

Sistemes colonials i societats extraeuropees

Martín Rodrigo

Objectius

1. Anàlisi dels processos de construcció dels imperis europeus en societats no europees, amb especial atenció a les relacions entre colonitzadors i colonitzats.
2. Conèixer la forma concreta de construcció de les diferents societats esclavistes a l'hemisferi americà (colònies angleses, franceses i espanyoles a les Antilles, la Guyana Holandesa i el Brasil), així com la dinàmica del tràfic atlàntic d'esclaus i la cronologia de la seva abolició.

Temari

1. L'imperi portuguès a Àfrica, Àsia i Amèrica, segles XV-XVI
2. Castella i el seu imperi americà, 1492-1700
3. Els holandesos a Brasil i al Carib, 1570-1660
4. La construcció de l'esclavitud colonial anglesa i francesa al Carib
5. El tràfic d'esclaus a llarg termini: una visió quantitativa
6. Esclaus i plantacions a les Antilles espanyoles, segles XVIII-XIX
7. Capitalisme europeu i esclavitud atlàntica: el debat Williams
8. Costos i beneficis dels imperis
9. Filipines en el marc del sud-est asiàtic
10. Àfrica en temps de l'imperialisme: el Congrés de Berlín i l'Estat Lliure del Congo

Capacitats i destreses

1. Capacitat per analitzar el procés de construcció de l'economia atlàntica en els temps moderns com a part del procés de globalització mundial, en una perspectiva de llarg termini.
2. Capacitat per analitzar la construcció de societats a partir d'aportacions demogràfiques diverses, tenint en compte les interaccions de les influències ètniques i socials.
3. Capacitat de comprensió lectora de textos de recerca avançada i de presentar de forma oral i escrita els continguts de l'assignatura.

Llengua docent

El professor utilitzarà el castellà, tot i que si els alumnes podran expressar-se en qualsevol de les llengües oficials de la UPF.

Metodologia i organització de l'assignatura

El curs consta de 14 sessions consecutives, de 2 hores cadascuna. A la majoria de les sessions es posaran en comú un o dos textos que els alumnes hauran llegit prèviament i en relació a la unitat didàctica corresponent.

Materials de suport a la docència

S'habilitarà a l'Aula global *Moodle* de l'assignatura una selecció d'articles acadèmics o capítols de llibre de lectura obligatòria per al desenvolupament de les classes.

Avaluació

Treball final individual, per escrit, relacionat amb el contingut de l'assignatura i a partir de les lectures setmanals i de la seva posada en comú.

Bibliografia

- Bayly, Christopher A., *El nacimiento del mundo moderno: conexiones y comparaciones globales*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Blackburn, Robin, *The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern*, Verso, 1997.

- Darwin John, *After Tamerlane: the Rise and Fall of Global Empires, 1400-2000*, Bloomsbury Press, 2009.
- Elliot, John H., *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*, Madrid, Taurus, 2006.
- Fieldhouse, David K., *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Madrid, Siglo XXI, 1990.