

Fundamentos de las Políticas de Inmigración (31120)

Titulación/estudio: Máster en Gestión de la Inmigración

Curso: 2010/2011

Trimestre: 1r

Asignatura Obligatoria

Módulo: I

Número de créditos ECTS: 5

Horas clase presencial: 30 horas

Horas clase no presencial: 95 horas

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano o catalán, según demanda alumnos

Profesorado: Ricard Zapata-Barrero

Correo-e: ricard.zapata@upf.edu

Para más información ver: <http://dcpis.upf.edu/~ricard-zapata/>

Día: Lunes **Aula:** xxxxxx

1. Presentación de la asignatura

El objetivo básico de la asignatura es introducir los principales debates teóricos en torno a las políticas de inmigración. Nos centraremos especialmente en dos marcos de reflexión: Teoría Política de las Fronteras y Teoría Política de la Diversidad. Interesará particularmente situarse desde el punto de vista del decisorio político y técnico, y discutir sobre los principales temas y dilemas con los que debe hacer frente, en el contexto liberal y democrático, y de los principales recursos argumentativos, normativos e instrumentales que puede utilizar. Entrar en las principales dimensiones que fundamentan las políticas de inmigración es una oportunidad para el alumno de constatar las necesidades de innovación política y de cambios estructurales que se requieren. Trataremos de temas vinculados a agenda política y social.

2. Competencias a asumir

Competencias Generales

Instrumentales

- Capacidad de expresar y utilizar conceptos teóricos
- Capacidad de buscar, gestionar, analizar, interpretar, producir y aplicar información
- Capacidad de generar comunicaciones orales y escritas

Interpersonales

- Valoración de diversidad y multiculturalidad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Valoración de diversidad en la gestión de la información y en las noticias.

Sistémicas

- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Capacidad para reconocer costumbres y culturas de otros países.

Competencias específicas

- Capacidad de identificar las tendencias principales del debate sobre inmigración de la agenda social y política
- Habilidades probadas interdisciplinarias: legislación, la educación, la sociología, la demografía, la antropología
- Capacidad de relacionar análisis teórico y práctico
- Capacidad de identificar temas principales relacionados con conflictos vinculados con la inmigración
- Capacidad de iniciativa y de estrategia de búsqueda e interpretación de información.

Resultados del aprendizaje

- Describir de manera detallada el fenómeno migratorio y sus repercusiones sociales. Demostrar comprensión y capacidades prácticas multidisciplinares, con perspectiva histórica y globalizadora del fenómeno migratorio.
- Saber aplicar marcos analíticos, conceptuales e institucionales para analizar y contextualizar las principales dinámicas de las sociedades de inmigración y de las teorías de la diversidad aplicadas a la inmigración.
- Expresar con rigor los fundamentos básicos de las políticas de inmigración (teorías de las fronteras y enfoques de integración y acomodación de la diversidad).
- Demostrar comprensión de los principales temas en torno a las políticas de inmigración: la agenda de la inmigración en España y en Europa: opinión pública, asociacionismo inmigrante, representación y participación, derechos y deberes, género, juventud y segundas generaciones, etc.
- Demostrar comprensión de principales teorías de las migraciones internacionales: aspectos demográficos, políticos, sociales.
- Saber usar técnicamente de las herramientas básicas de la gestión, tanto de los flujos como de la diversidad cultural, con el fin de orientar los estudios hacia una vertiente práctica y profesional.

Prerrequisitos establecidos para cursar la asignatura

- Tener una visión general de los principales temas de las políticas de inmigración.
- Capacidad de síntesis y de categorizar problemas, de distinguir analíticamente discursos y políticas.
- Habilidad de trabajar tanto desde el punto de vista de un problema/conflicto como de una teoría
- Habilidad de reflexionar y trabajar en la interdisciplinariedad.

3. Contenidos

- Tema 1.** Introducción: movilidad humana, proceso de cambio, gobernabilidad e innovación política. Un enfoque contextual
- Tema 2.** La gestión de la migración, inmigración y ciudadanía: Conceptos y políticas
- Tema 3.** Teoría política de las Fronteras I: la frontera como categoría política
- Tema 4.** Teoría política de las Fronteras II: Ética de las migraciones
- Tema 5.** Teoría política de las Fronteras III: políticas de inmigración, la emergencia de una comunidad política europea y definición de las fronteras europeas
- Tema 6.** Teoría política de la Diversidad I: Del Multiculturalismo a la Diversidad: dinámicas de la diversidad, políticas públicas y discursos
- Tema 7.** Teoría política de la Diversidad II: Crisis del multiculturalismo, acomodación de la diversidad, e interculturalismo
- Tema 8.** Teoría política de la Diversidad III: Inmigración y autogobierno de naciones sin Estado
- Tema 9.** Teoría política de la Diversidad IV: Pluralismo religioso y democracia
- Tema 10:** presentación en power point de DT

4. Evaluación

- Asistencia y participación en clases, seminarios y sesiones de tutoría (10%)
- Preparación en power point de un tema de un seminario (20%)
- Presentación de objetivos y estructura de un Documento de Trabajo (*Working Paper*)- último día (10%)
- Documento de Trabajo (60%)

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

Tema 1. Introducción: movilidad humana, proceso de cambio, gobernabilidad e innovación política. Un enfoque contextual

- CARENS J.H. (2004) “A contextual approach to Political Theory” Ethical Theory and Moral Practice, Volume 7, Number 2, April, 117-132
- MODOOD, T., TRIANDAFYLLIDOU, A and ZAPATA-BARRERO, R. (eds.) (2005) *Multiculturalism, Muslims and Citizenship: a European approach* Londres: Routledge (chap.1 and Chap.10)
- ZAPATA-BARRERO, R. (ed.) (2009) *Políticas y Gobernabilidad de la inmigración en España*, Barcelona: Ariel. (Introducción y Conclusiones)

Tema 2. La gestión de la migración, inmigración y ciudadanía: Conceptos y políticas

- CORNELIUS, Wayne A. and ROSENBLUM, M. R. (2004) “Immigration and Politics” Annu. Rev. Political Science, 08:99–119

- ZOLBERG, A.R. (1999) "Matters of State: Theorizing Immigration Policy", in C. Hirschman, P. Kasinitz and J. DeWind (eds.) *The Handbook of International Migration: The American Experience*, New York: Russell Sage; 71-93.

Tema 3. Teoría política de las Fronteras I: la frontera como categoría política

- BRUNET-JAILLY, E. (2005) "Theorizing Borders: An interdisciplinary perspective" *Geopolitics*, 10 (4); 633-649
- CASSARINO, J. (2006) *Approaching Borders and Frontiers: Notions and Implications. Cooperation project on the social integration of Immigrants, migration, and the movements of persons*. Florence: European University Institute.
- KYMLICKA, W. "Territorial Boundaries: a liberal egalitarian perspective", in Miller, D. and Hashmi, S. (eds.) (2001) *Boundaries and Justice: Diverse Ethical Perspectives*. Princeton: Princeton University Press; 249-275

Tema 4. Teoría política de las Fronteras II: Ética de las migraciones

- CARENS, J. (2003) "Who should get in? The Ethics of Immigration Admission", *Ethics & International Affairs* 17(1); 95-110
- KUKATHAS, C. (2005) "The Case for Open Immigration", in A. I. Cohen and C. H. Wellman (eds.) *Contemporary Debates in Applied Ethics*, Malden MA: Blackwell; 207-220.
- MEILAENDER, P.C. (1999) "Liberalism and Open Borders: The Argument of Joseph Carens", *International Migration Review*, 33(4); 1062-1081.
- O'NEILL, O. (1994) "Justice and Boundaries", in C. Brown (ed.) *Political Restructuring in Europe: Ethical Perspectives*, London: Routledge; 69-88
- PÉCOUD, A. and DE GUCHTENEIRE, P. (eds.) (2007) *Migration Without Borders: Essays on the Free Movement of People*, Paris: UNESCO Publishing. (Ch. 1)

Tema 5. Teoría política de las Fronteras III: políticas de inmigración, la emergencia de una comunidad política europea y definición de las fronteras europeas

- ANDERSON, M. and BIGO, D. (2003) "What are EU frontiers for and What do they mean?", in Groenendijk, K., Guild, E and Minderhoud, P (eds.) (2003) *In search of Europe's Borders*. London: Migration Policy Group. (Chap. 2; 7-25)
- DELANTY, G. (2006) "Borders in a changing Europe: dynamics of openness and closure", *Comparative European Politics*, 4; 183-202
- GEDDES, A. (2005) "Europe's border relationships and international migration relations" *Journal of Common Market Studies*, 43 (4); 787-806
- WALTERS, W. (2002) "Mapping Schengenland: denaturalizing the border", *Environment and planning D: Society and Space*, 20(5); 561-580.

Tema 6. Teoría política de la Diversidad I: Del Multiculturalismo a la Diversidad: dinámicas de la diversidad, políticas públicas y discursos

- VERTOVEC, S. (2007) "Super-diversity and its implications", *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 6 November 2007 pp. 1024_1054
- FAIST, Th. (2009) "Diversity - a new mode of incorporation?", *Ethnic and Racial Studies*, 32(1), 171-90

Tema 7. Teoría política de la Diversidad II: Crisis del multiculturalismo, acomodación de la diversidad, e interculturalismo

- JOPPKE, Chr. (2004) "The retreat of multiculturalism in the liberal state: theory and policy", *The British Journal of Sociology*, Volume 55/2; 237-257
- PUTNAM, R. D. (2007) "E Pluribus Unum Diversity and Community in the Twenty-first Century", *Scandinavian Political Studies*, Vol. 30 – No. 2, 2007
- TURNER, B. S. (2006) "Citizenship and the Crisis of Multiculturalism", *Citizenship Studies*, Volume 10, Number 5 ; 607-618,
- WOOD, P. and LANDRY. C. (2008) *The Intercultural city*, Earthscan. Londres

Tema 8. Teoría política de la Diversidad III: Inmigración y autogobierno de naciones sin Estado

- KYMLICKA, W. and PATTEN, A. (eds.) (2003): *Language Rights and Political Theory*, Oxford: Oxford University Press, (ch. 1: A. Patten and W. Kymlicka: "Introduction: Language Rights and Political Theory: Context, issues, and Approaches")
- ZAPATA-BARRERO, R. (2009) (ed.) *Immigration and self-governance of minority nations Bruxelles: Peter Lang - Colection "Diversitas"* (chap.1-2)

Tema 9. Teoría política de la Diversidad IV: Pluralismo religioso y democracia

- ALSAYYAD, N. and CASTELLS, M. (eds.) (2003) "Europa musulmana o Euro-islam: a propósito de los discursos de la identidad y la cultura", in N. AlSayyad and M. Castells (eds.): *¿Europa musulmana o Euro-islam?*, Madrid: Alianza; 29-53. (English version: *Muslim Europe or Euro-islam*, Lanham, Maryland (USA): University Press of America)
- SPINNER-HALEV, J. (2000) *Surviving diversity: religion and democratic citizenship*, Baltimore: Johns Hopkins University Press (chapter 8; 201-219)

5.2. Bibliografía complementaria

Tema 1

- BRETTELL, C. B. y HOLLIFIELD, J. (2000) *Migration Theory: talking across disciplines*, Nueva York/London: Routledge.
- CASTLES, S. y DAVIDSON, A. (2000) *Citizenship and Migration*, Londres: MacMillan

- COLE, Ph. (2000) *Philosophies of exclusion*, Edinburgh University Press
- KIVISTO, Peter (2002) *Multiculturalism in a Global Society*, Blackwell, Oxford
- KUKATHAS, Ch. (2004) "Contextualism Reconsidered: Some Skeptical Reflections", *Ethical Theory and Moral Practice* Issue Volume 7, Number 2 / April; 215-225
- MEYERS, E. (2004) *International immigration policy: a theoretical and comparative analysis*, New York: Palgrave Macmillan
- SPENCER, S. (ed.) (2003) *The politics of migration: managing opportunity, conflict and change* Malden, Mass.: Blackwell
- TRIANDAFYLLIDOU, A. (2007) "A European Approach to the Challenge of Immigrant Integration" in B. Geremek and R. Picht (eds) (2007), *Visions of Europe*. In press.
- ZAPATA-BARRERO, R. (2004) "Political theory today: political innovation and the management of structural change", *European Political Science*, issue 3.3; 39-50
- ZAPATA-BARRERO, R. (2004) *Multiculturalidad e inmigración*, Madrid: Editorial Síntesis.

Tema 2

- BANTING, K. (2005) "The Multicultural Welfare State: International Experience and North American Narratives", *Social Policy and Administration*, Vol. 39 Núm. 2; 98-115
- BARRY, B. (2001) *Culture and equality: an egalitarian critique of multiculturalism*, Cambridge: Polity Press. (Introduction and chap. 8)
- FENSTEIN, M. (2005) *Negotiating Diversity*, Cambridge: Polity Press
- FRASER, N. y HONNETH, A (2003) *Redistribution or Recognition? A political-philosophical exchange*, Londres: Verso.(Ch. 1)
- GHOSH, B. (ed.) (2000) *Managing migration*, Oxford University Press.
- KELLY, P. (ed.) *Multiculturalism reconsidered*, Cambridge: Polity Press.
- ZAPATA-BARRERO, R. (2007) "Multiculturalidad", en (ed.) *Conceptos políticos en el contexto español*, Madrid: Editorial Síntesis; 185-215
- ZAPATA-BARRERO, R. (2008) "Policies and public opinion towards immigrants: the Spanish case", *Journal Ethnic and Racial Studies*, 32 (7); 1101-1120
- ZAPATA-BARRERO, R. (2010) "Dynamics of diversity in Spain; old questions, new challenges" S. Vertovec and S. Wessendorf (eds.) *[The Multiculturalism Backlash: European discourses, policies and practices](#)* London: Routledge; 181-200

Tema 3

- ALBERT, M, JACOBSON, D, LAPID, Y (eds.) (2001) *Identities, Borders, Orders: Rethinking International Relations Theory*. London: University of Minneapolis Press (Introduction) (<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=110558097>)
- BROWN, P. G. y SHUE, H. (eds.) (1981) *Boundaries*, Totowa, NJ: Rowman and Littlefield
- BUCHANAN, A. and MOORE, M. (eds.) (2003) *States, Nations, and Borders*. Cambridge: Cambridge Univ. Press

- DONNAN, H. and WILSON, T. M. (1999) *Borders: Frontiers of Identity, Nation and State*. Oxford: Berg
- DOWTY, A. (1987) *Closed Borders. The Contemporary Assault on Freedom of Movement*, New Haven: Yale University Press
- GIBNEY, M. (ed.) (1988) *Open Borders, Closed Societies?*, Nueva York: Greenwood Press.
- MICHAELSEN, S and JOHNSON, D (eds.) (1997) *Border Theory: the limits of cultural politics*. Minneapolis: University of Minnesota Press

Tema 4

- BADER, V. (2005) "The Ethics of Immigration", *Constellations*, 12(3); 331-361.
- BARRY, B y GOODIN, R.E (eds.) (1992) *Free Movement: Ethical issues in the transnational migration of people and of money*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press (cap. 2)
- CARENS, J. (1987) "Aliens and citizens: the case for Open borders", en *Review of Politics*, Vol. 49/Spring/2: 251-273.
- CARENS, J.H. (1996) "Realistic and Idealistic Approaches to the Ethics of Migration", *International Migration Review*, 30(1); 156-170.
- CARENS, J.H. (1999) "A Reply to Meilaender: Reconsidering Open Borders", *International Migration Review*, 33(4); 1082-1097.
- CARENS, J.H. (2000) "Open Borders and Liberal Limits: A Response to Isbister", *International Migration Review*, 34(2); 636-643.
- COLE, Ph. (2000) *Philosophies of exclusion*, Edinburgh University Press (cap. 3: Freedom of international movement)
- HAYTER, T. (2001) "Open borders: the case against immigration controls", *Capital & Class*, 75; 149-156.
- HUDSON, J.L. (1984) "The Ethics of Immigration Restriction", *Social theory and practice*, 10(2); 201-239.
- ISBISTER, J. (1999) "Are Immigration Controls Ethical?", in S. Jonas and S. D. Thomas (eds.) *Immigration: a civil rights issue for the Americas*, Wilmington DE: Scholarly Resources; 85-98.
- KUNZ, J. y LEINONEN, M. (2007) "Europe without borders: rhetoric, reality or utopia?", A. Pécoud y P. de Guchteneire (eds.); 137-160
- MEILAENDER, P.C. (2001) *Toward a Theory of Immigration*. Houndmills: Palgrave, 2001.
- MILLER, D. (2005) "Immigration: the case for limits", in A. I. Cohen and C. H. Wellman (eds.) *Contemporary Debates in Applied Ethics*, Malden MA: Blackwell; 193-206
- MILLER, D. and HASHMI, S. (eds.) (2001) *Boundaries and Justice: Diverse Ethical Perspectives*. Princeton: Princeton University Press
- PHILPOTT, D. (2001) "The ethics of boundaries: a question of partial commitments", D. Miller y S. H. Hashmi (eds.) *Boundaries and Justice*, Princeton: Princeton University Press.
- ZAPATA-BARRERO, R. (2008) "Utopía, fronteras y movilidad humana", *Claves de la razón práctica*, nº 185, septiembre; 28-36
- ZAPATA-BARRERO, R. (2010) "[Theorising State behaviour in international migrations: an evaluative ethical framework](#)", *Social Research: An International Quarterly of the Social Sciences* (Special issue:

Migration Politics: a Tribute to Aristide Zolberg, edited by V. Hattam and R. Kastoryano), 77 (1); 325-352

○

Tema 5

- BEREZIN, M., & SCHAIN, M. (eds.) (2003) *Europe without borders. Remapping territory, citizenship, and identity in a transnational age*. Baltimore: Johns Hopkins University Press
- BIGO, D. and GUILD, E. (eds.) (2005) *Controlling Frontiers. Free Movement into and within Europe*. Hants (England), Burlington (USA): Ashgate.
- GEDDES, A. (2000) *Immigration and European integration: towards fortress Europe?*, Manchester: Manchester University Press.
- GUILD, E (2001) *Moving the Borders of Europe*. Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- HOUTUM, H.van and PIJPERS, R. (2007) “The European Union as Gated Community: the two-faced nborder and immigration regime of the EU”, *Antipode*, 39 (2); 291-309
- KOCKEL, U. (1999) *Borderline cases: The ethnic frontiers of European integration*. Liverpool: Liverpool University Press.
- KUNZ, J. and LEINONEN, M. (2004) “Europe Without Borders – Rhetoric, Reality, or Utopia?” Document code: SHS/2004/MWB/3 (Draft article of the Migration without borders series) UNESCO
- RUMFORD, C. (2006) “Borders and rebordering”, in. G. Delanty (ed.) *Europe and Asia beyond east and West*, London: Routledge; 181-192
- WIHTOL de WENDEN, C (1999) *Faut-il ouvrir les frontières?* Paris: Presse de Science Politique
- ZAPATA-BARRERO, R (2008) “Foundations of the political discourses towards Borders: theoretical implications for a debate on the making of a European political community”, H. Lindahl (ed.) *Approaching Europe: Normative Faultlines of European Immigration Policy*, Oxford: Hart Publishing
- ZAPATA-BARRERO, R. y de WITTE, N. (2007) "The Spanish Governance of EU Borders: Normative Questions", *Mediterranean Politics*, Vol. 12/1, March

○

Tema 6

- BANTING K and KYMLICKA R. (eds.) (2006) *Multiculturalism and the Welfare State Recognition and Redistribution in Contemporary Democracies*. Oxford University Press 2006 (Ch. 1, ch. 12-D. Miller)
- MODOOD, T. (2007) *Multiculturalism: a civic idea*, Cambridge: Polity
- ZAPATA-BARRERO, R. (2005) “Bases para interpretar la multiculturalidad en España”. R. Del Águila (ed.) *Inmigración. Un desafío para España*. Madrid: Pablo Iglesias; 193-246.
- ZAPATA-BARRERO, R. (2008) *El discurso político en torno a la inmigración en España y en la UE*, (co-autores con E. Gonzalez y E. Sánchez) Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- ZAPATA-BARRERO, R. (2009) “Diversidad y política pública”, Papeles nº104, 95-104
- ZAPATA-BARRERO, R. (2009) *Fundamentos de los discursos políticos en torno a la inmigración*. Madrid: Trotta
- ZAPATA-BARRERO, R. (2010) *Diversidad y política cultural. La ciudad como escenario de innovación y de oportunidades*. Barcelona: Icaria

Tema 7

- BRUBAKER, R. (2001) “The return of assimilation? Changing perspectives on immigration and its sequels in France, Germany, and the United States”, *Ethnic and Racial Studies* Vol. 24 No. 4 July; 531–548
- CARENS, J. (2000) *Culture, citizenship, and community*, Nueva York: Oxford University Press.
- FAVELL, A. and MODOOD, T. (2003) ‘The Philosophy of Multiculturalism: The Theory and Practice of Normative Political Theory’, Finlayson A. (ed.) *Contemporary Political Thought: A Reader and Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- GUNDARA, J.S. and JACOBS, S. (2000) (eds) *Intercultural Europe: Diversity and Social Policy*. Aldershot: Ashgate
- JOPPKE, C. and MORAWSKA, M. (2003) *Toward assimilation and citizenship. Immigrants in liberal nation-states*, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- JOPPKE, C. y LUKES, S. (eds.) (1999) *Multicultural questions*, Oxford University Press.
- LEVY, J. (2000) *The Multiculturalism of Fear*, Oxford: Oxford University Press.
- MODOOD, T. (2008) *Is multiculturalism dead?* *Public_Policy_Research*, June-August_2008
- PAREKH, B. (2000) *Rethinking multiculturalism*, Londres: MacMillan
- SZE, F. and POWELL, D. (2004) (eds) *Interculturalism: Exploring Critical Issues*. Oxford: Interdisciplinary Press.
- WIEVIORKA, M. (2001) *La différence*, Paris: Éditions Balland.
- WIEVIORKA, M. (1998) “Is multiculturalism the solution?”, *Ethnic and Racial Studies* Volume 21 Number 5 September
- ZAPATA-BARRERO, R. (ed.) (2009) *Citizenship policies in the age of diversity* (Cidob Foundation)
- ZAPATA-BARRERO, R. (2010) “Managing diversity in Spanish Society: a practical approach”, *Journal of Intercultural Studies*, vol. 31, n. 4

Tema 8

- BAUBÖCK, R (2001) "Cultural citizenship, minority rights, and selfgovernment", T. A. Aleinikoff i D. Klusmeyer (eds.) *Citizenship Today*, Washington: Cornegie; 319-345
- BOUSSETTA, H (2000) “L’impact des divisions communautaires sur la integration des étrangers”, McAndrews, M i Pagé, M. *L’education dans les sociétés divisées* Montreal: L’Harmattan; 59-81.
- CARENS, J (1995) "Immigration, Political Community, and the Transformation of Identity: Quebec's Immigration Policies in Critical

Perspective", Carens, J (ed) *Is Quebec Nationalism Just?* Montreal: McGill-Queen's University Press; 20-81.

- JACOBS, D. (2001) "Immigrants in a Multinational Political Sphere: The Case of Brussels", Rogers, A. i Tillie, J. (eds.), *Multicultural Policies and Modes of Citizenship in European Cities*, Aldershot: Ashgate; 107-122.
- JUTEAU, D. (2005) "Inmigración, ciudadanía y autogobierno: Québec en perspectiva", *Documents de Treball CIDOB (Serie Migraciones)*, núm. 6
- KYMLICKA, W. (2001), "Minority Nationalism and Immigrant Integration", in W. Kymlicka, *Politics in the Vernacular* (Oxford University Press, Oxford).
- LABELLE, M. (2000) "La politique de la citoyenneté et de l'interculturalisme au Québec; défis et enjeux", Greven, H. i Tournon, J. (dirs.) *Les Identités en débat: intégration ou multiculturalisme*, Paris: L'Harmattan; 269-293.
- MARTINIELLO, M (1999) "L'étrange bi-culturalisme belge" a *Research Perspectives on Migration*, vol. 2, núm. 2; 16-18.
- PATTEN, A. (2001): "Political Theory and Language Policy", *Political Theory*, 29, 691-715
- ZAPATA-BARRERO, R. (2008) *La inmigración en naciones minoritarias: Flandes, Québec y Cataluña en perspectiva*, Barcelona: Icaria

Tema 9

- ABU-LABAN, Y. and GABRIEL, C. (2002) *Selling Diversity*, Peterborough: Broadview Press.
- BADER, Veit (2008) *Secularism or Democracy? Associational Governance of Religious Diversity* Amsterdam University Press - IMISCOE Research
- HADDAD, Y. Y. (2001) *Muslim minorities in the west : visible and invisible* Lanham : Altamira
- HADDAD, Yvonne Yazbeck (2002) *Muslims in the west: from sojourners to citizens* New York : Oxford University Press
- MAUSSEN, M. (2006) 'The governance of Islam in Western Europe. A state of the art report' *IMISCOE Working Paper*, No. 16. Online. Available: http://www.imiscoe.org/publications/workingpapers/documents/GovernanceofIslam-stateoftheart_000.pdf
- MODOOD, T., TRIANDAFYLLIDOU, A and ZAPATA-BARRERO, R. (eds.) (2005) *Multiculturalism, Muslims and Citizenship: a European approach* Londres: Routledge (Chap. 8)
- PALULY, R.J. Jr. (2004) *Islam in Europe: Integration or Marginalization?* Aldershot: Ashgate,
- RAMADAN, T. (2004) *Western Muslims and the Future of Islam*, Oxford : Oxford University Press.
- SACHEDINA, A. A. (2001) *The Islamic roots of democratic pluralism* Oxford: Oxford University Press
- VERTOVEC, S. and PEACH, C. (eds.) (1997) *Islam in Europe: the politics of religion and community*, London: McMillan Press

- Western perception of Islam and Muslims: a study of public opinion of the media in the United States and Western Europe, (San Rafael, California: Communique Partners, 2005), p. 26 (<http://www.islamperceptions.org>)
- ZAPATA-BARRERO, R. (2008) “The politics of discourse towards Islam and Muslim communities in Europe”, (with I. Qasem), P. Mouritsen y K. E. Jørgensen (eds.) *Constituting Communities: Political Solutions to Cultural conflict*, Hampshire: Palgrave Macmillan; 73-93
- ZAPATA-BARRERO, R. (2009) *The Muhammad Cartoons controversy in comparative perspectiva*, L. E. Lindkilde, P. Mouritsen and R. Zapata-Barrero (editores del monográfico especial de la Revista *Ethnicities*, Sage Publications, Vol. 9 nº 3
- ZAPATA-BARRERO, R. (2010) “Muslims in Spain: Blurring past and present Moors”, in A. Triandafyllidou (ed.) *Muslims in 21st century Europe: structural and cultural perspectives* (with N. de Witte). London: Routledge; 181-198

6. Metodología y Programación de actividades

Main objective	The main purpose of the student is to prepare a WP related to Border or Diversity. The main purpose is that the student Theorises a Context (problem/conflict)
Potential orientations of WP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review article on a Problem/Conflict: summary of main topics/arguments, what lines of research ought to be opened in the topic? ▪ Policy orientated: analyze of Problem/Conflict from a public policy point of view (from policy maker perspective), and give at the end some recommendations ▪ Conceptual analysis: choose a concept related to a Problem/Conflict and analyze it. You can linking, for instance, concept/policies, concept/academic debate, and making a conceptual analysis (what are the main semantics of the concept, its concepts-related, its etymology, its different meanings context and country-related): for instance the concept of laicité, tolerance, border control, interculturalism..
Basic Conditions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problem-driven / Conflict-driven approach: Choose a particular social and/or political conflict/problem ▪ Contribute to a European Approach: at the end, as conclusion, the student has to answer the question: how the study can contribute to the European approach of immigration? ▪ Follow a contextual approach: use basically contextual arguments and try to distinguish context as main dependent variable ▪ Highlight main normative and theoretical questions that arise
General guidelines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ What/Why: justification of the conflict/topic (better with empirical sources) and why it is relevant today ▪ For what: purpose of the WP ▪ How do you will proceed: data/information sources and methodology
Main Topics in Europe Border and Diversity related (suggested)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Access to nationality and citizenship ▪ Antiimmigrant political parties in Europe ▪ <i>Codeveloppement : main normative challenges</i> ▪ Definition of a euromediterranean policy on immigration ▪ Discrimination and immigration in European countries ▪ Prejudices and stereotypes ▪ Ombudsman and immigration

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Externalisation of immigration policies ▪ Immigrant associations ▪ Immigration and national minorities ▪ Immigration and administration ▪ Political rights of immigrants ▪ Immigration and welfare state ▪ Transnationalism ▪ Political and social discourses ▪ Public opinion ▪ Religious pluralism ▪ Education ▪ Voting rights ▪ Inequalities related to immigrants ▪ Multilevel policies; Study of main conflicts/issues related to one level of administration and inter-administrative conflicts. ▪ Networking processes: study of different actors managing immigration issues: immigrant associations, NGO, lobbies, etc. ▪ Other concrete topics: for instance, family reunification, return policies, minors, ethnic trades, women, ethnic bands, ethnic groups. ▪ Political parties discourse ▪ External dimension of immigration policies ▪ Study of a concrete social/political conflict: mosque, undocumented, concrete racist events, conditions of labour ▪ Transversal Policies: study of conflict/issues related to one sector level: health, education, home, work, social assistance
--	--

- Requisitos para la redacción:
 - Extensión máxima: entre 7 000 y 8 000 palabras (incluidas las notas y bibliografía). [Se ruega poner escrito el número de palabras al principio. No se aceptaran DT que excedan estos límites]
 - Fecha limite de entrega: 10 de enero 2011 (se confirmará el primer dia de clase) **no negociable**

Tutorias: enteramente dedicadas a seguir el progreso del Documento de trabajo. Al menos una obligatoria por alumno

Clase Magistral: el objetivo es introducir los principales temas de un marco de debate. Las clases Magistrales se han dividido en tres grandes bloques:

- Bloque 1: Introducción: dos semanas
- Bloque 2: Teoría Política de las Fronteras: tres semanas
- Bloque 3: Teoría Política de la Diversidad: tres semanas
- Boque 4: conclusiones (combinará magistral y Seminario)

Seminarios: El objetivo es establecer un marco de debate sobre un texto (el indicado con un asterisco *. Si hay más de un * se dejará que el alumno elija uno de los posibles textos), separando bien el debate descriptivo del texto, del debate crítico. Para ello para cada texto intervendrán al menos dos alumnos. Un alumno se ocupará de hacer una lectura descriptiva, y otro alumno se ocupará de hacer una lectura crítica. Al final se deberá entregar por escrito al menos un folio de su presentación. Las bases de cada tipo de lectura son las siguientes.

- Lectura descriptiva. Se pedirá que el alumno Identifique:

- Marco conceptual del debate
- Principales Preguntas/argumentos claves,
- Contexto y el conflicto básico
- Principales críticas que se realizan
- Lectura crítica: Se pedirá que el alumno prepare:
 - Argumentos críticos sobre el texto, basados en otros textos o bien en argumentos empíricos.
 - Establezca una estructura alternativa de cómo hubiera enfocado él/ella mismo/a el texto si lo hubiera redactado.
- El primer día se planificarán todas las lecturas. En cada Sesión se harán al menos dos lecturas. 15 minutos cada lectura, por uno o dos alumnos. Si se hace por dos alumnos, se recomienda que se prepare la presentación conjuntamente y se distribuya el tiempo y las funciones de cada uno de forma coherente. Por ejemplo que cada uno describa secciones, o bien que uno haga una lectura descriptiva y otro crítica. Luego se dejara 15 mns para la discusión entre todos. Para la preparación de las lecturas se recomienda al menos que se aborden los temas siguientes: cuál es la pregunta básica del autor, como procede a contestarla, y qué repuestas proporciona, cuáles son los argumentos básicos finales, compartís la pregunta y las respuestas, compartís el procedimiento?

Talleres: el taller constituirá la oportunidad de discutir públicamente los DT que deben preparar y compartir entre todos los problemas y dudas del alumno. Se contemplan al menos tres talleres repartidos durante las semanas. Para cada taller se tendrá un objetivo de debate, relacionado con una fase del diseño del DT en proceso debe preparar.

- Taller 1: Conflicto clave y justificación. Como identificar debate y literatura relacionada
- Taller 2: identificación de la literatura básica, argumentos/preguntas del debate
- Taller 3: estructuración de redactado y construcción de argumentos finales

Programación de actividades

Semana	Actividad dentro de aula				Actividad fuera aula
	Clase magistral	Seminario	Taller	Tut	
Tema 1	2 Introducción: movilidad humana, proceso de cambio, gobernabilidad e innovación política. Un enfoque contextual	1 Debate en torno a impacto movilidad humana sobre democracias liberales. Importancia del enfoque contextual y europeo	0	0	
Tema 2	2 La gestión de la migración, inmigración y ciudadanía: Conceptos y	1 Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	0	0	Lectura de textos recomendados Preparación

		políticas					de DT
Tema 3	1	Teoría política de las Fronteras I: la frontera como categoría política	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	1	Taller 1: Debate en torno a progreso DT	Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 4	1	Teoría política de las Fronteras II: Ética de las migraciones	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	0		Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 5	1	Teoría política de las Fronteras III: políticas de inmigración, la emergencia de una comunidad política europea y definición de las fronteras europeas	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	1	Taller 2: Debate en torno a progreso DT	Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 6	1	Teoría política de la Diversidad I: Del Multiculturalismo a la Diversidad: dinámicas de la diversidad, políticas públicas y discursos	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	0		Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 7	1	Teoría política de la Diversidad II: crisis del multiculturalismo, acomodación de la diversidad, e interculturalismo	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	1	Taller 3: Debate en torno a progreso DT	Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 8	1	Teoría política de la Diversidad III: inmigración y autogobierno de naciones sin Estado	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	0		Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 9	1	Teoría política de la Diversidad IV: pluralismo religioso y democracia	1	Debate sobre lectura recomendada: preguntas/argumentos claves, contexto, críticas	0		Lectura de textos recomendados Preparación de DT
Tema 10	1	Repaso general de categorías políticas	2	Presentación de DT (WP)	0		Preparación de DT
TOTA	1		1		3		3 95

L (5 ECTS/ 25 horas)	2		2				
---	---	--	---	--	--	--	--