

Fuentes y Herramientas para el Análisis de las Migraciones (31121)

Titulación/estudio: Máster en Gestión de la Inmigración

Curso: 2010/2011

Trimestre: 1r

Asignatura Obligatoria

Módulo: I

Número de créditos ECTS: 5

Horas clase presencial: 30 horas

Horas clase no presencial: 95 horas

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano

Profesorado: Mathew J Creighton (mjcreigh@princeton.edu)

1. Presentación de la asignatura

La escasez de ‘datos’ se alega repetidamente en las investigaciones sobre inmigración para justificar la falta de respuestas a preguntas relevantes tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. Sin embargo, sorprende la frecuencia con que los datos disponibles son desconocidos, infra-utilizados o simplemente interpretados de forma incorrecta. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes los conocimientos e instrumentos necesarios para ser capaces de plantear preguntas de relevancia práctica sobre la dinámica de la migración internacional y la integración de los inmigrantes que puedan responderse empíricamente; localizar el tipo de datos disponibles que permiten contestar dichas preguntas o, en su caso, identificar con claridad los motivos por los que los datos existentes resultan insuficientes o inadecuados para ello; entender la documentación que acompaña cada fuente; convertir los datos a un formato que permita su explotación para un análisis descriptivo; realizar informes en los que los resultados de dicha explotación se expongan de modo directo y preciso, acompañados de las ilustraciones gráficas que permitan una mejor comprensión de los mismos.

Prerrequisitos establecidos para cursar la asignatura

Se exigirán conocimientos básicos de Excel, cálculo e interpretación de porcentajes (fila y columna) y Compresión del inglés escrito

2. Competencias a asumir

Competencias Generales

Instrumentales:

- Capacidad de expresar y utilizar conceptos teóricos
- Capacidad de buscar, gestionar, analizar, interpretar, producir y aplicar información.
- Capacidad de generar comunicaciones orales y escritas.

- Capacidad de gestionar el tiempo de acuerdo con unos objetivos pre-establecidos

Interpersonales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de trabajar en equipo en proyectos comunes.
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- Valoración de diversidad en la gestión de la información y en las noticias

Sistémicas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Capacidad para la innovación.

Competencias Específicas

- Identificar debates y plantear preguntas relevantes para la gestión de la inmigración y la diversidad
- Identificar y localizar datos disponibles sobre migración e integración
- Evaluar de modo crítico la calidad de las fuentes disponibles
- Utilizar programas estadísticas para analizar las fuentes disponibles
- Evaluar de modo crítico estudios que usan los datos disponibles sobre (in)migración en España y otros países
- Diseñar fuentes de información innovadoras para el conocimiento de la inmigración y gestión de la diversidad
- Realizar análisis básicos de las fuentes de datos principales sobre (in)migración en España y Otros Países: Estadísticas de Permisos de Residencia, EPA, ENI, MMP, L.A.FANS, ENNVIIH
- Producir y comentar tablas de datos con las fuentes disponibles

3. Contenidos

Sesión 1. Conceptos básicos para el estudio de las migraciones y su aplicación en la recogida de información estadística. ¿Opciones técnicas o ideológicas?

- Flujos y stock. Migración, inmigración, inmigrante, extranjero, primera y segunda generación, migrante legal e ilegal, residente legal e ilegal.
- Fuentes: Estadísticas: oficiales y no oficiales, y No estadísticas: legislación y normativa, documentos políticos. Presentación Base de Meta Datos PROMINSTAT.
- Preguntas Fundamentales de Migración: El vinculo entre datos y teoría.
- Herramientas: Excel, Stata, Web

Sesión 2. Teorías migración internacional y datos necesarios para su contraste empírico (I)

- La necesidad de encuestas bi-nacionales (en origen y destino) como requisito para examinar las causas de la migración.
- Fuentes: MMP (Mexican Migration Project) versus MAFE (Migrations between Africa and Europe)
- Herramientas: Acceso al MMP
- Presentación 1

Sesión 3. Teorías migración internacional y datos necesarios para su contraste empírico (II)

- La necesidad de datos longitudinales (retrospectivos y/o prospectivos) para el estudio de las causas de la migración y del efecto de las políticas:
- Fuentes: IMS (International Migration Survey) vs. Encuesta Nacional de Niveles de Vid de los Hogares (ENNViH)
- Fuentes: Estudios Multinivel – Los Angeles Family and Neighborhood Survey (L.A.FANS)
- Herramientas: Acceso al ENNViH y el L.A.FANS
- Presentación 2

Sesión 4. Fuentes estadísticas para estudio de flujos y stock de población inmigrante. Estadísticas de Autorizaciones de Residencia.

- El tamaño de los flujos de población inmigrante y del stock de población inmigrante en España. La escasez de la información generada en la frontera.
- Fuentes: Integrated Public Use Microsample (IMPUMS – International)
- Presentación 3
- Ejercicio / Practica 1

Sesión 5. Fuentes estadísticas para el estudio de la irregularidad residencial y laboral.

- Fuentes: La Encuesta de Población Activa (EPA): La irregularidad.
- El problema de medidas – Los que no tienen documentos
- Presentación 4

Sesión 6. Fuentes para el estudio de la integración.

- El carácter multidimensional y procesal de la integración. ¿Qué dimensiones debemos medir y cómo podemos hacerlo en España?
- Fuentes: La Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI)
- Presentación 5
- Ejercicio / Practica 2

Sesión 7. El análisis comparado de las migraciones y los inmigrantes: El contexto

- La necesidad de entender el contexto de origen
- La necesidad de entender el contexto de destino
- Presentación 6

Sesión 8. Limitaciones en la investigación cuantitativa en el estudio de las migraciones y la integración y alternativas.

- “Generalizability” versus mecanismos
- Presentación 7
- Ejercicio / Practica 3

Sesión 9. Ejemplos de investigación cualitativa aplicada a las migraciones.

- Presentación 8

Sesión 10. Presentaciones Finales

4. Evaluación

Criterios generales de evaluación

- La evaluación de la asignatura será continuada y dependerá de los resultados obtenidos en las actividades realizadas en las sesiones de seminario y el trabajo final.
 - Las sesiones de seminario se evaluarán en función de los ejercicios de prácticas entregados en 2 momentos del curso: semana 4 y semana 6. Hay que entregarlos la semana siguiente.
 - Una presentación a la clase sobre una lectura semanal (por parejas o por tríos)
 - Una presentación de un proyecto final
 - Hay que venir a las horas de oficina (podemos reunirnos después de la clase también) para discutir el proyecto final una vez antes de semana 6
 - Las actividades de seminario susceptibles de evaluación serán:
 - 10% : Hora de oficina
 - 15% : Ejercicio / Practica 1
 - 15% : Ejercicio / Practica 2
 - 20% : Presentación en Clase
 - 40% : Presentación / Proyecto Final
-

La asistencia será obligatoria pero no ponderada en la evaluación. No será posible superar la asignatura si se acumulan ausencias que representen más del 20% de la carga lectiva total del curso (es decir, más de 6 horas).

5. Bibliografía y recursos didácticos

Sesión 1

- Jacobs, D. et al (2009). “The challenge of measuring immigrant origin and immigration-related ethnicity in Europe”, *International Migration & Integration* (2009) 10:67–88
- Heinz Fassmann, Josef Kohlbacher, Ursula Reeger & Wiebke Sievers (2005). *International migration and its regulation, State of the Art Report Cluster A1, IMISCOE Series.*
- United Nations Statistics Division (2007). *Report of the Expert Group Meeting on Measuring International Migration: Concepts and Methods.* New Cork

Sesión 2

- Arango, Graeme, Kouaouci, Massey, Pelegrino and Taylor 1993. “Theories of international migration. A review and appraisal”, *Population and Development Review*, Vol. 19 (3): 431-466.
- MMP (Mexican Migration Project)
(<http://mmp.opr.princeton.edu/databases/databases-en.aspx>)
- MAFE (Migrations between Africa and Europe)
(<http://mafeproject.site.ined.fr/en/>)

Sesión 3

- Beauchemin, C. & González-Ferrer, A. (2009). “Multi-Country Surveys on International Migration: An Assessment of Selection Biases in Destination Countries”, Paper presented at the PAA conference, Detroit, April.
- Thomas, Frankenburg and Smith 2010. “Lost but Not Forgotten: Attrition and Follow-Up in the Indonesian Family Life Survey
- International Migration Survey
(<http://www.nidi.knaw.nl/web/html/pushpull/>)
- Encuesta Nacional de Niveles de Vid de los Hogares (ENNViH)
(<http://www.ennvih-mxfls.org/>)
- Los Angeles Family and Neighborhood Survey (L.A.FANS)
(<http://lasurvey.rand.org/>)
-

Sesión 4

- Cebolla y González Ferrer (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes.* CEPC, Madrid. Cap. 3
- tba

Sesión 5

- Cebolla y González Ferrer (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid. Cap. 3 y 7
- tba

Sesión 6

- Reher, D. & Requena, M. 2009. “The National Immigrant Survey of Spain. A new data source for migration studies in Europe”, *Demographic Research*, 20: 253-279.
- tba

Sesión 7

- Kadiroglu, Zeynep “Changing Conceptions of Citizenship in Turkey” in Rainer Bauböck, Bernhard Perchinig and Wiebke Sievers (eds.) 2009. Citizenship Policies in the New Europe. 2nd updated and enlarged edition, Amsterdam University Press, 2009. pp. 419-432.
- Hart and van Oer “European Trends in Nationality Law” in Rainer Bauböck, Eva Ersboll, Kees Groenendijk and Harald Waldrauch (eds.) Acquisition and Loss of Nationality. Policies and Trends in 15 European states. vol. 1: comparative analyses, Amsterdam University Press, September 2006. Pp. 317-350.

Sesión 8

- Singletonn, A. (1999). “Combining quantitative and qualitative research methods in the study of international Immigration”, *International Journal of Social Research Methodology*, Vol. 2, (2): 151 – 157
- Dumont, J-C. & Lemaître, G. (2005). *Counting immigrants and expatriates in OECD countries: a new perspective*, OECD, France.

Sesión 9

- Connie G. Oxford (2007). *Changing the Research Question: Lessons from Qualitative Research*, in *Researching Migration: Stories from the Field*, Social Research Council, New York.
- Theodoros Iosifides (2003). Qualitative Migration Research: Some New Reflections Six Years Later, *The Qualitative Report* Volume 8 Number 3 September 2003: 435-446
- Maren Borkert, Alberto Martín Pérez, Sam Scott & Carla De Tona (2006). *Investigación cualitativa sobre migración en la Europa contemporánea*, Vol 7, No 3.

Sesión 9

- Presentaciones Finales

6. Metodología y programación de actividades

Distribución horas por sesión

Sesión	Magistral	Seminario	Tutoría	Taller
1	2	1	---	---
2	1,5	1,5	---	---
3	1	1	1	---
4	1,5	1,5	---	---
5	1	2	---	---
6	1	1	1	---
7	1,5	1,5	---	---
8	1,5	1,5	---	---
9	1,5	1,5	---	---
10	--	---	--	3
Total	12	12	3	3