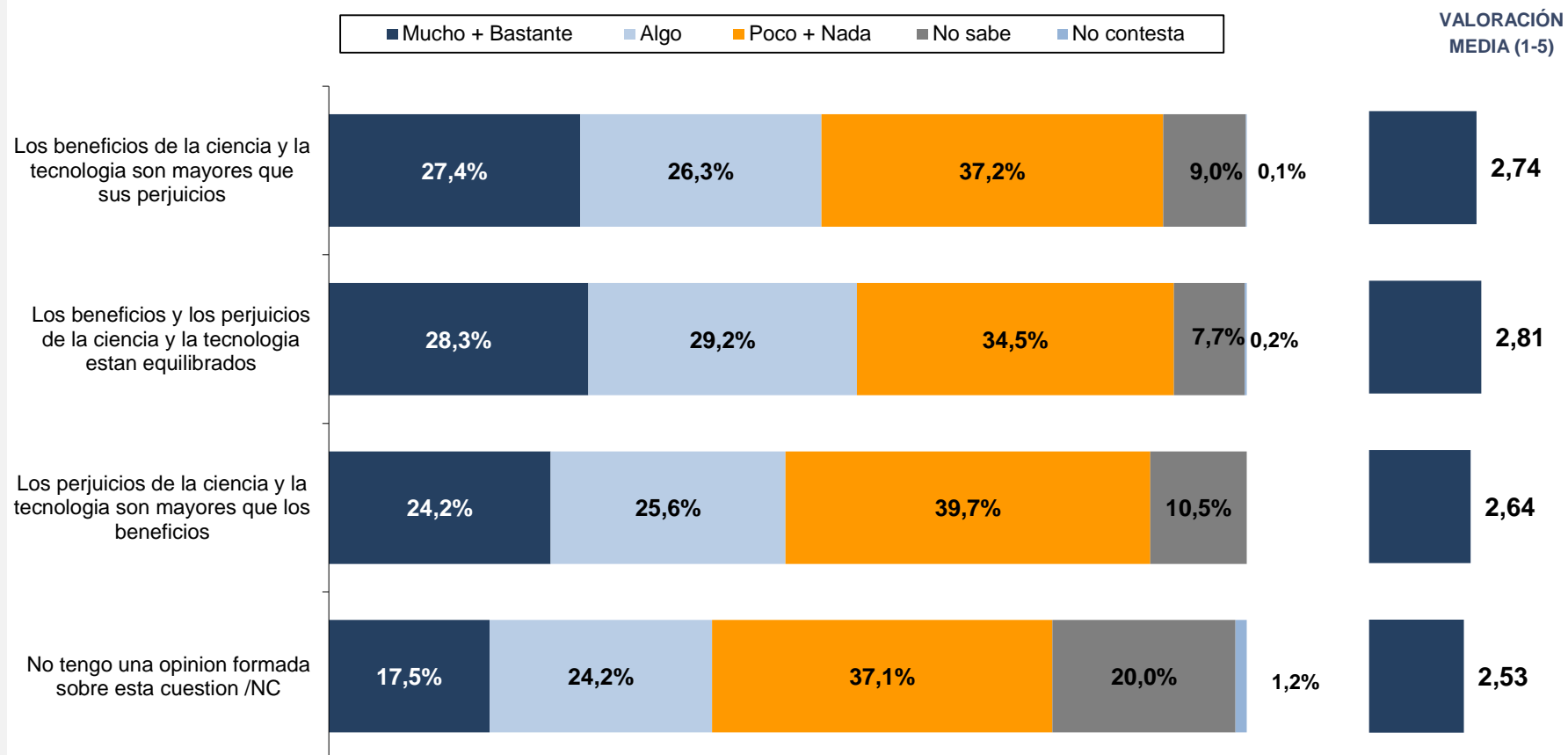
IDENTIFICACIÓN CON LA AFIRMACIÓN “LA ACUPUNTURA FUNCIONA” EN FUNCIÓN DEL BALANCE DE BENEFICIOS- PERJUICIOS ATRIBUIDOS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

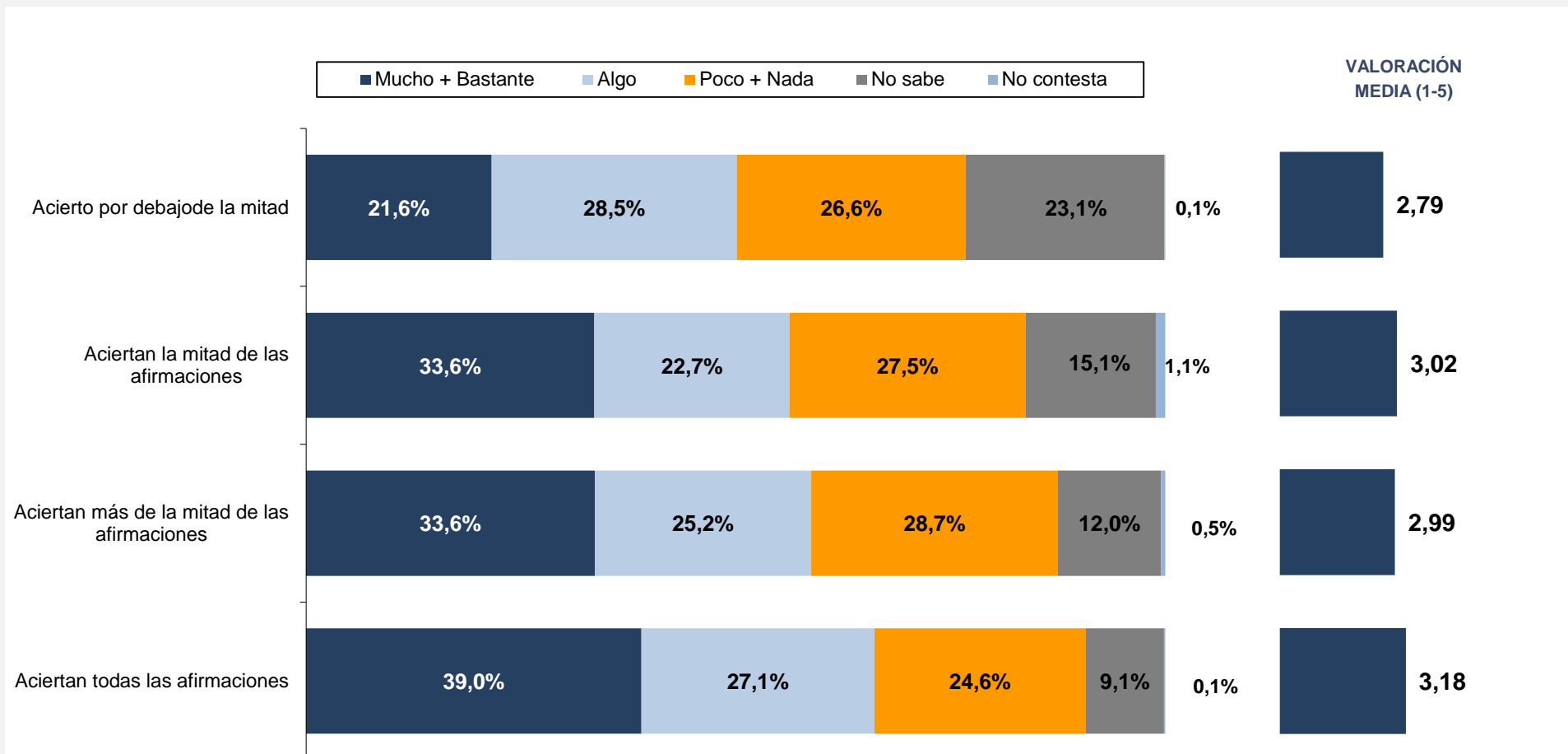
IDENTIFICACIÓN CON LA AFIRMACIÓN “LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS” EN FUNCIÓN DEL BALANCE DE BENEFICIOS- PERJUICIOS ATRIBUIDOS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

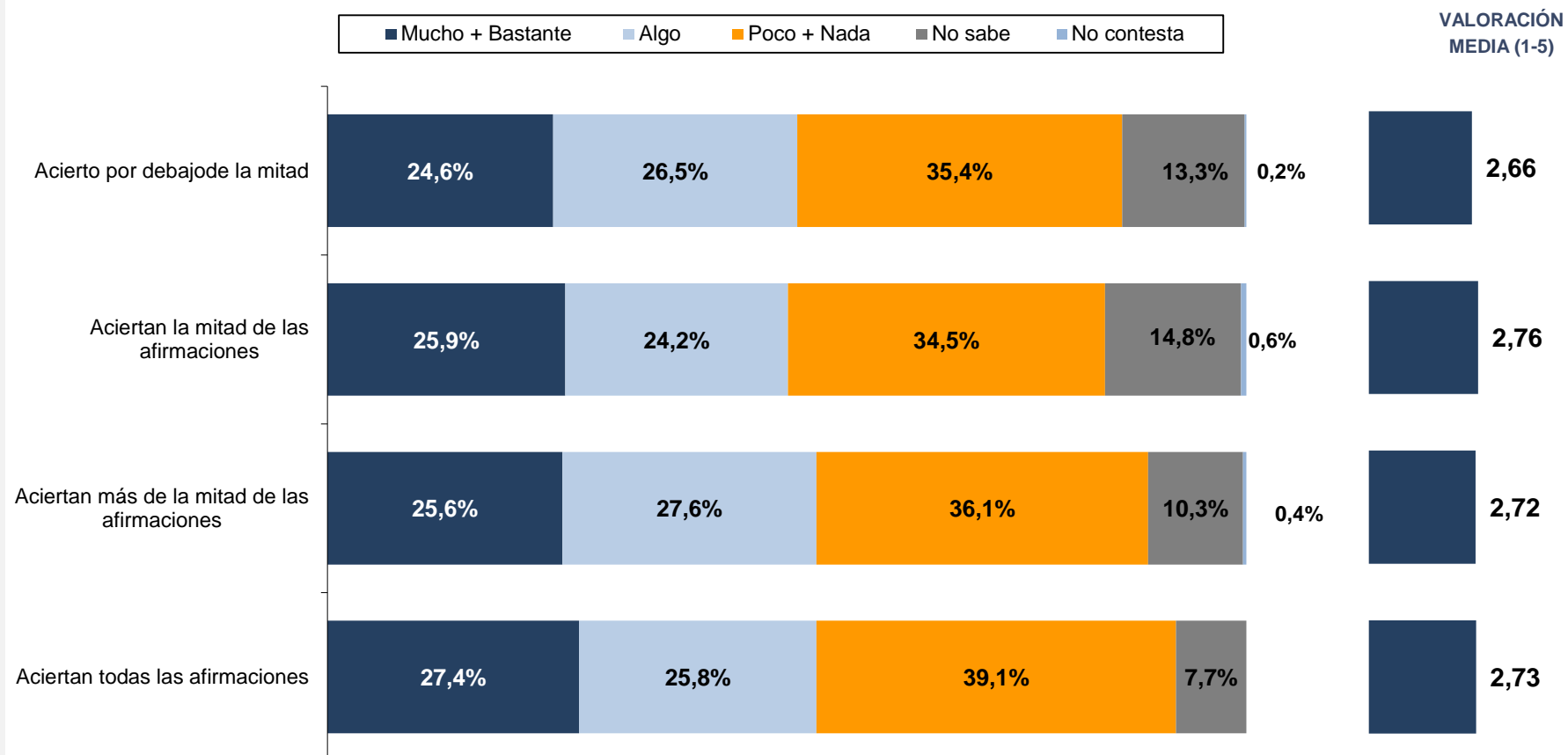
IDENTIFICACIÓN CON LA AFIRMACIÓN “LA ACUPUNTURA FUNCIONA” EN FUNCIÓN DEL GRADO DE ACIERTOSOBRE LAS AFIRMACIONES RESPECTO AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO - P.23 (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.4. La alfabetización científica

IDENTIFICACIÓN CON LA AFIRMACIÓN “LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS” EN FUNCIÓN DEL GRADO DE ACIERTOSOBRE LAS AFIRMACIONES SOBRE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO - P.23 (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. *Imagen social de la profesión científica*

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

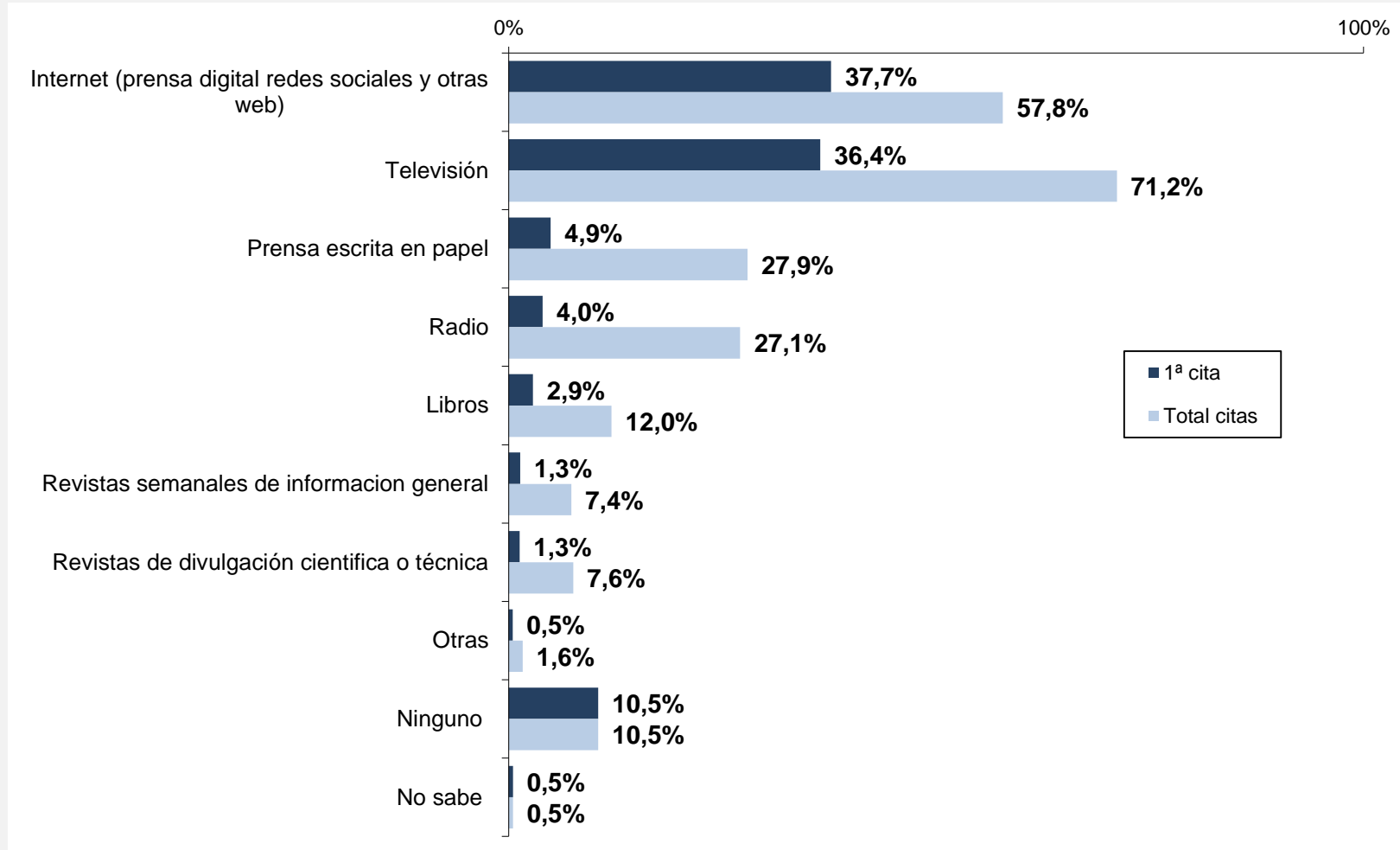


B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Bajo este epígrafe se analizan los medios de comunicación y su relación con temas de ciencia y tecnología, en concreto: los medios utilizados por la población para informarse sobre estos temas.
- La televisión es el medio más utilizado para informarse sobre ciencia y tecnología (71,2%). Le sigue a cierta distancia Internet (57,8%), aunque en la primera cita Internet supera ligeramente a la televisión.
- A continuación se sitúan la Prensa escrita en papel (27,9%) y la Radio (27,1%). Como medios de información sobre ciencia y tecnología menos relevantes aparecen Libros (12,0%), las Revistas de divulgación científica o técnica (7,6%) y las Revistas semanales de información general (7,4%).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)



B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- A pesar que el principal medio para recabar información sobre ciencia y tecnología es la televisión, Internet supera a este medio entre personas de 15 a 34 años (algo más entre los hombres que entre las mujeres) y entre las personas con formación universitaria.
- El uso de revistas de divulgación científica destaca entre los ciudadanos con formación universitaria (15,2%), en los residentes en Murcia (12,4%) y Canarias (12,3%).
- La prensa escrita en papel como medio de obtención de información sobre ciencia y tecnología es relativamente más relevante para los hombres de más de 44 años, quienes tienen estudios superiores, en Cantabria, Castilla y León, Navarra, país Vasco y La Rioja.
- Mientras que la radio lo es para las personas de 65 o más años, con estudios primarios o menos, en Cantabria, Castilla y León, Murcia, Navarra y La Rioja.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%	58,9%	56,8%	82,1%	77,5%	67,1%	56,4%	39,0%	12,2%
Libros	12,0%	11,5%	12,5%	19,6%	11,2%	11,0%	12,3%	10,1%	7,6%
Prensa escrita en papel	27,9%	32,1%	24,2%	18,0%	24,6%	29,5%	34,0%	33,4%	29,9%
Radio	27,1%	28,6%	25,7%	19,8%	20,7%	26,9%	30,8%	30,9%	36,5%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	7,9%	7,3%	7,4%	10,1%	8,5%	9,2%	7,0%	2,1%
Revistas semanales de información general	7,4%	6,3%	8,3%	7,8%	6,4%	6,7%	8,7%	8,0%	7,0%
Televisión	71,2%	70,6%	71,7%	73,3%	69,7%	70,5%	72,4%	70,1%	71,2%
No me informo	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	---	---	0,0%	0,2%
Otras	1,6%	1,5%	1,7%	2,5%	1,5%	1,2%	2,2%	1,4%	1,2%
Ninguno	10,5%	9,3%	11,5%	7,6%	7,9%	9,0%	7,6%	12,9%	19,6%
No sabe	0,5%	0,4%	0,6%	0,3%	0,6%	0,5%	0,6%	0,3%	0,8%


 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet (prensa digital, redes sociales y otras web)	57,8%	84,8%	77,5%	67,4%	56,2%	43,0%	15,5%	79,3%	77,4%	66,9%	56,6%	35,6%	8,6%
Libros	12,0%	17,9%	9,2%	10,7%	12,9%	11,9%	7,2%	21,4%	13,0%	11,3%	11,8%	8,6%	8,0%
Prensa escrita en papel	27,9%	18,5%	25,2%	32,7%	39,1%	41,5%	40,8%	17,5%	24,1%	27,0%	29,9%	26,8%	18,0%
Radio	27,1%	17,2%	23,6%	29,9%	32,9%	31,0%	39,6%	22,4%	18,1%	24,7%	29,1%	30,8%	33,2%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	7,9%	10,3%	9,3%	9,3%	8,4%	2,0%	6,9%	10,0%	7,9%	9,1%	5,9%	2,2%
Revistas semanales de información general	7,4%	6,6%	5,8%	5,5%	6,7%	7,4%	6,2%	9,0%	7,0%	7,5%	10,3%	8,6%	7,9%
Televisión	71,2%	71,7%	68,2%	72,0%	72,0%	67,5%	71,7%	74,9%	71,0%	69,3%	72,7%	72,2%	70,7%
No me informo	0,1%	---	---	---	---	---	0,1%	0,1%	0,1%	---	---	0,1%	0,2%
Otras	1,6%	3,0%	1,1%	1,5%	1,6%	1,0%	0,9%	2,0%	1,8%	0,9%	2,6%	1,7%	1,4%
Ninguno	10,5%	6,2%	8,4%	8,3%	5,8%	10,4%	16,8%	9,0%	7,5%	9,5%	9,0%	14,9%	22,6%
No sabe	0,5%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	---	0,4%	---	0,7%	0,5%	0,6%	0,5%	1,2%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal



 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%	4,7%	30,9%	57,5%	67,4%	79,0%
Libros	12,0%	4,8%	9,2%	10,6%	11,9%	17,9%
Prensa escrita en papel	27,9%	17,8%	26,0%	26,0%	29,1%	32,5%
Radio	27,1%	35,1%	33,4%	27,8%	24,0%	23,7%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	1,8%	2,8%	4,6%	8,4%	15,2%
Revistas semanales de información general	7,4%	8,2%	5,5%	7,3%	7,9%	8,0%
Televisión	71,2%	69,8%	75,0%	74,1%	70,5%	65,9%
No me informo	0,1%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Otras	1,6%	1,8%	1,4%	1,7%	1,3%	2,2%
Ninguno	10,5%	25,1%	15,4%	12,0%	8,8%	3,5%
No sabe	0,5%	0,4%	1,4%	0,4%	0,3%	0,2%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT



	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%	58,7%	59,8%	63,6%	60,1%	55,9%	50,4%
Libros	12,0%	10,3%	13,3%	13,1%	9,4%	14,1%	11,4%
Prensa escrita en papel	27,9%	28,1%	28,7%	26,6%	33,6%	27,6%	24,6%
Radio	27,1%	28,8%	31,1%	30,8%	36,0%	23,8%	16,5%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	5,3%	8,2%	5,7%	7,8%	9,0%	9,8%
Revistas semanales de información general	7,4%	6,1%	8,5%	10,1%	6,8%	7,1%	6,3%
Televisión	71,2%	75,8%	76,0%	74,1%	76,7%	68,7%	58,1%
No me informo	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	---	0,1%	---
Otras	1,6%	1,3%	1,6%	1,5%	0,7%	2,3%	1,9%
Ninguno	10,5%	12,7%	7,3%	7,5%	5,6%	11,3%	15,2%
No sabe	0,5%	0,8%	0,2%	0,8%	---	0,3%	0,8%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%	65,0%	56,4%	48,6%	66,5%	56,0%	69,3%	63,2%	56,3%
Libros	12,0%	14,6%	16,1%	12,5%	8,1%	15,2%	9,3%	11,2%	9,6%
Prensa escrita en papel	27,9%	22,3%	27,1%	38,0%	32,0%	21,5%	44,5%	19,6%	38,5%
Radio	27,1%	29,8%	21,2%	15,2%	28,7%	28,8%	38,0%	27,6%	36,5%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	6,4%	5,2%	6,6%	10,5%	12,3%	7,6%	4,6%	7,7%
Revistas semanales de información general	7,4%	4,6%	7,4%	5,7%	15,6%	13,7%	7,0%	7,7%	5,1%
Televisión	71,2%	79,5%	71,9%	71,0%	76,6%	63,7%	80,9%	83,3%	80,4%
No me informo	0,1%	---	---	---	---	---	---	---	---
Otras	1,6%	2,1%	2,1%	9,7%	0,3%	0,5%	1,1%	1,4%	1,0%
Ninguno	10,5%	7,2%	11,7%	9,5%	4,9%	11,9%	6,9%	7,1%	6,9%
No sabe	0,5%	0,5%	---	0,3%	0,8%	0,8%	---	0,5%	---



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

Continuación 

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Internet (prensa digital redes sociales y otras web)	57,8%	52,5%	60,2%	59,7%	54,0%	51,2%	64,4%	49,4%	59,3%	62,4%
Libros	12,0%	8,5%	15,7%	7,9%	9,5%	11,1%	14,1%	14,3%	12,1%	12,2%
Prensa escrita en papel	27,9%	27,4%	26,9%	14,8%	36,0%	28,6%	28,7%	37,6%	35,0%	37,4%
Radio	27,1%	19,4%	29,3%	16,0%	18,2%	29,9%	36,5%	32,9%	29,0%	39,9%
Revistas de divulgación científica o técnica	7,6%	5,5%	8,8%	6,1%	6,8%	9,3%	12,4%	9,0%	7,3%	11,2%
Revistas semanales de información general	7,4%	3,8%	9,4%	4,4%	7,1%	8,9%	8,2%	12,8%	11,7%	15,9%
Televisión	71,2%	60,5%	76,0%	57,4%	63,7%	65,4%	80,4%	71,0%	69,9%	78,5%
No me informo	0,1%	---	---	---	0,3%	---	0,6%	0,3%	0,3%	0,3%
Otras	1,6%	1,2%	1,1%	0,0%	1,2%	2,1%	2,0%	1,6%	1,0%	0,9%
Ninguno	10,5%	13,6%	9,4%	15,0%	18,3%	12,7%	5,9%	10,8%	9,1%	5,2%
No sabe	0,5%	0,7%	0,8%	---	0,8%	0,4%	0,3%	0,6%	0,3%	0,3%

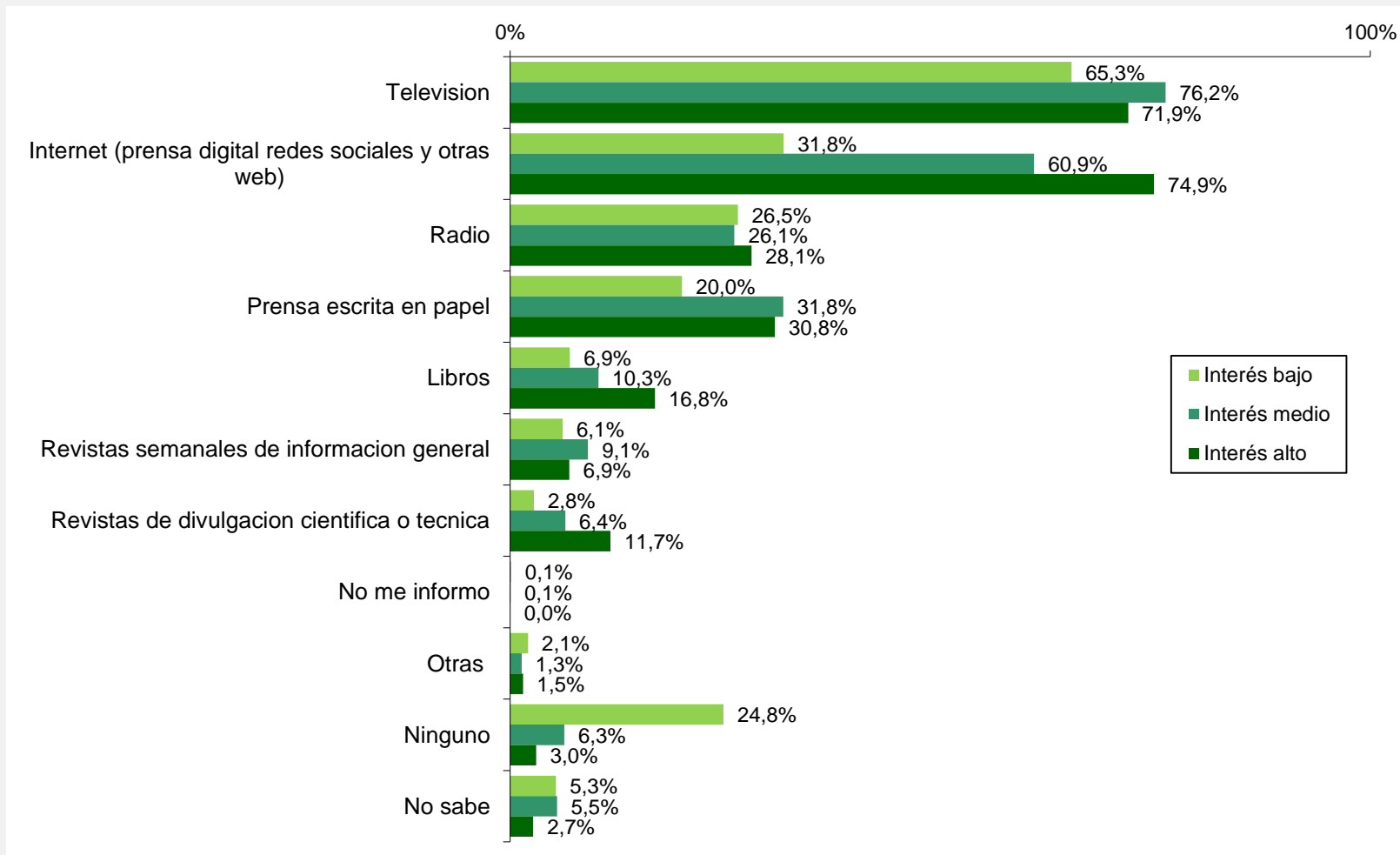
 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Por lo que se refiere a medios empleados para obtener información sobre ciencia y tecnología, Internet se utiliza más a medida que se incrementa el interés por estas temáticas, sucede algo similar con los libros y con las revistas de divulgación científica, estos dos últimos medios mucho menos relevantes que internet.
- Para las personas con mayor interés por la ciencia y la tecnología el principal medio de información utilizado para obtener información sobre estos temas vuelve a ser Internet.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.9A/P.9B/P.9C)
POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

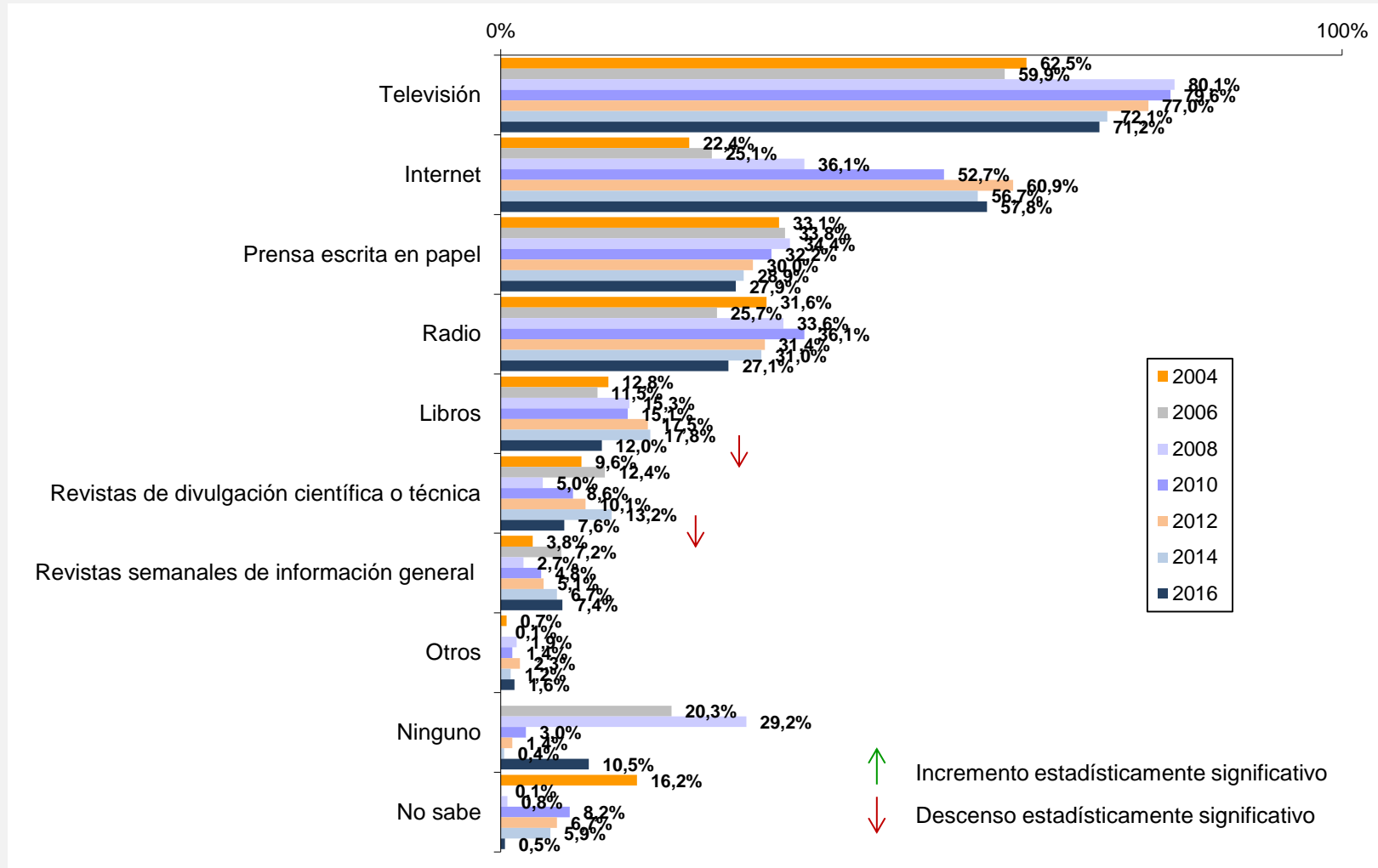


Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Al analizar la evolución de los medios de comunicación a través de los cuales los ciudadanos se informan sobre los temas de ciencia y tecnología se pone de manifiesto:
 - El descenso de la utilización de los libros y de las revistas de divulgación científica o técnica para acceder a dicha información.
 - Mientras que los principales medios de recepción de dicha información, televisión e Internet permanecen estables.
 - No obstante, Internet avanza como medio de obtención de información científico-técnica entre las personas de 45 a 54 años, entre quienes tienen un nivel formativo de enseñanza primaria o secundaria de primer ciclo y en un buen número de comunidades autónomas.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016)

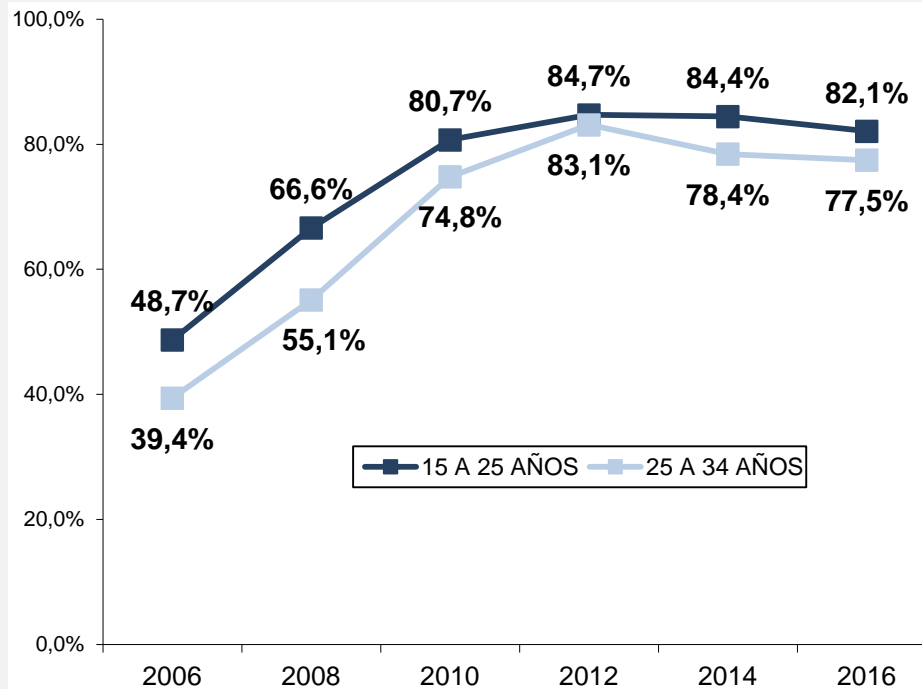


Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

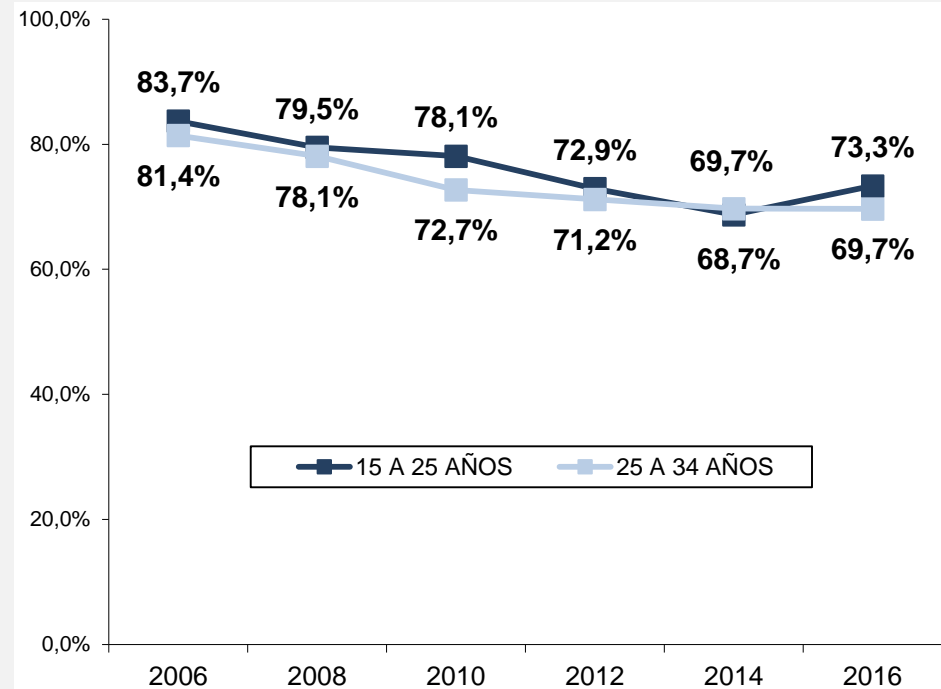
B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- CANALES INFORMATIVOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016
 - JÓVENES DE 15 A 34 AÑOS

INTERNET



TELEVISIÓN



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO							
Hombres	25,8%	28,4%	40,3%	55,3%	62,8%	59,3%	58,9%
Mujeres	18,3%	22,1%	32,1%	50,4%	59,2%	54,3%	56,8%
EDAD							
15 a 24 años	45,8%	48,7%	66,6%	80,7%	84,7%	84,4%	82,1%
25 a 34 años	35,0%	39,4%	55,1%	74,8%	83,1%	78,4%	77,5%
35 a 44 años	23,7%	26,0%	41,5%	64,2%	75,2%	66,0%	67,1%
45 a 54 años	17,4%	20,1%	32,9%	48,8%	56,3%	50,9%	56,4%
55 a 64 años	5,3%	10,7%	16,4%	31,3%	42,4%	36,8%	39,0%
65 años y más	1,6%	4,0%	5,5%	11,2%	19,2%	18,5%	12,2%
NIVEL DE ESTUDIOS							
Primarios incompletos o menos	0,4%	2,9%	5,4%	8,7%	19,4%	13,2%	4,7%
Enseñanza Primaria	11,2%	8,9%	13,8%	27,4%	36,4%	24,6%	30,9%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	34,7%	20,8%	29,3%	44,9%	56,8%	52,5%	57,5%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	42,6%	35,6%	52,9%	67,0%	72,2%	66,0%	67,4%
Enseñanza universitaria	50,4%	48,2%	63,8%	77,8%	78,5%	77,1%	79,0%
TOTAL	22,4%	25,1%	36,1%	52,7%	60,9%	56,7%	57,8%



Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA							
Andalucía	15,0%	22,9%	29,2%	52,5%	67,5%	62,1%	65,0%
Aragón	12,8%	27,2%	40,9%	43,5%	50,9%	54,3%	56,4%
Asturias	24,0%	20,9%	33,0%	41,9%	66,4%	47,4%	48,6%
Islas Baleares	25,8%	32,0%	40,7%	49,6%	70,4%	48,4%	66,5%
Canarias	18,5%	20,8%	39,4%	62,3%	74,2%	52,9%	56,0%
Cantabria	26,7%	26,9%	34,3%	64,9%	76,3%	66,5%	69,3%
Castilla La Mancha	13,2%	23,2%	34,3%	56,4%	56,2%	56,3%	63,2%
Castilla y León	16,1%	21,7%	29,8%	42,0%	54,5%	58,4%	56,3%
Cataluña	32,6%	35,5%	42,7%	58,0%	58,9%	45,2%	52,5%
Comunidad Valenciana	16,7%	17,2%	30,0%	52,6%	57,1%	58,8%	60,2%
Extremadura	20,7%	9,2%	30,9%	27,6%	55,2%	53,5%	59,7%
Galicia	16,3%	27,9%	34,8%	56,5%	49,5%	48,7%	54,0%
Madrid	27,5%	23,0%	44,8%	56,7%	63,9%	70,3%	51,2%
Murcia	16,1%	31,1%	28,1%	37,1%	59,7%	67,5%	64,4%
Navarra	16,1%	28,0%	30,6%	50,7%	57,0%	39,1%	49,4%
País Vasco	40,4%	26,1%	42,2%	53,0%	55,8%	51,7%	59,3%
La Rioja	17,4%	22,8%	41,7%	44,6%	63,2%	48,1%	62,4%
TOTAL	22,4%	25,1%	36,1%	52,7%	60,9%	56,7%	57,8%



Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas.

- Ese 57,8% de personas entrevistadas que afirma informarse sobre ciencia y tecnología a través de Internet...
- Se informa principalmente a través de:
 - Las redes sociales (75,4%).
 - Vídeos (62,3%).
 - Medio digitales generalistas (58,9%).
 - Wikipedia (57,0%).
- En un segundo nivel se sitúan:
 - Blogs/foros (42,7%).
 - Mensajería instantánea para móviles (42,0%).
- Los medios de comunicación especializados en ciencia y tecnología (33,6%) y Podcast/Radio por Internet (20,4%) son los menos utilizados.

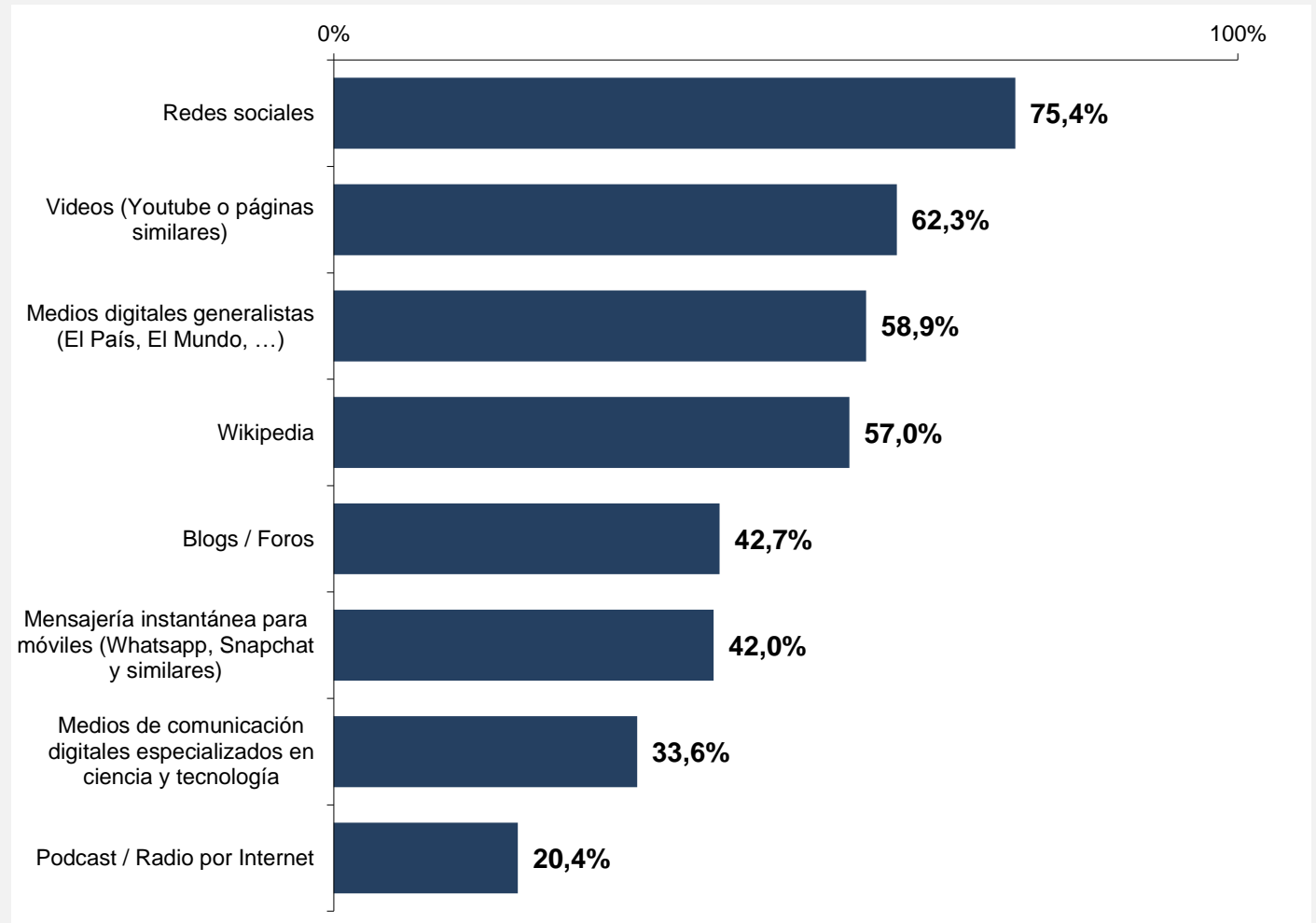
B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)

**% ENTREVISTADOS QUE SE
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE
INTERNET**

2016

57,8%



Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3674).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Al analizar se las diferentes segmentaciones se pone de manifiesto que:
- Las redes sociales y los vídeos son más utilizados a medida que desciende la edad, siendo el medio principal de recepción de información sobre ciencia y tecnología en Internet para las personas de 15 a 24 años.
- Los medios digitales generalistas se utilizan en mayor medida como medios de información sobre ciencia y tecnología a medida que aumenta la edad y a medida que se incrementa el nivel formativo.
- Los Blogs / Foros son el principal medio de información, junto con las Redes sociales y Videos, para las personas de 15 a 34 años.
- La mensajería instantánea para móviles es más utilizada por las personas de 15 a 24 años, por aquellas personas con estudios primarios o secundarios de primer ciclo.
- Los medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología son más empleados por las personas con formación universitaria.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Redes sociales	75,4%	72,4%	78,1%	86,0%	81,1%	74,6%	66,0%	56,9%	51,7%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	64,2%	60,5%	72,1%	67,3%	56,8%	59,5%	47,9%	39,6%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	60,3%	57,6%	48,0%	57,9%	63,8%	63,9%	64,6%	73,3%
Wikipedia	57,0%	56,8%	57,3%	61,6%	59,1%	53,6%	57,3%	52,1%	42,2%
Blogs / Foros	42,7%	43,7%	41,7%	48,8%	49,2%	38,1%	39,3%	30,5%	25,7%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Snapchat y similares)	42,0%	40,3%	43,6%	48,8%	44,5%	36,5%	43,5%	32,4%	28,9%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	39,3%	28,3%	29,4%	34,7%	35,8%	36,6%	28,7%	37,7%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	23,0%	17,9%	19,1%	19,4%	23,2%	24,9%	14,6%	12,8%
BASE	3711	1797	1914	882	1005	839	541	327	117


■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
- CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Redes sociales	75,4%	83,0%	79,3%	69,7%	63,6%	53,3%	51,4%	89,2%	82,6%	78,4%	68,0%	60,6%	52,3%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	72,9%	70,9%	57,3%	63,3%	47,7%	44,2%	71,2%	64,0%	56,4%	56,5%	48,1%	30,6%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	45,8%	57,8%	67,7%	69,5%	71,4%	70,6%	50,3%	57,9%	60,8%	59,5%	57,7%	78,6%
Wikipedia	57,0%	62,1%	56,3%	53,1%	56,6%	58,4%	43,1%	61,1%	61,7%	54,1%	57,9%	45,7%	40,4%
Blogs / Foros	42,7%	51,4%	45,4%	41,2%	39,8%	35,5%	31,4%	46,0%	52,6%	35,6%	38,9%	25,5%	14,4%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Spnachat y similares)	42,0%	46,7%	44,4%	33,4%	43,2%	27,3%	28,6%	51,2%	44,5%	39,0%	43,7%	37,6%	29,6%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	34,2%	39,5%	41,5%	46,8%	35,3%	40,6%	24,3%	30,4%	31,3%	28,4%	22,1%	32,1%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	20,4%	21,6%	27,8%	29,4%	17,1%	16,9%	17,8%	17,4%	19,7%	21,3%	12,0%	4,9%
BASE	3177	444	482	394	244	157	76	438	523	445	297	170	41

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal



 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
-POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Redes sociales	75,4%	94,7%	72,9%	79,8%	76,5%	70,9%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	39,3%	55,0%	65,4%	64,5%	59,6%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	73,3%	43,3%	47,1%	59,0%	73,5%
Wikipedia	57,0%	38,5%	43,0%	50,7%	60,3%	63,0%
Blogs / Foros	42,7%	44,4%	29,3%	42,4%	43,1%	46,9%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Snapchat y similares)	42,0%	60,4%	48,9%	48,2%	40,7%	36,1%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	5,3%	18,7%	26,1%	35,3%	42,9%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	5,2%	22,3%	19,5%	20,4%	20,6%
BASE	3711	16	340	874	1387	1094



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
- POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Redes sociales	75,4%	77,0%	80,4%	77,7%	74,4%	70,9%	74,4%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	64,3%	64,7%	64,6%	63,2%	56,2%	63,4%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	54,5%	54,1%	66,4%	62,1%	55,5%	62,4%
Wikipedia	57,0%	54,7%	60,0%	62,2%	53,5%	55,0%	58,3%
Blogs / Foros	42,7%	38,0%	46,0%	45,1%	40,4%	42,6%	46,2%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Spnachat y similares)	42,0%	46,1%	44,9%	46,1%	45,1%	36,9%	33,7%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	27,7%	33,8%	40,6%	27,9%	38,1%	31,2%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	21,7%	22,1%	27,8%	15,6%	16,1%	18,8%
BASE	3711	862	447	580	418	1066	338



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
- POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Redes sociales	75,4%	79,5%	76,1%	63,6%	74,4%	74,4%	82,8%	73,8%	82,2%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	67,9%	61,2%	53,6%	58,0%	63,2%	67,8%	48,2%	67,9%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	56,5%	73,0%	36,6%	51,0%	62,7%	68,9%	62,2%	69,7%
Wikipedia	57,0%	56,9%	57,4%	51,9%	58,8%	53,8%	49,0%	33,3%	65,9%
Blogs / Foros	42,7%	44,9%	38,7%	22,4%	37,3%	42,0%	31,8%	33,0%	56,8%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Spnachat y similares)	42,0%	52,9%	36,3%	34,5%	39,8%	45,4%	55,0%	48,4%	60,9%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	40,4%	45,0%	28,0%	30,3%	35,7%	28,6%	34,7%	43,5%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	21,7%	31,8%	5,2%	22,1%	26,8%	25,7%	17,1%	21,1%
BASE	3711	281	209	176	239	212	243	228	206

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Continuación →

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Redes sociales	75,4%	73,1%	76,2%	81,4%	78,1%	70,3%	73,0%	71,6%	70,1%	76,2%
Videos (Youtube o páginas similares)	62,3%	73,5%	64,3%	61,6%	47,2%	52,9%	53,9%	63,2%	58,5%	62,8%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	58,9%	46,4%	61,1%	43,7%	62,1%	65,2%	62,0%	64,3%	67,6%	72,2%
Wikipedia	57,0%	55,9%	60,9%	57,1%	49,5%	71,8%	41,7%	47,0%	57,3%	58,2%
Blogs / Foros	42,7%	40,6%	52,8%	36,4%	40,3%	42,1%	38,9%	40,0%	37,9%	50,8%
Mensajería instantánea para móviles (Whatsapp, Spnachat y similares)	42,0%	24,2%	44,2%	41,9%	31,7%	42,4%	37,7%	34,1%	34,5%	44,3%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	33,6%	27,6%	25,8%	21,1%	32,0%	33,4%	34,6%	41,2%	31,3%	38,4%
Podcast / Radio por Internet	20,4%	14,4%	25,6%	10,1%	13,6%	23,8%	19,2%	30,0%	16,9%	21,6%
BASE	3711	223	232	216	195	217	234	174	217	209

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

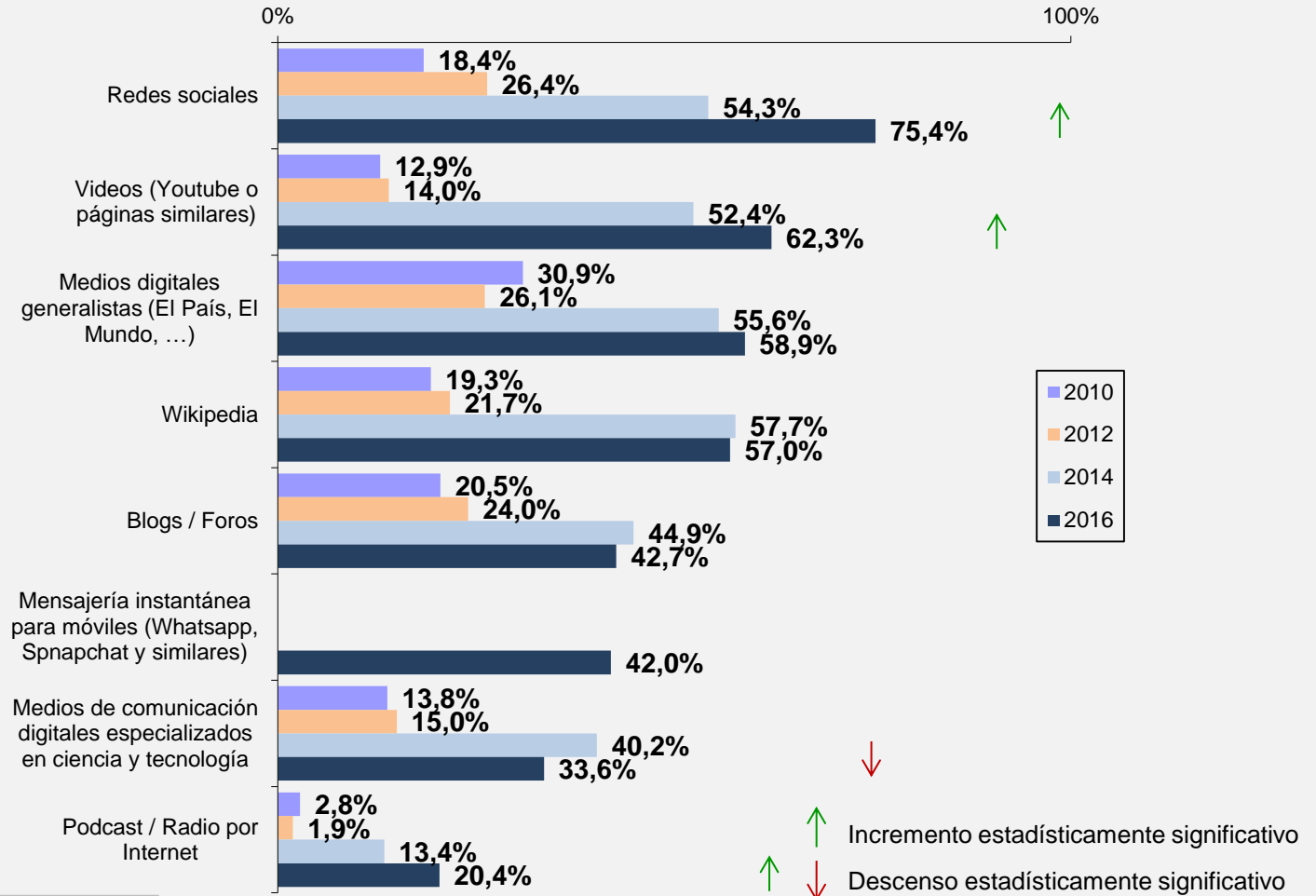
- En el análisis de la evolución de los medios que se utilizan para informarse sobre ciencia y tecnología a través de Internet se pone de manifiesto que:
 - Internet como medio de información sobre ciencia y tecnología se mantiene estable en términos generales, sin embargo quienes utilizan este medio para informarse sobre ciencia y tecnología lo utilizan de forma más intensiva y extensiva que años precedentes.
 - Se incrementa la utilización de las redes sociales y los vídeos, mientras que retrocede el uso de los medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología, siempre en comparación con 2014.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)

% ENTREVISTADOS QUE SE INFORMAN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET

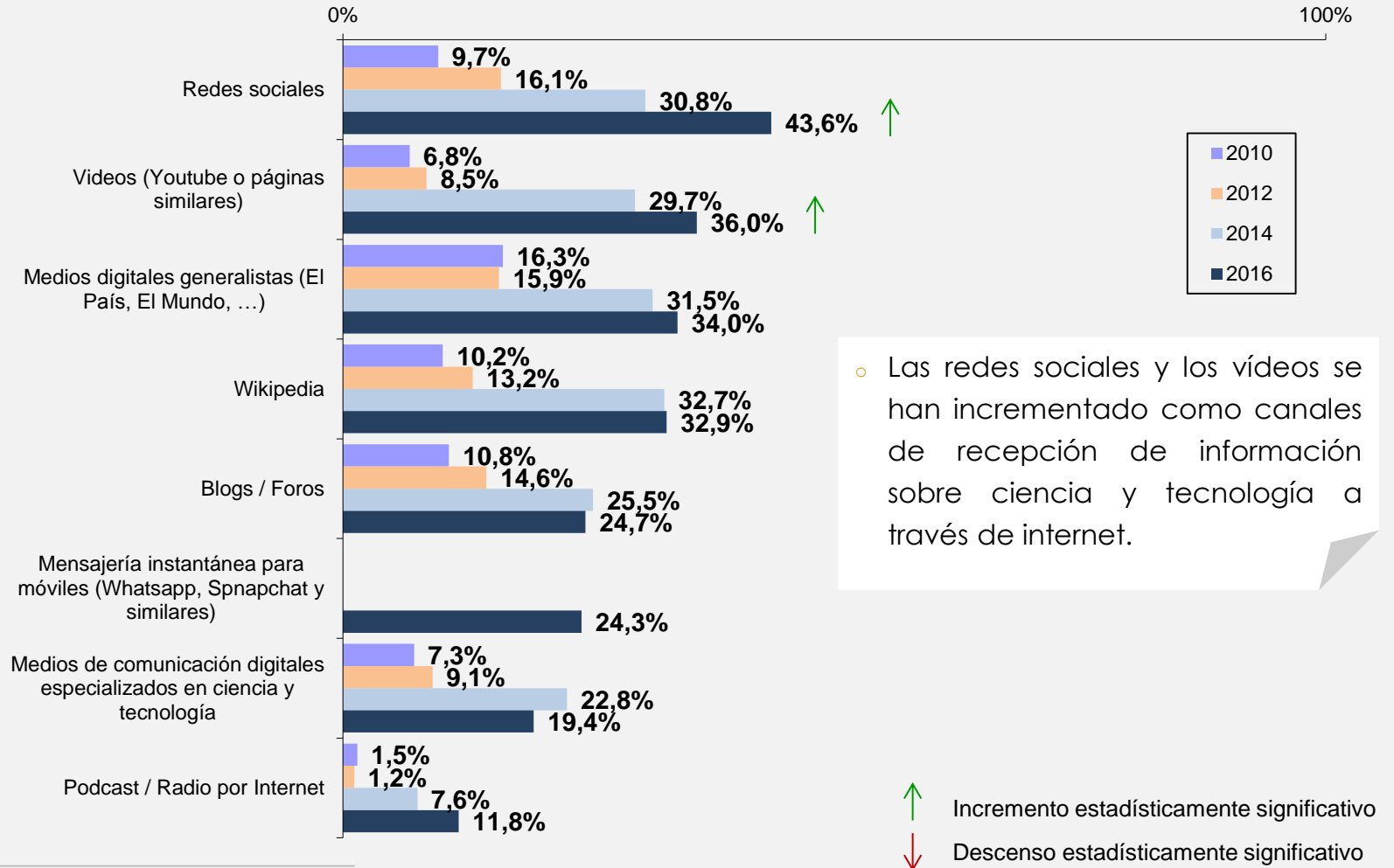
2010	2012
52,7%	60,9%
2014	2016
56,7%	57,8%



Base: Total de personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)
- SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN -



Base: Total de personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología.

- Aquellas personas que se informan sobre Ciencia y Tecnología a través de las redes sociales (43,6%) lo hacen principalmente a través de Facebook (93,8%) y secundariamente por medio de Twitter (37,3%), medio que ha retrocedido a favor de Instagram en comparación con 2014.
- Las personas de 15 a 24 años utilizan relativamente más que otros grupos de edad Twitter e Instagram.
- Las personas con formación universitaria y residentes en los grandes núcleos de población tienden a utilizar comparativamente más LinkedIn cuando se informan sobre ciencia y tecnología a través de las redes sociales.

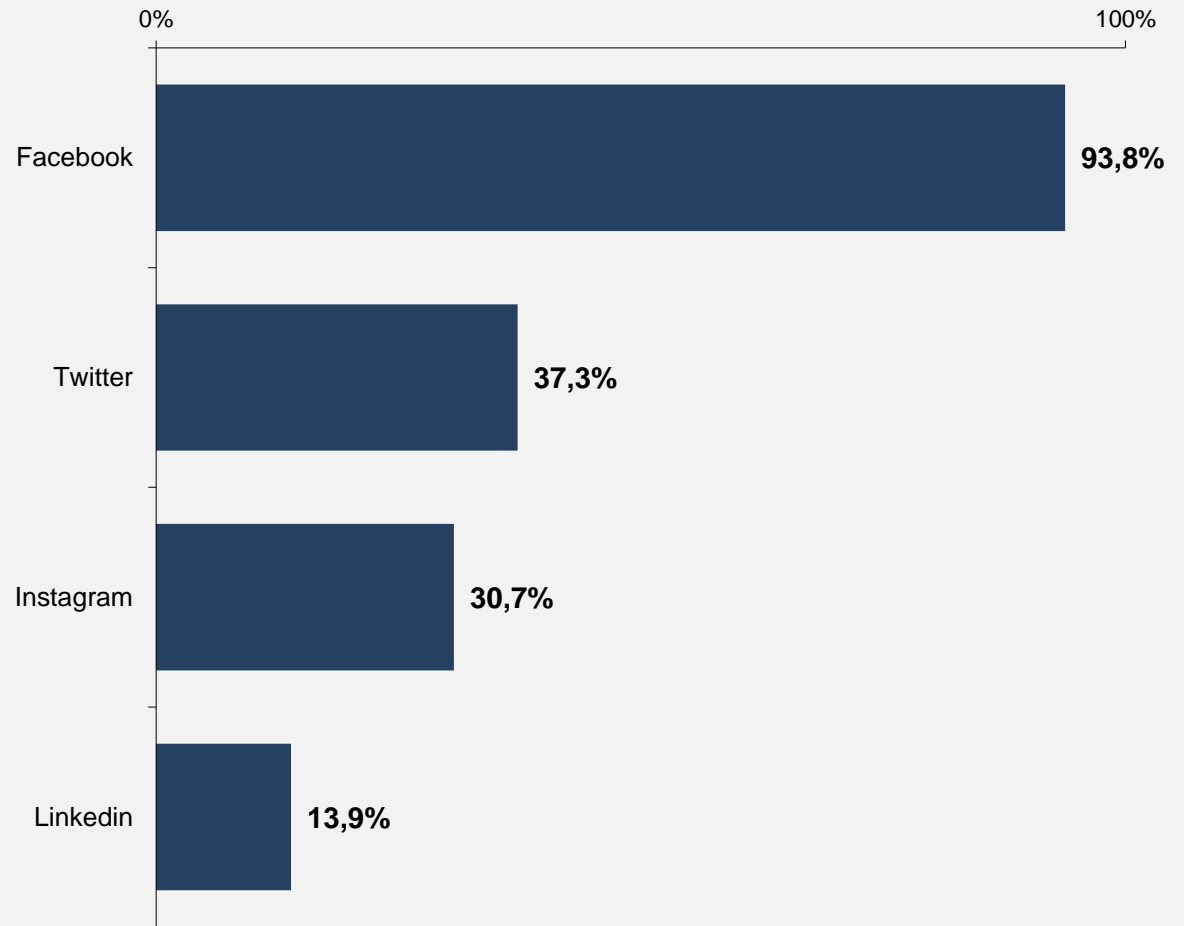
B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)

**% ENTREVISTADOS QUE SE
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE
LAS REDES SOCIALES**

2016

43,6%



Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Facebook	93,8%	91,9%	95,4%	90,8%	93,9%	95,7%	94,7%	97,1%	92,6%
Twitter	37,3%	40,8%	34,3%	51,9%	38,0%	27,5%	26,5%	28,9%	38,7%
Instagram	30,7%	29,2%	32,0%	51,5%	32,5%	19,7%	14,3%	12,7%	20,5%
Linkedin	13,9%	14,9%	13,0%	7,2%	18,3%	16,4%	15,6%	11,7%	8,5%
BASE	2801	1297	1504	767	822	621	357	170	64

Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología (n=2801).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. Dígame, por favor, a través de qué medios en concreto (P.11)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Facebook	93,8%	88,7%	91,5%	94,2%	94,1%	96,9%	90,0%	93,0%	95,9%	96,7%	95,1%	97,2%	97,7%
Twitter	37,3%	52,2%	41,5%	29,6%	34,1%	30,1%	46,7%	51,6%	35,0%	26,1%	20,8%	27,9%	23,5%
Instagram	30,7%	47,3%	28,7%	15,0%	19,9%	12,6%	28,7%	55,7%	35,7%	22,9%	10,2%	12,8%	4,8%
Linkedin	13,9%	7,8%	19,4%	16,6%	20,9%	11,6%	12,9%	6,6%	17,4%	16,3%	11,6%	11,9%	---
BASE	2801	377	378	273	157	72	40	390	444	348	200	98	24

Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología (n=2801).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1 ^º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2 ^a Ciclo	Enseñanza universitaria
Facebook	93,8%	100,0%	93,4%	92,6%	95,5%	92,4%
Twitter	37,3%	7,3%	24,7%	38,3%	36,8%	41,9%
Instagram	30,7%	1,8%	27,5%	31,8%	31,2%	30,8%
Linkedin	13,9%	---	3,5%	7,6%	11,0%	27,5%
BASE	2801	15	247	695	1062	782

Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología (n=2801).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Facebook	93,8%	92,0%	97,1%	96,8%	93,7%	93,5%	90,0%
Twitter	37,3%	35,4%	31,6%	39,1%	35,4%	41,8%	37,7%
Instagram	30,7%	29,8%	33,4%	32,9%	31,2%	27,7%	31,1%
Linkedin	13,9%	10,7%	8,4%	13,1%	10,0%	18,0%	22,0%
BASE	2801	680	346	426	313	782	254

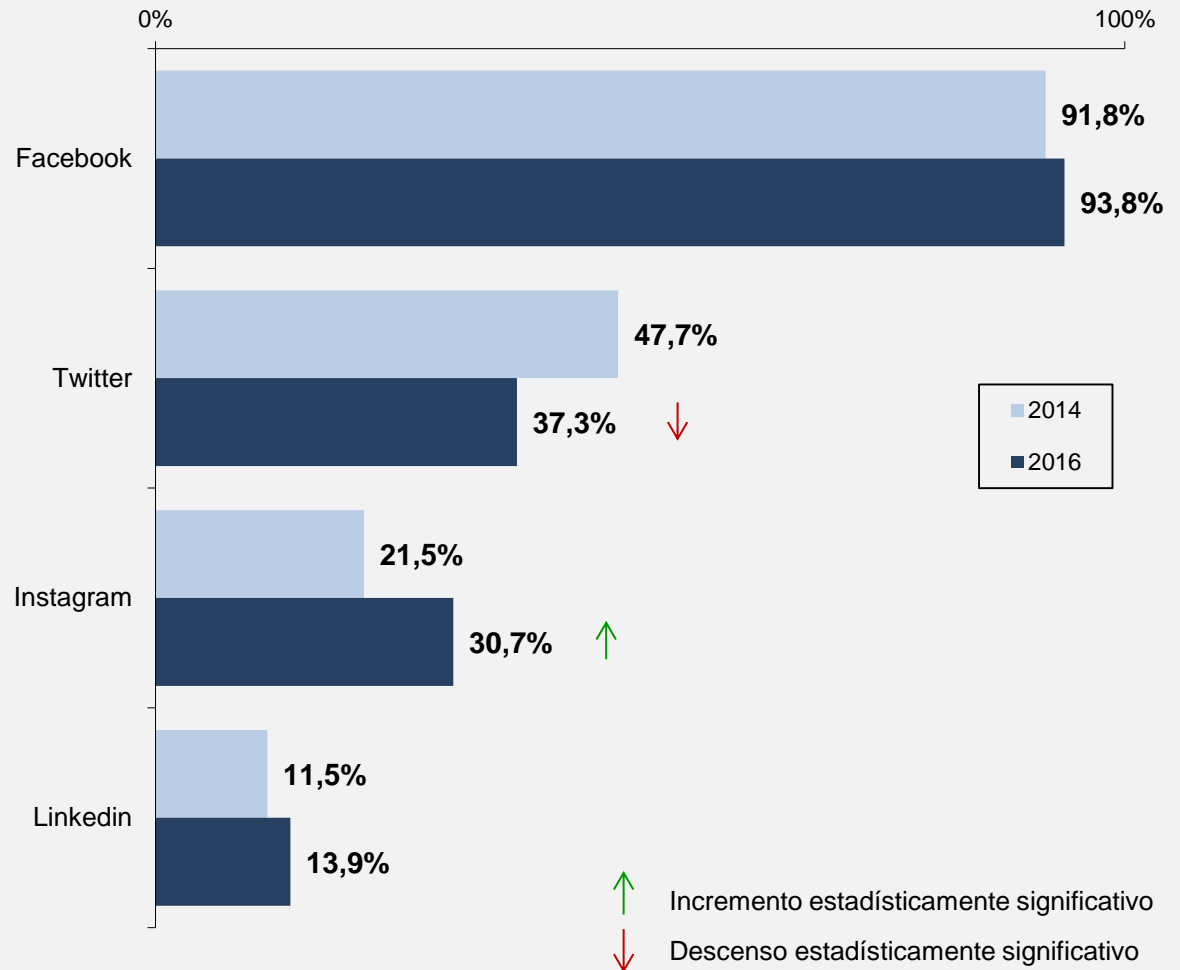
Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología (n=2801).

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)

% ENTREVISTADOS QUE SE INFORMAN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

2014	2016
30,8%	43,6%

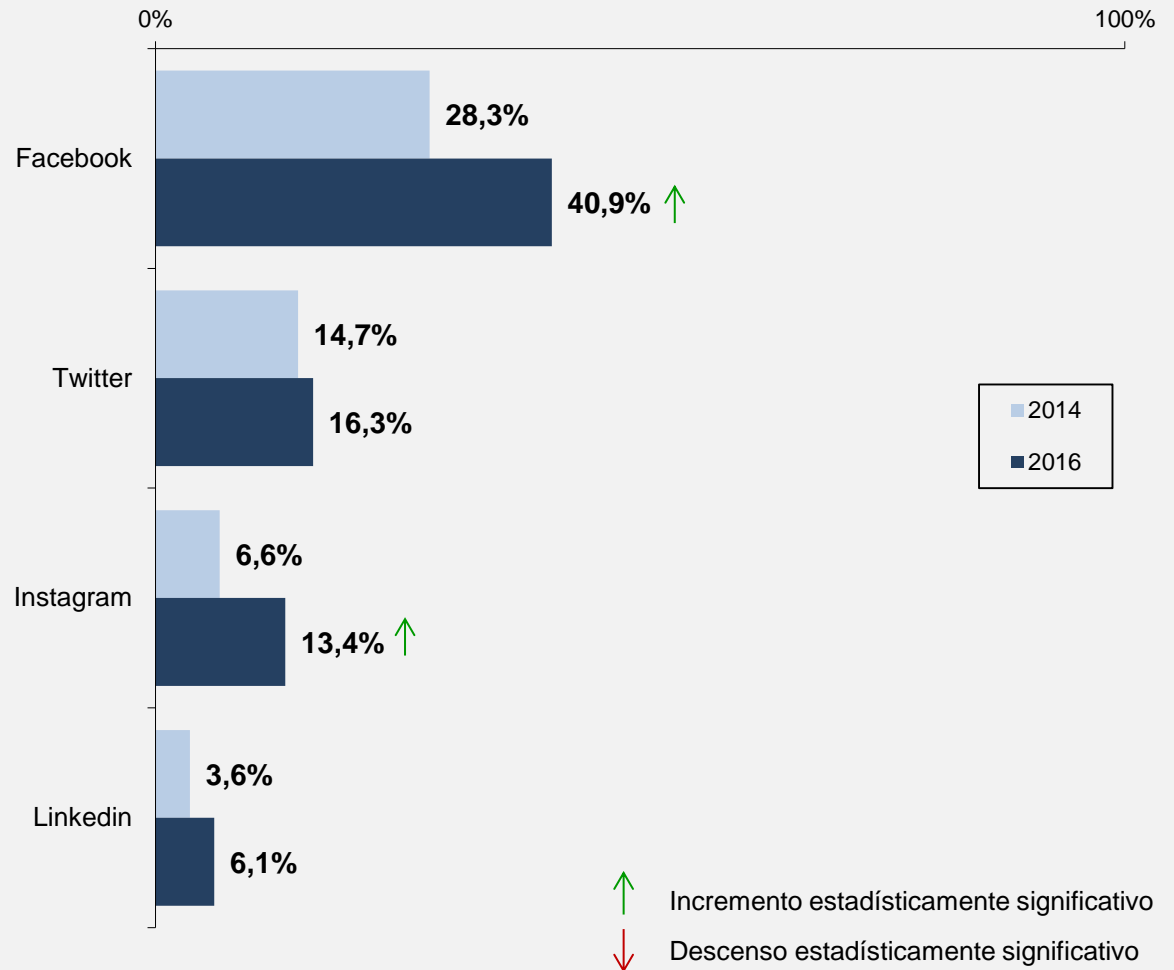


Base: Total de personas entrevistadas que utilizan las redes sociales para informarse sobre ciencia y tecnología.

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)
- SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN -

- En el conjunto de la población se produce un incremento en la utilización de Facebook y de Instagram para informarse sobre ciencia y tecnología.



Base: Total de personas entrevistadas.

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. *Imagen social de la profesión científica*
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología**



B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.6.1. Ciencia, Tecnología y gasto público

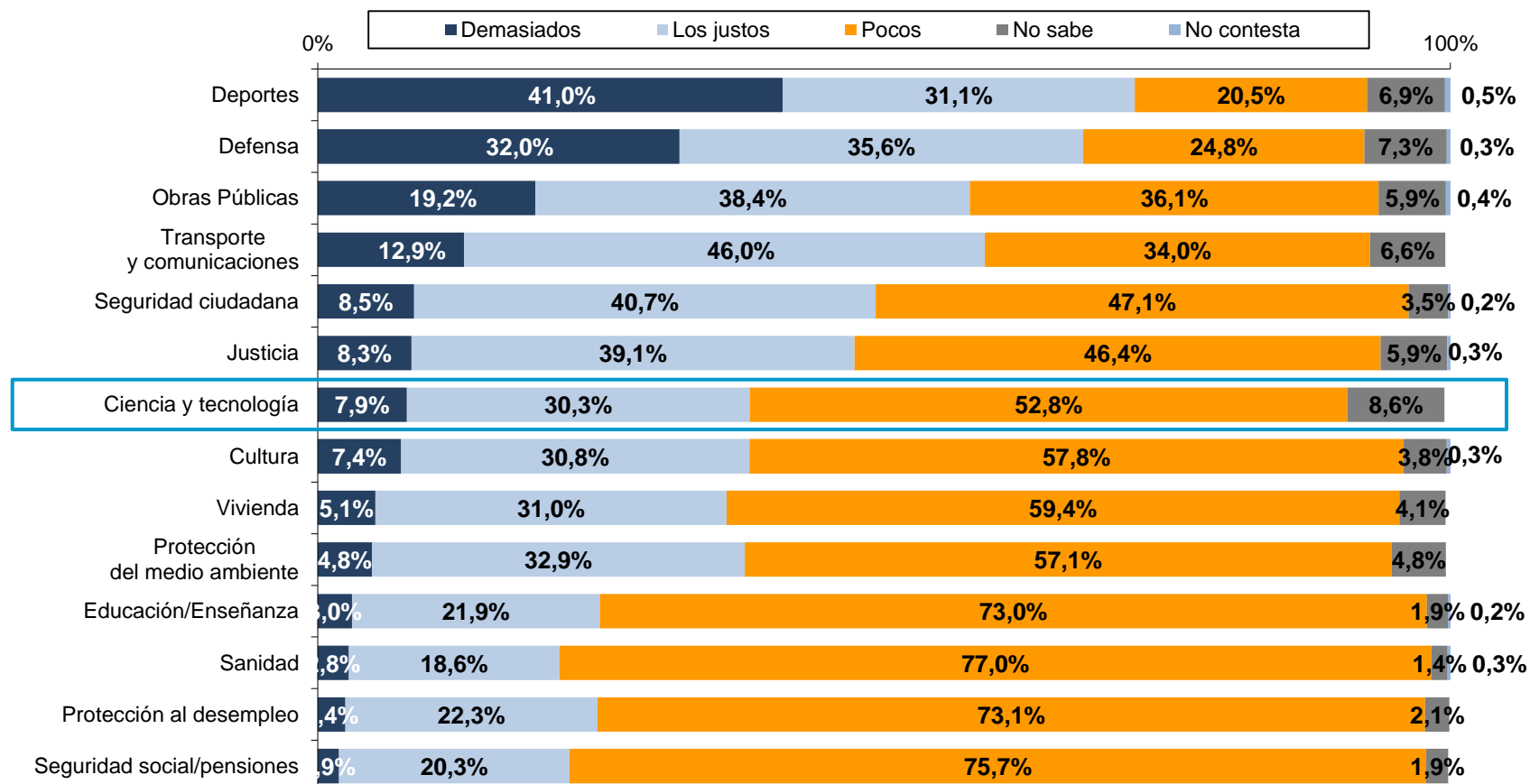
B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- Cuestionadas las personas entrevistadas sobre la cantidad de recursos que las administraciones dedican a una serie de servicios y políticas públicas se observa que:
 - En torno a **tres cuartas partes de las personas entrevistadas consideran que son pocos los recursos** destinados a:
 - Sanidad (77,0%).
 - Seguridad social/Pensiones (75,7%).
 - Protección al desempleo (73,1%).
 - Educación/Enseñanza (73,0%).
 - En **torno a la mitad piensan que son escasos** los recursos dirigidos a:
 - Vivienda (59,4%).
 - Cultura (57,8%).
 - Protección del medio ambiente (57,1%).
 - Ciencia y tecnología (52,8%).
 - Seguridad ciudadana (47,1%).
 - Justicia (46,4%).
- El porcentaje más elevado de personas entrevistadas que considera que los recursos dedicados son los justos se registra en relación con:
 - Transporte y comunicaciones (46,0%).
 - Obras públicas (38,4%).
 - Defensa (35,6%).
- Mientras que Deportes es el único ámbito en el que el porcentaje mayor (41,0%) es el de quienes consideran que se destinan demasiados recursos a este ámbito.

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

- Centrándonos en la consideración sobre los recursos que las distintas administraciones públicas se destinan a la ciencia y la tecnología.
 - Piensan que **son insuficientes en mayor medida** las personas con formación universitaria, los residentes en poblaciones de menos de 10.000 habitantes, en Cataluña, Extremadura, Navarra y País Vasco, aunque en Cataluña se considera en mayor medida insuficiente la inversión en todos los ámbitos considerados.
 - Mientras que **son insuficientes en menor medida** las mujeres, especialmente las de más de 64 años, en Asturias, Canarias, Islas Baleares, Cantabria y comunidad Valenciana, aunque en Canarias, Cantabria y Comunidad Valenciana piensan lo mismo de buena parte de los ámbitos considerados.

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Deportes	20,5%	21,2%	19,9%	22,6%	18,4%	22,1%	20,8%	22,0%	17,5%
Defensa	24,8%	24,2%	25,4%	20,9%	21,7%	24,0%	25,1%	29,3%	30,1%
Obras Públicas	36,1%	37,1%	35,2%	28,4%	33,1%	36,8%	36,9%	42,9%	40,8%
Transporte y comunicaciones	34,0%	34,7%	33,4%	28,4%	32,7%	34,9%	35,1%	38,6%	35,9%
Seguridad ciudadana	47,1%	44,6%	49,2%	38,1%	43,5%	47,9%	49,6%	51,7%	53,6%
Justicia	46,4%	46,2%	46,7%	38,3%	44,1%	47,7%	52,2%	51,9%	46,2%
Ciencia y tecnología	52,8%	53,2%	52,4%	48,6%	53,4%	56,3%	56,5%	55,9%	45,3%
Cultura	57,8%	56,4%	59,0%	55,2%	58,4%	58,0%	61,0%	60,4%	54,0%
Vivienda	59,4%	58,0%	60,6%	52,5%	60,4%	63,7%	61,2%	62,2%	56,1%
Protección del medio ambiente	57,1%	56,2%	57,9%	53,5%	58,6%	59,6%	62,3%	58,3%	50,0%
Educación/Enseñanza	73,0%	70,6%	75,2%	66,8%	73,3%	78,2%	73,8%	77,2%	68,5%
Sanidad	77,0%	77,0%	75,0%	78,7%	69,5%	75,7%	80,2%	78,1%	79,0%
Protección al desempleo	73,1%	71,1%	74,9%	66,9%	68,2%	77,5%	77,2%	75,4%	74,2%
Seguridad social/pensiones	75,7%	73,9%	77,3%	60,3%	73,5%	79,7%	81,2%	77,6%	82,5%



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Deportes	20,5%	22,7%	22,3%	23,6%	21,7%	16,7%	18,7%	22,5%	14,8%	21,0%	20,1%	26,4%	16,2%
Defensa	24,8%	18,7%	22,1%	22,1%	26,3%	23,0%	33,6%	23,2%	21,4%	25,4%	24,2%	34,4%	26,4%
Obras Públicas	36,1%	26,8%	36,1%	36,6%	43,4%	38,8%	42,5%	30,0%	30,3%	37,0%	31,7%	46,3%	39,0%
Transporte y comunicaciones	34,0%	28,2%	32,9%	35,6%	36,8%	38,4%	38,2%	28,5%	32,4%	34,3%	33,7%	38,7%	33,4%
Seguridad ciudadana	47,1%	34,7%	44,0%	43,0%	47,3%	48,8%	52,0%	41,6%	43,0%	51,6%	51,4%	54,1%	55,4%
Justicia	46,4%	36,7%	46,4%	46,8%	51,1%	48,4%	48,8%	39,9%	42,1%	48,5%	53,1%	54,7%	43,4%
Ciencia y tecnología	52,8%	49,4%	54,4%	56,0%	55,6%	55,9%	48,5%	47,8%	52,6%	56,5%	57,2%	55,9%	41,8%
Cultura	57,8%	53,6%	59,1%	54,3%	59,3%	57,3%	54,8%	56,8%	57,8%	60,8%	62,4%	62,9%	53,2%
Vivienda	59,4%	50,3%	62,6%	64,2%	59,2%	56,7%	54,1%	54,6%	58,4%	63,2%	62,8%	66,7%	58,2%
Protección del medio ambiente	57,1%	50,9%	60,6%	56,7%	63,6%	53,2%	51,7%	56,0%	56,7%	61,8%	61,3%	62,5%	48,1%
Educación/Enseñanza	73,0%	65,4%	71,8%	75,6%	73,1%	71,3%	66,6%	68,2%	74,6%	80,2%	74,4%	82,2%	70,6%
Sanidad	77,0%	67,4%	75,4%	78,3%	76,9%	73,1%	78,9%	71,7%	75,9%	81,6%	79,1%	83,8%	80,6%
Protección al desempleo	73,1%	65,7%	66,9%	76,7%	75,7%	72,9%	70,3%	68,1%	69,4%	78,1%	78,3%	77,6%	78,5%
Seguridad social/pensiones	75,7%	57,5%	75,9%	78,4%	79,6%	72,0%	79,9%	63,0%	71,4%	80,7%	82,5%	82,2%	85,3%



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Deportes	20,5%	23,1%	21,0%	21,6%	21,0%	17,4%
Defensa	24,8%	42,6%	28,9%	25,0%	22,2%	20,9%
Obras Públicas	36,1%	46,5%	39,4%	35,5%	34,5%	34,0%
Transporte y comunicaciones	34,0%	43,0%	36,0%	33,7%	32,2%	33,4%
Seguridad ciudadana	47,1%	59,8%	50,6%	47,1%	46,0%	42,6%
Justicia	46,4%	46,7%	46,0%	42,3%	45,4%	53,2%
Ciencia y tecnología	52,8%	42,6%	45,1%	48,0%	54,0%	65,2%
Cultura	57,8%	49,5%	50,5%	52,5%	60,9%	67,1%
Vivienda	59,4%	63,8%	58,4%	60,5%	59,5%	57,8%
Protección del medio ambiente	57,1%	52,9%	51,2%	53,5%	57,9%	66,0%
Educación/Enseñanza	73,0%	70,4%	67,5%	69,8%	76,2%	77,2%
Sanidad	77,0%	83,0%	75,1%	73,3%	79,3%	77,9%
Protección al desempleo	73,1%	84,4%	75,8%	72,6%	71,9%	70,4%
Seguridad social/pensiones	75,7%	91,6%	80,3%	75,0%	73,2%	72,5%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Deportes	20,5%	27,0%	17,6%	17,5%	17,5%	16,2%	25,7%
Defensa	24,8%	30,3%	22,3%	24,3%	20,6%	22,0%	27,3%
Obras Públicas	36,1%	43,6%	37,2%	35,2%	32,2%	33,7%	33,1%
Transporte y comunicaciones	34,0%	41,7%	35,9%	30,7%	32,6%	32,1%	29,9%
Seguridad ciudadana	47,1%	51,8%	44,5%	47,0%	44,5%	42,4%	51,5%
Justicia	46,4%	54,1%	46,9%	43,7%	47,0%	44,5%	41,4%
Ciencia y tecnología	52,8%	59,0%	53,0%	49,0%	56,3%	50,3%	49,1%
Cultura	57,8%	65,3%	59,2%	50,9%	51,5%	58,1%	58,2%
Vivienda	59,4%	64,1%	60,6%	56,9%	55,4%	58,4%	59,5%
Protección del medio ambiente	57,1%	60,4%	57,9%	56,6%	54,2%	54,1%	59,5%
Educación/Enseñanza	73,0%	75,6%	76,0%	69,5%	74,4%	71,1%	73,1%
Sanidad	77,0%	78,5%	79,7%	75,4%	79,0%	74,3%	77,1%
Protección al desempleo	73,1%	78,7%	73,3%	70,2%	70,5%	71,2%	73,3%
Seguridad social/pensiones	75,7%	81,6%	78,3%	73,3%	77,1%	72,4%	72,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Deportes	20,5%	19,7%	33,2%	8,5%	12,1%	6,9%	12,9%	15,7%	20,6%
Defensa	24,8%	30,8%	32,2%	8,4%	18,1%	10,8%	18,2%	33,5%	21,5%
Obras Públicas	36,1%	38,9%	37,1%	19,4%	25,4%	27,1%	23,9%	34,7%	37,3%
Transporte y comunicaciones	34,0%	38,9%	42,1%	16,2%	31,4%	18,2%	19,0%	30,7%	32,8%
Seguridad ciudadana	47,1%	47,7%	45,9%	43,3%	39,0%	31,1%	30,5%	43,2%	43,8%
Justicia	46,4%	47,7%	52,9%	24,2%	34,1%	25,5%	41,5%	42,3%	45,0%
Ciencia y tecnología	52,8%	52,9%	55,1%	31,9%	39,6%	29,7%	45,8%	51,7%	52,4%
Cultura	57,8%	50,2%	61,4%	60,2%	43,0%	38,4%	50,7%	52,9%	47,0%
Vivienda	59,4%	63,4%	61,9%	59,4%	56,5%	46,3%	52,4%	57,7%	47,2%
Protección del medio ambiente	57,1%	53,9%	62,2%	58,1%	55,0%	40,6%	51,7%	52,2%	43,4%
Educación/Enseñanza	73,0%	68,2%	79,8%	78,8%	69,1%	59,0%	66,5%	71,6%	64,7%
Sanidad	77,0%	77,1%	80,4%	82,3%	72,1%	63,0%	71,0%	79,2%	66,8%
Protección al desempleo	73,1%	73,8%	71,0%	89,0%	77,2%	62,0%	71,4%	82,6%	59,0%
Seguridad social/pensiones	75,7%	77,1%	72,1%	86,6%	79,8%	64,8%	71,1%	80,6%	63,8%

Continuación →

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

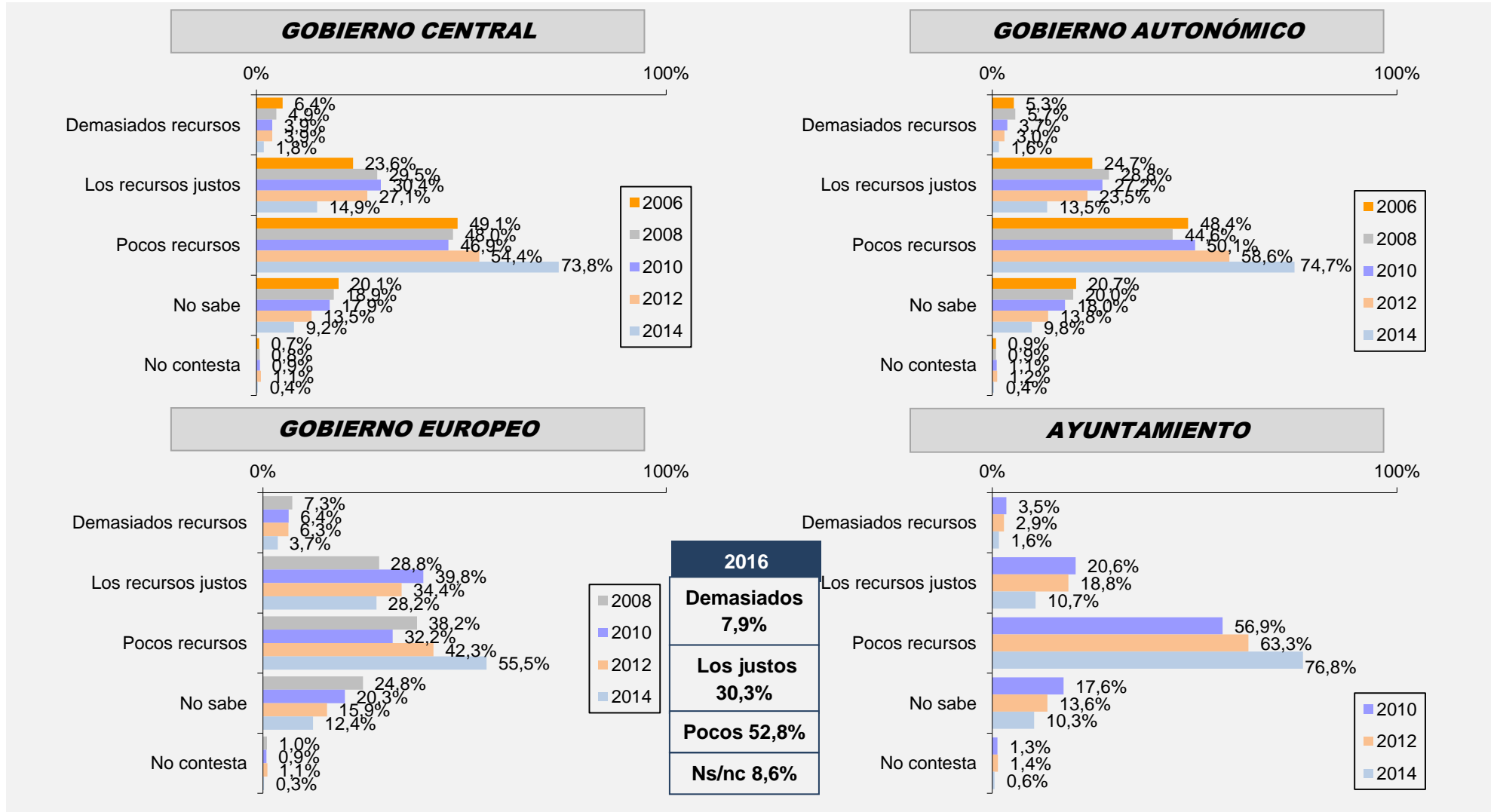
COMO VD. SABE, LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DESTINAN EL DINERO QUE EN ESPAÑA PAGAMOS EN IMPUESTOS A FINANCIAR LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE SE DEDICAN POCOS, LOS RECURSOS JUSTOS O DEMASIADOS RECURSOS A CADA UNO DE LOS SERVICIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS QUE LE VOY A MENCIONAR (P.6) - % DE POCOS RECURSOS - POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Deportes	20,5%	27,7%	19,8%	30,3%	24,0%	20,8%	14,5%	18,7%	17,4%	19,2%
Defensa	24,8%	30,2%	19,4%	28,2%	18,2%	27,7%	17,0%	11,9%	21,8%	18,7%
Obras Públicas	36,1%	57,8%	23,4%	44,6%	27,8%	33,8%	22,6%	26,5%	29,9%	29,8%
Transporte y comunicaciones	34,0%	50,2%	22,1%	34,5%	30,7%	33,6%	25,0%	22,4%	31,4%	24,4%
Seguridad ciudadana	47,1%	65,0%	39,9%	53,5%	39,5%	52,7%	35,7%	31,5%	36,8%	33,5%
Justicia	46,4%	60,2%	45,4%	72,8%	43,9%	42,0%	35,2%	47,7%	47,4%	44,2%
Ciencia y tecnología	52,8%	62,4%	47,7%	71,1%	50,9%	53,3%	50,8%	58,4%	62,7%	49,7%
Cultura	57,8%	73,1%	47,6%	84,0%	56,6%	64,2%	55,1%	70,6%	67,0%	53,1%
Vivienda	59,4%	76,2%	45,0%	65,2%	57,7%	57,7%	56,0%	59,2%	57,6%	42,6%
Protección del medio ambiente	57,1%	73,5%	45,1%	65,5%	56,2%	62,4%	51,3%	61,2%	59,6%	56,5%
Educación/Enseñanza	73,0%	85,5%	70,1%	89,3%	71,1%	72,3%	71,7%	75,5%	73,3%	71,0%
Sanidad	77,0%	87,8%	74,4%	94,1%	72,9%	74,1%	76,7%	76,8%	72,7%	76,6%
Protección al desempleo	73,1%	80,3%	61,4%	81,4%	70,1%	73,2%	71,8%	81,9%	80,3%	66,2%
Seguridad social/pensiones	75,7%	83,2%	69,4%	90,7%	72,5%	72,7%	74,0%	84,3%	78,3%	69,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.1. Ciencia y tecnología y gasto público

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (P.17)
-EVOLUCIÓN 2006-2002-2010-2012-2014



B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.6.1. Ciencia, Tecnología y gasto público

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

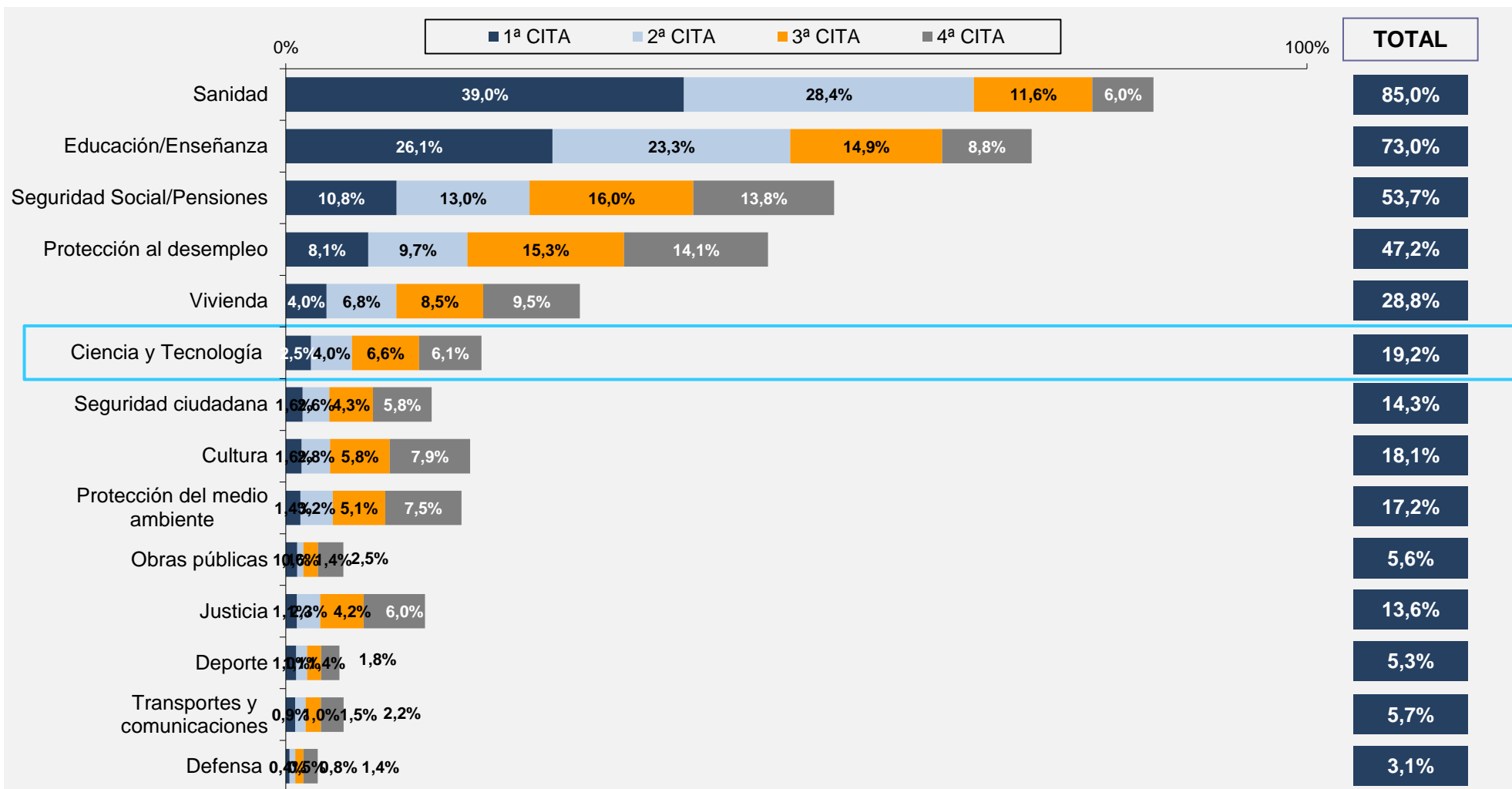
B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

- Preguntadas las personas por los sectores en los que consideran que habría que incrementar el gasto público.
- Las áreas en las que los ciudadanos incrementarían el gasto público son en mayor medida:
 - Sanidad (85,0%).
 - Educación (73%).
- En un segundo nivel aparecen:
 - Seguridad Social/Pensiones (53,7%).
 - Protección al desempleo (47,2%).
- La ciencia y la tecnología ocupa un tercer nivel (19,2%) junto con Vivienda (28,8%), Cultura (18,1%) y Protección del medio ambiente (17,2%).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)**



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

- En el análisis de las distintas segmentaciones se pone de manifiesto que la cita de la ciencia y la tecnología como destino del dinero público:
 - Se refiere más entre los hombres de 15 a 34 años.
 - Es menor entre las personas de más de 64 años, situándose entre las menos referidas.
 - Se incrementa a medida que el nivel formativo es mayor, llegando al máximo entre las personas con formación universitaria, situándose cerca de las prestaciones por desempleo.
 - Con mayor nivel de cita en Extremadura, y cita por debajo de la media en Castilla La Mancha.

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. **DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)***
POR SEXO Y EDAD

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sanidad	85,0%	81,9%	87,6%	74,5%	86,5%	86,0%	86,7%	86,0%	90,0%
Educación/Enseñanza	73,0%	66,7%	78,7%	78,1%	76,7%	79,9%	75,4%	68,0%	56,4%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	53,5%	53,8%	34,6%	41,1%	51,0%	57,8%	66,9%	78,2%
Protección al desempleo	47,2%	47,6%	46,9%	45,2%	50,9%	48,0%	47,6%	48,6%	41,8%
Vivienda	28,8%	28,4%	29,2%	30,4%	32,1%	31,2%	25,4%	24,7%	26,9%
Ciencia y Tecnología	19,2%	22,6%	16,1%	24,1%	22,6%	18,4%	18,8%	19,8%	10,2%
Seguridad ciudadana	18,1%	16,6%	19,3%	25,3%	19,7%	16,5%	16,6%	17,6%	12,0%
Cultura	17,2%	16,3%	18,0%	20,2%	21,3%	16,7%	18,3%	15,2%	9,9%
Protección del medio ambiente	14,3%	14,5%	14,1%	13,0%	10,6%	13,4%	13,5%	15,8%	20,7%
Obras públicas	13,6%	14,7%	12,7%	12,0%	11,9%	13,4%	16,3%	13,7%	15,2%
Justicia	5,7%	6,2%	5,1%	9,6%	6,3%	4,2%	5,6%	4,2%	3,6%
Deporte	5,6%	7,1%	4,3%	4,8%	4,0%	6,1%	6,4%	6,6%	6,5%
Transportes y comunicaciones	5,3%	8,8%	2,1%	13,2%	5,3%	4,6%	2,7%	3,1%	2,0%
Defensa	3,1%	3,8%	2,5%	2,3%	3,1%	2,1%	3,4%	2,7%	5,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%



B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. **DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)**
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sanidad	85,0%	70,3%	82,8%	83,9%	86,6%	81,4%	87,3%	78,8%	89,9%	87,6%	86,8%	89,8%	93,0%
Educación/Enseñanza	73,0%	71,7%	69,9%	73,0%	71,6%	61,7%	50,5%	84,5%	82,8%	85,2%	78,5%	73,2%	62,8%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	33,8%	43,1%	50,7%	59,5%	66,3%	74,7%	35,5%	39,3%	51,3%	56,4%	67,5%	82,1%
Protección al desempleo	47,2%	44,4%	49,9%	50,6%	49,2%	49,7%	41,8%	46,1%	51,8%	46,0%	46,3%	47,8%	41,7%
Vivienda	28,8%	29,3%	33,0%	29,4%	24,6%	29,0%	23,8%	31,4%	31,3%	32,6%	26,1%	21,1%	30,2%
Ciencia y Tecnología	19,2%	28,9%	26,3%	22,7%	20,5%	23,9%	12,5%	19,2%	19,3%	15,2%	17,4%	16,4%	7,6%
Seguridad ciudadana	18,1%	24,4%	16,2%	16,1%	15,8%	14,7%	11,9%	26,2%	22,8%	16,8%	17,2%	20,0%	12,2%
Cultura	17,2%	18,7%	20,1%	14,9%	18,3%	13,1%	11,6%	21,7%	22,4%	18,1%	18,4%	16,9%	8,2%
Protección del medio ambiente	14,3%	11,5%	10,8%	14,6%	14,1%	15,6%	21,2%	14,5%	10,5%	12,4%	13,0%	16,0%	20,1%
Obras públicas	13,6%	12,1%	12,9%	14,3%	14,8%	15,1%	19,6%	11,8%	11,1%	12,6%	17,5%	12,6%	10,3%
Justicia	5,7%	10,0%	7,2%	4,5%	5,9%	4,9%	4,3%	9,3%	5,5%	3,9%	5,4%	3,7%	2,9%
Deporte	5,6%	4,9%	4,5%	7,7%	7,3%	8,8%	10,4%	4,7%	3,5%	4,9%	5,6%	4,7%	2,3%
Transportes y comunicaciones	5,3%	22,7%	9,7%	6,8%	3,6%	4,0%	3,8%	3,6%	1,3%	2,8%	2,0%	2,4%	0,2%
Defensa	3,1%	2,4%	3,5%	2,6%	3,7%	3,2%	7,4%	2,2%	2,7%	1,8%	3,1%	2,3%	3,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)**
POR TAMAÑO DE HÁBITAT



	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sanidad	85,0%	88,0%	85,0%	83,7%	83,5%	87,9%
Educación/Enseñanza	73,0%	46,2%	64,3%	69,4%	76,9%	85,0%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	81,6%	67,9%	49,8%	49,8%	45,2%
Protección al desempleo	47,2%	48,1%	50,3%	49,6%	49,7%	37,9%
Vivienda	28,8%	37,4%	33,5%	33,7%	26,2%	21,1%
Ciencia y Tecnología	19,2%	5,4%	9,5%	16,7%	20,9%	30,7%
Seguridad ciudadana	18,1%	5,4%	13,2%	15,8%	20,4%	24,0%
Cultura	17,2%	7,3%	10,2%	17,9%	18,7%	22,4%
Protección del medio ambiente	14,3%	19,3%	17,3%	16,3%	13,4%	9,5%
Obras públicas	13,6%	10,5%	15,0%	15,0%	12,1%	14,0%
Justicia	5,7%	5,8%	5,9%	6,3%	5,9%	4,4%
Deporte	5,6%	8,0%	5,6%	4,6%	6,2%	5,5%
Transportes y comunicaciones	5,3%	0,8%	5,1%	7,9%	5,4%	3,2%
Defensa	3,1%	4,8%	2,4%	3,3%	3,4%	2,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)**
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Sanidad	85,0%	83,9%	85,4%	86,7%	92,0%	83,6%	80,8%
Educación/Enseñanza	73,0%	76,5%	71,3%	68,9%	76,6%	74,0%	69,5%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	61,5%	55,3%	51,9%	60,7%	48,5%	46,6%
Protección al desempleo	47,2%	49,0%	46,5%	52,0%	45,2%	45,6%	44,6%
Vivienda	28,8%	28,2%	32,9%	30,9%	28,1%	27,4%	27,4%
Ciencia y Tecnología	19,2%	15,9%	20,5%	21,2%	19,7%	21,4%	16,8%
Seguridad ciudadana	18,1%	15,6%	18,8%	14,8%	12,7%	21,1%	23,5%
Cultura	17,2%	15,9%	13,9%	14,8%	13,5%	18,0%	25,4%
Protección del medio ambiente	14,3%	10,3%	11,6%	11,8%	12,2%	15,4%	23,8%
Obras públicas	13,6%	13,0%	13,4%	14,3%	15,2%	13,3%	13,3%
Justicia	5,7%	4,7%	6,7%	6,1%	6,0%	5,4%	5,8%
Deporte	5,6%	6,8%	5,1%	4,3%	3,7%	8,4%	3,3%
Transportes y comunicaciones	5,3%	3,8%	4,2%	6,3%	4,7%	4,7%	7,9%
Defensa	3,1%	2,4%	2,6%	3,9%	1,7%	3,4%	4,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)**
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Sanidad	85,0%	87,5%	85,5%	90,0%	85,6%	83,8%	84,3%	91,1%	86,6%
Educación/Enseñanza	73,0%	70,8%	80,9%	79,0%	68,1%	65,1%	78,5%	67,6%	78,4%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	54,3%	64,4%	52,5%	58,3%	51,2%	55,5%	70,4%	60,2%
Protección al desempleo	47,2%	48,9%	42,3%	53,7%	50,8%	49,3%	45,4%	60,9%	52,6%
Vivienda	28,8%	33,2%	17,5%	21,0%	26,9%	35,7%	25,4%	27,9%	27,1%
Ciencia y Tecnología	19,2%	16,8%	19,8%	20,6%	15,6%	23,6%	19,6%	11,1%	22,4%
Seguridad ciudadana	18,1%	13,7%	13,7%	19,7%	18,2%	16,0%	23,0%	8,3%	17,4%
Cultura	17,2%	11,9%	12,4%	19,9%	19,3%	15,1%	19,9%	12,2%	9,9%
Protección del medio ambiente	14,3%	14,1%	24,4%	13,8%	15,6%	10,0%	11,5%	10,6%	9,4%
Obras públicas	13,6%	16,7%	6,5%	8,1%	12,2%	11,4%	15,2%	14,6%	13,8%
Justicia	5,7%	5,2%	3,2%	4,5%	9,7%	12,6%	3,1%	4,7%	6,0%
Deporte	5,6%	5,8%	2,0%	6,8%	4,5%	6,5%	5,1%	7,5%	6,5%
Transportes y comunicaciones	5,3%	5,4%	7,0%	3,8%	4,1%	5,0%	6,7%	1,6%	2,4%
Defensa	3,1%	3,0%	5,2%	1,9%	4,7%	4,2%	2,8%	2,2%	2,1%

Continuación →



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. **DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.7)***
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Sanidad	85,0%	88,6%	86,1%	82,7%	83,7%	75,2%	86,1%	81,7%	81,8%	85,9%
Educación/Enseñanza	73,0%	81,1%	76,0%	64,9%	74,2%	64,6%	72,7%	72,2%	75,0%	72,5%
Seguridad Social/Pensiones	53,7%	52,7%	53,0%	63,6%	59,0%	41,1%	56,6%	54,4%	50,0%	55,3%
Protección al desempleo	47,2%	39,9%	47,1%	45,9%	54,7%	41,1%	53,7%	48,6%	48,6%	49,1%
Vivienda	28,8%	32,6%	21,4%	22,9%	27,5%	31,4%	25,6%	25,7%	26,0%	17,0%
Ciencia y Tecnología	19,2%	15,2%	19,6%	32,5%	17,2%	23,3%	22,0%	22,1%	21,8%	22,0%
Seguridad ciudadana	18,1%	13,4%	21,8%	22,5%	20,9%	23,6%	24,3%	29,2%	25,2%	17,1%
Cultura	17,2%	18,5%	22,6%	20,9%	15,9%	24,3%	13,4%	18,3%	16,3%	21,6%
Protección del medio ambiente	14,3%	16,0%	12,7%	6,9%	9,0%	21,9%	10,9%	7,4%	11,4%	17,4%
Obras públicas	13,6%	9,5%	19,2%	20,9%	12,6%	14,0%	8,8%	9,1%	12,8%	14,9%
Justicia	5,7%	6,6%	3,4%	1,7%	4,0%	7,3%	3,3%	2,0%	5,6%	4,4%
Deporte	5,6%	8,9%	2,4%	2,8%	3,8%	6,1%	3,8%	3,1%	4,1%	5,9%
Transportes y comunicaciones	5,3%	3,7%	9,1%	2,5%	3,3%	7,4%	5,6%	4,6%	5,6%	4,7%
Defensa	3,1%	2,6%	3,8%	1,7%	2,4%	3,9%	3,8%	1,5%	2,4%	4,4%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

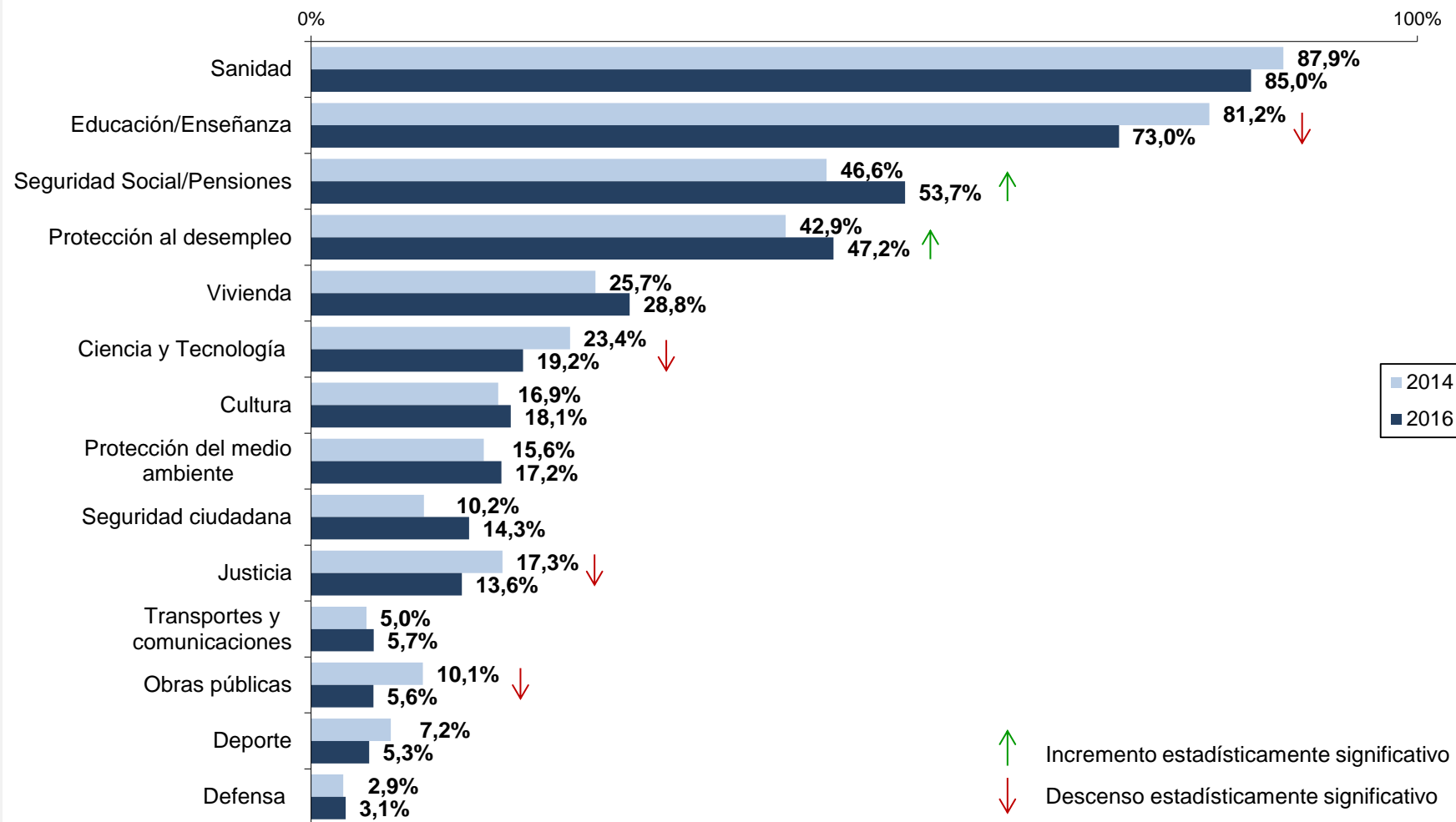
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

- o La mención al incremento de la inversión pública en ciencia y tecnología desciende con respecto a 2014, mientras que se incrementa la referida a Seguridad Social/Pensiones y Protección al desempleo. Quizá la mayor presencia de estos sectores en los medios de comunicación hace que la ciencia y la tecnología tenga una presencia mental menor como sector en el que incrementar la inversión pública.
- o No obstante, a pesar de este descenso general la referencia a la ciencia y la tecnología como destino del dinero público se incrementa en Asturias, Canarias, Extremadura, Murcia, Navarra y La Rioja.

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4.* (P.7) – EVOLUCIÓN TOTAL DE CITAS -



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

MENTIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO DESTINO DEL DINERO PÚBLICO (EVOLUCIÓN 2014-2016)

	2014	2016
SEXO		
Hombres	26,1%	22,6%
Mujeres	20,9%	16,1%
EDAD		
15 a 24 años	27,5%	24,1%
25 a 34 años	26,1%	22,6%
35 a 44 años	25,5%	18,4%
45 a 54 años	27,4%	18,8%
55 a 64 años	20,6%	19,8%
65 años y más	13,9%	10,2%
NIVEL DE ESTUDIOS		
Primarios incompletos o menos	6,0%	5,4%
Enseñanza Primaria	13,8%	9,5%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	17,2%	16,7%
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	26,8%	20,9%
Enseñanza universitaria	35,0%	30,7%
TOTAL	23,4%	19,2%

Base: Total de personas entrevistadas.



Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

MENCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO DESTINO DEL DINERO PÚBLICO (EVOLUCIÓN 2014-2016)

	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA		
Andalucía	21,0%	16,8%
Aragón	17,2%	19,8%
Asturias	12,2%	20,6%
Islas Baleares	23,6%	15,6%
Canarias	9,7%	23,6%
Cantabria	20,6%	19,6%
Castilla La Mancha	22,2%	11,1%
Castilla y León	17,8%	22,4%
Cataluña	22,6%	15,2%
Comunidad Valenciana	22,7%	19,6%
Extremadura	24,5%	32,5%
Galicia	26,0%	17,2%
Madrid	40,5%	23,3%
Murcia	15,7%	22,0%
Navarra	13,4%	22,1%
País Vasco	23,2%	21,8%
La Rioja	16,4%	22,0%
TOTAL	23,4%	19,2%

Base: Total de personas entrevistadas.



Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



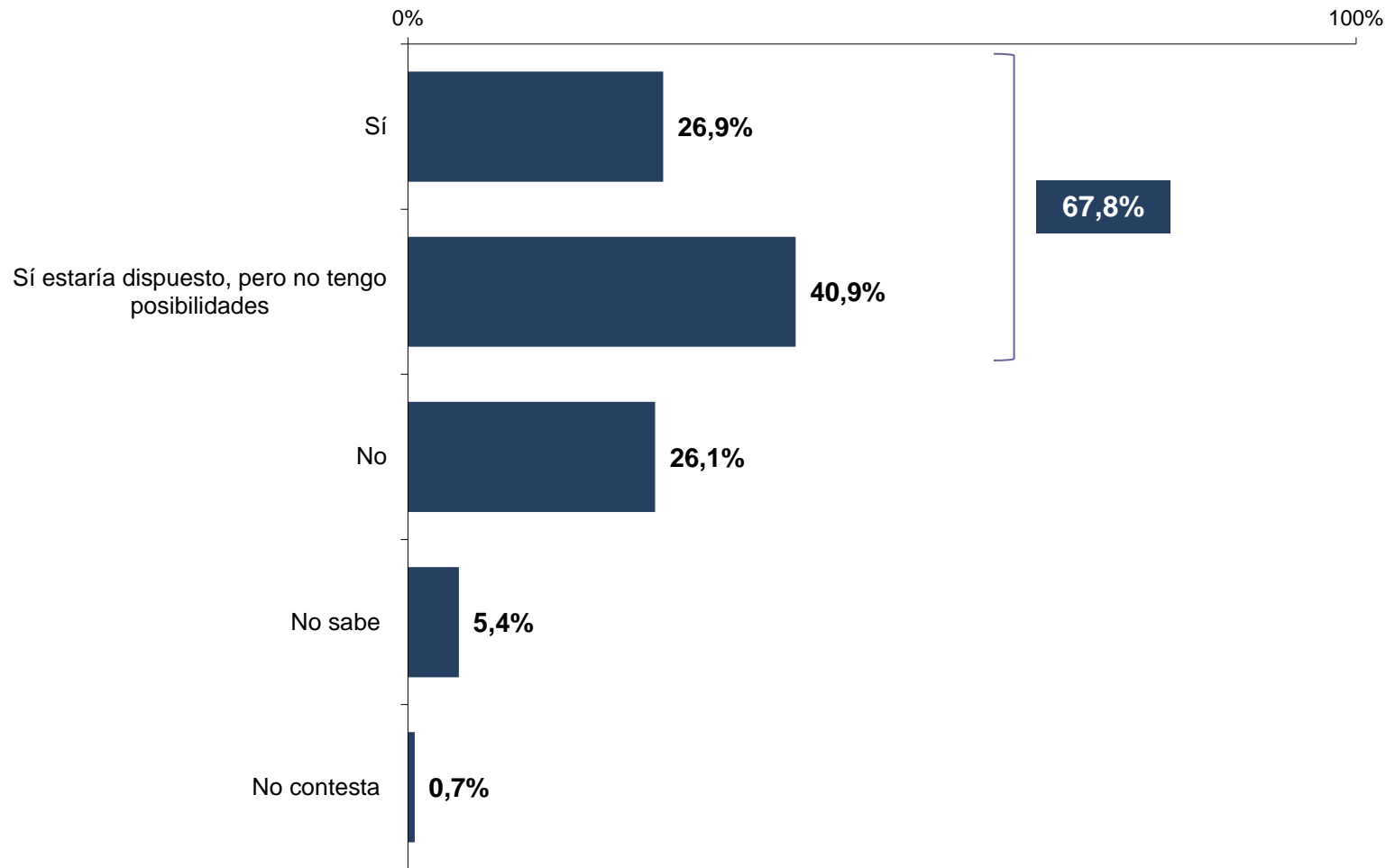
Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

- Algo más de dos de cada tres ciudadanos españoles (67,8%) estarían dispuestos a incorporar la ciencia a sus donaciones desinteresadas de dinero, aunque esa mayoría se reparte entre:
 - Un 26,9% que podría hacer efectiva esa donación.
 - Y un 40,9% que aunque considera que la ciencia es un destino adecuado para sus donaciones, no tiene posibilidades económicas para hacerlas efectivas.
- Muestran una actitud más favorable a este hecho:
 - Más a medida que aumenta el nivel de formación, destacando las personas con estudios universitarios (39,5%).
 - Los residentes en poblaciones de más 10.001 a 20.000 habitantes (32,4%).
 - En Extremadura (47,9%), La Rioja (36,7%) y Cantabria (32,1%).
 - A medida que aumenta el interés por la ciencia y la tecnología y a medida que se incrementa la formación científico-técnica.
- Destacan justamente por lo contrario:
 - Las mujeres de 15 a 24 años (34,3%)
 - En Castilla La Mancha (38,8%), Comunidad Valenciana (38,8%), Canarias (36,5%), y Murcia (34,5%).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)





Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	26,9%	27,4%	26,5%	25,3%	31,1%	27,4%	29,7%	25,0%	21,5%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	42,8%	39,3%	37,6%	36,4%	40,3%	42,4%	44,1%	46,9%
No	26,1%	24,0%	27,9%	30,9%	26,4%	26,9%	23,9%	24,7%	22,7%
No sabe	5,4%	5,0%	5,7%	5,6%	5,2%	5,1%	3,9%	5,6%	7,1%
No contesta	0,7%	0,8%	0,6%	0,5%	0,8%	0,3%	0,2%	0,6%	1,9%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	26,9%	26,4%	29,7%	28,1%	30,6%	24,0%	24,8%	24,2%	32,3%	26,9%	28,9%	25,9%	17,9%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	39,8%	40,0%	42,1%	42,6%	47,2%	46,7%	35,5%	33,2%	39,0%	42,2%	41,6%	47,0%
No	26,1%	27,6%	24,8%	23,6%	23,5%	23,6%	20,7%	34,3%	27,8%	29,4%	24,1%	25,6%	24,9%
No sabe	5,4%	5,6%	4,3%	6,2%	3,0%	4,2%	6,3%	5,6%	6,0%	4,4%	4,6%	6,7%	7,9%
No contesta	0,7%	0,6%	1,1%	0,1%	0,2%	1,1%	1,6%	0,4%	0,6%	0,4%	0,2%	0,2%	2,2%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí	26,9%	9,5%	19,8%	23,5%	27,8%	39,5%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	46,8%	47,7%	42,4%	39,8%	33,8%
No	26,1%	28,1%	25,4%	28,7%	26,4%	22,9%
No sabe	5,4%	10,4%	6,4%	4,9%	5,6%	3,5%
No contesta	0,7%	5,1%	0,7%	0,5%	0,4%	0,3%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí	26,9%	24,7%	32,4%	28,6%	31,4%	26,7%	21,4%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	37,9%	38,8%	39,0%	45,7%	37,4%	49,5%
No	26,1%	28,0%	24,3%	28,3%	19,2%	29,7%	22,5%
No sabe	5,4%	8,1%	3,7%	3,7%	2,8%	5,5%	6,5%
No contesta	0,7%	1,3%	0,8%	0,4%	0,9%	0,7%	---



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Sí	26,9%	31,5%	24,4%	28,3%	23,4%	24,9%	32,1%	18,9%	27,2%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	38,6%	39,7%	46,3%	47,1%	26,5%	42,4%	36,2%	46,3%
No	26,1%	25,2%	29,1%	15,4%	26,0%	36,5%	20,7%	38,8%	23,1%
No sabe	5,4%	4,0%	6,8%	9,7%	2,5%	9,4%	4,3%	5,0%	2,6%
No contesta	0,7%	0,7%	---	0,3%	1,1%	2,7%	0,5%	1,1%	0,8%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

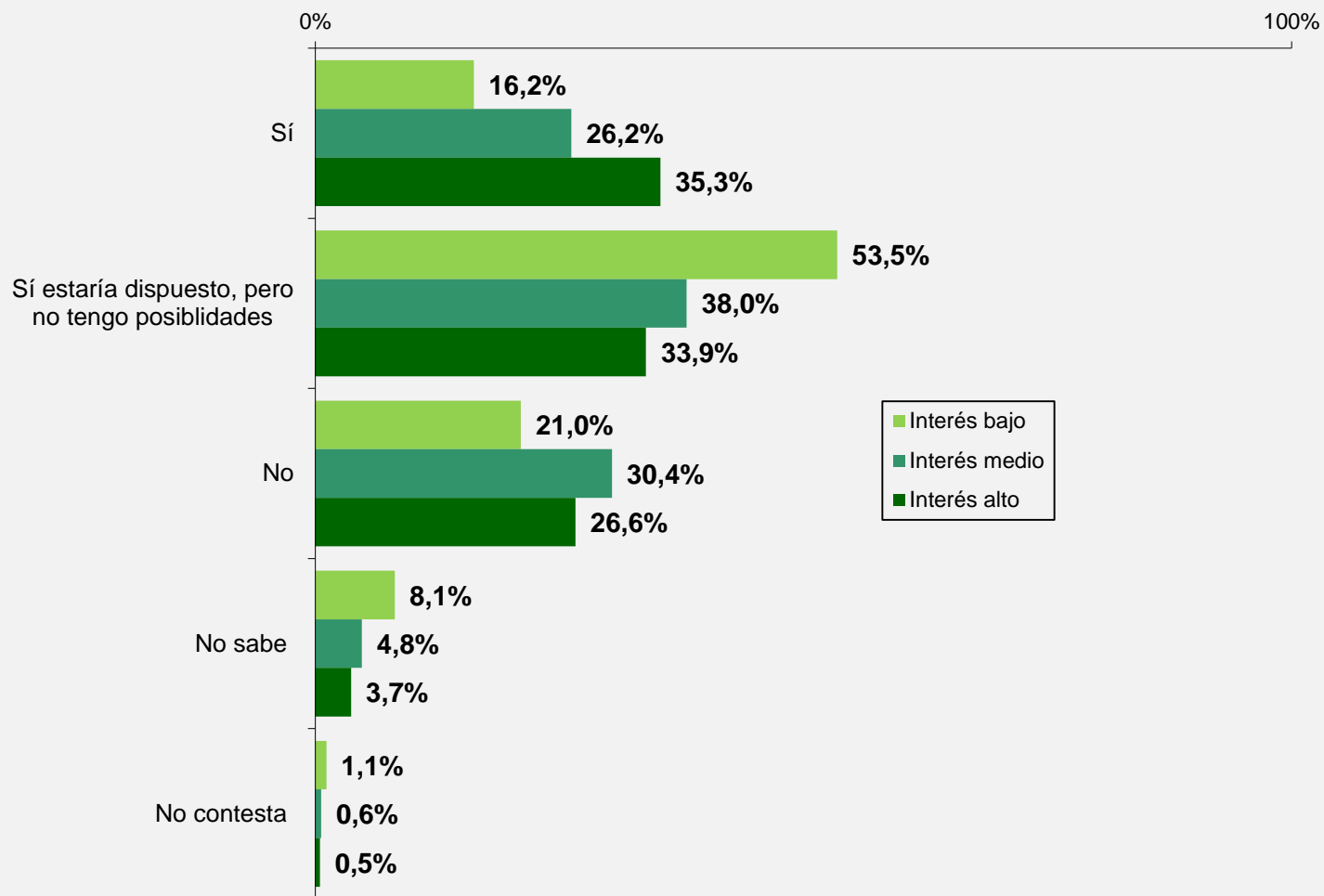
	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Sí	26,9%	23,9%	17,2%	47,9%	30,9%	31,5%	21,5%	23,6%	26,7%	36,7%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	40,9%	56,5%	38,6%	18,5%	32,9%	37,4%	37,7%	39,6%	43,2%	34,4%
No	26,1%	13,0%	38,8%	26,3%	27,9%	26,1%	34,5%	29,8%	23,5%	20,4%
No sabe	5,4%	6,3%	5,2%	6,9%	7,7%	4,1%	5,2%	6,1%	6,0%	6,9%
No contesta	0,7%	0,3%	0,3%	0,3%	0,6%	1,0%	1,1%	0,9%	0,5%	1,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

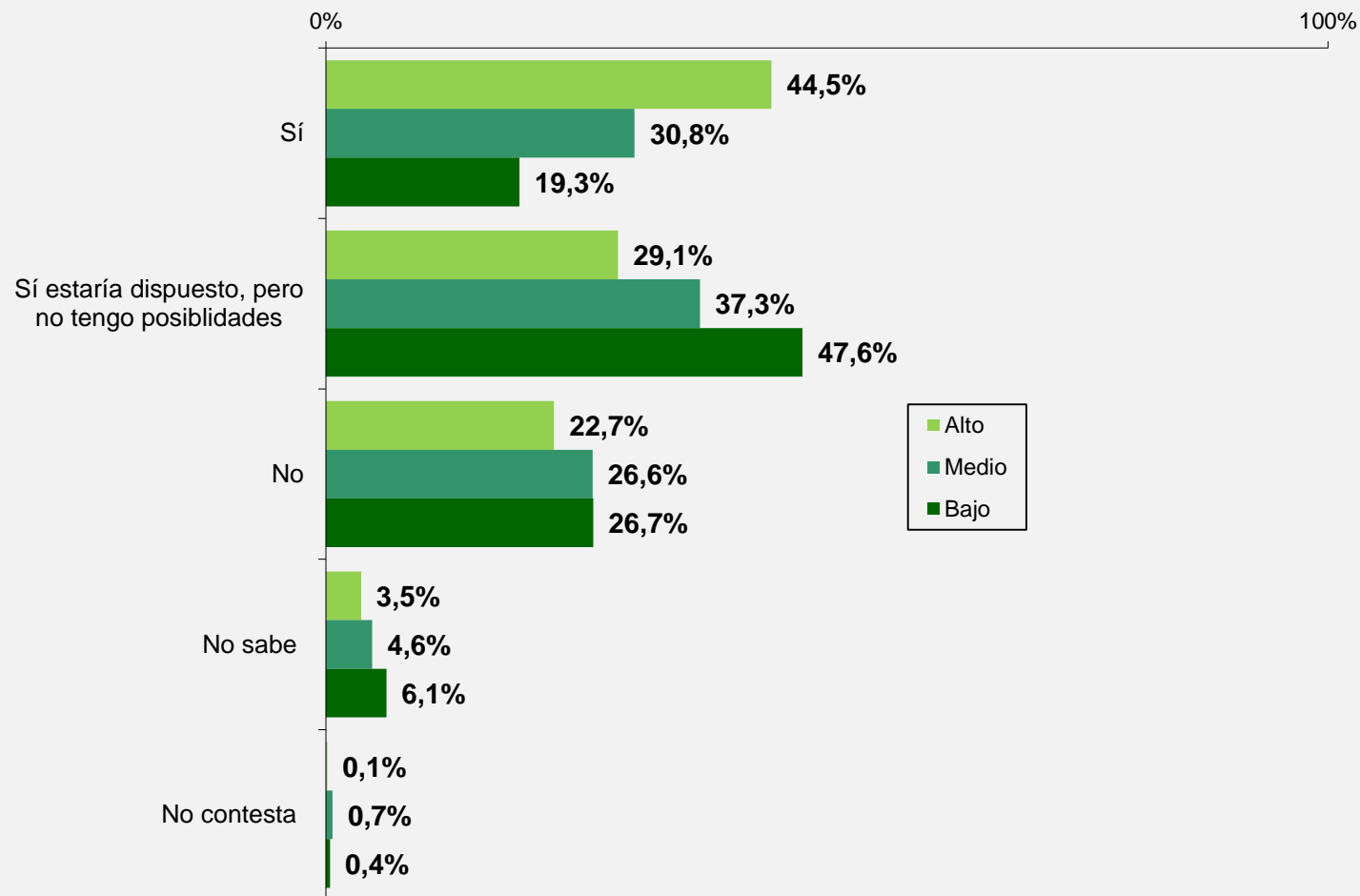
EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
- POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
- POR NIVEL DE FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA -

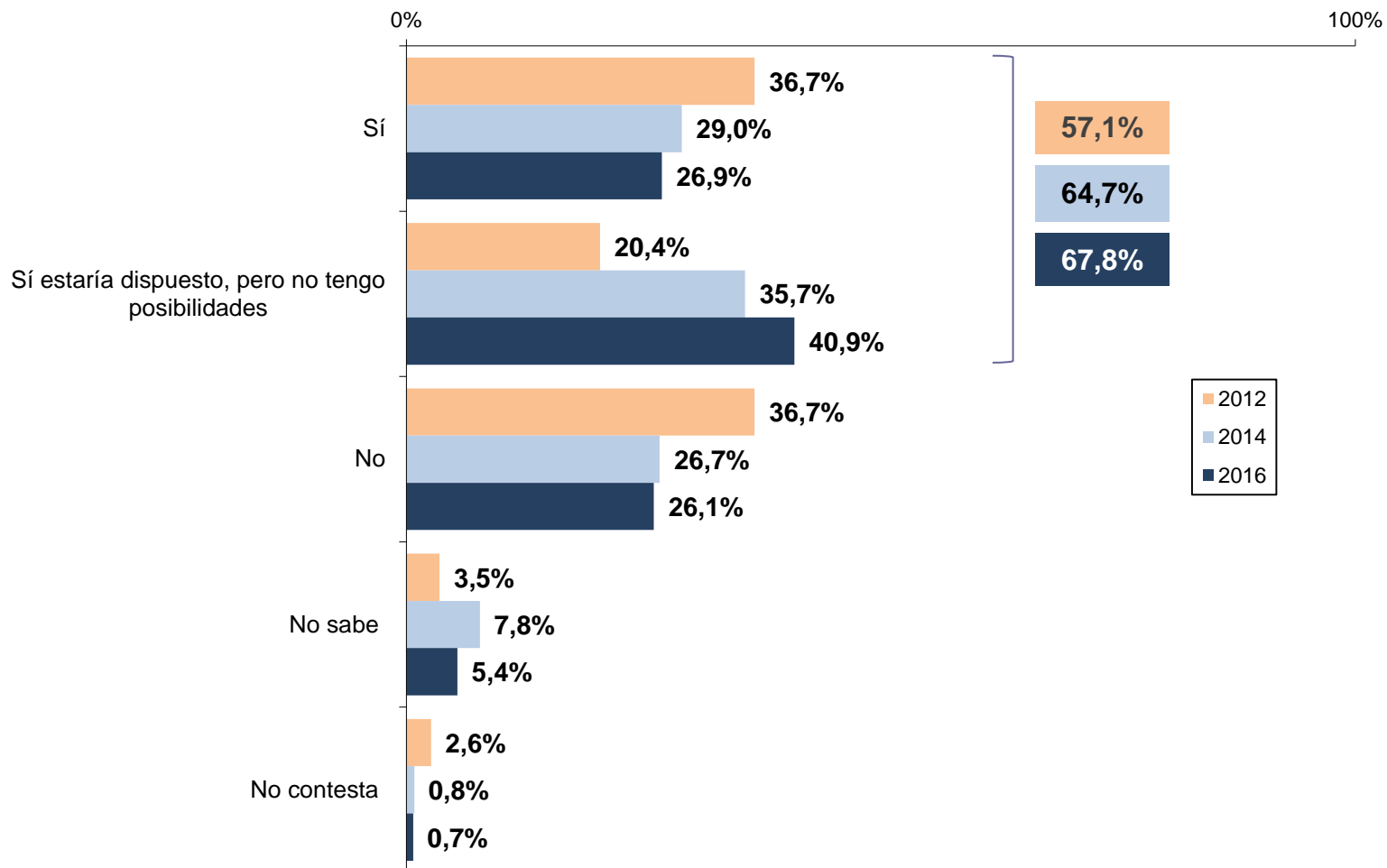


Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

- Comparativamente con 2014 se mantiene estable el porcentaje de quienes podrían hacer efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia, mientras que continúa incrementándose la sensibilización hacia la ciencia y la tecnología en una hipotética donación, ya que aumenta el porcentaje de aquellos que aún considerando que la ciencia sería un destino adecuado para una posible donación, afirman no tener capacidad económica para hacerla efectiva.
- El porcentaje de quienes harían efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia:
 - Se incrementa en Andalucía, Canarias, Extremadura, Galicia y Canarias.
 - Mientras que retrocede entre las personas de 55 a 64 años, en Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid.

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


	2012	2014	2016
SEXO			
Hombres	36,5%	29,2%	27,4%
Mujeres	34,9%	28,9%	26,5%
EDAD			
15 a 24 años	34,9%	26,3%	25,3%
25 a 34 años	35,9%	30,5%	31,1%
35 a 44 años	39,9%	31,9%	27,4%
45 a 54 años	38,8%	30,7%	29,7%
55 a 64 años	41,7%	33,4%	25,0%
65 años y más	31,2%	23,1%	21,5%
NIVEL DE ESTUDIOS			
Primarios incompletos o menos	21,3%	11,4%	9,5%
Enseñanza Primaria	30,7%	20,6%	19,8%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	31,6%	21,4%	23,5%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	39,8%	32,3%	27,8%
Enseñanza universitaria	48,8%	42,1%	39,5%
TOTAL	36,7%	29,0%	26,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.16)
PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA			
Andalucía	37,8%	24,0%	31,5%
Aragón	31,8%	30,6%	24,4%
Asturias	33,3%	27,7%	28,3%
Islas Baleares	54,6%	22,2%	23,4%
Canarias	29,6%	14,9%	24,9%
Cantabria	42,0%	28,3%	32,1%
Castilla La Mancha	34,1%	21,5%	18,9%
Castilla y León	35,2%	31,3%	27,2%
Cataluña	37,6%	36,4%	23,9%
Comunidad Valenciana	48,9%	32,2%	17,2%
Extremadura	24,3%	25,8%	47,9%
Galicia	42,2%	24,5%	30,9%
Madrid	29,2%	39,7%	31,5%
Murcia	26,9%	22,9%	21,5%
Navarra	47,3%	13,6%	23,6%
País Vasco	31,4%	23,0%	26,7%
La Rioja	32,8%	32,3%	36,7%
TOTAL	36,7%	29,0%	26,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.6.1. Ciencia, Tecnología y gasto público

B.6.2. Sectores de esfuerzo preferencial

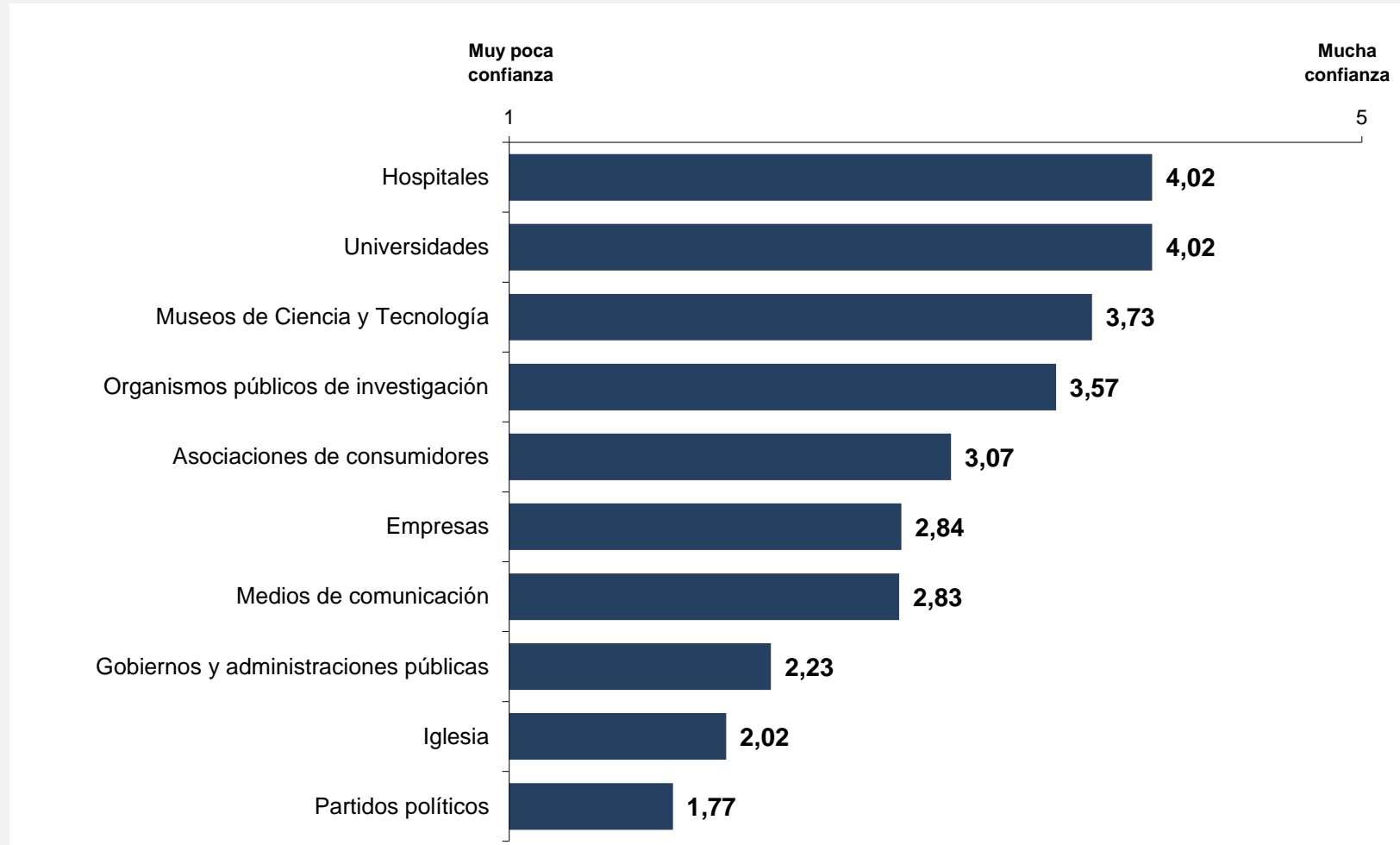
B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- En este momento se recogerá el grado de confianza que inspiran determinadas Instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.
- Las instituciones que generan más confianza (en una escala de 1 “muy poco” a 5 “mucho”) inspiran a la hora de tratar temas de ciencia y tecnología son Hospitales (4,02) y Universidades (4,02).
- Tras estas instituciones se sitúan los Museos de ciencia y tecnología (3,73) y Organismos Públicos de Investigación (3,57).
- Las instituciones que menos confianza inspiran a la hora de tratar temas científicos y tecnológicos son la Iglesia (2,02) y los Partidos Políticos (1,77).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

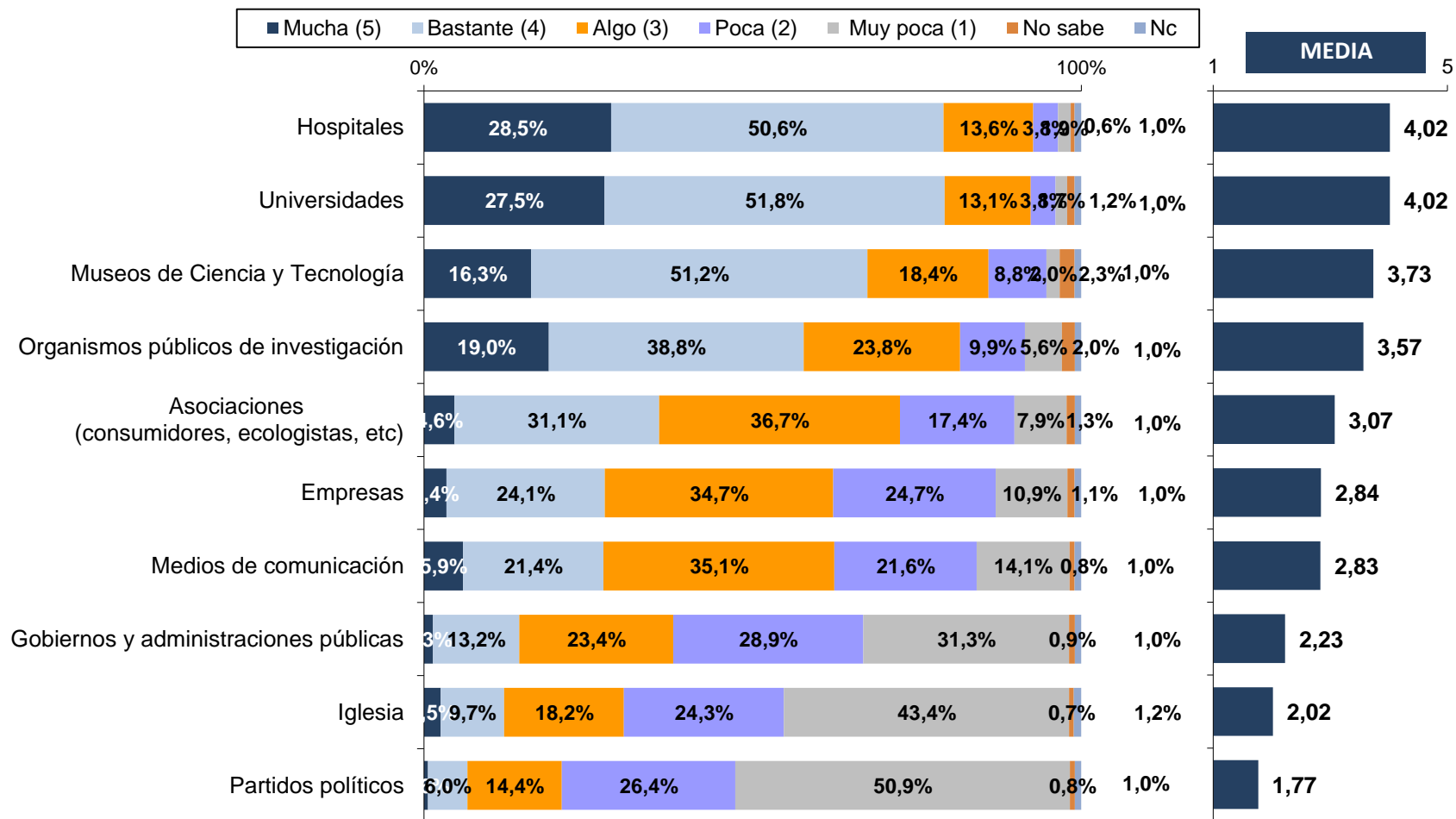
AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)



B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- La confianza en los organismos públicos de investigación se incrementa a medida que aumenta el nivel de formación, también...
 - Es mayor en Castilla y León y Comunidad Valenciana.
- Por lo que a la confianza en los museos de ciencia y tecnología respecta:
 - Aumenta también a medida que el nivel de formación es mayor.
 - Es menor en Castilla La Mancha.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCOA CONFIANZA, POCOA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hospitales	4,02	3,99	4,04	3,93	3,94	4,02	4,02	4,07	4,14
Universidades	4,02	3,98	4,05	3,96	3,98	4,05	4,02	4,07	4,03
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,71	3,75	3,69	3,78	3,74	3,78	3,73	3,66
Organismos públicos de investigación	3,57	3,53	3,59	3,53	3,54	3,56	3,61	3,57	3,59
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	3,00	3,14	3,09	3,08	3,08	3,11	3,04	3,04
Empresas	2,84	2,86	2,82	2,87	2,81	2,84	2,85	2,75	2,91
Medios de comunicación	2,83	2,78	2,88	2,85	2,68	2,75	2,85	2,92	3,00
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	2,21	2,25	2,22	2,21	2,21	2,18	2,23	2,33
Iglesia	2,02	1,90	2,12	1,84	1,78	1,90	1,97	2,11	2,65
Partidos políticos	1,77	1,81	1,73	1,77	1,76	1,69	1,73	1,83	1,87

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCOA CONFIANZA, POCOA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hospitales	4,02	3,93	3,89	3,99	3,98	4,08	4,12	3,94	3,99	4,05	4,05	4,07	4,15
Universidades	4,02	3,93	3,92	4,03	3,99	4,07	3,99	3,99	4,04	4,06	4,04	4,07	4,08
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,68	3,75	3,69	3,76	3,76	3,66	3,70	3,81	3,77	3,79	3,71	3,67
Organismos públicos de investigación	3,57	3,49	3,50	3,54	3,59	3,51	3,59	3,57	3,58	3,58	3,63	3,61	3,59
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	3,01	2,98	3,02	3,07	2,97	2,95	3,16	3,16	3,12	3,13	3,10	3,13
Empresas	2,84	2,86	2,80	2,98	2,83	2,72	2,95	2,88	2,83	2,73	2,87	2,79	2,87
Medios de comunicación	2,83	2,85	2,63	2,72	2,67	2,89	2,96	2,85	2,74	2,78	3,00	2,94	3,05
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	2,20	2,23	2,22	2,12	2,16	2,30	2,24	2,20	2,20	2,22	2,30	2,36
Iglesia	2,02	1,77	1,75	1,81	1,80	2,01	2,32	1,91	1,79	1,97	2,10	2,20	2,99
Partidos políticos	1,77	1,78	1,82	1,75	1,72	1,84	1,94	1,76	1,69	1,65	1,73	1,81	1,79

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal



 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Hospitales	4,02	3,96	4,01	3,91	4,04	4,11
Universidades	4,02	3,82	4,00	3,93	4,05	4,12
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,34	3,54	3,65	3,81	3,94
Organismos públicos de investigación	3,57	3,43	3,40	3,46	3,62	3,76
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	2,85	2,87	3,09	3,15	3,15
Empresas	2,84	2,77	2,73	2,82	2,87	2,92
Medios de comunicación	2,83	3,07	2,96	2,90	2,78	2,66
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	2,26	2,11	2,24	2,22	2,32
Iglesia	2,02	2,70	2,21	1,99	1,93	1,86
Partidos políticos	1,77	1,83	1,72	1,78	1,75	1,81



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCOA CONFIANZA, POCOA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Hospitales	4,02	3,85	3,98	4,12	4,07	3,99	4,13
Universidades	4,02	3,86	3,96	4,09	4,10	3,99	4,16
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,61	3,64	3,78	3,79	3,72	3,87
Organismos públicos de investigación	3,57	3,47	3,32	3,62	3,67	3,59	3,68
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	2,94	2,98	3,12	3,06	3,03	3,31
Empresas	2,84	2,78	2,72	2,97	2,88	2,89	2,76
Medios de comunicación	2,83	2,73	2,71	2,93	2,79	2,83	2,98
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	2,16	1,87	2,33	2,23	2,26	2,41
Iglesia	2,02	2,04	1,80	2,13	2,01	1,92	2,16
Partidos políticos	1,77	1,65	1,50	1,81	1,68	1,92	1,90



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Hospitales	4,02	4,11	4,24	4,25	4,05	3,76	4,04	3,76	4,02
Universidades	4,02	4,14	4,26	4,26	4,02	3,75	4,01	3,70	3,97
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,71	3,84	3,92	3,87	3,65	3,63	3,44	3,74
Organismos públicos de investigación	3,57	3,53	3,76	3,60	3,57	3,41	3,61	3,39	3,80
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	3,05	2,98	3,04	3,20	3,14	2,81	2,70	3,15
Empresas	2,84	3,14	2,83	2,98	2,80	2,83	2,72	2,69	2,99
Medios de comunicación	2,83	3,00	3,27	3,12	2,62	2,67	2,75	2,81	3,16
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	2,26	2,56	1,99	2,32	2,42	2,08	1,94	2,64
Iglesia	2,02	1,99	2,31	1,67	1,93	1,96	1,79	2,12	2,39
Partidos políticos	1,77	1,82	1,85	1,40	1,60	1,90	1,55	1,50	2,01



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Hospitales	4,02	4,07	4,12	4,02	3,90	3,89	4,01	3,86	3,99	4,02
Universidades	4,02	4,07	4,15	4,09	3,91	3,89	3,98	3,96	3,92	3,95
Museos de Ciencia y Tecnología	3,73	3,78	3,77	3,79	3,74	3,72	3,74	3,83	3,72	3,78
Organismos públicos de investigación	3,57	3,47	3,76	3,73	3,51	3,52	3,55	3,56	3,59	3,64
Asociaciones (consumidores, ecologistas, etc)	3,07	3,14	3,22	2,95	3,04	3,09	2,98	3,17	2,97	2,94
Empresas	2,84	2,72	2,96	3,08	2,81	2,59	2,77	2,85	2,59	2,77
Medios de comunicación	2,83	2,53	3,12	2,65	2,61	2,81	2,46	2,72	2,64	2,62
Gobiernos y administraciones públicas	2,23	1,73	2,66	2,27	2,29	2,27	2,06	2,45	2,13	2,34
Iglesia	2,02	1,95	2,18	2,02	1,99	1,99	2,19	1,83	1,65	2,25
Partidos políticos	1,77	1,53	2,08	1,64	1,85	1,85	1,56	1,79	1,62	1,77

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

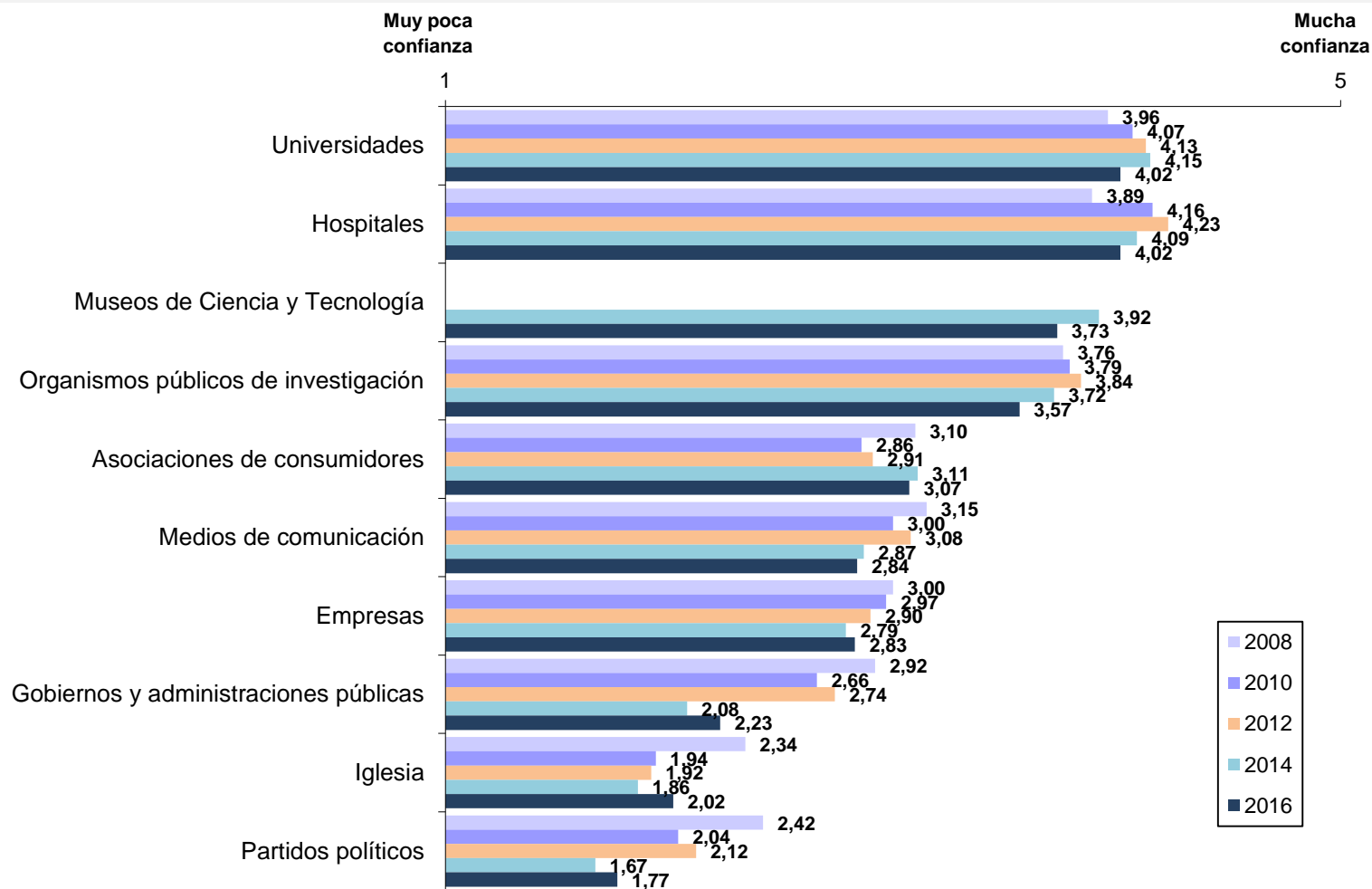
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

- Respecto a 2014 no se registran diferencias estadísticamente significativas en la confianza en determinadas instituciones en el tratamiento de cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología, aunque sí se registra un ligero descenso en relación con:
 - Las Universidades.
 - Los Museos de ciencia y tecnología.
 - Organismos públicos de investigación.
- En el marco de esta situación:
 - La confianza en los **hospitales** respecto al tratamiento de temas científicos y tecnológicos:
 - Avanza en Islas Baleares.
 - Mientras que retrocede entre las personas con menor nivel de formación, en Cantabria, Castilla y León, Madrid y Navarra .
 - Con la confianza en las **universidades** ocurre que:
 - Avanza en Islas Baleares
 - Retrocede entre las personas con menor nivel de formación, en Madrid y Navarra.

- La confianza en los **museos de ciencia y tecnología** respecto al tratamiento de temas científicos y tecnológicos:
 - Avanza en Asturias, Islas Baleares y Navarra.
 - Mientras que retrocede entre los hombres, las personas más jóvenes y de más de 54 años, entre quienes tienen un nivel de estudios de enseñanza secundaria de 1º ciclo o menor, en Andalucía, Cantabria, Castilla La Mancha, Cataluña, Madrid y Murcia .
- Con la confianza en las **organismos públicos de investigación** acontece que:
 - Avanza en Islas Baleares.
 - Retrocede entre las personas de más de 54 años, entre quienes tienen un nivel de estudios de enseñanza secundaria de 1º ciclo o menor, en Madrid y Navarra.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación


AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.7) –EVOLUCIÓN 2008-2016-




Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS HOSPITALES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO						
Hombres	4,04	3,85	4,13	4,20	4,15	3,99
Mujeres	4,14	3,93	4,18	4,27	4,15	4,04
EDAD						
15 a 24 años	4,07	3,86	4,13	4,17	4,08	3,92
25 a 34 años	4,02	3,76	4,03	4,18	4,05	3,94
35 a 44 años	3,99	3,81	4,11	4,18	4,08	4,02
45 a 54 años	4,07	3,90	4,18	4,28	4,18	4,03
55 a 64 años	4,16	3,94	4,19	4,27	4,22	4,09
65 años y más	4,26	4,10	4,32	4,33	4,30	4,14
NIVEL DE ESTUDIOS						
Primarios incompletos o menos	4,26	4,07	4,36	4,35	4,32	3,95
Enseñanza Primaria	4,12	4,05	4,15	4,20	4,19	4,01
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,09	3,87	4,17	4,26	4,15	3,91
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	4,05	3,81	4,13	4,20	4,07	4,04
Enseñanza universitaria	4,04	3,81	4,00	4,24	4,20	4,12
TOTAL	4,09	3,89	4,16	4,23	4,15	4,02

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS HOSPITALES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016


	2006	2008	2010	2012	2014	2016
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.						
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.						
COMUNIDAD AUTÓNOMA						
Andalucía	3,98	3,96	4,11	4,25	4,16	4,11
Aragón	3,98	4,22	4,24	4,24	4,15	4,25
Asturias	4,05	4,26	4,50	4,07	4,08	4,26
Islas Baleares	3,95	4,22	3,97	3,98	3,62	4,04
Canarias	4,05	3,91	4,61	4,43	3,85	3,75
Cantabria	4,40	4,13	3,93	4,00	4,27	4,05
Castilla La Mancha	4,20	3,88	4,13	4,19	3,86	3,74
Castilla y León	3,95	4,00	3,90	4,24	4,27	4,02
Cataluña	4,27	3,75	4,09	4,10	4,22	4,08
Comunidad Valenciana	3,98	3,85	4,09	4,35	4,12	4,13
Extremadura	4,03	4,17	4,17	3,87	3,91	4,02
Galicia	4,13	3,81	3,84	4,13	4,05	3,91
Madrid	3,99	3,81	4,31	4,37	4,36	3,88
Murcia	4,23	3,37	4,53	4,47	4,17	3,99
Navarra	4,02	4,13	4,20	4,22	4,46	3,87
País Vasco	4,15	3,93	4,19	4,28	4,18	3,99
La Rioja	3,91	3,81	4,25	4,05	3,94	4,03
TOTAL	4,09	3,89	4,16	4,23	4,15	4,02

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LAS UNIVERSIDADES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.


	2006	2008	2010	2012	2014	2016
SEXO						
Hombres	3,99	3,91	4,02	4,11	4,07	3,98
Mujeres	4,00	4,00	4,12	4,15	4,11	4,06
EDAD						
15 a 24 años	4,06	4,03	4,11	4,15	4,01	3,98
25 a 34 años	3,96	3,89	4,11	4,12	4,06	4,00
35 a 44 años	3,99	3,91	3,96	4,12	4,06	4,07
45 a 54 años	3,96	3,95	4,06	4,12	4,10	4,01
55 a 64 años	4,03	4,00	4,12	4,15	4,13	4,08
65 años y más	4,06	4,02	4,12	4,13	4,17	4,02
NIVEL DE ESTUDIOS						
Primarios incompletos o menos	4,00	4,03	4,13	4,09	4,07	3,81
Enseñanza Primaria	3,97	3,99	4,02	4,08	4,12	4,00
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,02	3,98	4,06	4,12	4,12	3,93
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	4,02	3,92	4,07	4,15	4,05	4,06
Enseñanza universitaria	3,96	3,90	4,07	4,17	4,10	4,14
TOTAL	4,01	3,96	4,07	4,13	4,09	4,02

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LAS UNIVERSIDADES EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
COMUNIDAD AUTÓNOMA						
Andalucía	3,91	4,08	3,94	4,18	4,07	4,19
Aragón	3,76	4,11	4,04	4,12	4,09	4,25
Asturias	4,02	4,21	4,26	3,96	4,14	4,31
Islas Baleares	3,90	4,07	4,04	3,93	3,78	4,01
Canarias	4,30	4,18	4,61	4,33	3,91	3,76
Cantabria	4,16	4,16	4,02	3,72	4,08	3,97
Castilla La Mancha	4,27	4,07	4,00	4,05	3,87	3,69
Castilla y León	3,87	4,10	3,83	4,17	4,07	3,95
Cataluña	4,16	3,80	4,11	4,16	4,21	4,06
Comunidad Valenciana	3,97	3,89	4,12	4,24	4,14	4,19
Extremadura	3,64	4,33	4,13	3,87	4,03	4,12
Galicia	3,99	4,02	3,91	4,12	4,09	3,89
Madrid	4,30	3,76	4,08	4,04	4,14	3,88
Murcia	4,00	3,69	4,16	4,44	4,09	4,01
Navarra	3,97	4,22	4,04	4,09	4,45	3,99
País Vasco	4,17	3,82	4,04	4,00	3,95	3,90
La Rioja	3,55	4,05	4,12	3,99	3,97	3,91
TOTAL	4,01	3,96	4,07	4,13	4,09	4,02

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2014-2016

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2014	2016
SEXO		
Hombres	3,90	3,70
Mujeres	3,93	3,75
EDAD		
15 a 24 años	3,93	3,72
25 a 34 años	3,97	3,80
35 a 44 años	3,87	3,74
45 a 54 años	3,91	3,75
55 a 64 años	3,91	3,69
65 años y más	3,90	3,61
NIVEL DE ESTUDIOS		
Primarios incompletos o menos	3,66	3,25
Enseñanza Primaria	3,90	3,47
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,92	3,65
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,87	3,82
Enseñanza universitaria	4,04	3,97
TOTAL	3,92	3,73

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2014-2016

	2014	2016
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.		
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.		
COMUNIDAD AUTÓNOMA		
Andalucía	3,99	3,64
Aragón	3,74	3,84
Asturias	3,56	3,91
Islas Baleares	3,57	3,87
Canarias	3,56	3,66
Cantabria	3,82	3,61
Castilla La Mancha	3,84	3,40
Castilla y León	3,78	3,76
Cataluña	4,19	3,79
Comunidad Valenciana	3,87	3,77
Extremadura	3,76	3,78
Galicia	3,84	3,78
Madrid	4,00	3,73
Murcia	3,98	3,71
Navarra	3,45	3,84
País Vasco	3,79	3,75
La Rioja	3,90	3,78
TOTAL	3,92	3,73

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2014-2016



- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2014	2016
SEXO		
Hombres	3,66	3,53
Mujeres	3,79	3,61
EDAD		
15 a 24 años	3,67	3,53
25 a 34 años	3,67	3,57
35 a 44 años	3,70	3,55
45 a 54 años	3,70	3,64
55 a 64 años	3,79	3,56
65 años y más	3,83	3,59
NIVEL DE ESTUDIOS		
Primarios incompletos o menos	3,70	3,44
Enseñanza Primaria	3,74	3,35
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,71	3,49
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,65	3,61
Enseñanza universitaria	3,84	3,83
TOTAL	3,72	3,57

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

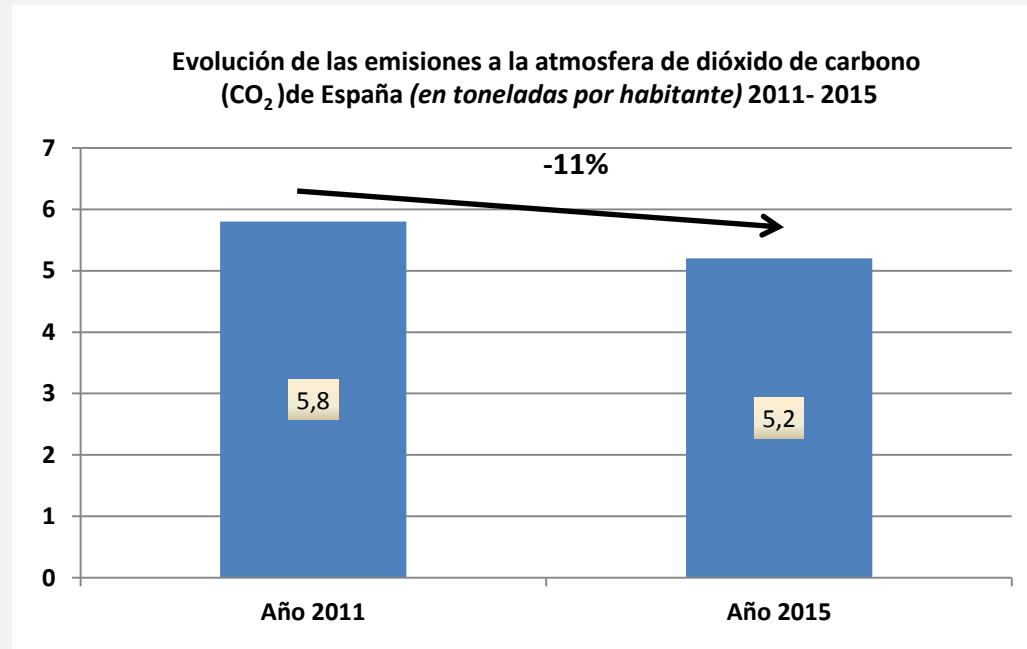
EVOLUCIÓN DE LA CONFIANZA EN LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN 2014-2016

	2014	2016
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.		
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.		
COMUNIDAD AUTÓNOMA		
Andalucía	3,61	3,49
Aragón	3,69	3,73
Asturias	3,49	3,46
Islas Baleares	3,44	3,43
Canarias	3,64	3,47
Cantabria	3,48	3,62
Castilla La Mancha	3,60	3,42
Castilla y León	3,90	3,92
Cataluña	3,74	3,44
Comunidad Valenciana	3,67	3,81
Extremadura	3,83	3,76
Galicia	3,66	3,51
Madrid	4,01	3,57
Murcia	3,92	3,55
Navarra	3,85	3,62
País Vasco	3,64	3,63
La Rioja	3,61	3,72
TOTAL	3,72	3,57

Base: Total de personas entrevistadas.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- Con el fin de determinar la confianza que la ciudadanía tiene en determinadas instituciones como fuente de la información científica se desarrolló una pregunta con un diseño experimental. La pregunta fue la siguiente:
 - **P.15_LEA/ESCUCHE ATENTAMENTE, POR FAVOR, Y TÓMESE SU TIEMPO PARA MIRAR EL GRÁFICO QUE LE VAMOS A MOSTRAR. LOS CIENTÍFICOS HAN IDENTIFICADO HACE AÑOS UN PROCESO DENOMINADO “CAMBIO CLIMÁTICO” O “CALENTAMIENTO GLOBAL” RELACIONADO CON EL CRECIENTE CONSUMO DE COMBUSTIBLES FÓSILES, LAS EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO₂), LA TALA DE BOSQUES Y OTROS FACTORES CAUSADOS POR EL HOMBRE.**
- El gráfico mostrado fue el siguiente:



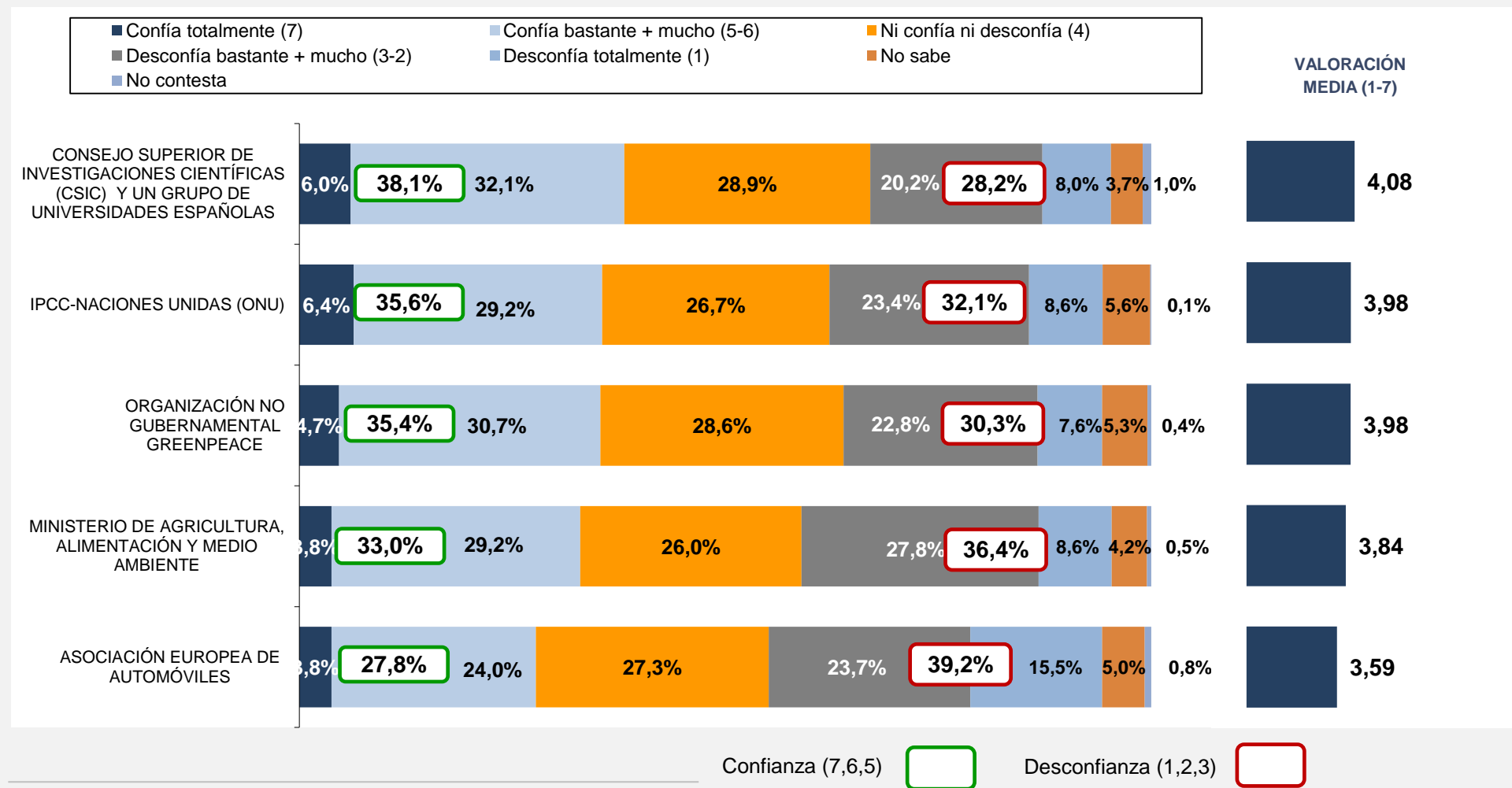
- La pregunta concreta fue:
 - **P.15_ PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, _____ PARA EVALUAR LA CANTIDAD DE EMISIONES DE DIÓXIDO DE CARBONO QUE SE PRODUCEN EN ESPAÑA. EL GRÁFICO QUE LE MUESTRO PROCEDE DEL INFORME DE _____ 2015 SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA. EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, ES QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7 QUE CONFÍA TOTALMENTE, EN QUÉ MEDIDA CREE VD. QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA.**
- Las cinco instituciones fuente de la información mostrada en el gráfico de la página anterior fueron:
 - **MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE .**
 - **IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU).**
 - **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE.**
 - **ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES.**
 - **CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.**
- **Cada persona entrevistada solo contestó a una de las instituciones como fuente de la información presentada, institución que fue seleccionada de forma aleatoria.**

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- o La información presentada sobre la reducción de las emisiones de dióxido de carbono (CO2) en España en el período 2011-2015:
 - o **No genera demasiada confianza independientemente de la fuente de la que provenga la información.**
 - o Dentro de este marco, **genera mayor confianza y verosimilitud** cuando la información procede de:
 - o **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y un grupo de universidades españolas.**
 - o **IPCC-Naciones unidas (ONU).**
 - o **Organización No Gubernamental Greenpeace.**
 - o Ya que el porcentaje de los que confían supera al de los que desconfían.
 - o Mientras que **inspiran menor confianza y verosimilitud:**
 - o Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
 - o Asociación Europea de Automóviles.
 - o Dado que el porcentaje de quienes desconfían supera al de aquellos que se muestran confiados.
 - o En todo caso, en torno a una cuarta parte de las personas entrevistadas ni confían ni desconfían en las instituciones referidas como fuente de la información comentada.
 - o Todo en un entorno general de discreta confianza, ya que un 29,9% de la ciudadanía se puede considerar como confiada.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

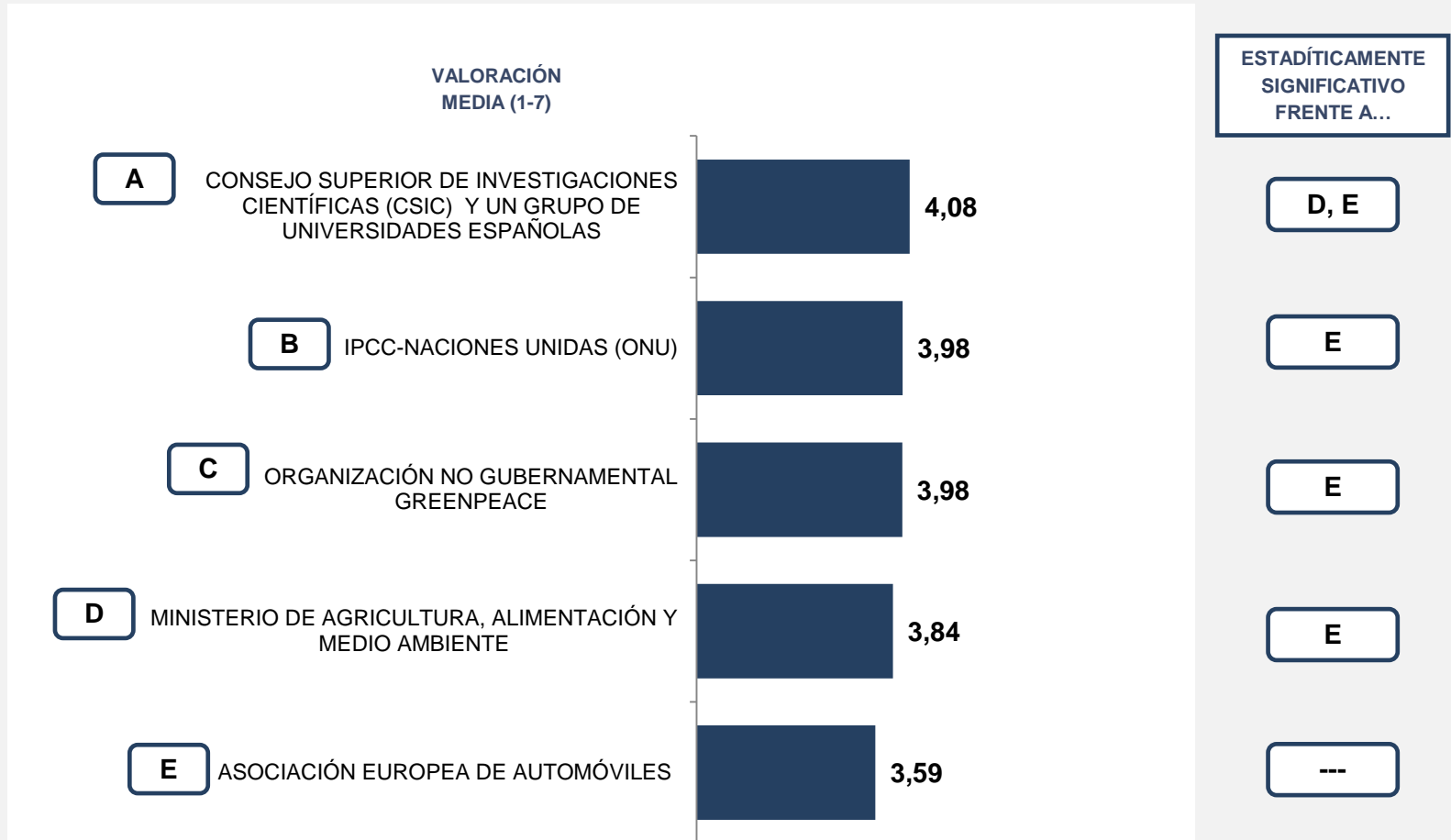
EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFÍAR EN ELLA. (P.15)



Base: Personas que contestaron a una de las entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA. (P.15)



Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria



B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- Cuando analizamos la confianza en la información presentada por los distintos organismos e instituciones en relación con la reducción de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) en España en el período 2011-2015 se observa que:
 - En Asturias, Comunidad Valenciana y Navarra se tiende a confiar en mayor medida en todos los organismos e instituciones.
 - Mientras que en Cataluña y Extremadura confían en menor medida en todos los organismos e instituciones.
- Particularizando para cada organismo e institución:
 - **Confían relativamente menos** en el **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y un grupo de universidades españolas** en Cantabria.
 - **Confían comparativamente más** en **IPCC-Naciones unidas (ONU)** en Castilla y León, mientras que lo hacen en menor medida las personas con menor nivel de estudios, los residentes en poblaciones de 10.001 a 20.000 habitantes, en Aragón, Murcia y País Vasco.
 - **Confían por debajo del promedio** en **Organización No Gubernamental Greenpeace** en Murcia.
 - **Confían relativamente más en el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente** en Castilla La Mancha, siendo esta confianza menor entre los residentes en poblaciones de 10.001 a 20.000 habitantes, en Aragón y Murcia.
 - La confianza en la **Asociación Europea de Automóviles** está por encima del promedio en Castilla La Mancha y Castilla y León, siendo menor entre las personas con menor nivel de estudios y entre los residentes en poblaciones de 10.001 a 20.000 habitantes.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFÍAR EN ELLA. (P.15)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	3,98	4,17	4,21	4,07	4,03	4,06	3,94	4,21
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	3,97	4,00	4,25	3,94	3,82	3,97	4,26	3,76
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	3,88	4,06	4,11	3,93	4,03	3,77	4,07	3,96
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	3,75	3,92	3,97	3,90	3,80	3,78	3,73	3,84
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,48	3,69	3,74	3,69	3,59	3,41	3,51	3,52

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA. (P.15)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	3,98	4,07	3,90	3,93	3,90	4,01	3,98	4,07	3,90	3,93	3,90	4,01
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	4,35	3,82	3,91	3,98	4,30	3,49	4,13	4,03	3,73	3,96	4,23	4,04
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	4,26	3,76	3,79	3,86	3,80	3,83	4,00	4,10	4,19	3,69	4,32	4,08
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	3,69	3,87	3,78	3,89	3,37	3,73	4,27	3,92	3,81	3,68	3,98	3,94
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,59	3,75	3,44	3,23	3,56	3,24	3,90	3,63	3,68	3,60	3,47	3,90

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCOA CONFIANZA, POCOA CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	4,24	3,81	4,30	4,11	4,03
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	3,60	3,99	4,10	4,04	3,81
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	3,94	3,80	4,09	3,95	4,05
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	4,02	3,72	3,94	3,86	3,76
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,13	3,39	3,77	3,60	3,58



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	4,13	3,79	3,92	4,13	4,25	4,10
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	4,02	3,66	4,13	4,20	4,09	3,71
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	3,99	3,77	4,02	3,97	4,02	3,98
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	3,71	3,51	3,97	3,90	4,01	3,81
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,51	3,29	3,87	3,53	3,74	3,33



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	4,23	3,91	4,99	4,22	4,13	3,71	4,30	4,08
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	4,21	3,54	4,36	4,26	4,05	3,97	4,04	4,43
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	4,01	3,83	4,87	4,08	3,87	3,82	4,11	4,27
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	3,90	3,46	4,69	4,01	3,67	4,10	4,14	3,84
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,62	3,54	4,19	3,72	3,52	3,39	4,09	3,91



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	4,08	3,41	4,48	3,78	4,31	3,94	3,96	4,60	3,96	3,94
IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	3,98	3,57	4,56	3,55	4,08	3,68	3,34	4,41	3,65	4,12
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	3,98	3,64	4,31	4,02	4,05	4,02	3,57	4,47	3,73	4,25
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,84	3,52	4,29	3,03	3,84	3,89	3,40	4,21	3,80	4,00
ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	3,59	3,08	4,28	2,58	3,71	3,33	3,67	4,28	3,48	3,76

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- Recogemos a continuación la diferencias significativas por segmentos en la confianza que transmiten los distintos organismos e instituciones cuando facilitan información sobre la reducción de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) en España en el período 2011-2015.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFÍAR EN ELLA. (P.15)
POR SEXO Y EDAD

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A...

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	D, E	D, E	D, E	E	B,D,E	C,D,E	D,E	B.C,D,E
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	D, E	E	D, E	E	E	C,E	A,D,E	E
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	E	E	E	E	B,D,E	E	D, E	B,E
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	E	E	E	E	E	E	E	E
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

EN UNA ESCALA DE 1 A 7 DONDE 1, QUE ES EL MÍNIMO, SIGNIFICA QUE DESCONFÍA TOTALMENTE Y 7, QUE ES EL MÁXIMO, SIGNIFICA QUE CONFÍA TOTALMENTE, INDÍQUENOS EL GRADO EN EL CUÁL VD. CREE QUE LA INFORMACIÓN ES VERDADERA Y PUEDE VD. CONFIAR EN ELLA. (P.15)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A....

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	D,E	B,C,D,E	E	E	D,E	B,D,E	---	E	E	C,D,E	E	...
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	A,D,E	...	E	E	A,C,D,E	E	A,E	E	---	C,D,E	A,D,E	...
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	A,D,E	...	E	E	D,E	C,E	---	E	A,B,D,E	...	A,D,E	...
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	...	...	E	E	---	C,E	C,E	E	---	...	...	...
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A....

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	B,C,D,E	E	C,D,E	D,E	B,D,E
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	E	D,E	E	E	E
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	B,E	E	E	E	B,D,E
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	B,E	E	---	E	---
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	---	---	---	---	---

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A...

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	D,E	D,E	---	D,E	C,D,E	B,D,E
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	D,E	E	A,E	C,D,E	E	E
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	D,E	D,E	---	E	E	B,E
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	---	E	---	E	E	E
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	---	---	---	---	---	---

Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A...

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	C,D,E	B,D,E	B,D,E	D,E	C,D,E	E	B,E	D
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	D,E	---	---	D,E	D,E	A,E	---	A,D,E
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	E	B,D,E	B,E	E	E	E	---	D,E
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	E	---	B,E	E	---	A,C,E	---	---
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	---	---	---	---	---	---	---	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357)

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. (P.20)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

CONFIANZA SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR RESPECTO A...

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
A - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) Y UN GRUPO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	D, E	E	---	B,D,E	B,C,D,E	B,E	B,C,D,E	D,E	B,C,E	---
B- IPCC-NACIONES UNIDAS (ONU)	E	A,E	C,D,E	D,E	D,E	E	---	D	---	A,E
C - ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL GREENPEACE	E	E	---	A,B,D,E	D,E	B,E	B	D	E	D,E
D .MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	E	E	---	E	---	B,E	---	---	E	E
E- ASOCIACIÓN EUROPEA DE AUTOMÓVILES	...	---	---	---	---	---	B,D	---	---	---

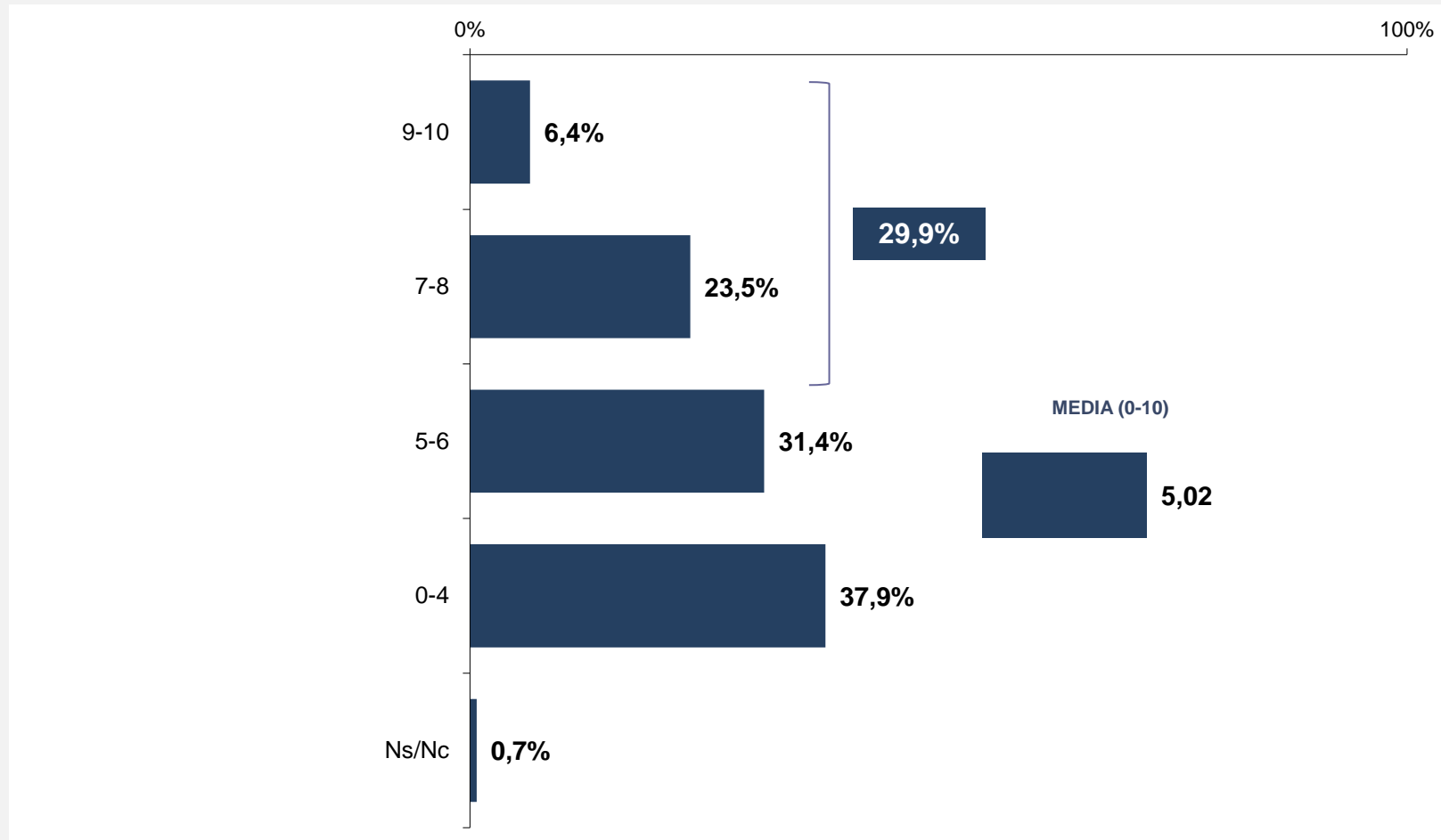
Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

- La ciudadanía manifiesta en general un nivel de discreta confianza, ya que un 29,9% de las personas entrevistadas se puede calificar como confiadas.
- Dentro de este marco son algo más “confiados”:
 - Las personas de 15 a 24 años.
 - Quienes tienen un nivel de estudios universitarios.
 - Residentes en poblaciones de 50.0001 a 100.000 habitantes y en grandes núcleos urbanos.
 - En Andalucía, Asturias, Canarias, Castilla y León y País Vasco.
- Mientras que son aún algo menos “confiados”:
 - Las personas de más de 64 años.
 - Quienes tienen un nivel de enseñanza primaria.
 - Residentes en poblaciones de 50.000 habitantes o menos.
 - En Castilla La Mancha y Cataluña.

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

¿DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)





Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

¿DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Mucho (9-10)	6,4%	6,3%	6,5%	9,3%	5,9%	5,9%	5,6%	5,0%	6,8%
Bastante (7-8)	23,5%	22,5%	24,5%	23,5%	21,8%	23,5%	26,2%	26,4%	20,7%
Algo (4-5)	31,4%	31,0%	31,8%	32,2%	34,4%	31,2%	33,3%	29,8%	26,5%
Poco o nada (0-4)	37,9%	39,3%	36,7%	34,2%	37,0%	39,0%	34,5%	38,8%	44,4%
Ns/nc	0,7%	0,9%	0,5%	0,9%	0,8%	0,4%	0,3%	0,1%	1,6%
MEDIA	5,02	4,94	5,09	5,28	5,01	4,96	5,09	5,03	4,72

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

¿DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Mucho (9-10)	6,4%	10,3%	6,3%	6,8%	3,3%	4,3%	5,8%	8,2%	5,5%	5,2%	7,5%	5,5%	7,9%
Bastante (7-8)	23,5%	24,0%	22,3%	19,9%	24,3%	22,8%	21,9%	22,9%	21,5%	26,3%	27,7%	29,3%	19,4%
Algo (4-5)	31,4%	29,8%	32,7%	31,6%	36,8%	30,1%	25,1%	34,5%	36,0%	30,9%	30,5%	29,5%	27,9%
Poco o nada (0-4)	37,9%	35,1%	37,3%	41,4%	35,0%	42,7%	45,1%	33,3%	36,8%	37,1%	34,1%	35,6%	43,7%
Ns/nc	0,7%	0,8%	1,5%	0,3%	0,6%	0,1%	2,0%	1,1%	0,3%	0,4%	0,1%	0,1%	1,2%
MEDIA	5,02	5,30	5,05	4,85	4,91	4,77	4,66	5,26	4,98	5,05	5,23	5,24	4,79



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

¿DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Mucho (9-10)	6,4%	4,0%	6,8%	6,3%	6,7%	6,3%
Bastante (7-8)	23,5%	14,2%	20,1%	23,8%	24,6%	26,7%
Algo (4-5)	31,4%	20,5%	29,4%	31,3%	33,4%	32,6%
Poco o nada (0-4)	37,9%	59,0%	42,7%	38,3%	34,6%	33,7%
Ns/nc	0,7%	2,2%	1,1%	0,2%	0,6%	0,7%
MEDIA	5,02	3,89	4,71	5,02	5,18	5,28



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Mucho (9-10)	6,4%	4,0%	7,6%	6,3%	8,2%	5,6%	8,6%
Bastante (7-8)	23,5%	22,6%	16,6%	20,6%	27,3%	25,4%	26,6%
Algo (4-5)	31,4%	33,0%	29,5%	29,9%	34,0%	32,2%	28,9%
Poco o nada (0-4)	37,9%	38,9%	45,7%	42,9%	30,4%	36,4%	34,8%
Ns/nc	0,7%	1,5%	0,7%	0,2%	0,1%	0,4%	1,1%
MEDIA	5,02	4,81	4,58	4,75	5,40	5,11	5,41



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25)
POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA							
		Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Baleares	Canarias	Cantabria	Castilla La Mancha	Castilla y León
Mucho (9-10)	6,4%	10,2%	2,7%	8,4%	5,3%	3,9%	6,4%	4,7%	7,6%
Bastante (7-8)	23,5%	24,2%	26,3%	25,3%	11,8%	14,8%	20,1%	15,2%	43,5%
Algo (4-5)	31,4%	29,7%	29,4%	29,0%	27,0%	36,1%	36,4%	32,9%	23,4%
Poco o nada (0-4)	37,9%	35,9%	40,3%	33,8%	55,5%	45,1%	36,9%	46,9%	25,2%
Ns/nc	0,7%	---	1,4%	3,5%	0,5%	---	0,3%	0,3%	0,3%
MEDIA	5,02	5,23	4,87	5,36	3,94	4,45	4,89	4,40	5,91



 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

B.6.3. Confianza en instituciones y organismos de investigación

DIRÍA VD. QUE, POR LO GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE, O QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS? POR FAVOR, SITÚESE EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE” Y EL 10 “SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE (P.25) POR COMUNIDAD AUTÓNOMA

	TOTAL	CC.AA								
		Cataluña	Comunidad Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid	Murcia	Navarra	País Vasco	La Rioja
Mucho (9-10)	6,4%	3,0%	4,9%	4,2%	7,4%	8,3%	4,1%	6,5%	6,8%	9,1%
Bastante (7-8)	23,5%	21,0%	25,1%	20,4%	23,2%	24,6%	20,8%	25,6%	24,8%	18,5%
Algo (4-5)	31,4%	33,0%	35,5%	38,9%	33,5%	26,1%	35,1%	32,8%	35,4%	34,1%
Poco o nada (0-4)	37,9%	41,4%	34,2%	34,2%	35,9%	39,8%	39,7%	34,7%	32,2%	38,2%
Ns/nc	0,7%	1,5%	0,3%	2,2%	---	1,2%	0,3%	0,3%	0,9%	---
MEDIA	5,02	4,70	5,18	5,08	5,15	5,09	4,83	5,10	5,22	4,94

 Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
 Puntuaciones menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. *Imagen social de la profesión científica*
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología
- B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología**



B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- A continuación se presentarán los resultados obtenidos de un análisis complementario de caracterización del universo cuyo fin es detectar los perfiles que se definen en función de la combinación de posiciones/actitudes y las características demográficas. Para ello se ha realizado un análisis clúster sobre el universo de ciudadanos que ha expresado su opinión sobre las variables seleccionadas.
- Dado que esta técnica ya fue utilizada en las siete investigaciones anteriores, realizadas en 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014 se han mantenido en la medida de lo posible, los mismos criterios y mecanismos de análisis de cara a facilitar la comparación de los resultados.
- Las variables o indicadores incluidos para la elaboración del clúster han sido las siguientes:
 - Nivel de interés hacia diversos temas.
 - Nivel de información sobre cada uno de estos temas.
 - Valoración y aprecio por distintas profesiones o actividades.
 - Balance global de los aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología.
 - Actitud ante la posibilidad de incorporar la ciencia a las donaciones desinteresadas (incluida en 2012).

B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- Posteriormente, los cuatro clúster resultantes, se han utilizado como cabecera de lectura de todas las cuestiones incluidas en el cuestionario.
- Previa con el análisis específico de cada uno de los conglomerados resultantes, es obligado realizar una breve descripción de la proporción de individuos que tienden a presentar una posición NO definida sobre las diferentes cuestiones y que se han excluido del análisis.
- La proporción de personas que conforman este grupo es de un 12,5% del universo. Si lo comparamos con los resultados obtenidos en las anteriores encuestas (un 17,3% en 2002, un 16,7% en 2004, un 17,3% en 2006 y un 15,0%, en 2008, un 12,1% en 2010 y un 12,0% en 2012 y un 15,0% en 2014), se puede afirmar que la proporción de este grupo dentro del conjunto de la población se ha descendido ligeramente volviendo a cifras de 2010 y 2012.

- La presencia de este segmento, que se ha denominado **población sin posición definida**, destaca por:
 - Mayor presencia de mujeres.
 - Personas de 65 y más años.
 - Jubilados y amas de casa.
 - Individuos con estudios primarios, primarios incompletos o sin estudios.
 - Residentes en poblaciones de menos de 10.000 habitantes.
 - Católicos practicantes.
 - Mayor grado de no posicionamiento político.
 - De ingresos inferiores a la media.
 - Menor equipamiento tecnológico en el hogar.
 - En las Comunidades de Islas Canarias, La Rioja y Asturias.
- Este colectivo son muy similar a los que se detectaron en el análisis de las anteriores investigaciones, por tanto, se puede afirmar que el perfil de la población sin posición definida en los temas llevados a estudio presenta un estabilidad considerable, confirmando el perfil de un ciudadano “desinteresado” por la ciencia y la tecnología, que no es que rechace estas temáticas sino que adopta una actitud “pasiva” hacia las mismas.

B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- A continuación se procederá al análisis de cada uno de los cuatro segmentos resultantes, con el fin de caracterizarlos y determinar las diferencias que existen entre ellos.



DESINFORMADOS → 21,0%

A. Descripción del perfil

- Menor nivel de interés por cualquiera de los temas presentados. Por lo que se refiere al tema de ciencia y tecnología destacan por su bajo interés, el menor de todos los grupos (junto con el siguiente grupo Críticos desinformados no llegan a 3).
- Son aquellos que menos informados están y, especialmente, en cuanto a ciencia y tecnología, economía y empresas.
- En su opinión sobre las distintas profesiones se manifiestan más críticos en general con todas las profesiones, sin embargo no lo son tanto con médicos y científicos, profesiones que recogen una buena valoración.
- Son quienes menos dispuestos estarían en incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas.

DESINFORMADOS → 21,0%

B. Características demográficas

- Es el segmento que mayor proporción de mujeres presenta.
- Mayor presencia de personas mayores de 45 años.
- El segmento con un mayor porcentaje de amas de casa.
- El porcentaje de personas sin estudios o con estudios primarios incompletos o completos es superior a la media nacional.
- El nivel de ingresos familiares también se sitúa por debajo de la media nacional.
- La tenencia de ordenador personal en el hogar, de conexión a Internet, televisión de pago y tablet se sitúa por debajo de la media nacional. Son hogares con un nivel tecnológico por debajo de la media.
- Es relativamente mayor su presencia en localidades de menos de 10.000 habitantes y en Extremadura y Castilla La Mancha.

DESINFORMADOS → 21,0%

C. Opiniones y actitudes

- Su menor grado de interés por los temas presentados y, en concreto, por la ciencia y la tecnología, se confirma, ya que son menos los que han visitado un museo de ciencia y tecnología o han acudido a alguna actividad de la Semana de la Ciencia. Su desinterés por la ciencia y la tecnología se basa en mayor medida en que son temas que no entienden.
- Citan menos la ciencia y la tecnología como ámbito al que destinar el dinero público, e incluso señalan en menor medida que el promedio que los recursos destinados por las administraciones públicas a la ciencia y la tecnología son escasos.
- La mayoría considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo y adoptan “comportamientos menos científicos” en la vida cotidiana.
- A pesar de que consideran que los beneficios que aporta la ciencia y la tecnología son más que los perjuicios, es el segmento con mayor porcentaje de personas que no tienen formada una opinión al respecto.
- Esta no es solo una percepción general, sino que es el segmento que considera que el balance beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología es menos favorable en aspectos concretos.
- Son los “más desconfiados” en la información científico-técnica recibida independientemente del organismo o institución de procedencia.
- Presentan menos confianza en la ciencia y en la tecnología en su participación social, y están entre los “más partidarios” del principio de precaución.

DESINFORMADOS → 21,0%

C. Opiniones y actitudes

- Menor asociación positiva de la ciencia y tecnología a conceptos como progreso, riqueza, bienestar y oportunidades.
- Tienen una imagen aceptable de la profesión de investigador, aunque no tanto como otros segmentos.
- Conceden menos utilidad a la ciencia y a la tecnología en su profesión, en su relación con otras personas, en su comportamiento como consumidor y usuarios y en su comprensión del mundo y en su formación de opiniones político-sociales.
- Tienen a confiar por encima de la media en las “pseudociencias”.

LA FALTA DE INTERÉS Y DE INFORMACIÓN, EL DESINTERÉS Y LA DESINFORMACIÓN HACIA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE ESTE SEGMENTO NO IMPLICA UNA ACTITUD NEGATIVA O UNA CRÍTICA SISTEMÁTICA. EN GENERAL, TIENE OPINIONES POSITIVAS SOBRE ESTOS TEMAS Y SOBRE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO. “NO SE MOLESTAN” EN ESTAR FORMADOS E INFORMADOS EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. PRESENTAN UNA ACTITUD DE “MAYOR DESCONFIANZA” HACIA LA INFORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA Y UNA PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MENOS FAVORABLE.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

A. Descripción del perfil

- Manifiestan menor interés por la práctica totalidad de los temas tratados, incluido el interés por la ciencia y la tecnología, muy cerca del segmento de los Desinformados.
- El grado de información sobre los distintos temas también registra las valoraciones medias más bajas. Junto con los desinformados, son quienes menores puntuaciones conceden a su nivel informativo, incluso por debajo de estos en algunas temáticas.
- Son los más críticos de forma destacada en relación de las distintas profesiones.
- Son quienes señalan más los perjuicios de la ciencia y la tecnología frente a sus beneficios, aún cuando los beneficios se sitúan claramente por delante de los perjuicios.
- Manifiestan una menor predisposición a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

B. Características demográficas

- Mayor presencia de hombres que en el conjunto de la población.
- Mayor proporción de personas menores de 35 años.
- Posicionados algo más hacia el centro-izquierda de la escala ideológica.
- En materia religiosa, mayor presencia de indiferentes y agnósticos que en el conjunto de la población.
- Con un nivel de ingresos por debajo de la media.
- Menor porcentaje de trabajadores en activo.
- El nivel tecnológico del hogar, incluida la conexión a Internet, se sitúa por debajo de la media.
- Mayor presencia relativa en poblaciones de 20.0000 o menos habitantes en Cantabria.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

C. Opiniones y actitudes

- El nivel de actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana es el más bajo de todos los colectivos, incluida la visita a museos de ciencia y tecnología.
- El hecho que la ciencia y la tecnología no despierta su interés es citado en mayor medida como motivo para argumentar la falta de interés por la ciencia y la tecnología.
- Citan menos la ciencia y la tecnología como ámbito al que destinar el dinero público, e incluso señalan en menor medida que el promedio que los recursos destinados por las administraciones públicas a la ciencia y la tecnología son escasos, aunque en ambos casos en mayor medida que los Desinformados.
- Junto con el segmento anterior, son los menos satisfechos con su nivel de formación recibida en ciencia y tecnología, adoptando “comportamientos científicos” por debajo de la media en su vida cotidiana.
- Aunque consideran que los beneficios que aporta la ciencia y la tecnología son más que los perjuicios es el colectivo con un balance menos favorable.
- El balance beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología es también el menos favorable cuando se traslada a aspectos concretos.
- Se declaran casi tan “desconfiados” en la información científico-técnica recibida independientemente del organismo o institución de procedencia como los Desinformados.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

C. Opiniones y actitudes

- Son quienes refieren en menor medida asociaciones positivas de la ciencia y tecnología a conceptos como progreso, riqueza, bienestar y oportunidades.
- Están entre los “menos partidarios” del principio de precaución.
- Manifiestan menos confianza en los distintos organismos e instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.
- En cuanto a la profesión de investigador, son quienes consideran en mayor medida que no es atractiva y que no compensa personalmente.
- Se sitúan por debajo de la media en cuanto a la utilidad a la ciencia y a la tecnología en su profesión, en su relación con otras personas, en su comportamiento como consumidor y usuarios y en su comprensión del mundo y en su formación de opiniones político-sociales
- Aunque manifiestan poca confianza en los curanderos, son los que tienden a confiar más en ellos.

CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

C. Opiniones y actitudes

ES EL SEGMENTO CON LA ACTITUD MÁS CRÍTICA EN CUANTO A LOS TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, MANIFESTANDO MENOR CONFIANZA EN LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES EN RELACIÓN CON ESTOS TEMAS. SON MÁS CRÍTICOS CON LOS RECURSOS QUE SE DESTINAN PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y CON LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR. TIENEN UNA IMAGEN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MENOS FAVORABLE, MENOS BENEFICIOSA Y CON MENORES ASOCIACIONES POSITIVAS, DESDE UNA POSTURA MÁS “CONSCIENTE”, “ACTIVA”, “MÁS BELIGERANTE”.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 28,0%

A. Descripción del perfil

- Manifiestan un interés medio por los temas científicos y tecnológicos, aunque a cierta distancia de los pro-científicos entusiastas. En general es un segmento que se asemeja mucho al perfil de los entusiastas, aunque con posturas más moderadas.
- Presentan un nivel de información sobre ciencia y tecnología algo por debajo de los entusiastas, pero claramente por encima de los colectivos anteriores.
- Al valorar las distintas profesiones, otorgan buenas puntuaciones, las segundas mejores puntuaciones en términos generales, aunque a cierta distancia de los entusiastas, excepto en relación con médicos, científicos y profesores, profesiones en la valoración es prácticamente idéntica.
- Están cerca de los entusiastas al efectuar el balance global de beneficios-perjuicios de la ciencia y tecnología, con un balance realmente positivo.
- La predisposición a incluir la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero se sitúa ligeramente por encima del promedio.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 28,0%

B. Características demográficas

- Mayor presencia de mujeres que en la población general.
- Relativa menor presencia de personas mayores de 64 años.
- Políticamente más posicionados en el centro izquierda.
- Mayor presencia de personas con nivel de estudios medio-alto (diplomados y licenciados universitarios) que en el conjunto de la población.
- Mayor presencia de católicos no practicantes.
- Con nivel de ingresos ligeramente por encima de la media de la población.
- La mayoría de ellos trabajan, pero en mayor medida que otros colectivos como asalariados.
- Residen en hogares con gran nivel tecnológico, cercano al de los entusiastas, en cuanto a presencia de ordenador, acceso a internet y disponibilidad de "smartphone".
- Mayor presencia de residentes en localidades mayores de 100.000 habitantes.
- En la Comunidad Valenciana.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 28,0%

C. Opiniones y actitudes

- Tras los entusiastas son los que más trasladan la ciencia y la tecnología a su vida cotidiana, de hecho son los segundos que más han visitado museos de ciencia y tecnología y acudido a alguna actividad en la Semana de la Ciencia.
- Citan en un nivel próximo al de los Entusiastas a la ciencia y tecnología como área prioritaria para la inversión del dinero público y en la percepción de que los recursos destinados por las administraciones públicas a la ciencia y la tecnología son escasos,
- Son mayoría los que consideran que el balance beneficios frente a perjuicios de la ciencia y la tecnología es positivo, globalmente casi tan favorable como entre los entusiastas.
- Hecho este que no solo se concreta respecto a la ciencia y tecnología en general sino a aspectos concretos.
- Depositán importante confianza en las instituciones y organismos a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología, en la misma medida que los entusiastas respecto a Hospitales y Universidades.
- Las asociaciones de la ciencia y la tecnología a aspectos como Progreso, Riqueza, Bienestar y Oportunidades se sitúan al mismo nivel que los entusiastas.
- Valoran favorablemente la profesión de investigador, aunque destacan más por considerarla como una profesión atractiva y que compensa personalmente.
- Están más de acuerdo con el principio de precaución.

PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 28,0%

C. Opiniones y actitudes

- Conceden una utilidad notable a la ciencia y a la tecnología en su profesión, en su relación con otras personas, en su comportamiento como consumidor y usuarios y en su comprensión del mundo y en su formación de opiniones político-sociales.
- Dentro del escaso “crédito” que conceden a las “pseudociencias” este crédito es algo mayor que el concedido por los entusiastas.

ES UN SEGMENTO ALGO MENOS VINCULADO QUE LOS PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS, PERO CON UN NOTABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y CON UNA IMAGEN NOTABLEMENTE POSITIVA DE LA CIENCIA, Y CON UNA CONSIDERABLE UTILIDAD EN ASPECTOS DE LA VIDA DE LOS CIUDADANOS, UTILIDAD QUE SE EXTIENDE A LOS ÁMBITOS PERSONAL, PROFESIONAL Y SOCIAL.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 23,2%

A. Descripción del perfil

- Muestran de forma destacada mayor interés por todos los temas analizados (si exceptuamos fenómenos paranormales y ocultismo y temas de famosos), incluyéndose de forma destacada la ciencia y la tecnología.
- Declaran un nivel de información más elevado sobre estos temas (si exceptuamos de nuevo fenómenos paranormales y ocultismo y temas de famosos).
- El segmento que mejor valora, con notable diferencia las distintas profesiones, incluidas la de científico, médico y profesor, y con la excepción de los políticos.
- Son quienes consideran en mayor medida que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios, que la ciencia y la tecnología presentan un mejor balance, no solo en general sino también en aspectos concretos.
- El porcentaje de los que estarían dispuestos a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero es el más elevado con diferencia.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 23,2%

B. Características demográficas

- Mayor presencia de hombres, en comparación con la población general.
- Mayor presencia de personas entre los 25 y los 34 años de edad.
- Personas con mayor nivel de estudios alto, es el segmento con mayor presencia de estudios universitarios.
- Con un posicionamiento político más cercano al centro.
- Ligera mayor presencia de ateos.
- Nivel de ingresos del hogar por encima de la media.
- La mayoría trabaja, con una presencia comparativamente mayor de aquellos que trabajan por cuenta propia en comparación con la población general.
- Hogares con mayor nivel tecnológico con considerable diferencia sobre el resto, con mayor disponibilidad de ordenador, de acceso a Internet, de televisión de pago y “smartphone”.
- Residentes en municipios de 100.000 a 500.000 habitantes en mayor medida.
- En Andalucía.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 23,2%

C. Opiniones y actitudes

- Su elevado grado de interés e información en materia científica se traslada a su vida diaria: visitan más museos de ciencia y tecnología y acuden a actividades de la Semana de la Ciencia, y lo hacen con mayor frecuencia. Adoptan comportamientos más “científicos” en su vida diaria.
- Tienden a valorar mejor a todos los tipos de profesionales, incluidos los científicos, y con la excepción de los políticos.
- Son los que consideran en mayor medida que son escasos los recursos destinados por las administraciones públicas a la ciencia y la tecnología, señalando claramente más que otros segmentos este ámbito como destino del dinero público.
- Este colectivo se “autopercebe” como el de mayor nivel de formación científico-técnica, aunque continúan demandando más formación en este sentido.
- Declaran una mayor confianza en las distintas instituciones y organizaciones en relación con la información científico-técnica que facilitan, con la excepción de si esa información procede de organismos o instituciones con “ciertos intereses económicos” al respecto.
- Asocian la ciencia y la tecnología en mayor medida a aspectos positivos como Progreso, Bienestar, Riqueza y Oportunidades.
- Demandan una mayor influencia de la ciencia y la tecnología a la hora de la elaboración de leyes y regulaciones, aunque también consideran que deben ser “balanceadas” con valores y actitudes. Por otro lado, también solicitan una mayor participación de los ciudadanos en las decisiones sobre ciencia y tecnología, así como una mayor independencia de los científicos en la realización de su trabajo.

PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 23,2%

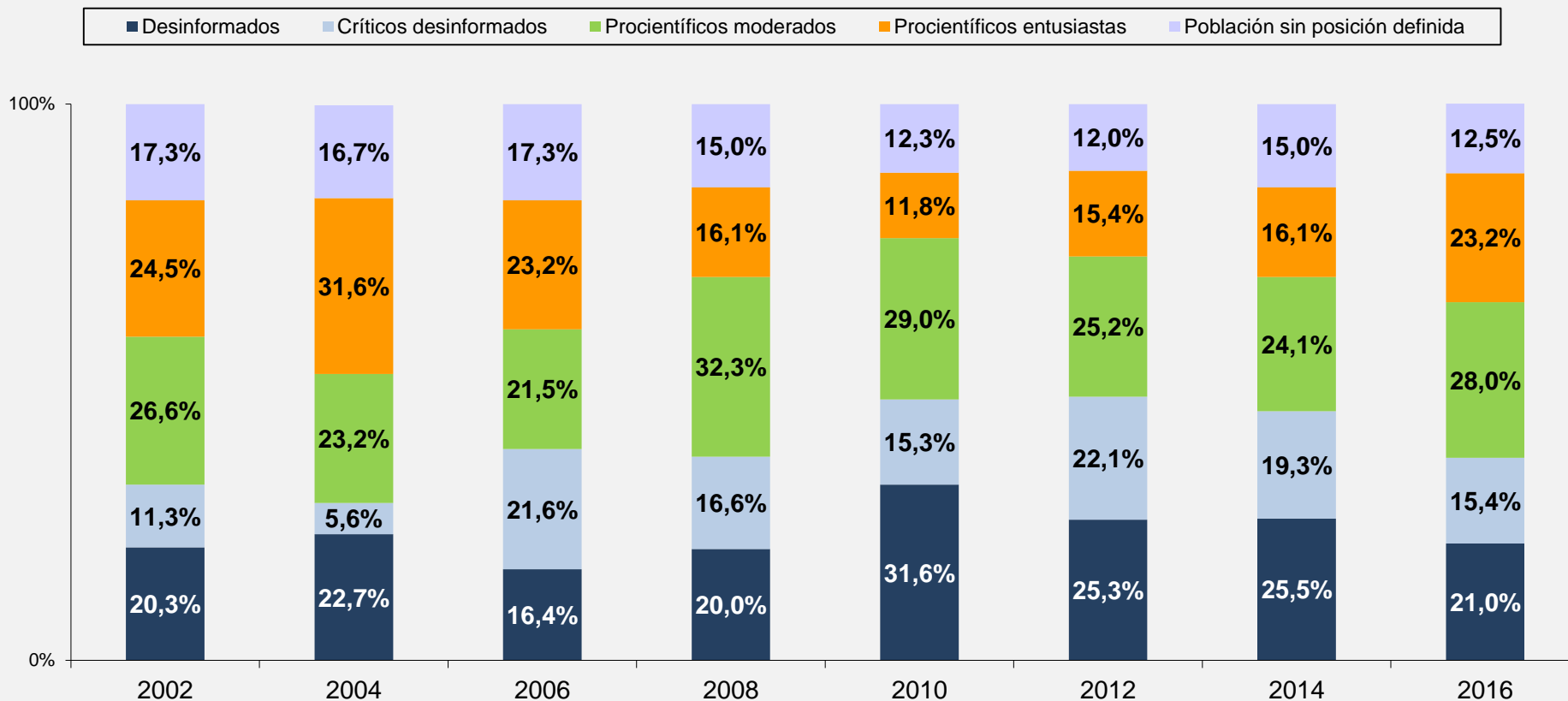
C. Opiniones y actitudes

- Tienen la imagen de científico profesional: La consideran una profesión que compensa personalmente, atractiva para los jóvenes, pero son quienes señalan en mayor medida que tiene un escaso reconocimiento social todavía y una remuneración económica claramente insuficiente.
- Atribuyen a la ciencia y a la tecnología más utilidad en su profesión, en su relación con otras personas, en su comportamiento como consumidor y usuarios y en su comprensión del mundo y en su formación de opiniones político-sociales que cualquiera de los otros segmentos.
- Son los que depositan más confianza en las instituciones a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la ciencia o la tecnología, a excepción de la Iglesia y los partidos políticos.
- Se manifiestan menos “confiados” aún en relación con las “pseudociencias”.

ES UN SEGMENTO CONVENCIDO DE QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TIENEN UN IMPACTO POSITIVO EN LA VIDA PERSONAL , PROFESIONAL Y SOCIAL, Y EN LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA, DE AHÍ QUE SON LOS QUE DEMANDAN EN MAYOR MEDIDA INVERSIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

B.7. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- LOS SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA FRENTE A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
- EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016



- Respecto a 2014 se produce un incremento de los segmentos “científicos”, tanto de lo “entusiastas” como de los “moderados” básicamente a costa de los segmentos no científicos o “acientíficos”.

C. – CONCLUSIONES



De los resultados recogidos en las páginas precedentes se desprenden las siguientes conclusiones:

- **La imagen que los ciudadanos tienen de la ciencia y la tecnología continúa siendo positiva**, los beneficios que aporta superan con creces a los prejuicios que puede ocasionar, aunque se registra un ligero retroceso de la percepción de los beneficios a favor de una ausencia de opinión al respecto del balance beneficios-perjuicios.

POSITIVA IMAGEN DE LA CIENCIA

- Esta positiva imagen de la ciencia queda corroborada por el hecho de que la ciencia y la tecnología **se asocian en mayor medida a conceptos** como:
 - **Progreso.**
 - **Bienestar.**
 - **Riqueza.**
 - **Oportunidades.**

- La positiva imagen de la ciencia y la tecnología **se asocia más a:**
 - **Hacer frente a las enfermedades y epidemias.**
 - **El desarrollo económico.**
 - **La calidad de vida en la sociedad.**
 - **La seguridad y la protección de la vida humana.**
- Y con las siguientes aplicaciones:
 - **Internet.**
 - **La telefonía móvil.**
 - **La investigación con células madre.**
 - **Drones.**
- Mientras que hay aplicaciones que tienden a trasladar una imagen ligeramente negativa de la ciencia y la tecnología, como:
 - La energía nuclear.
 - El cultivo de plantas modificadas genéticamente.
 - La clonación.

- De todos modos respecto a 2014 se **reduce la “contribución” del progreso científico a:**
 - La investigación con células madre.
 - La telefonía móvil.
- **Se rompe la tendencia a la estabilidad en la cita espontánea de la ciencia y la tecnología como temática de interés, tras pasar de un 15,0% en 2014 frente al 16,3% de 2016.**

- Aunque desciende ligeramente el interés por la información sobre temas científicos entre los ciudadanos este interés está claramente por encima de la información que reciben sobre dichos temas, manteniéndose esa percepción de déficit de información sobre cuestiones científicas y técnicas.

LA SOCIEDAD SIGUE DEMANDANDO MÁS INFORMACIÓN SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- La mayor percepción de “déficit” entre el interés manifestado por la ciencia y la tecnología y la información recibida sobre estos ámbitos se produce entre:
 - Las personas de 45 a 54 años.
 - Con nivel de estudios superiores.
 - En las comunidades de Cataluña y Extremadura.

- El porcentaje de ciudadanos no interesados por la ciencia y la tecnología crece ligeramente, el 29,6% en 2016 frente al 25,9% en 2014. Los principales motivos de ese “desinterés” son: el que no despierta el interés (35,2%) y que es una temática que no entiende (33,1%).

¿SE ESTÁ PRODUCIENDO EN LA SOCIEDAD UNA “CIERTA POLARIZACIÓN” EN CUANTO AL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA?

- No obstante, a pesar de este ligero descenso en el interés sugerido por la ciencia y la tecnología, hay estabilidad en la realización de algunas actividades que representan la traslación de dicho interés, como puede ser la visita a museos de ciencia y tecnología y el acudir a actividades de la Semana de la Ciencia.

- Internet es una fuente de información científica y tecnológica más destacada para:
 - Las personas de 15 a 34 años de edad, colectivo en que supera a la televisión como medio de información sobre estos temas.
 - Las personas con formación universitaria.
- De todos modos:

LA TELEVISIÓN ES UN MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA MÁS GENERAL E INTERNET ES UN MEDIO ALGO MÁS ESPECÍFICO PARA AQUELLA PARTE DE LA POBLACIÓN MÁS “CERCANA” A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- **Los ciudadanos continúan percibiendo que tienen un déficit de educación científica y técnica,** en niveles similares a los recogidos en 2014.

PERMANECE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA ESA PERCEPCIÓN DE DÉFICIT EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA RECIBIDA

- Esta percepción de déficit en la formación científico técnica es de nuevo percibido en mayor medida:
 - Por las mujeres y a medida que se incrementa la edad, aunque la situación es considerablemente mejor para las mujeres de 15 a 34 años que para los hombres mayores de 55 años.
 - En Extremadura, Asturias y Castilla La Mancha.

- Además, los resultados sobre conocimientos científicos concretos son notables, **ya que alcanza una media de 7,66 sobre 10**, con una mejoría con respecto años precedentes, en el conocimiento sobre cuestiones concretas de la ciencia se ha incrementado un 25% en 10 años.
- Además, **se ha incrementado la percepción de utilidad de la formación científico-técnica recibida** en relación con:
 - La conducta como consumidor y usuario.
 - La comprensión del mundo.
 - En las relaciones con otras personas.
 - En la profesión.

LA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA COMO ELEMENTO DE ADAPTACIÓN DEL CIUDADANO A LAS DEMANDAS DE LAS SOCIEDADES MODERNAS, EN LAS DIMENSIONES PERSONAL, PROFESIONAL Y SOCIAL

- Al tiempo que **los ciudadanos presentan una percepción bastante científica de la realidad**, ya que de forma muy mayoritaria piensan que:
 - **NO sucede lo que pronostican los horóscopos.**
 - **NO cree en los fenómenos paranormales.**
 - **NO confía en los curanderos.**
 - **NO hay números o cosas que den suerte.**
- Aunque no hay que perder de vista que:
 - Un 34,1% de los ciudadanos piensa que la acupuntura funciona.
 - Un 26% de ciudadanos que considera eficaces los productos homeopáticos.
- **La positiva valoración de la ciencia y la tecnología se extiende a los científicos**, ya que son los profesionales mejor valorados junto con los médicos, aunque esta valoración tiende a descender ligeramente.

- La población considera que la profesión de investigador/a es una profesión que:
 - **Compensa personalmente**, a pesar de que es una percepción que desciende.
 - **En buena medida es atractiva para los jóvenes**, percepción que se recupera parcialmente del descenso registrado en 2014.
- Pero la profesión científica sigue recibiendo:
 - **Una mala remuneración económica.**
 - **Un discreto reconocimiento social.**

EL HÁBITAT EN EL QUE SE DESARROLLA LA PROFESIÓN CIENTÍFICA SIGUE SIENDO “HOSTIL”, TANTO ES ASÍ QUE LA PERCEPCIÓN DE QUE ES UNA PROFESIÓN QUE COMPENSA PERSONALMENTE TIENDE A RETROCEDER

- Pero, ¿cómo ven los jóvenes (15 a 34 años) la profesión de científico?

LA PERCEPCIÓN SOBRE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA POR PARTE DE LOS JÓVENES NO ES MUY DIFERENTE DE LA QUE TIENE LA POBLACIÓN GENERAL

LA PERCIBEN ALGO MEJOR REMUNERADA ECONÓMICAMENTE, PERO ALGO MENOS ATRACTIVA

Hay que señalar que entre los jóvenes (15 a 24 años) la profesión de científico se tiende a ver con menor compensación personal y con menor reconocimiento social

- La ciencia y la tecnología se sitúa en un segundo nivel en el porcentaje de ciudadanos que consideran que se dedican recursos insuficientes a esta área, solo por detrás de “servicios básicos” y de los ámbitos más afectados por la crisis económica:
 - Sanidad.
 - Seguridad social/Pensiones.
 - Protección al desempleo.
 - Educación/Enseñanza.
- De ahí que la ciencia y la tecnología ocupe ese mismo nivel cuando se solicita a los ciudadanos los sectores respecto de los cuales habría que incrementar el gasto público, por detrás de:
 - Sanidad.
 - Educación.
 - Seguridad Social/Pensiones.
 - Protección al desempleo.
- Y con un ligero descenso en la cita espontánea de la ciencia y la tecnología como ámbito de esfuerzo preferencial, como ámbito de incremento del gasto público.

- **La ciudadanía continúa realizando estas demandas de forma “responsable”**, ya que algo más de la cuarta parte de los ciudadanos estaría dispuesto a incorporar la ciencia y la tecnología entre sus donaciones desinteresadas de dinero, cifra que ascendería a más de dos terceras partes si se contabilizaran aquellos que muestran una actitud favorable, pero no tienen posibilidades de realizar donaciones. Se mantiene estable el porcentaje de ciudadanos que realizarían de forma efectiva donaciones desinteresadas de dinero a la actividad científica, y se sigue incrementando el de aquellos que aún mostrando una actitud positiva no tienen posibilidad de hacerlo.
- Por lo que a los mecanismos de control sobre el conocimiento científico se refiere, la población española está **mayoritariamente de acuerdo** con:
 - **El “principio de precaución”**, aspecto respecto del cual desciende ligeramente el grado de acuerdo.
 - **La “preeminencia” de los expertos para tomar decisiones sobre asuntos de interés general relacionadas con la Ciencia y la Tecnología.**

- Y con un importante nivel de acuerdo (en torno a la mitad) con:
 - La mayor participación de los ciudadanos en las decisiones sobre Ciencia y Tecnología que les afecten directamente.
 - La modulación de la participación de la Ciencia y la Tecnología en la elaboración de leyes y regulaciones por medio de los valores y las actitudes.
 - La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad.

- En todo caso sigue siendo conveniente:

**ARBITRAR MECANISMOS PARA CONTROLAR EL USO DE LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS CUANDO NO ESTÁN LO SUFICIENTEMENTE
CONTRASTADAS CON EL FIN DE PROTEGER A LOS CIUDADANOS Y AL
MEDIO AMBIENTE
-PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN -**

***SOBRE TODO CUANDO LA DEMANDA DE LOS CIUDADANOS DE
DESEMPEÑAR UN PAPEL MÁS RELEVANTE EN LAS DECISIONES SOBRE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUE LES AFECTEN DIRECTAMENTE CONTINÚA
SIENDO MAYORITARIA***

- Pero, sin perder de vista que **a los ciudadanos les inspira más confianza** a la hora de tratar temas relacionados con la ciencia y la tecnología:
 - **Hospitales.**
 - **Universidades.**
 - **Museos de Ciencia y Tecnología.**
 - **Organismos públicos de investigación.**
- Y aunque Organismos públicos de investigación y Museos de ciencia y tecnología pierden algo de la confianza que inspiran a los ciudadanos en relación con cuestiones de ciencia y tecnología, siguen junto con Universidades y Hospitales los principales “reductos” de confianza en el tratamiento de temas científicos y tecnológicos.
- Es más, dentro de un clima de no mucha confianza en general por parte de la ciudadanía:

**LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES CIENTÍFICAS SON QUIENES
GENERAN MÁS CONFIANZA Y VEROSIMILITUD COMO FUENTE DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. MÁS AÚN CUANDO ESTA PUEDA
SER UNA INFORMACIÓN “CONTROVERTIDA”**

- De todos modos, viendo la información recogida, surge la impresión de que:

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ESTÁ PERDIENDO VISIBILIDAD EN LA SOCIEDAD, QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO UNA TENDENCIA A QUE LAS REFERENCIAS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SE QUEDEN MÁS EN EL “ÁMBITO ANECDÓTICO” QUE EN SU APORTACIÓN DE PROGRESO, BIENESTAR, RIQUEZA Y OPORTUNIDADES A LA SOCIEDAD

- Pero sin perder de vista que:

SE HA INCREMENTADO LA PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN MÁS CERCANA A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

LA MUJER SE ACERCA MÁS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, LA DIFERENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A SU RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SE VA REDUCIENDO

- A modo de resumen, se recogen en el siguiente cuadro, las Comunidades Autónomas que destacan, tanto en sentido positivo como en sentido negativo, en los principales indicadores de la investigación, dado que los tamaños muestrales así lo permiten:

PRINCIPALES INDICADORES	-SOBRESALEN EN SENTIDO POSITIVO	-SOBRESALEN EN SENTIDO NEGATIVO
<ul style="list-style-type: none"> INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Extremadura, Madrid y Murcia 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Valenciana, Castilla La Mancha y Asturias
<ul style="list-style-type: none"> INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Castilla y León. 	<ul style="list-style-type: none"> Cataluña.
<ul style="list-style-type: none"> PERCEPCIÓN DE BENEFICIOS DE LA CIENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> Asturias, Aragón, Madrid, Murcia y Navarra 	<ul style="list-style-type: none"> Cataluña y Extremadura.
<ul style="list-style-type: none"> PETICIÓN DE AUMENTO DE GASTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Cataluña, Extremadura, Navarra y País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Valenciana, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria y Comunidad Valenciana.
<ul style="list-style-type: none"> FORMACIÓN RECIBIDA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Valenciana, Extremadura y Murcia. 	<ul style="list-style-type: none"> Canarias, Cantabria, Cataluña y La Rioja.

ANÁLISIS D.A.F.O.

- Los “profesionales científicos”, médicos y científicos se encuentran entre las profesiones con mayor reconocimiento social.
- Los ciudadanos continúan mostrando un notable interés por la ciencia y la tecnología, incluso crece ligeramente el interés espontáneo.
- La sociedad tiene cada vez más acceso a información sobre ciencia y tecnología, dado que la “popularización” de internet ha contribuido de forma importante a este hecho.

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

- Internet se ha consolidado como el medio más influyente para el acercamiento a la información sobre ciencia y tecnología.
- El “acercamiento” de las mujeres a la ciencia y la tecnología.
- Las acciones que se llevan a cabo para acercar la ciencia y la tecnología a los ciudadanos es previsible que tengan una buena acogida.
- Ya que, los ciudadanos no solo siguen considerando que el nivel de educación científica y técnica está por debajo de lo deseado,..
- ...sino que hay una demanda de mayor educación e información sobre esta temática.

- No obstante, la ciencia y la tecnología **continúan sin ser** una temática que esté entre las que más interesan en la sociedad.
- El interés por la ciencia y la tecnología **continúa** vuelve a ser bastante dispar, es menor entre las personas de mayor edad y de menor nivel educativo.
- La información disponible sobre ciencia y tecnología no sólo **sigue sin estar** al nivel del interés que la sociedad manifiesta por estos temas, sino que el déficit de información en este sentido, sigue sin reducirse.

DEBILIDADES

AMENAZAS

- Aumenta el riesgo de que determinados segmentos de población, personas de más edad, con menor formación y de ámbitos más rurales se “descuelguen” de la ciencia y la tecnología, con un **riesgo de polarización de la población** ante estas temáticas.
- El que Internet siga siendo uno de los principales medios de información sobre ciencia y tecnología puede acentuar el “descuelgue” de la ciencia y tecnología de **algunos segmentos de población**.

C. Conclusiones

- Los ciudadanos mantienen un compromiso con la ciencia y la tecnología, tratan de “adquirir” conocimientos científicos, y además
- **...algo más de una cuarta parte de los ciudadanos incluiría a la ciencia en las donaciones desinteresadas de dinero.**
- **Presentan un notable nivel de conocimiento científico.**
- La ciencia y la tecnología **mantienen** una imagen muy positiva, los ciudadanos **consideran** que los beneficios que pueden generar son mayores que los perjuicios, percepción que mejora con respecto a hace unos años.
- La ciencia y la tecnología se asocian en mayor medida a conceptos como Progreso, Bienestar, Riqueza y Oportunidades., que a otros como Riesgo, Desigualdad, deshumanización y Amenazas.

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

- Las “acciones de divulgación” de la ciencia y la tecnología cuentan con importantes puntos de apoyo:
 - La positiva aportación de la ciencia a la sociedad.
 - La credibilidad de los científicos.
 - **La actitud de apertura de los ciudadanos frente al conocimiento científico.**
- La circunstancia de que las personas que manifiestan mayor interés por la ciencia y la tecnología se muestran más favorables en el balance beneficios-perjuicios de estas disciplinas.
- **Se percibe una notable utilidad de la ciencia en los ámbitos personal profesional y social de la población.**
- El poner de relieve la presencia y aportación de la ciencia en la vida diaria de las personas y de la sociedad.

- **Se mantiene “elevado” el porcentaje de ciudadanos que considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo.**

- Se mantiene la percepción de que los beneficios que genera la ciencia se centran más en aspectos sanitarios y económicos que sociales.

DEBILIDADES

AMENAZAS

- **La adquisición de conocimientos científicos por “cuenta y riesgo” de los propios ciudadanos.**
- El que aparezcan temas de “prioridad social” por delante de la ciencia y la tecnología como destinatarios de la inversión pública:
 - Sanidad.
 - Educación.
 - Seguridad Social/Pensiones.
 - Protección al desempleo.

- Se confirma la buena imagen social de la profesión científica, los científicos se dedican a esta profesión más por motivaciones honorables que por motivaciones materiales, dentro de un ámbito de trabajo “incómodo”.
- Importante demanda social de mayor inversión en ciencia y tecnología, por parte de las administraciones públicas.

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

- Los científicos siguen siendo “modelos” que pueden atraer a los jóvenes hacia la profesión científica.
- **Sigue siendo importante la petición al sector público** de dar respuesta a la demanda social de mayor gasto en investigación científica y tecnológica...
- ...con la “corresponsabilidad” de una buena parte considerable de los ciudadanos que estaría dispuesta a contribuir económicamente y de forma desinteresada para el avance de la ciencia.

- La profesión científica presenta un limitado reconocimiento social, y una remuneración inadecuada.
- **Continúa** la percepción de insuficiente inversión en ciencia y tecnología por parte de las administraciones públicas.

DEBILIDADES

AMENAZAS

- El riesgo de frustrar vocaciones científicas debido al insuficiente reconocimiento social y a una remuneración por debajo de lo que se puede considerar adecuado para esta.
- La demanda social de mayor inversión en ciencia y tecnología se **sigue concentrando** en mayor medida en los segmentos de población de mayor nivel de formación, no es una demanda totalmente generalizada.

- Aunque la sociedad considera que los científicos son quienes deben tomar las decisiones sobre estos temas...
- ...los ciudadanos manifiestan un gran acuerdo con el principio de precaución en relación con la ciencia y la tecnología.
- Sin olvidar que una parte considerable de la ciudadanía demanda para los científicos independencia frente a las fuentes de financiación de las investigaciones.
- Las instituciones y organismos científicos son las que generan más confianza en relación con la información científico-técnica.
- Escasa confianza en las “pseudociencias”.

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

- Impulsar la inversión en ciencia y tecnología para que España se acerque a los líderes europeos en este sentido.
- **La demanda a la ciencia a que contribuya a la solución de algunos de los importantes problemas que tienen planteadas las sociedades modernas como:**
 - El desarrollo económico.
 - La generación de nuevos puestos de trabajo.
 - La conservación y protección del medioambiente y la naturaleza.
- La importante demanda de los ciudadanos (**en torno a la mitad**) de participación en las decisiones sobre ciencia y tecnología demanda de permitir mayor implicación al ciudadano en relación con la ciencia y la tecnología.

- Considerable percepción entre la población de que la acupuntura funciona y de que la homeopatía es efectiva .

DEBILIDADES

AMENAZAS

- El riesgo de que algunas “pseudociencias” como la acupuntura y la homeopatía sean percibidas como científicas por algunos segmentos de población.